



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-06-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование

Степень: Магистр

Срок обучения: 1 год

Форма обучения: очная (дневная)

Регистрационный № 406-5.9-22/yr

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение X – практика // – итоговая аттестация
☐ : – экзаменационная сессия / – магистерская диссертация = – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	Государственный компонент	1,1,1	1	384	140	56		44	40	384	140	12				
1.1	Модуль «Философско-методологические проблемы образования»			192	68	24		24	20	192	68	6				
1.1.1	Методология психолого-педагогического исследования	1		96	34	14			20	96	34	3				УК-1
1.1.2	Педагогический эксперимент в современных социокультурных исследованиях		1	96	34	10		24		96	34	3				УК-6,7
1.2	Модуль «Современные направления развития социально-педагогического и психологического образования»			192	72	32		20	20	192	72	6				
1.2.1	Концепции и парадигмы социальной педагогики	1		96	36	16		20		96	36	3				УК-5 УПК-1
1.2.2	Психология цифрового поколения	1		96	36	16			20	96	36	3				УК-4, УПК-2
2	Компонент учреждения образования			948	292	114		156	22	570	180	18	378	112	12	
2.1	Модуль «Социально-педагогическое образование»			384	146	56		68	22	288	108	9	96	38	3	
2.1.1	Прогнозирование и проектирование социокультурной среды	1		96	36	16		20		96	36	3				УК-4
2.1.2	Развитие воспитательного потенциала семьи/ Системно-аналитический подход в работе с семьей		1	96	36	12		24		96	36	3				СК-2
2.1.3	Профилактика и коррекция цифровых девиаций/ Медийно-информационная грамотность субъектов образовательного процесса		1	96	36	12		24		96	36	3				СК-3
2.1.4	Инновации в высшем образовании	2		96	38	16			22				96	38	3	УК-5
2.2	Модуль «Психологическое образование»			288	108	48		60		192	72	6	96	36	3	
2.2.1	Психолингвистика и интернет-коммуникация		1	96	36	16		20		96	36	3				СК-6
2.2.2	Актуальные проблемы консультативной психологии/Технологии работы педагога-психолога с эмоциональными проблемами личности		1	96	36	16		20		96	36	3				СК-7/ СК-8
2.2.3	Основы психосоматики/ Практикум по когнитивной психодиагностике	2		96	36	16		20					96	36	3	СК-4/ СК-5
2.3	Модуль «Научно-исследовательская работа по теме диссертации»		1, 2	276	38	10		28		90		3	186	38	6	
2.3.1	Научно-исследовательский семинар		1, 2	180						90		3	90		3	УК-1,6
2.3.2	Прикладная математическая статистика в социально-педагогическом и психологическом исследовании		2	96	38	10		28					96	38	3	СК-9
2.4	Факультативные дисциплины		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				
2.4.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				УК-6
2.5	Дополнительные виды обучения	/2, 2	/1	/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7	
2.5.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3	УК-1
2.5.2	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	УК-3
2.5.3	Основы информационных технологий ¹		/1	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2				УК-2

Количество часов учебных занятий	1332	432	170		200	62	954	320	30	378	112	12	
Количество часов учебных занятий в неделю							19			16			
Количество экзаменов	6						4			2			
Количество зачетов	8						6			2			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12	
Научно-педагогическая	2	2	3				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.1
УК-2	Использовать различный инструментарий в психологической практике	1.1.2
УК-3	Разрабатывать планирование и реализацию научного психологического исследования	1.2.1
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.2
УК-5	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.3.1
УК-6	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.4.1
УК-7	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.5.1
УК-8	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.5.3
УК-9	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.5.2
УПК-1	Формулировать и решать прикладные задачи в области психологии	1.2.1
УПК-2	Анализировать, разрабатывать и применять педагогические технологии и психологические приёмы оптимизации учебной деятельности и поддержания персональной эффективности субъектов в условиях деятельности в высшей школе	1.2.2
СК-1	Применять фундаментальные знания в области социальной психологии личности	2.1.1
СК-2	Выявлять, анализировать и осуществлять коррекцию деформаций социальных отношений и общения	2.1.2
СК-3	Применять навыки организации кросс-культурных исследований и методы повышения межкультурной компетентности	2.1.3
СК-4	Применять методы диагностики и коррекции агрессии и насилия в социальных отношениях	2.2.1
СК-5	Применять психологические методы оптимизации и коррекции сексуального поведения	2.2.2
СК-6	Применять навыки психологического анализа социальной активности в интернет-среде	2.2.3
СК-7	Применять психологические методы организации и коррекции коммуникаций в профессиональной деятельности	2.3.1
СК-8	Использовать специальную лексику и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности	2.3.2
СК-9	Применять навыки психологического анализа социально-психологических феноменов научной и образовательной деятельности	2.3.3

Разработан на основе Примерного учебного плана специальности 7-06-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование», утверждённого от 18.01.2023, регистрационный № 7-06-01-008/пр.

¹ Дифференцированный зачет

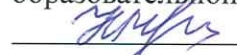
СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

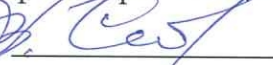

О.Г.Прохоренко
15.02.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образовательной деятельности


Н.И.Морозова
15.02.2023

Декан факультета
философии и социальных наук


В.С.Сайганова
15.02.2023

Заведующий кафедрой
социальной и организационной психологии


И.А.Фурманов
15.02.2023

Эксперт-нормоконтролер


А.В.Костеневич
15.02.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 15.02.2023 № 5