

**ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

**IDEOLOGICAL ASPECTS OF PERSONAL SOCIALIZATION
AND FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE
AMONG UNIVERSITY STUDENTS**

Л. В. Вонсович

L. V. VONSOVICH

Белорусский государственный университет физической культуры

Минск, Республика Беларусь

Belarusian State University of Physical Culture

Minsk, Republic of Belarus

larisa.vonsovich@mail.ru

В статье акцентируется внимание на идеологической составляющей процесса социализации личности и воспитания студенческой молодежи. Обозначаются основные идеологические установки на формирование здорового образа жизни молодых граждан Республики Беларусь, становление их четкой гражданской позиции по недопущению деструктивного влияния негативных аспектов жизнедеятельности.

Ключевые слова: идеология, социализация, воспитание, студенческая молодежь, здоровый образ жизни.

The article focuses on the ideological component of the personal socialization process and the education of university students. It outlines the main ideological principles for shaping a healthy lifestyle among young citizens of the Republic of Belarus and the formation of their clear civic position to prevent the destructive influence of negative aspects of life.

Keywords: ideology, socialization, education, university students, healthy lifestyle.

Одним из каналов социализации молодого поколения граждан Республики Беларусь является система образования и, в частности, высшие учебные заведения страны. Эта роль ВУЗов вытекает из самой социальной сущности высшей школы – быть социальным институтом социализации, обучения и воспитания молодого поколения, идущего в самостоятельную жизнь. В силу ряда своих специфических качеств высшая школа выводит передачу знаний, умений, навыков, опыта на

более высокий уровень, нежели это делают общеобразовательные учебные заведения, за пределы непосредственного контакта родителей и детей, учителей и учеников. Получение высшего образования предполагает продуктивное обучение и воспитание студентов, передающее единые для всех, но индивидуально осмысливаемые и усваиваемые каждым знания и ценности, нормы поведения, которые важны для выработки и реализации жизненных планов, становления личности и включения ее в социальную, гражданскую и профессиональную действительность.

В сложных реалиях современного мира, в условиях беспрецедентного давления на Беларусь со стороны государств так называемого «коллективного запада» первостепенную роль в духовно-ценностном становлении личности, ее образа жизни и образа мысли выполняет идеологическая составляющая процесса социализации, что предопределяется самой сущностью идеологии. Речь идет, прежде всего, о государственной идеологической доктрине, которая является сложным и многогранным социальным феноменом и представляет собой систему идей, взглядов, представлений о целях развития общества и государства, о средствах и путях достижения поставленных целей, воплощенных в ценностных ориентациях, в убеждениях, волевых действиях народа.

Идеологический сегмент социализации создает своеобразную основу ценностных ориентаций личности, играет важнейшую роль в становлении социальных статусов, ролей и поведенческих функций индивида, обозначает тот образ жизни, которым будет руководствоваться человек на протяжении всего своего жизненного пути. Основные компоненты этой матрицы станут принципиальным фундаментом личности как социальной системы, которая, безусловно, будет подвергаться внешним влияниям, идущих от ближайшего социального окружения – семьи, сверстников, системы образования.

Именно в студенческом возрасте происходит окончательное самоопределение человека, складываются его идеологические установки и позиции. В данный период вырабатывается стремление к реализации своих жизненных планов, оформляются размышления о смысле жизни и сущности бытия. В данный период важное значение приобретает духовно-идеологическое влияние учебного заведения на студента, на его отношение к тому образу жизни, который пропагандируется в обществе.

В Республике Беларусь акцентируется внимание на здоровом образе жизни, под которым понимается образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья во всех сферах

человеческого существования – начиная с питания и заканчивая эмоциональным настроением. Здоровый образ жизни является способом жизнедеятельности, который направлен на формирование правильных привычек, касающихся еды, режима физической активности и отдыха.

