

**ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ НА ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ
ЧЕРЕЗ ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ
В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**CIVIL SOCIETY AND THE INFLUENCE
OF PHYSICAL EDUCATION ON ITS FORMATION
THROUGH EDUCATION OF MORAL QUALITIES
IN THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION**

Р. Р. ВАЖЕНИН, Д. А. БОЖКО, А. Д. КОЗАЧЕНКО, С. А. ФЕДОРОВА
R. R. VAZHENIN, D. A. BOZHKO, A. D. KOZACHENKO, S. A. FEDOROVA

Кубанский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма
Краснодар, Россия

Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism
Krasnodar, Russia

e-mail: maya-m70@mail.ru

В данной работе на основании научно-методической литературы раскрыто влияние физической культуры на формирование гражданского общества через воспитание нравственных качеств в процессе физического воспитания.

Ключевые слова: физическая культура, физическое воспитание, нравственные качества, педагогический процесс, культура.

In this work, based on scientific and methodological literature, the influence of physical culture on the formation of civil society through the education of moral qualities in the process of physical education is revealed.

Keywords: physical culture, physical education, moral qualities, pedagogical process, culture.

Гражданское общество как совокупность гражданских институтов, организаций и сообществ, играет важную роль в формировании культуры и ценностей в обществе. Физическое воспитание, в свою очередь, является неотъемлемой частью процесса воспитания нового поколения. Оно оказывает значительное влияние на формирование нравственных качеств в индивидах и, в конечном итоге, влияет на развитие гражданского общества [1, с. 98–100].

Культура – это широкий и многогранный термин, который включает в себя набор ценностей, верований, обычаев, норм, искусства, традиций, языка, социальных структур и других аспектов, характерных для определённого общества или группы людей. Это нечто, что определяет способ жизни и взаимодействия людей внутри социальных обществ [2, с. 10–17]. Физическая культура – это область человеческой деятельности, направленная на развитие физических качеств, поддержание здоровья и улучшение физических качеств, поддержание здоровья и улучшение физической формы через систематические упражнения, тренировки и физические нагрузки [3, с. 8–10]. Она включает в себя не только физические упражнения, но и заботу о своем теле, правильное питание, режим дня, образ жизни в целом. Физическая культура способствует укреплению здоровья, улучшению физической выносливости, координации движений, гибкости и силы.

Воспитание – это процесс, который помогает формировать личность человека, его ценности, убеждения, мировоззрение и поведение. Оно начинается с раннего детства и оказывает огромное влияние на формирование личности вплоть до взрослого возраста. Понятие педагогического процесса связано с образованием и воспитанием людей. Педагогический процесс включает себя все действия и методы, которые направлены на обучение и воспитание [2, с. 81].

Физическое воспитание как педагогический процесс – это тема, которая прямо нацелена на физическое здоровье и физическое развитие человека через специальные педагогические методы и подходы. Когда мы говорим о физическом воспитании как педагогическом процессе, речь идет о целенаправленной работе по развитию физических качеств, координации движений, ловкости, гибкости, выносливости и других аспектов, связанных с физическим состоянием человека. Главная цель физического воспитания как педагогического процесса – это формирование у человека здорового образа жизни, приучение к регулярным физическим упражнениям и спорту, а также развитие физических способностей и навыков [2, с. 93–99]. Для успешного физического воспитания необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого человека, его физическое состояние, уровень подготовки, а также применять разнообразие методов и форм занятий – от уроков физкультуры в школе до специализированных тренировок в спортивных секциях.

Нравственные качества один из важных аспектов нашей жизни и общества в целом. Вот несколько примеров нравственных качеств, которые общество ценит и ожидает у человека: честность, отзывчивость, уважение, ответственность, терпимость, доброта, справедливость. В воспита-

нии нравственных качеств у людей можно использовать как мощное средство физического воспитания [2, с. 93–99].

Существуют несколько способов, каким образом физическое воспитание может способствовать развитию нравственных качеств: командные виды спорта, физкультурно-спортивные мероприятия, тренировки по выносливости видам спорта, групповые занятия по физической активности, ролевые игры и спортивные эстафеты, тренинги по развитию моральных ценностей [3, с. 27, 29, 34, 35].

Также важно помнить о значимости физического развития не только для здоровья, но и для формирования нравственных и духовных качеств личности. Культура физических упражнений и спорт представляет уникальную возможность не только укрепить физическое тело, но и развить важные нравственные черты человека. В целом, культура физических упражнений и спорт не только способствует укреплению здоровья, но и играют важную роль в воспитании нравственных качеств человека. Через физическое развитие мы не только укрепляем тело, но и формируем сильные характер, умение работать в коллективе, уважение к другим и себе, что способствует созданию гармоничной личности готовой к вызовам современного мира [4, с. 121, 124].

Нравственные качества играют ключевую роль в формировании гражданского общества и определяют его уровень развития, так как они являются основой для устойчивого функционирования и процветания общества в целом. Ниже перечислены некоторые нравственные качества, которые оказывают влияние на уровень развития гражданского общества:

1. Уважение к правам и свободам других людей является фундаментальным нравственным качеством, которое способствует построению гармоничных отношений в обществе. Поддержка прав человека, равноправия и уважение к мнению других являются основой цивилизованного и развитого гражданского общества.
2. Честность и надежность в повседневной жизни и в деловых отношениях способствуют формированию доверительных отношений между людьми и институтами общества. Общество, основанное на принципах честности и надежности, чувствует себя стабильным и уверенным в своем развитии.
3. Ответственность перед обществом и солидарность с окружающими играют важную роль в построении гражданского общества. Граждане, осознающие свою ответственность за свои действия и готовые прийти на помощь своим согражданам в трудные

моменты, способствуют укреплению социального благополучия и развитию общества.

4. Толерантность и уважение к разнообразию в обществе способствуют укреплению межличностных отношений, недопущению дискриминации и созданию инклюзивной среды для всех членов общества. Граждане, умеющие принимать и уважать различия, способствуют разностороннему развитию общества.
5. Доброта и сочувствие к людям в беде, готовность помочь нуждающимся и поддержать тех, кто в трудной ситуации, являются важными нравственными качествами, которые делают гражданское общество более гуманным и эмоционально насыщенным.

Таким образом, можно сделать вывод что, да, физическое воспитание играет важную роль в формировании культуры общества и может способствовать ускорению развития общества в целом. Физическое воспитание имеет потенциал ускорить развитие культуры общества в нашей стране через формирование здорового образа жизни, нравственных качеств, позитивного общественного образа, социальной интеграции и укрепления национальной идентичности. Развитие физической культуры и спорта играет важную роль в формировании культурного ландшафта общества, способствуя его устойчивому и гармоничному развитию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. *Битарова, Л. Г., Бич, Ю. Г.* Экзистенциальное осмысление человека в системе массовой культуры // Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт. 2018. Т. 1. С. 98–100.
2. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / М. В. Махинова, Ю. А. Прокопчук, Т. Х. Емтыль, Л. А. Якимова – Краснодар: КГУФКСТ, 2019. – 349 с.
3. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов: учебно-методическое пособие / авторы-сост.: Л. А. Якимова, В. А. Чернышов, М. В. Махинова. – Краснодар: КГУФКСТ, 2023. – 152 с.
4. Физическая культура и спорт: учебное пособие / М. В. Махинова, М. В. Коренева. – Краснодар: КГУФКСТ, 2019. – 428 с.