

МЕСТО СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

THE PLACE OF SPORTS EVENTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF PHYSICAL CULTURE IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

И. Г. Инкин (научный руководитель – Федосова Л. П.)

I. G. INKIN (scientific supervisor – Fedosova L. P.)

Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина

Краснодар, Россия

Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin

Krasnodar, Russia

e-mail: Luda_fedosova@mail.ru, inkin2020@inbox.ru

В статье анализируется явление спортивных мероприятий в рамках образовательного процесса по физкультуре в высшем учебном заведении. Авторы считают, что проведение массовых мероприятий является важной частью физического и духовного развития человека. Студенты благодаря участию в подобных мероприятиях развивают свои навыки, получают новую информацию в интересной для молодежи форме.

Ключевые слова: образование, массовые мероприятия, высшее образование, развитие личности, пропаганда здорового образа жизни.

The article analyzes the phenomenon of sports events within the framework of the educational process in physical education at a higher educational institution. The authors believe that holding mass events is an important part of a person's physical and spiritual development. Through participation in such events, students develop their skills, receive new information in an interesting way for young people

Keywords: education, mass events, higher education, personal development, promotion of a healthy lifestyle.

Современный образовательный процесс в высших учебных заведениях продолжает развиваться. Материально-технические возможности увеличиваются, наблюдается приток молодежи в студенческие организации, развивается медийное освещение действий активных студентов. Однако, образовательного процесса остаются именно студенческие мероприятия, которые призваны обратить внимание молодежи на

определенные темы, мотивировать на совершение действия. Особенно актуальны мероприятия в рамках системы образования по дисциплине физической культуры, так как они имеют множество преимуществ, несмотря на неоднозначное физкультурного образования [1]. Так же следует отметить, что в наше время важно поддерживать нормальное психоэмоциональное состояние молодежи [2]. Цель работы – проанализировать феномен массовых мероприятий в вузах. Достигнуть цель планируется через выполнение некоторых задач:

- рассмотреть положительные стороны проведения массовых мероприятий;
- дать рекомендации по проведению мероприятий преподавателям и сотрудникам вузов;
- предложить типовую тематику мероприятий и примерное техническое оснащение.

Методика исследования включает анализ, синтез, обобщение. В рамках данной работы использовались научные труды других исследователей, материалы из открытых источников сети Интернет, учебная литература в области физической культуры и спорта.

В рамках поставленного исследования необходимо определить терминологию, которая является основной в рамках настоящей тематики.

Спортивные массовые мероприятия – мероприятия, проводимые по тематикам, связанным с физической культурой, спортом, пропагандой здорового образа жизни.

Спортивные мероприятия в вузах становятся частой практикой в вузах так как их проведение позволяет учебным заведениям объединить обучающихся для проведения общественно полезных действий, увеличить выпуск контента по освещению деятельности руководства и команды организаторов, участников, создать условия для творческой реализации студентов. Конечно, вопрос малой подвижности студентов призвана решить физкультура [3]. Потому массовые мероприятия вписываются в теорию физической культуры, что помогают посмотреть на модификацию учебного процесса, с новой, менее консервативной точки зрения.

Процесс проведения массовых мероприятий должен проходить совершенствуясь, в свою очередь, образование как процесс соединения физических, социальных, интеллектуальных качеств обучающегося [4].

Студенческие мероприятия можно разделить на несколько классификаций, исходя из специфики проведения мероприятий.

1. По количеству участников:
 - малые – до 20 человек;
 - большие – от 20 и выше
2. По уровням проведения:
 - факультетские;
 - вузовские;
 - межвузовские;
 - городские;
 - региональные;
3. По характеру проведения:
 - физическое развитие
 - духовное развитие;
 - смешанный тип.
4. По типу пространства:
 - в сети;
 - в реальности.

Следует, что при проведении массовых мероприятий физкультурной направленности следует учитывать время, место, количество участников, уровень проведения, ставить цели и задачи проведения мероприятия.

Необходимо назначить ответственных лиц из числа сотрудников вуза и студенчества, которые участвуют в ряде работ: отбор участников, согласование сценария, помощь участникам, проведении самого мероприятия, помощи гостям и т.д.

Мероприятия должны отражать заявленную тематику, которая может включать проведение к определенным памятным датам, «Дни здоровья», соревнования между факультетами и молодежными объединениями, флешмобы, форумы и прочие.

Проведение массовых мероприятий имеют некоторые преимущества, исходя из своих особенностей:

- донесение информации о здоровом образе жизни в интересном формате;
- способствование коммуникации между студентами;
- развитие инфраструктуры;
- способствование развитию студенческого самоуправления;
- возможность взаимодействия с органами власти и бизнесом

Важную роль в проведении мероприятий играют именно студенты – на них возлагается непосредственная реализация, однако преподаватели должны следить за мероприятием на протяжении всего жизненного цик-

ла мероприятия: концепции, подготовительной фазы, фазы действия, постактивной фазы.

Однако, можно определить ряд рекомендаций для преподавателей и сотрудников. Необходимо строго следить за посещением основным занятий: учеба не должна мешать основным активистам. Так же необходимо учитывать, что мероприятия не должны проводиться для отчетности, а исходить из интересов обучающихся и руководства. Так же мероприятия должны проводиться, выдерживая баланс проведения по времени, их не должно быть слишком много, или слишком мало. Во время проведения мероприятий и подготовительных процессов, необходимо контролировать психо-эмоциональный фон в организаторских группах, прежде всего, среди студентов, минимизируя конфликты.

Подводя итог можно сделать выводы, что проведение массовых мероприятий способствует образовательному процессу, имеет ряд преимуществ, которые способствуют развитию ряда навыков для организаторов и участников. Следует вовлекать в процесс мероприятий обучающихся с ограниченными возможностями [5]. Развитию учебных заведений и его структурных подразделений, способствует снижению деструктивных настроений среди молодежи.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. *Кравцов, А. В.* Перспективы развития физкультуры в высших учебных заведениях / А. В. Кравцов, Л. П. Федосова, Г. В. Федотова // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 93-2. – С. 15–16.
2. *Кузнецова, З. В.* Дыхательные упражнения в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов / З. В. Кузнецова, Л. П. Федосова // Итоги научно-исследовательской работы за 2021 год : Материалы Юбилейной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Кубанского ГАУ. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – С. 482–484.
3. *Кузнецова, З. В.* Исследование применения элементов йоги на занятиях по физической культуре для улучшения здоровья / З. В. Кузнецова, Л. П. Федосова, Г. В. Федотова, В. А. Белова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – Т. 28, № 3 (204). – С. 647–656.
4. *Федосова, Л. П.* Взаимосвязь физического воспитания и личностного развития / Л. П. Федосова, Г. В. Федотова, Р. Н. Исметов // Наука и образование: традиции, опыт, проблемы и перспективы : Материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти отличника физической культуры РФ, выдающегося тренера-преподавателя Веры Ивановны Пантюх. – Благовещенск: ДальГАУ, 2023. – С. 254–260.
5. *Федотова, Г. В.* Физическая культура в жизни студентов / Г. В. Федотова, Л. П. Федосова, С. С. Апенина // Эпомен: медицинские науки. – 2022. – № 6. – С. 115–120.