

РЕФЕРАТ

Застенчика Алексея Дмитриевича

Нормативное обеспечение дистанционного образования в странах Содружества Независимых Государств

Объем дипломной работы составляет 66 страниц, в том числе основного текста – 61 страница, список источников и литературы – 5 страниц.

Ключевые слова: ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, НОРМАТИВНЫЙ ПРАВОВОЙ АКТ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, ОБУЧАЕМЫЙ.

Объект исследования: дистанционное обучение в странах СНГ.

Цель дипломной работы: определить основные этапы, особенности нормативного регулирования, тенденции дистанционного обучения в странах СНГ на примере Беларуси, России, Казахстана.

Методы исследования: общие (универсальные): анализ, синтез, аналогия, историко-генетический, историко-сравнительный.

Результаты исследования и их научная новизна: В ходе исследования был проанализирован широкий круг имеющейся литературы и источников. С целью компаративного изучения были привлечены исследования белорусских, российских и казахских исследователей, которые позволили составить сравнительную картину развития и информационного обеспечения дистанционного обучения в странах СНГ, также были выделены основные средства дистанционного обучения и организационные формы и основные электронные документы, создаваемые в процессе дистанционного обучения, выделены положительные и отрицательные стороны его применения. Был проведен анализ и сравнение нормативных правовых актов, применяемых для обеспечения дистанционного обучения в Беларуси, Казахстане, России, определена их актуальность, определены особенности.

Рекомендации по практическому использованию результатов. Результаты исследования могут быть применены при организации и использовании дистанционных технологий при преподавании, для совершенствования законодательства в сфере дистанционного обучения, при подготовке специалистов, как основа для проведения общих теоретических и историографических исследований по теме дистанционного обучения.

Самостоятельность выполнения дипломной работы. Результаты исследования разработаны автором дипломной работы лично и основаны на самостоятельных выводах.

РЭФЕРАТ

Засценчыка Аляксея Дзмітрыевіча

Нарматыўнае забеспячэнне дыстанцыйнай адукацыі ў краінах Садружнасці Незалежных Дзяржаў

Аб'ём дыпломнай працы складае 66 старонак, у тым ліку асноўнага тэксту – 61 старонка, спіс крыніц і літаратуры – 5 старонак.

Ключавыя словы: Дыстанцыйнае навучанне, нарматыўны прававы акт, інфармацыйнае забеспячэнне, дыстанцыйныя адукацыйныя тэхналогіі, выкладчык, навучэнец.

Аб'ект даследавання: Дыстанцыйнае навучанне ў краінах СНД.

Мэта дыпломнай працы: вызначыць асноўныя этапы, асаблівасці нарматыўнага рэгулявання, тэндэнцыі дыстанцыйнага навучання ў краінах СНД на прыкладзе Беларусі, Расіі, Казахстана.

Метады даследавання: агульныя (універсальныя): аналіз, сінтэз, аналогія, гісторыка-генетычны, гісторыка-параўнальны.

Вынікі даследавання і іх навуковая навізна: У ходзе даследавання былі прааналізаваны літаратура і крыніцы. З мэтай кампаратыўнага вывучэння былі прыняты да ўвагі даследаванні беларускіх, расійскіх і казахскіх даследчыкаў, якія дазволілі скласці параўнальную карціну развіцця і інфармацыйнага забеспячэння дыстанцыйнага навучання ў краінах СНД, таксама былі вылучаныя асноўныя сродкі дыстанцыйнага навучання і арганізацыйныя формы і асноўныя электронныя дакументы, што вырабляюцца ў працэсе дыстанцыйнага навучання, вылучаныя станоўчыя і адмоўныя бакі яго прымянення. Быў праведзены аналіз і параўнанне нарматыўных прававых актаў, якія ўжываюцца для забеспячэння дыстанцыйнага навучання ў Беларусі, Казахстане, Расіі, вызначана іх актуальнасць, вызначаны асаблівасці.

Рэкамендацыі па практычным выкарыстанні вынікаў. Вынікі даследавання могуць быць ужытыя пры арганізацыі і выкарыстанні дыстанцыйных тэхналогій пры выкладанні, для ўдасканалення заканадаўства ў сферы дыстанцыйнага навучання, пры падрыхтоўцы спецыялістаў, як аснова для правядзення агульных тэарэтычных і гістарыяграфічных даследаванняў па тэме дыстанцыйнага навучання.

Самастойнасць выканання дыпломнай працы. Вынікі даследавання распрацаваны аўтарам дыпломнай працы асабіста і заснаваны на самастойных высновах.

SUMMARY

Made by the Zastenchik Aleksei Dmitrievich

Regulatory support of distance education in the countries of the Commonwealth of Independent States

The volume of the thesis is 66 pages, including the main text – 61 pages, the list of sources used – 5 pages.

Keywords: DISTANCE LEARNING, REGULATORY LEGAL ACT, INFORMATION SUPPORT, DISTANCE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES, TEACHER, LEARNER.

Object of research: distance learning in the CIS countries.

The purpose of the thesis: to determine the main stages, features of regulatory regulation, trends of distance learning in the CIS countries on the example of Belarus, Russia, Kazakhstan.

Research methods: general (universal): analysis, synthesis, analogy, historical-genetic, historical-comparative.

The results of the study and their scientific novelty: During the study, a wide range of available literature and sources were analyzed. For the purpose of comparative study, studies of Belarusian, Russian and Kazakh researchers were involved, which allowed us to compile a comparative picture of the development and information support of distance learning in the CIS countries, the main means of distance learning and organizational forms and the main electronic documents produced in the process of distance learning were also highlighted, the positive and negative sides of its application were highlighted. The analysis and comparison of regulatory legal acts used to provide distance learning in Belarus, Kazakhstan, Russia was carried out, their relevance was determined, and features were determined.

Recommendations for the practical use of the results. The results of the research can be applied in the organization and use of distance learning technologies in teaching, to improve legislation in the field of distance learning, in the training of specialists, as a basis for general theoretical and historiographical research on the topic of distance learning.

Independence of the thesis. The results of the study were developed by the author of the thesis personally and are based on independent conclusions.