

Таким образом, интеграция производственной практики в процесс профессиональной адаптации студентов-философов имеет как сложности, так и перспективы применения философских знаний в действии. Сложности связаны с двумя аспектами – с несформированным представлением о характере будущей деятельности у студентов, и со стремительно меняющимся рынком требований к молодому специалисту. Результаты исследования данных аспектов, влияющих на успешность профессиональной адаптации студентов высших учебных заведений, подтверждают вывод о необходимости комплексного системного подхода к совершенствованию системы профессиональной адаптации студентов философского профиля.

#### **Библиографические ссылки**

1. Амбарова П. А., Зборовский Г. Е. Профессиональная адаптация вузовских студентов в меняющемся мире профессий // Образование и наука. 2023. Т. 25. № 2. С. 5.
2. Скачкова Л. С. Производственные практики в вузах: обоснование необходимости и методика эффективной организации // Образовательные технологии. 2013. № 3. С. 136–143.
3. Мягков А. Ю., Григорьева М. В., Журавлева И. В., Журавлева С. Л. Производственная практика глазами студентов технического вуза (по материалам социологического исследования). Образование и наука. 2015. № 1(4). С. 100–113.
4. Воробьева С. В. Логика: теория аргументации и критического мышления. Минск: БГУ, 2018. 231 с.

### **Применение информационно – коммуникационных технологий в коммуникативном процессе в системе «врач – пациент»**

**К. В. Громадко**

*Белорусский государственный университет  
факультет философии и социальных наук,  
кафедра социальной и организационной психологии  
rina.gromadko@mail.ru*

**Аннотация.** Данная статья посвящена изучению применения информационно – коммуникационных технологий в коммуникативном процессе в системе «врач – пациент». Важным является то, что при подготовке медицинских работников особое внимание уделяется освоению ими современных информационно-коммуникационных технологий, поскольку они в настоящее время активно внедряются.

**Ключевые слова:** коммуникация; врач; пациент; информационно-коммуникационные технологии; информация.

Современные информационно-коммуникационные технологии активно внедряются в сферу здравоохранения и имеют значительный потенциал в решении проблем коммуникационного процесса в системе «врач-пациент». Их применение различными субъектами системы организации и оказания медицинской помощи способно устранить

определенные сложности в общении и коммуникативные барьеры друг с другом и повысить эффективность функционирования системы здравоохранения.

На сегодняшний день широко применяются информационно-коммуникационные технологии в современном медицинском образовании и врачебной практике (ведение электронного журнала, заполнением персональной страницы, статистические пакеты и т. д.) требуют от студентов медиков и врачей знаний, умений и навыков владением компьютерными программами на уровне пользователя, а также сформированной компетентности врачей в области владения профессиональными информационными технологиями.

Как верно указывают В. И. Орел и Т. Ш. Кутушев [2], для реформирования здравоохранения нужны эффективные технологии (информационные), позволяющие обеспечить надежный обмен информацией между компонентами системы. При этом следует обратить особое внимание на коммуникационную составляющую ИКТ, учитывая слова Д. Вольтона, основателя и директора Института наук о коммуникации (Париж, Франция): «Чем больше информации, тем меньше коммуникация» [1]. Применив этот тезис в системе здравоохранения, можно предположить, что избыток информации у пациента и врача способен привести к дефициту коммуникации между ними.

Стоит отметить тот факт, что при подготовке медицинских работников следует особое внимание уделять освоению ими современных информационно-коммуникационных технологий, поскольку они в настоящее время активно внедряются. Таким образом, анализ данных многочисленных исследований в области информационно-коммуникационных технологий не вызывает сомнений в положительных тенденциях их внедрения в практическое здравоохранение.

#### **Библиографические ссылки**

1. Вольтон Д. Информация не значит коммуникация. 2-е изд. Москва: ПОЛПРЕД Справочники, 2011. 34 с.
2. Орел В. И., Кутушев Т. Ш. Современные подходы к использованию информационных технологий в здравоохранении // Общественное здоровье и здравоохранение. 2008. № 4 (29). С. 7–10.