

УДК: 330.341.1

РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ

А. В. Томашевич

*Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4,
220030, г. Минск, Беларусь, angeliha@mail.ru*

На современном этапе развития Республики Беларуси стремительно возрастает роль человеческого капитала. Этот фактор является ключевым в инновационной активности. Основным показателем развития и формирования человеческого капитала в условиях конкурентоспособности экономики является образование. Рассмотрено понятие инновационной экономики, как экономики знаний, «человеческого капитала».

Ключевые слова: инновационная экономика; человеческий капитал; инновационное развитие; образование; учреждений высшего образования; отрасли наук.

THE ROLE OF HUMAN CAPITAL IN THE INNOVATION ECONOMY

A. V. Tomashevich

*Belarusian State University, Nezavisimosti Av., 4,
220030, Minsk, Belarus, angeliha@mail.ru*

At the present stage of development of the Republic of Belarus, the role of human capital is rapidly increasing. Human capital is a key factor in innovation activity. The main factor in the development and formation of human capital in a competitive economy is education. The concept of an innovative economy as an economy of knowledge, “human capital” is considered.

Keywords: innovative economy; human capital; innovative development; education; higher education institutions; branches of science.

Инновационное развитие является приоритетом современной экономики. Основой перехода на такой путь развития и фактором нового качества экономического подъема служат инновации, обеспечивающие рост конкурентоспособности национальной экономики. Главным элементом процесса развития инновационного производства является творческий человек, а человеческий капитал становится ключевым ресурсом инновационного производства на основе генерации новых знаний. Особенность производства на основе инноваций заключается в том, что производственный процесс становится творческим процессом преобразования знания в новый продукт [4].

Тенденции экономического развития в XXI в. характеризуются рядом основных факторов. Во-первых, это быстрый технологический прогресс, который приводит к изменениям в структуре экономики и требует постоянного обновления знаний и навыков со стороны работников. Во-вторых, глобализация усиливает конкуренцию на мировом рынке и требует от стран адаптации к новым условиям и развития инновационных производств. В-третьих, особенности демографических изменений, связанных с увеличением доли населения пожилого возраста, а также изменением структуры семьи и роли женщин в обществе.

Именно человеческий капитал, его способность осуществлять творческую деятельность и неизбежная необходимость осуществления такой деятельности, становятся главными условиями роста инновационного производства, как основы экономики. Следовательно, определив экономическую сущность человеческого капитала, детально изучив процесс его воспроизводства, установив законы движения человеческого капитала, можно ответить на современные вызовы.

Человеческий капитал играет ключевую роль в развитии инновационной экономики страны. Он представляет собой совокупность знаний, умений, навыков, опыта и творческого потенциала людей, которые могут быть использованы для создания и внедрения новых технологий, продуктов и услуг. Развитие человеческого капитала способствует повышению производительности труда, улучшению качества и инновационности продукции, снижению затрат на производство и в целом повышению конкурентоспособности страны на мировом рынке.

Политическая экономия и экономическая политика играют важную роль в формировании и реализации стратегий развития инновационной экономики. Они должны обеспечивать условия для развития человеческого капитала, стимулировать инвестиции в инновационные проекты, создавать благоприятную бизнес-среду и регулировать отношения между государством, бизнесом и населением. Экономическая политика должна также учитывать социальные аспекты развития, обеспечивая равноправие и справедливость в доступе к образованию, здравоохранению и другим ресурсам.

Человеческий капитал представляет собой накопленные знания, навыки и квалификацию работников, которые используются для повышения производительности труда и стимулируют инновационное развитие экономики страны. Он играет ключевую роль в развитии инновационной экономики, предоставляя необходимые знания и навыки для создания и применения новых технологий, идей и процессов.

Важность человеческого капитала в развитии инновационной экономики страны проявляется в нескольких аспектах.

1. Образование и подготовка: чтобы стать инноватором, работник должен иметь не только базовое образование, но и конкретные знания и навыки в своей области. Инвестиции в качество образования и профессиональную подготовку способствуют формированию человеческого капитала и могут повысить производительность труда.

