

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, КАК ИНСТРУМЕНТ
ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

**PHYSICAL EDUCATION AS A TOOL
FOR THE FORMATION OF PATRIOTIC EDUCATION
AND CIVIC POSITION AMONG STUDENTS**

И. Н. ЮРЧЕНЯ
I. N. YURCHENYA

Белорусский государственный университет
Минск, Республика Беларусь
Belarusian State University
Minsk, Republic of Belarus

e-mail: Yurchenya_inna@mail.ru

В работе рассматриваются и анализируют актуальные аспекты современного патриотического воспитания молодежи и ее гражданской позиции; представлены различные формы, средства и методы, наиболее эффективно влияющие на формирование патриотизма студентов, установлены приоритетные направления научных исследований молодежи в данном направлении.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, физическая культура, гражданская позиция, студенты, здоровье.

The paper considers and analyses the current aspects of modern patriotic education of youth and their civic position. Various forms, means and methods that most effectively influence the formation of patriotism of students are presented. Priority directions for scientific research of youth in this area are established.

Keywords: patriotic education, physical education, civic position, students, health.

Сегодня современный мир характеризуется трансформационными изменениями во всех сферах деятельности человечества, повышением динамичности образа жизни, появлением новых ценностей, взглядов и приоритетов людей. Поэтому одной из приоритетных целей нашего государства (в частности, системы образования), является воспитание молодежи на основе традиционных ценностей и современных достиже-

ний белорусского общества. Значимая роль в формировании патриотизма молодежи принадлежит учреждениям высшего образования (УВО).

Актуальность изучения аспектов патриотического воспитания студентов обусловлена увеличением посредством интернета потока информации, расширением международных связей, необходимостью переосмысления концептуальных и методологических основ теории патриотического воспитания подрастающего поколения [5, 6]. Воспитание патриотизма неразрывно связано с формированием у студента самосознания; необходимости в самооценке, самоконтроле, самовоспитании и развитии не только физических, но и социальных качеств и функций, что отражается на динамических аспектах личности молодого человека: ее развитие, опыт, текущие психические явления, возможности, будущее [6, с. 122].

В УВО используются различные формы, средства и методы, наиболее распространенными из которых являются:

- участие студентов в спортивно-массовых, физкультурных и оздоровительно-рекреационных мероприятиях, как в качестве участников, так и в качестве волонтеров, болельщиков, которые поднимают дух команд с трибун, несут в себе могучий эмоциональный заряд;
- организация тематических квестов;
- использование государственной и университетской символики при проведении патриотических акций, линеек к знаменательным датам и государственным праздникам;
- беседы, лекции, доклады, тематические вечера;
- встречи с ветеранами войн и Вооруженных сил;
- проведение занятий мужества;
- встречи и чествование известных и выдающихся белорусских ветеранов спорта, действующих спортсменов, студентов-победителей и призеров соревнований разных уровней, обмен опытом;
- участие студентов в научно-практических конференциях и форумах по проблемам патриотического воспитания и др.

Студенты Белорусского государственного университета (исторический факультет) активно используют весь спектр всевозможных форм, средств и методов физической культуры и спорта для воспитания нравственных ценностей, личностного саморазвития, совершенствования патриотизма. Организация и проведение спортивно-интеллектуального квеста «Шаг к Победе», посвященного празднованию

Дня Победы 9 мая, собрали не только студентов-историков, но и обучающихся других факультетов БГУ, желающих посоревноваться в спортивном ориентировании в лесу, а также в проверке знаний о событиях и знатных датах Великой Отечественной войны. Преемственность поколений, самодостаточность нашего народа – на эти столпы опирается День народного Единства, в честь которого организованы спортивные эстафеты «Спорт объединяет». Ежегодное проведение на историческом факультете товарищеских встреч по видам спорта с участием студентов, преподавательского состава истфака, а также выпускников факультета разных лет (соревнования по шахматам на Кубок профессора Зелинского, волейбольные встречи памяти Юшко, турниры по шашкам, июньские футбольные встречи и др.) способствует обмену опытом и укреплению единства взглядов на базовые направления развития и совершенствования патриотизма между поколениями. Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Туристические тропы – 2022», посвященное посещению знаковых мест с историческим экскурсом студентов, отражающих последствия ВОВ на жизнь, преданность и подвиги белорусского народа (в рамках г. Минска) также поспособствовало не только укреплению духовно-нравственных качеств молодежи и ее гражданской позиции, но и совершенствованию уровня физической подготовленности и функционального состояния организма студентов. Испытание морально-волевых качеств, умение работать в команде с одноклассниками и преподавателями, воля к победе, проверка организма на выносливость определили участие студентов исторического факультета в Фестивалях скандинавской ходьбы и в преодолении полосы препятствий «BSU-RACE». Студенты приняли участие в сдаче нормативов Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь (ГФОК), целью которого является развитие физической культуры и спорта, оздоровление и физическое воспитание населения, формирование здорового образа жизни. Трудотерапия совместно с преподавательским составом не только развивает трудолюбие и физическую активность, но и совершенствует умения работать в одном коллективе. Акция «Неделя чистоты» по благоустройству территории факультета собрала студентов всех курсов – совместная работа облагораживает не только пространство вокруг людей, но и душу (рис. 1)!

Важнейший спектр реализации национальных идей нравственно-патриотической работы среди молодежи, активизация участия представителей творческой интеллигенции в развитии деятельных форм общественного воспитательного воздействия на формирование совре-



Рис. 1. Участие студентов БГУ в спортивных, физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятиях, квестах, акциях (2022–2023 уч/ г.)

