

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс			VI курс			VII курс			VIII курс					IX курс			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр: 18 недель			2 семестр: 13 недель			3 семестр: 18 недель			4 семестр: 13 недель			5 семестр: 18 недель			6 семестр: 16 недель			7 семестр: 12 недель			8 семестр: 13 недель					9 семестр: 9 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.	Государственный компонент			3798	2030	734	228	978	90	684	372	19	618	298	17	526	278	15	566	298	17	752	454	18	510	246	14	142	84	6								106	
1.1	Социально-гуманитарный модуль-1																																						
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																									3	УК-1,4	
1.1.2	Философия	3		108	54	28			26							108	54	3																			3	УК-2	
1.1.3	Современная политэкономия	3		108	54	32			22							108	54	3																			3	УК-3	
1.2	Математико-геоинформационный модуль																																						
1.2.1	Высшая математика		1 ¹	112	70	24	22	24		112	70	3																									3	БПК-1,2	
1.2.2	Геоинформатика		4	92	66	8	58									92	66	3																			3	БПК-2	
1.3	Почвенно-биогеографический модуль																																						
1.3.1	Почвоведение	1		130	76	48	18	10		130	76	4																									4	БПК-3	
1.3.2	Биогеография	2		116	72	46	4	14	8				116	72	3																						3	БПК-4	
1.4	Геолого-геоморфологический модуль																																						
1.4.1	Геология	2	1	214	92	48	28	16		108	46	3	106	46	3																						6	БПК-5	
1.4.2	Геоморфология	3		108	72	42		30								108	72	3																			3	БПК-6	
1.5	Модуль "Практический курс иностранного языка"																																					УК-5	
1.5.1	Практика иностранного языка	1,4	2,3	842	452			452		226	126	6	324	180	9	202	98	6	90	48	3																24	БПК-7	
1.5.2	Лингвострановедение		5	108	68	20		48													108	68	3														3	УК-6	
1.6	Модуль "Социально-экономическая география"																																						
1.6.1	География населения	4		102	52	24		20	8							102	52	3																			3	БПК-8	
1.6.2	География мирового хозяйства	5		128	72	50		22											128	72	3																3	БПК-9	
1.6.3	Социально-экономическая география зарубежных стран	6		108	70	50		20															108	70	3												3	БПК-10	
1.7	Модуль "Физическая география"																																						
1.7.1	Физическая география материков	4,5		232	134	86		48								102	60	3	130	74	3																6	БПК-11	
1.7.2	География Мирового океана	4		108	72	50		14	8							108	72	3																			3	БПК-12	
1.8	Психолого-педагогический модуль																																						
1.8.1	Психология		5	108	68	34		34													108	68	3														3	БПК-13	
1.8.2	Педагогика	5		108	68	30		38													108	68	3														3	БПК-14	
1.8.3	Методика преподавания географии	6		120	62	30		32																120	62	3											3	БПК-15	
1.8.4	Методика преподавания иностранного языка		6	98	48	24		24															98	48	3												3	БПК-16	
1.9	Модуль "Иностранный язык в профессиональной деятельности I"																																					БПК-22	
1.9.1	Язык профессионального общения		5	114	72			72													114	72	3														3	БПК-17	
1.9.2	Перевод в профессиональной деятельности	7		102	60			60															50	24		52	36	3									3	БПК-23	
1.10	Модуль "Геоинформационные технологии"																																						
1.10.1	ГИС-технологии	6		118	74	14	60														56	32		62	42	3											3	БПК-18	
1.10.2	Тематическое ГИС-картографирование	7		90	48	10	38																		90	48	3										3	БПК-19	
1.11	Модуль "Курсовая работа"																																					УК-7-10, БПК-20	
1.11.1	Курсовая работа 1			72								72		2																							2		
1.11.2	Курсовая работа 2			72														72		2																	2		
1.11.3	Курсовая работа 3			72																			72		2												2		
2.	Компонент учреждения образования			3986	2060	838	208	828	186	332	188	10	236	124	6	586	292	15	190	110	6	238	120	6	530	256	15	520	270	15	794	418	24	560	282	18	115		
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2																																						
	Дисциплины по выбору УВО																																						
2.1.1	Культурология		5 ¹	108	54	28			26												108	54	3														3	УК-11	
	Дисциплины по выбору студента																																						
2.1.2	Социология																																					УК-12	
	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		6 ¹	108	54	28			26														108	54	3												3	УК-13	
2.2	Модуль "Практикум речевого общения на иностранном языке"																																						
2.2.1	Практика иноязычного общения	7,8,9	6	442	258			258																112	62	3	116	72	3	116	72	3	98	52	3	12	БПК-7, СК-17		
2.2.2	Академическое письмо		7	98	48			48																		98	48	3									3	СК-2	
2.3	Модуль "Основы естествознания"																																						
2.3.1	Общее земледение	1		130	76	40	22		14	130	76	4																									4	СК-3	
2.3.2	Геохимия и геофизика	1		112	72	48	24			112	72	3																									3	СК-4	