2. Непрерывное обучение: в условиях постоянно меняющейся и развивающейся экономики работники должны обладать возможностью адаптироваться к новым технологиям и требованиям рынка. Программы непрерывного обучения и повышения квалификации способны обновить и расширить человеческий капитал, улучшая конкурентоспособность экономики.

3. Инновации и предпринимательство: человеческий капитал является важным источником новых идей, инноваций и предпринимательства. Обладая необходимыми знаниями и навыками, работники могут создавать новые продукты и услуги, улучшать существующие и вносить положительные изменения в экономику.

Перед системой образования Республики Беларусь стоит ряд задач, сформулированных в программе «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 гг. В настоящее время в нашей стране функционирует 42 государственных учреждения высшего образования (31 университет, 9 академий, 2 института), находящиеся в подчинении 12 министерств и ведомств, а также 8 учреждений высшего образования частной формы собственности. Подготовка кадров осуществляется по 387 специальностям I ступени и по 159 специальностям II ступени [2].

Сведения о государственных учреждениях высшего образования приведены в табл. 1, об отраслях науки и количестве студентов за период с 2010 по 2022 гг. в табл. 2. [1, 2, 3].

Таблица 1

Количество учреждений высшего образования в Республике Беларусь

Учреждения высшего образования	Учебный год						
	2010/11	2015/16	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Университеты	32	33	34	34	34	33	31
Академии	7	9	9	9	9	9	9
Всего	55	52	51	51	50	50	50

Составлено по: [1, 2, 3]

Таблица 2

Количество обучающихся студентов по отраслям наук, тыс. человек

Отрасли наук	Учебный год						
	2010/11	2015/16	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
естественные	13,5	12,3	9,9	10,3	10,2	9,9	9,3
гуманитарные	17,5	14,2	13,3	13,3	13,3	12,7	11,5
технические	82,9	66,3	55,7	55,2	54,9	53,5	48,9
экономические и юридические	180,6	117,5	82,7	78,1	74,3	69,3	64,0
здравоохранение	19,6	21,4	20,3	20,2	20,3	20,6	20,8
сельскохозяйственные	27,8	25,5	24,1	22,8	22,1	21,0	19,2
всего	442,9	336,4	268,1	260,9	254,4	243,0	228,0

Составлено по: [1, 2, 3]

Экономическая политика государства сосредоточена на эффективности и качестве, что количественно должно отразиться на росте показателей производительности труда, рентабельности, доле инвестиций в основной капитал в ВВП, удельном весе отгруженной инновационной продукции, снижении энерго- и материалоемкости на единицу выпущенной продукции.

Обеспечение устойчивого развития ависит от уровня и качества образования граждан. Индекс образования в Беларуси составил 0,838 и удерживает лидирующие позиции (Испания 0,831, Казахстан 0,830, Россия 0,823, Франция 0,817, Украина 0,799, Италия 0,79). Это 32 место среди 189 стран мира [1].

Развитие человеческого капитала, учет тенденций экономического развития в XXI в. и правильная политическая экономия и экономическая политика являются необходимыми условиями для достижения инновационного развития страны и укрепления ее позиций на мировой арене.

Библиографические ссылки

1. Рейтинг стран мира по уровню образования / Гуманитарный портал: Исследования [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий, 2006–2023 (последняя редакция: 14.10.2023). URL: <https://gtmarket.ru/ratings/education-index> (дата обращения: 25.01.2024).

2. Национальный стат. комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/5d6/5d62c11490270d88d396c8788f28b95d.pdf> (дата обращения: 25.01.2024).

3. Бюллетень Образование в Республике Беларусь – 2016 – 2017.pdf [Электронный ресурс]. URL: https://bolognaby.org/images/uploads/2017/01/Obrasovanie_Belarus_2016_2017.pdf (дата обращения: 25.01.2024).

4. Терешков, А. И. Экономика знаний : пособие / А. И. Терешков, Ю. Г. Абакумова. Минск : БГУ, 2018. 140 с.

5. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь, 2022. URL: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/nauka-i-innovatsii/statisticheskie-izdaniya/index_56718/ (дата обращения: 25.01.2024).