

РЕФЕРАТ

Объем работы составляет 69 страниц, в том числе основного текста 51 страница, список использованных источников 4 страницы, приложений 7 страницы.

Ключевые слова: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА, ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УМО.

Объект исследования: учебно-методические объединения в сфере высшего образования в Республике Беларусь, их структура и деятельность.

Цель работы: раскрытие содержания информационного обеспечения деятельности учебно-методических объединений и проведение сравнительной характеристики информационных ресурсов учебно-методических объединений в сфере высшего образования в Республике Беларусь.

Методы исследования: эмпирические и теоретические методы: изучение разнообразных источников информации, анализ полученных сведений, историко-системный метод, метод прогнозирования, анализ документов.

Результаты исследования и их научная новизна. Результатом исследования являются разработанные пути совершенствования информационного обеспечения деятельности учебно-методических объединений.

Рекомендации по практическому использованию результатов: Полученные результаты могут быть использованы для совершенствования информационного обеспечения деятельности учебно-методических объединений.

Самостоятельность выполнения дипломной работы. Результаты исследования разработаны автором дипломной работы лично и основаны на самостоятельных выводах. Другие авторы в проведении исследовании участия не принимали.

РЭФЕРАТ

Аб'ём працы складае 69 старонак, у тым ліку асноўнага тэксту 51 старонка, Спіс выкарыстаных крыніц 4 старонкі, прыкладанняў 7 старонак.

Ключавыя словы: ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНЫЯ АБ'ЯДНАННІ, ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ, ІНФАРМАЦЫЙНАЕ ЗАБЕСПЯЧЭННЕ, ІНФАРМАЦЫЙНАЯ ПАДТРЫМКА, ДАКУМЕНТАВАННЕ ДЗЕЙНАСЦІ ВМА.

Аб'ект даследавання: вучэбна-метадычныя аб'яднанні ў сферы вышэйшай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь, іх структура і дзейнасць.

Мэта працы: раскрыццё зместу інфармацыйнага забеспячэння дзейнасці вучэбна-метадычных аб'яднанняў і правядзенне параўнальнай характарыстыкі інфармацыйных рэсурсаў вучэбна-метадычных аб'яднанняў у сферы вышэйшай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь.

Метады даследавання: эмпірычныя і тэарэтычныя метады: вывучэнне разнастайных крыніц інфармацыі, аналіз атрыманых звестак, гісторыка-сістэмны метады, метады прагназавання, аналіз дакументаў.

Вынікі даследавання і іх навуковая навізна. Вынікам даследавання з'яўляюцца распрацаваныя шляхі ўдасканалення інфармацыйнага забеспячэння дзейнасці вучэбна-метадычных аб'яднанняў.

Рэкамендацыі па практычным выкарыстанні вынікаў: атрыманыя вынікі могуць быць выкарыстаны для ўдасканалення інфармацыйнага забеспячэння дзейнасці вучэбна-метадычных аб'яднанняў.

Самастойнасць выканання дыпломнай працы. Вынікі даследавання распрацаваны аўтарам дыпломнай працы асабіста і заснаваныя на самастойных высновах. Іншыя аўтары ў правядзенні даследавання ўдзелу не прымалі.

SUMMARY

The volume of work is 69 pages, including the main text of the 51 pages, the list of used sources is 4 pages, applications is 7 pages.

Keywords: EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL ASSOCIATIONS, HIGHER EDUCATION, INFORMATION SUPPORT, INFORMATION SUPPORT, DOCUMENTATION OF THE ACTIVITIES OF THE EMA.

The object of research: educational and methodological associations in the field of higher education in the Republic of Belarus, their structure and activities.

The purpose of the work: disclosure of the content of information support for the activities of educational and methodological associations and comparative characteristics of information resources of educational and methodological associations in the field of higher education in the Republic of Belarus.

Research methods: empirical and theoretical methods: the study of various sources of information, the analysis of the information received, the historical-system method, the method of forecasting, the analysis of documents.

The results of the study and their scientific novelty. The result of the research is the developed ways of improving the information support of the activities of educational and methodological associations.

Recommendations for the practical use of the results: The results obtained can be used to improve the information support of the activities of educational and methodological associations.

Independence of the thesis. The results of the study were developed by the author of the thesis personally and are based on independent conclusions. Other authors did not participate in the study.