

СТУДЕНЧЕСКИЕ РАБОТЫ

РОЛЬ МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

THE ROLE OF YOUTH SELF-GOVERNMENT IN PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS

Т. В. Адамян (научный руководитель – А. Б. Дрючин)
T. V. ADAMYAN (scientific supervisor – A. B. Dryuchin)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Краснодар, Россия
Kuban State Agrarian University named after I. T. Trubilin
Krasnodar, Russia

e-mail: tigranogofon22@gmail.com

Статья анализирует роль молодежного самоуправления в ходе учебного процесса физической культуры в высшем учебном заведении. Тема актуальна по причине необходимости улучшения системы высшего учебного образования и привлечения внимания студентов к физической культуре. Целью является анализ возможностей молодежного самоуправления для улучшения высшего образования. Методами является анализ и синтез. Результатом является систематизация знаний и информации по теме исследования, получение данных о взаимосвязи теории и практической реализации студенческого самоуправления, создания рекомендаций для улучшения студенческого самоуправления. Выводом коллектива авторов можно выделить утверждение, что студенческое самоуправление будет развиваться и должно активно участвовать в учебном процессе, эффективность студенческого самоуправления могут увеличить рекомендации данные в настоящей статье.

Ключевые слова: молодежное самоуправление, физическая культура, образование, физическое воспитание.

The article analyzes the role of youth self-government in the educational process of physical education in higher education institutions. The topic is relevant because of the need to improve the system of higher education and attract students' attention to physical culture. The aim is to analyze the possibilities of youth self-government to improve higher education. The methods are analysis and synthesis. The result is the systematization of knowledge

and information on the research topic, obtaining data on the relationship between the theory and practical implementation of student self-government, creating recommendations for improving student self-government. The conclusion of the team of authors is the statement that student self-government will develop and should actively participate in the educational process; the recommendations given in this article can increase the effectiveness of student self-government.

Keywords: youth self-government, physical culture, education, physical education.

ВВЕДЕНИЕ.

В современной Российской Федерации активно реализуется молодежная политика, направленная на развитие и реализацию юношей и девушек в различных формах деятельности. Молодые люди активно формируются группы, а в высших учебных заведениях получают возможность накопить важный для собственного будущего опыт взаимодействия со сверстниками и наставниками, в том числе и в организации образовательного процесса, улучшая его в учебно-плановом, так и во внеучебных форматах. Наибольшее внимание в данный момент уделяется проблеме совершенствования образовательного процесса в области физической культуры, к которому падает интерес у молодежи, и, как полагает коллектив авторов, одним из путей минимизации объемов данной проблемы может считаться развитие студенческого самоуправления: организаций, проектов и т. п.

Методология.

Исследование будет практически полезно студентам, сотрудникам высших учебных заведений, преподавателям физической культуры. Цель работы – проанализировать возможности молодежного самоуправления в улучшении учебного процесса физической культуры. Достигнуть цель возможно при решении нескольких задач:

1. Дать характеристику студенческому самоуправлению;
2. Дать рекомендации по развитию студенческого самоуправления;
3. Предложить типовую структуру студенческого самоуправления.

Методику настоящей работы представляет собой синтез и анализ информации по теме исследования. В качестве источников приводятся научные статьи других исследователей по схожей тематике.

Наличие выстроенной практики реализации программы учебного заведения в области физической культуры является важной задачей.

Помочь осуществить ее может, к примеру, рейтинговая система оценивания [1]. Однако без налаженного взаимодействия по системам преподаватель – студент и студент-студент гармоничный учебный процесс невозможен. Достигнуть взаимодействия возможно при развитии студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление – это форма организации обучающихся учебного заведения, которая предполагает решение определенных учебных, досуговых, бытовых вопросов силами студентов самостоятельно, либо через представителей студенческих организаций, существующих на формальной основе под эгидой учебного заведения, либо его структурных подразделений. Как правило, студенческое самоуправление выражается в деятельности студенческих организаций.

Студенческие организации можно классифицировать по нескольким видам. К примеру, по инициативе создания – организованные вузом объединения, либо созданные региональными или федеральными государственными или иными молодежными и образовательными структурами.