[illegible]

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц		
Топографическая	2	5	8	Преддипломная	6	5	7	9	8	12	1 Государственный экзамен 2 Государственный экзамен по иностранному языку 3 Защита дипломной работы	
Геологическая												
Почвенная				Педагогическая	7	6	9					
Метеорологическая												
Геоботаническая												
Гидрологическая	4	3	4	Переводческая	8	4	6					
Геоморфологическая												
Комплексная экономико-географическая												
Комплексная физико-географическая												
Краеведческая учебно-ознакомительная практика	4	2	3									

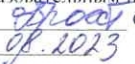
VIII. Матрица компетенций

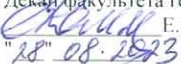
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-2	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности. Использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-3	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.1
УК-5	Обладать способностью осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.5
УК-6	Использовать знания об общественно-политическом развитии страны изучаемого языка и ее современных социально-культурных реалиях для решения профессиональных задач	1.5.2
УК-7	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.11
УК-8	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.11
УК-9	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.11, 2.8
УК-10	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.11
УК-11	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.1
УК-12	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.2
УК-13	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2
УК-14	Владеть навыками здоровьесбережения	2.15.1, 2.16.1
УК-15	Владеть основами предпринимательской деятельности и уметь их применять на практике	2.15.5
УК-16	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	2.16.2
БПК-1	Использовать методы математического анализа и моделирования, аналитической геометрии, линейной алгебры, математической статистики при проведении научных исследований	1.2.1
БПК-2	Применять различные способы и средства для получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации, обрабатывать геопространственную информацию	1.2.1, 1.2.2
БПК-3	Анализировать особенности процессов почвообразования в различных природных условиях, типологии почв и закономерностей территориального размещения типов почв для целей почвенного картографирования и определения агрохимических свойств почв	1.3.1
БПК-4	Применять знания о структуре биоценозов, ареалов распространения растений и животных, принципах флористического и фаунистического районирования для проведения геоботанических и зоогеографических исследований	1.3.2
БПК-5	Понимать общие закономерности и региональные особенности геологического строения Земли, основные этапы формирования земной коры, определять горные породы и минералы	1.4.1
БПК-6	Определять общие закономерности и региональные особенности характера земной поверхности, особенности строения генетических типов рельефа, анализировать особенности протекания геоморфологических процессов	1.4.2
БПК-7	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узусных особенностей фонетической, грамматической и лексической системы иностранного языка	1.5.1, 2.2.1, 2.15.2
БПК-8	Понимать общие закономерности факторов и географических особенностей процессов динамики численности, естественного движения населения, международной миграции, расселения и урбанизации и их международного регулирования	1.6.1
БПК-9	Определять закономерности международного географического разделения труда, экономической интеграции, интернационализации, транснационализации и их влияния на формирование территориальной структуры отраслей мирового хозяйства	1.6.2
БПК-10	Проводить экономико-географический анализ геополитических и социально-экономических процессов мирового хозяйства и отдельных стран, определять обусловленность и факторы их развития	1.6.3
БПК-11	Применять системные знания в области географических закономерностей пространственной дифференциации, структуры и природно-ресурсного потенциала ландшафтов суши для анализа глобальных и региональных особенностей их развития и антропогенной трансформации	1.7.1
БПК-12	Анализировать факторы формирования физико-географических условий океанов, природно-ресурсный потенциал, географию и экономическую эффективность развития хозяйства Мирового океана	1.7.2