менного сознания молодежи, а также изучение и обобщение передового опыта для внедрения в практику патриотической работы реализуются через научно-исследовательскую работу студентов по направлениям патриотического воспитания особенно для будущих специалистов в области исторических наук.

На сегодняшний день студенты исторического факультета под руководством ППС КФВиС БГУ участвуют в международных и республиканских научно-практических конференциях и форумах по изучению и анализу основных аспектов патриотического воспитания в ходе образовательного процесса по учебной дисциплине «Физическая культура» с помощью:

- видов спорта, особенностей соревновательного метода в спортивных и подвижных играх;
- изучения истории развития спортивных игр от древности и до современности;

- применения нетрадиционных оздоровительных практик в воспитании волевых и других личностных качеств молодого человека и т. д.

Достаточно разнообразна тематика докладов студентов исторического факультета – от анализа влияния восточных единоборств на основы патриотического воспитания (каратэ, кунг-фу, таэквондо) до изучения истории возникновения и развития спортивных игр как в мире, так и на территории нашей страны в различные исторические периоды. Студенты исторического факультета (особенно студенты-архивисты) раскрывают новые важные и интереснейшие факты, имеющие большое значение не только для науки, но и для совершенствования собственной гражданской позиции, морального облика, патриотических основ личности, формирования культуры межнациональных отношений [1, 2, 3, 4].

На основе собственного примера, а также использования различных инновационных методик воспитания студентов, преподаватели стараются заинтересовать молодежь на достижение новых и лучших результатов. Занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, квестах, экскурсиях по местам боевой и трудовой славы, а также трудотерапия и волонтерство в перечисленных активностях – это и есть методики, положительно влияющие на формирование патриотического сознания студентов. В последнее время наблюдается увеличение числа студентов, задействованных в волонтерском движении для оказания помощи в проведении II Европейских игр, Ежегодного Минского полумарафона, приключенческой гонки под эгидой Белорусской федерации легкой атлетики «Забег отважных» и т. д.

На основе многолетнего опыта и методических разработок в данной области был создан проект в 2023 году «Тенденции патриотического воспитания студентов средствами физической культуры и спорта», удостоенный диплома на конкурсе проектов и методических разработок «Панорама успешных практик» в рамках XX Республиканской Выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи. Руководители проекта: ст. преподаватели КФВиС БГУ Юрчюня И. Н., Бедик А. Е. (рис.2).

Таким образом, в последние годы активизация патриотической идеи, как объединяющей и консолидирующей силы, имеет значимый вес в укреплении государственности и воспитании молодого поколения, любящего свою «малую» и «большую» Родину, уважающего собственную национальную культуру, добрые народные традиции и обычаи.



Рис. 2. Участие ППС КФВиС БГУ в конкурсе проектов и методических разработок «Панорама успешных практик» в рамках XX Республиканской (апрель, 2023г.)

Образовательный процесс в УВО по учебной дисциплине «Физическая культура» располагает большими возможностями повышения уровня физической подготовленности молодежи и совершенствования патриотического воспитания. Необходимо отметить, что наряду с участием в ранее указанных разнообразных мероприятиях, проводимых кафедрой физического воспитания и спорта, формирование приверженности государственной идеологии будущих специалистов в области исторических наук подпитывается погружением обучающихся в изучаемое ими историческое прошлое страны, а также личным отношением к культурному и научному наследию, историческим достижениям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. *Карпович, И. Д.* Современные подходы к применению дыхательной гимнастики Вима Хофа в ведении ЗОЖ / И. Д. Карпович, И. Н. Юрченя / Физическая культура в жизни студента: тез. докладов X Межд. студ. науч.-практ. конф. – Брест: БрГУ им. А. С. Пушкина, 2022. – С. 91–94.
2. *Моргун, Д. К.* Элементы кунг-фу для оздоровления студентов в рамках самостоятельных занятий физической культурой / Д. К. Моргун, И. Н. Юрченя / Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здоро-

вого образа жизни студенческой молодежи: мат-лы I Межд. научно-практ. конф. – Минск: БГУ, 2022. – С. 218–222.

3. *Староверова, А. Ю.* Влияние айкидо на формирование культуры здорового образа жизни у студентов / А. Ю. Староверова, И. Н. Юрченя / Физическая культура в жизни студента: тезисы докладов X Межд. студ. науч.-практ. конф. – Брест: БрГУ им. А. С. Пушкина, 2022. – С. 177–180.
4. *Радюк, М. П.* Влияние занятий физической культурой на организм студентов / М. П. Радюк, И. Н. Юрченя / Современные проблемы безопасности жизнедеятельности, географии, физического воспитания, спорта и туризма в системе образования: мат-лы XIII Всерос. науч.-практ. конф. – Н-Тагил: изд Ипполитова, 2022. – С. 206–210.
5. *Юрченя, И. Н.* Тенденции патриотического воспитания студентов средствами физической культуры / И. Н. Юрченя, А. Д. Скрипко, И. В. Иванова / Научно-методическое обеспечение физического воспитания и спортивной подготовки студентов: мат-лы II межд. науч.-практ. конф. – Минск: БГУ, 2023. – С. 518–523.
6. *Юрченя, И. Н.* Формирование патриотического воспитания и гражданской позиции студенческой молодежи в образовательном процессе (на примере физической культуры) / И. Н. Юрченя, В. М. Веремейчик / Методологические, теоретические и практические аспекты физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры: сб. мат. конф. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2021. – С. 122–127.