

# ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ МЕДИАГРАМОТНОСТИ БУДУЩЕГО ЖУРНАЛИСТА

*О. Д. Бурак*

*Белорусский государственный университет,  
ул. Кальварийская, 9, 220004, г. Минск, Республика Беларусь,  
burakoksana122@gmail.com*

*Научный руководитель – Т. В. Солодовникова,  
кандидат филологических наук, доцент*

Целью данной работы является определение роли информационных технологий в процессе формирования медиаграмотности студентов-журналистов. Приводятся примеры современных онлайн-ресурсов, используемых в процессе проверки достоверности информации, а также для создания и редактирования мультимедийного контента.

**Ключевые слова:** медиаграмотность; информационные технологии; журналистское образование; профессиональная подготовка журналистов; медиаграмотность студентов.

# THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF FORMING MEDIA LITERACY OF FUTURE JOURNALISTS

*A. D. Burak*

*Belarusian State University,  
9, Kalvariyskaya Str., 220004, Minsk, Republic of Belarus  
Corresponding author: A. D. Burak (burakoksana122@gmail.com)*

*Research advisor – T. V. Solodovnikova,  
candidate of Philology, associate professor*

The purpose of this paper is to determine the role of information technologies in the process of media literacy formation of journalism students. The author

gives some examples of modern online resources used in the process of verifying the reliability of information, as well as for creating and editing multimedia content.

**Key words:** media literacy; information technologies; journalism education; professional training of journalists; media literacy of students.

Внедрение современных информационных технологий кардинально повлияло на развитие журналистики. Возникли новые СМИ и модифицировались методы распространения информации. Прогрессивное развитие компьютерных сетей содействовало стремительному прогрессу сетевой журналистики, а доступ к информации и возможность ее передачи через Интернет являются важными потребностями, обеспечиваемыми современными информационными технологиями.

«В условиях трансформаций современного общества к журналисту предъявляются расширенные требования. Особый акцент делается на его медиаграмотности, рассматриваемой как основа для формирования профессиональной компетентности будущего журналиста» [1, с. 83].

Применение ИТ в процессе формирования медиаграмотности будущего журналиста является одной из ключевых составляющих современного образовательного процесса. В условиях быстрого развития цифровых технологий и интернет-среды необходимость владения соответствующими навыками становится особенно актуальной для будущих журналистов.

Одним из основных аспектов, включающих в себя использование информационных технологий, является умение эффективно искать, собирать и анализировать информацию с использованием различных онлайн-ресурсов. Современный журналист должен уметь проводить качественный поиск информации в Интернете, проверять ее достоверность и оценивать релевантность для данной темы.

На сегодняшний день важно обладать инструментами и навыками, которые помогут определить, какая информация является правдой, а какая – фейком.

Онлайн-ресурсы для проверки достоверности информации стали незаменимым помощником в этом вопросе. Благодаря им появилась возможность более точно и критически оценивать информацию из разных источников. Такие ресурсы стараются объективно оценивать, фильтровать и анализировать информацию, чтобы дать пользователям

надежные инструменты для проверки достоверности. Примерами таких онлайн-ресурсов являются *Politifact*, *Botometer*, *FactCheck.org*, *Hoaxy*, *Snopes* и др.

Также важно освоение компьютерных программ и сервисов, позволяющих создавать и редактировать мультимедийный контент. Знание программ для обработки и монтажа аудио и видеоматериалов, графических редакторов и инструментов для создания интерактивных визуализаций существенно расширяет возможности журналиста при создании профессионального контента.

Сегодня каждый может использовать приложения для редактирования видеоконтента. Например, *Movavi Video Editor*, *VideoPad*, *OpenShot Video Editor*, *Windows Movie Maker*, *VirtualDub* и др. С их помощью можно с легкостью монтировать, обрезать и добавлять эффекты к своим видеофайлам. Многофункциональные инструменты позволяют подстроить каждый кадр под свои потребности, создавая профессиональное и качественное видеоартистическое произведение.

Для тех, кто стремится создавать красивые и запоминающиеся презентации, доступны сервисы, предлагающие широкий спектр инструментов для работы с графикой и аудиоэффектами (*Prezi*, *Canva*, *WPS Office* и др). Такие сервисы позволяют создавать интерактивные слайды, добавлять анимацию и музыку, чтобы деловые презентации и образовательные материалы становились еще более зрелищными и увлекательными.

Наряду с этим, существуют онлайн-сервисы, предоставляющие широкие возможности для редактирования фотографий и создания графических изображений (*Adobe Photoshop Express*, *GIMP*, *Paint.NET*, *Pixlr*, *Pixlr X* и др). Они включают в себя редакторы с функциями ретуши, цветокоррекции, добавления фильтров и создания коллажей. Благодаря таким сервисам, даже пользователи без профессиональных навыков могут создавать красочные и эстетически привлекательные изображения.

Помимо этого, на сегодняшний день существуют сервисы для создания и редактирования аудиофайлов, где пользователь может создавать собственные мелодии, миксы и подкасты. Использование современных технологий и функциональных инструментов позволяет настраивать звучание, добавлять эффекты и применять другие инструменты для создания уникальных музыкальных композиций. Например, *Ocenaudio*, *REAPER*, *Audacity*, *Cakewalk* и др.

Одним из важных аспектов медиаграмотности будущего журналиста является умение работать с социальными сетями и блогами. В современном информационном обществе все большее значение приобретает виртуальная коммуникация и взаимодействие с аудиторией через различные онлайн-платформы. Будущий журналист должен уметь эффективно использовать социальные сети для продвижения своего контента, а также понимать основы создания персонального бренда и формирования аудитории.

Таким образом, применение информационных технологий в процессе формирования медиаграмотности будущего журналиста играет решающую роль в его профессиональном развитии. Он получает возможность не только адаптироваться к современным требованиям информационной среды, но и активно повышать качество и эффективность своей работы. Развитие навыков работы с информационными технологиями становится неотъемлемой частью образования будущих журналистов, и этому вопросу должно быть уделено больше внимания.

#### **Библиографические ссылки**

1. *Дорожук Е. С.* Медиаграмотность будущего журналиста в системе профессиональной компетентности работника медиасферы // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2017. № 4 (26). С.83–87.