БПК-13	Организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности, способов мотивации и регуляции поведения и деятельности	1.8.1
БПК-14	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	1.8.2
БПК-15	Организовывать педагогическую деятельность географической направленности через создание развивающей образовательной среды с использованием нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в целях формирования географической культуры обучающегося	1.8.3
БПК-16	Проектировать, реализовывать и оценивать образовательный процесс по иностранному языку с учетом современных методов и технологий обучения	1.8.4
БПК-17	Обладать способностью использовать языковой материал в профессиональной области, готовить устное или письменное сообщение научного характера профессиональной тематики на иностранном языке	1.9.1
БПК-18	Использовать современные геоинформационные технологии в профессиональной деятельности	1.10.1
БПК-19	Применять технологические приемы, знание классификации объектов и систему условных обозначений для создания тематических карт в ГИС	1.10.2
БПК-20	Применять научные концепции и методы для анализа теоретических проблем физической и социально-экономической географии, самостоятельно вести библиографическую работу с применением технологий поиска, обработки и анализа информации по темам в профессиональной области	1.11
БПК-21	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.16.4
БПК-22	Применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях иностранного языка	1.9, 2.6.2
БПК-23	Применять знания о моделях, единицах, способах и приемах перевода для решения профессиональных задач, идентифицировать профессиональную терминологию и находить ей точные соответствия в языке перевода	1.9.2, 2.11
СК-1	Применять методы защиты интеллектуальной собственности	2.16.3
СК-2	Осуществлять академическую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения как общих, так и профессиональных задач	2.2.2
СК-3	Выявлять особенности структуры, состава и свойств географической оболочки, понимать взаимосвязи между компонентами географической оболочки для анализа закономерностей ее функционирования	2.3.1
СК-4	Использовать основные законы и закономерности в области геохимии и геофизики в профессиональной деятельности	2.3.2
СК-5	Применять знания о топографической карте, ее основных свойствах и содержании, основные методы и средства полевых измерений на местности для создания топографических планов и карт с использованием специализированных программных продуктов	2.4.1
СК-6	Реализовывать принципы осуществления картографо-геодезической деятельности, методы выбора способов картографического изображения, камерального редактирования и составления географических карт в учебной, практической и научной деятельности	2.4.2
СК-7	Проводить метеорологические наблюдения, анализировать закономерности формирования погоды, климата, определять гидрометеорологические характеристики и применять их для анализа климатических условий территории	2.5.1
СК-8	Проводить гидрологические наблюдения, анализировать закономерности формирования поверхностного стока, определять его гидрологические характеристики для анализа гидрологических условий территории	2.5.2
СК-9	Решать теоретические и практические задачи в сфере лингвистики и лингводидактики на основе знания о языке как системе, закономерностях ее функционирования, мировых языках и их классификации	2.6.1
СК-10	Анализировать и интерпретировать топонимические данные для индикации природных и историко-культурных процессов, нормализовывать топонимическую информацию (стандартизация, транскрибирование, транслитерация) для решения задач в профессиональной области	2.7.1
СК-11	Анализировать особенности размещения природных компонентов, природных комплексов и природных ресурсов Беларуси, устанавливать региональные особенности физико-географических процессов для комплексной физико-географической характеристики региона	2.7.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-12	Применять знания о современном состоянии основных отраслевых и межотраслевых комплексов, факторах и особенностях размещения ведущих производств для установления региональных особенностей социально-экономического развития в Беларуси	2.7.3
СК-13	Характеризовать типичные и уникальные черты объектов природного и историко-культурного наследия Беларуси при решении задач в профессиональной деятельности	2.7.4
СК-14	Применять систему комплексных физико-географических методов изучения строения и функционирования природных и природно-антропогенных геосистем разного ранга	2.8.1