То есть – существуют студенческие организации других уровней – городские, региональные, всероссийские. Подобные, как правило, имеют свои единицы в учебных заведениях, но в конкретном исследовании будут рассматриваться именно организации, которые могут создаваться самим вузом для организации учебного процесса.

По уровню деятельности их можно разделить на факультетские, вузовские, организации общежития. Основные формы деятельности организаций студенческого самоуправления, участие и создание мероприятий, отстаивание интересов активных студентов, способствование изменению инфраструктуры учебного заведения, популяризации общественно полезных видов деятельности, коммуникация между студентами.

Студенческое самоуправление может развивать ряд навыков студентов:

- сосредоточенность;
- креативность;
- управленческие компетенции, организованность;
- увеличивать теоретические и практические знания;
- развивает морально-ценностные ориентиры.

В рамках реализации учебной программы по физической культуре можно создать, либо развивать студенческие объединения, продвигающие спорт, здоровый образ жизни, патриотическое воспитание, включающее в себя основы начальной военной подготовки.

Можно считать, что физическое здоровье личности складывается из ряда факторов – природных, социальных. Оно управляемо, т. е. может меняться под влиянием правильной или нерационального процесса управления над, в том числе, образованием [2]. В свою очередь физическое развитие неотделимо от здоровья и студенческие организации так же в развитии важных составляющей человеческой жизнедеятельности [3].

Подобные объединения, возможно создавать на нескольких уровнях университета. На факультетах могут быть организованы собственные клубы и комитеты, отвечающие за физическое развитие молодежи, но центральную, организационную роль должна возлагаться на кафедры физической культуры, либо ими непосредственно курироваться. Соответственно, должны быть назначены ответственные за контроль действий организации со стороны университета, и доверенные лица из числа студентов, которые будут осуществлять непосредственную работу объединений.

Развивать подобные объединения следует как в реальности, так и виртуальном пространстве – постоянно продвигая их в информационном пространстве, тем самым создавая интерес к их деятельности, что так же будет увеличивать медиа-освещение конкретного вуза, продвигать бренд.

Для более слаженной работы рекомендуется создать четкий план мероприятий, исходя из правильного соотношения учебы и времени, которое можно затратить на общественную работу, которая должна осуществляться непрерывно. Для студента – активиста, в среднем, можно установить порог занятости 25–30 % от числа учебных часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ.

Можно считать, что здоровье зависит от образа жизни человека [4]. Здоровый образ жизни и организацию учебного процесса помогает осуществить деятельность студенческих организаций самоуправления, направленных на развитие личности. По результатам исследования были составлены характеристика студенческого самоуправления в учебном процессе физической культуры в высшем учебном заведении, составлены рекомендации по его развитию, как для студентов, так и для сотрудников вузов. Определены основные черты студенческого самоуправления.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования.

Студенческое самоуправление имеет ряд преимуществ и способно аккумулировать студенческие трудовые ресурсы, создавать интерес к учебному процессу, развивает личность, воспитывает активную граж-

данскую позицию. Так же наличие подобных объединений выгодно в полной мере вузам и его структурным подразделениям, что помогает в развитии возможностей учебного заведения. По мере появления новых государственных инициатив, совершенствования технологий и методологии образования, будет развиваться и институт студенческого самоуправления, который помогает развивать конкретные учебные заведения, решать конкретные организационные вопросы «на местах».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Клименко, А. А., Желтов, А. А., Абуладзе, П. В., Мануйлов, С. И.* О некоторых возможностях рейтинговой системы оценивания физической культуры личности студентов вуза // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 2. ; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30755> (дата обращения: 15.04.2024).
2. *Гончарова И. А., Желтов А. А.* Физическая культура в жизни студентов // ББК 74.200. 55 Ф50. – 2021. – С. 109.
3. *Рысева, В. Г.* Студенческий спорт – залог активной жизненной позиции / В. Г. Рысева, А. А. Желтов, А. И. Усенко // Физическая культура студентов. – 2021. – № 70. – С. 49–52.
4. *Карачина, А. А.* Роль физической культуры в профилактике заболеваний студентов / А. А. Карачина, А. А. Желтов // Физическая культура студентов. – 2021. – № 70. – С. 83–84.