

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»**

**ELECTRONIC EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL
COMPLEX AS A FACTOR IN INCREASING
THE EFFICIENCY OF MASTERING
THE DISCIPLINE “HUMAN LIFE SAFETY”**

Е. А. РАССОХИНА

E. A. RASSOKHINA

Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина

Брест, Беларусь

Brest State University named after A. S. Pushkin

Brest, Belarus

e-mail: rea-le@mail.ru

В современном образовании электронные технологии играют ключевую роль в повышении качества обучения. Одним из важных инструментов, способствующих более эффективному усвоению дисциплин, является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК). Этот инновационный подход к обучению предоставляет преподавателям и студентам множество возможностей для улучшения образовательного процесса.

Ключевые слова: образование; электронный учебно-методический комплекс; безопасность жизнедеятельности человека.

Electronic technologies play a key role in improving the quality of learning in modern education. One of the important tools that promotes more effective mastery of disciplines is the electronic educational and methodological complex (EEMK). This innovative approach to teaching provides teachers and students with many opportunities to improve their educational experience.

Keywords: education; electronic educational and methodological complex; human life safety.

Современное образование сталкивается со множеством вызовов и изменений, которые вносят в него технологии и цифровизация. Одним из таких изменений является внедрение электронных учебно-методических

комплексов в образовательный процесс. Этот инновационный подход представляет собой совокупность электронных образовательных материалов, которые позволяют студентам более эффективно усваивать учебный материал, развивать навыки и повышать образовательную мотивацию. В данной статье мы рассмотрим, как электронный учебно-методический комплекс влияет на эффективность усвоения дисциплины и какие преимущества он предоставляет студентам и преподавателям [1].

В условиях модернизации образования возрастает роль информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. Одним из перспективных направлений их использования является создание электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК).

ЭУМК – это система взаимосвязанных электронных ресурсов, обеспечивающая достижение целей обучения по конкретной дисциплине.

ЭУМК может включать:

- Учебные материалы: электронные учебники, лекции, конспекты, методические указания, практикумы, тесты, задачи и т.д.
- Информационные ресурсы: словари, энциклопедии, справочники, видео- и аудиоматериалы, Интернет-ресурсы.
- Средства контроля и оценки знаний: тесты, тренажеры, системы контроля успеваемости.
- Инструменты для интерактивного обучения: форумы, чаты, вебинары, системы дистанционного обучения [2, с. 367–368].

Использование ЭУМК имеет ряд преимуществ:

1. Интерактивность и индивидуализация обучения. Электронные учебники и учебные материалы имеют более широкие возможности для создания интерактивных заданий, тестов, симуляций и игр, что позволяет студентам более глубоко погружаться в изучаемую дисциплину и учиться в соответствии с индивидуальными потребностями и темпом.

2. Доступность и удобство. Электронные учебно-методические комплексы позволяют студентам изучать материалы в любое удобное время и место, используя компьютеры, планшеты или смартфоны. Это особенно важно для дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов.

3. Обратная связь и мониторинг успеваемости. С помощью электронных учебно-методических комплексов преподаватели могут следить за успеваемостью студентов, выявлять проблемные моменты и оказывать помощь в учебном процессе. Также студенты могут получать обратную связь по выполненным заданиям и тестам, что способствует улучшению их знаний и навыков.

4. Разнообразие образовательных ресурсов. Электронные учебно-методические комплексы позволяют использовать различные форматы и типы образовательных ресурсов, такие как тексты, видео, аудио, интерактивные задания и т. д. Это делает обучение более увлекательным и эффективным.

5. Экономия времени и ресурсов. Использование электронных учебно-методических комплексов может значительно сократить время на подготовку и проведение занятий, а также снизить расходы на приобретение учебных материалов. ЭУМК может использоваться обучающимися с разными возможностями и ограничениями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся могут изучать материал дисциплины в любом месте и в любое время

В заключение можно сказать, что электронные учебно-методические комплексы играют важную роль в современном образовании, способствуя повышению эффективности усвоения дисциплины, развитию навыков и обучению студентов в соответствии с современными технологиями и методиками. Их внедрение в учебный процесс имеет множество преимуществ и позитивно влияет на образовательное развитие студентов. ЭУМК позволяет повысить эффективность обучения, развивать самостоятельность и творческую активность обучающихся, сделать образование более доступным и снизить затраты на него.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ваганова, О. И., Воронина, И. Р., Коростелев, А. А., Шагалова О. Г. Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества образования // БГЖ. 2020. №2 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-kak-sredstvo-povysheniya-kachestva-obrazovaniya> (дата обращения: 16.03.2024).
2. Татаринцев, А. И. Электронный учебно-методический комплекс как компонент информационно-образовательной среды педагогического вуза / А. И. Татаринцев. – Текст : непосредственный // Теория и практика образования в современном мире : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). – Т. 2. – Санкт-Петербург : Реноме, 2012. – С. 367–370. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/21/1701/> (дата обращения: 16.03.2024).
3. Халиков, А. А., Мусамедова, К. А. Электронная педагогика в учебном процессе // Universum: психология и образование : электрон. научн. журн. 2020. № 4 (70). URL: <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/9229> (дата обращения: 18.03.2024).