СК-15	Использовать систему комплексных экономико-географических методов и технологий анализа территориальных социально-экономических систем разного ранга	2.8.2
СК-16	Использовать методы математического анализа и моделирования, анализировать геостатистическую информацию с использованием методов многомерного статистического анализа в профессиональной деятельности	2.8.3
СК-17	Применять речевые средства иностранного языка для вербализации смыслов в ситуативно-обусловленном контексте	2.2.1; 2.15.3
СК-18	Применять способы и методы реконструкции природных условий территории для определения закономерностей эволюции частных геосфер и географической оболочки	2.9.0
СК-17	Характеризовать особенности формирования природных территориальных и антропогенных комплексов и закономерности их дифференциации, применять принципы типологии, классификации и районирования ландшафтов для целей ландшафтного картографирования	2.9.1
СК-19	Реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с нормативными, узусальными и социокультурными особенностями делового общения на иностранном языке	2.10.1
СК-20	Применять знания о национально-культурных особенностях коммуникантов в процессе межкультурного взаимодействия и выстраивать эффективные коммуникативные стратегии в общении с ними	2.10.2
СК-21	Владеть методами и приемами переводческой деятельности, основными способами достижения адекватности переводного текста	2.11.1
СК-22	Осуществлять письменный перевод в соответствии с прагматикой коммуникативной ситуации и особенностями дискурса	2.11.2
СК-23	Осуществлять устный перевод, в том числе последовательный перевод и перевод с листа, в соответствии с прагматикой коммуникативной ситуации и особенностями дискурса	2.11.3
СК-24	Характеризовать закономерности развития географической оболочки и социально-экономических процессов в мире для анализа сущности и форм глобализации, совокупности глобальных проблем человечества и путей их решения на принципах устойчивого развития	2.12.1
СК-25	Анализировать геополитическую ситуацию на мировом и региональных уровнях, устанавливать региональные связи между геостратегическими, мирохозяйственными, демографическими и историко-культурными аспектами мирового развития	2.12.2
СК-26	Характеризовать основные факторы формирования и основные научные школы в географической науке мира и Беларуси	2.12.3
СК-27	Применять методический инструментарий экономики природопользования, законы экологии, закономерности и принципы устойчивого природопользования для обоснования экологоориентированных хозяйственных и природоохранных решений	2.12.4
СК-28	Реализовывать web-дизайн в разработке проектных материалов о регионах и странах в исследовательской и научно-практической деятельности	2.13.1
СК-29	Владеть навыками изучения, анализа и разработки стратегий развития, продвижения и повышения конкурентоспособности территорий	2.13.2
СК-30	Интерпретировать художественные тексты на основе знания литературы страны изучаемого языка	2.14.1
СК-31	Применять теоретические знания о стилистических средствах и приемах лингвистического анализа текста для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	2.14.2.1
СК-32	Осуществлять сопоставительный анализ функционирования языковых единиц разного уровня	2.14.2.2
СК-33	Применять инструментарий облачных сервисов и IT-приложений для создания виртуальной обучающей среды и информационной коммуникации	2.15.4

Разработан на основе примерного типового плана по специальности 6-05-0532-09 "Страноведение и переводческая деятельность", утверждённого 29.08.2023. Регистрационный номер 6-05-05-036/пр.
*Совет факультета имеет право пересматривать перечень факультативных дисциплин.
Дифференцированный зачет.

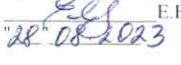
СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

"30" 08.2023 О.Г. Прохоренко

Декан факультета географии и геоинформатики

"28" 08.2023 Е.Г. Кольмакова

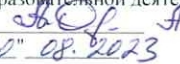
Декан факультета социокультурных коммуникаций

"28" 08.2023 А.В. Бурачонок

Заведующий кафедрой физической географии мира
и образовательных технологий

"28" 08.2023 Е.В. Матюшевская

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 30.08.2023 № 1.

СОГЛАСОВАНО

зам. Начальник Главного управления
образовательной деятельности

"30" 08.2023 А.О. Дакхильченко

Эксперт-нормоконтролер

"29" 08.2023 А.П. Герасина