Актуальность здорового образа жизни в современную эпоху обусловлена увеличением и изменением характера нагрузок на человеческий организм, ростом рисков техногенного и экологического характера и усложнением социальной структуры. В данной ситуации забота о здоровье и самочувствии индивида связана с выживанием и сохранением человеческой цивилизации. Именно на этом акцентирует свое внимание идеологическая доктрина Республики Беларусь в контексте воспитания подрастающего поколения. Задача образовательной системы страны состоит в том, чтобы посредством идеологического воспитания привить молодому поколению правильные мировоззренческие ориентиры и ценности, создать духовно-психологическое основание участия молодых граждан Республики Беларусь в процессах создания сильного и процветающего государства.

Основные идеологические установки студенческой молодежи формируются под влиянием средств массовой информации, на основе традиций, обычаев и нравственных ценностей семьи. В стенах же учебных заведений «значительную роль в идеологическом воспитании молодых граждан играют лекционные, семинарские и практические занятия» [1, с. 205], особенно по учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла. Такие дисциплины обладают наибольшей социальной значимостью, «помогают формировать мировоззрение патриотизма» [2, с.127], верного служения Родине, идеологически социализировать молодежь, что предполагает необходимость их высококвалифицированного как по содержанию, так и по организации, преподавания в духе официальной идеологической доктрины белорусского государства.

Немаловажную роль в идеологическом воспитании студенческой молодежи призваны играть и Единые дни информирования, обозначающие основные аспекты внутривосточной и международной жизни Республики Беларусь, дающие установки на активную и полезную для общества созидательную трудовую деятельность, что особенно актуально в 2024 году, который объявлен в стране Годом качества. Важна в стенах высших учебных заведений также и информационно-просветительская работа. Она должна быть нацелена на формирование любви к родной земле, уважения к ее истории, культуре, на сохранение исторической памяти народа, «его традиционной системы ценностей» [3, с. 131] как противовеса зачастую навязываемых извне чуждых для

белорусов ценностных установок западного мира. Следует уделять первоочередное внимание формированию духовно-нравственных стандартов молодых людей в области семейных отношений, повышения роли и престижа семьи в обществе.

Особое место в идеологической работе ВУЗов занимают культурно-досуговые и физкультурно-спортивные мероприятия. Правильная организация таких мероприятий, их идейное наполнение будут, безусловно, позитивно влиять на процесс формирования приверженности к ведению здорового образа, к отказу молодыми гражданами от пагубных привычек – курения, употребления алкоголя, вредных пищевых пристрастий, т.е. факторов, разрушающих их физическое и духовное здоровье. Последнее в свою очередь напрямую зависит от психоэмоционального состояния человека, от его умственных установок, умения справляться с собственными эмоциями, сложными жизненными ситуациями. Идеологическое воспитание студенческой молодежи как раз таки и нацелено на моделирование способностей индивида получать и использовать новую информацию для оптимальных действий в определенных обстоятельствах, устанавливать действительно значимые жизненные цели и стремиться к их реализации не в ущерб, а во благо интересам общества и государства.

Таким образом, идеологическая составляющая жизнедеятельности белорусского общества способствует социализации студенческой молодежи, включает их в целостный общественный организм, нацеливает на созидание, активность, формирует приверженность к здоровому образу жизни. Последний в свою очередь является значимой предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия, полноценного выполнения социальных функций, активного участия в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. *Вонсович, Л. В.* Идеологическое воспитание как важнейшая составляющая образовательного процесса в системе высшего образования Республики Беларусь // Совершенствование системы подготовки кадров в высшем учебном заведении: инновационность и устойчивость: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол. : В. М. Кривчиков (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2019. – С. 204–206.
2. *Баркова, И. Н.* Патриотизм как ценностный компонент духовно-нравственного воспитания личности / И. Н. Баркова, К. И. Барков // Изв. Моск. гос. техн. ун-та «МАМИ». – 2014. – Т. 5, № 1 (19). – С. 126–128.

3. *Вонсович, Л.* Традиционные ценности народа как основа воспитательного процесса современной образовательной системы Республики Беларусь // Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа–университет–предприятие» [Электронный ресурс] : XI международная научно-методическая конференция (Гомель, 23–24 ноября 2017 г.) : [материалы]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2017. – С. 130–134.