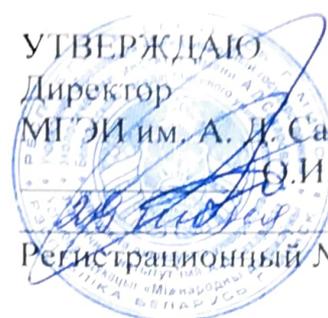


Учреждение образования
«Международный государственный экологический институт
имени А.Д. Сахарова»
Белорусского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ
О.И. Родькин
2023
Регистрационный № УД-1393-23уч.



РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ.
ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 6-05-0511-04 Медико-биологическое дело;
- 6-05-0521-01 Экология;
- 6-05-0611-01 Информационные системы и технологии
(по профилизациям);
- 6-05-0533-03 Медицинская физика;
- 6-05-0521-02 Природоохранная деятельность;
- 7-07-0712-02 Теплоэнергетика и теплотехника

2023 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 6-05-0511-04-2023 от 04.08.2023, 6-05-0521-01-2023, от 07.08.2023, 6-05-0611-01-2023 от 10.08.2023, 6-05-0521-02-2023 от 07.08.2023, 6-05-0533-03-2023 от 01.09.2023, 6-05-0521-02-2023 от 07.08.2023, 7-07-0712-02-2023 от 10.08.2023 и учебных планов учреждения образования для специальностей: 6-05-0511-04 Медико-биологическое дело Рег.№154-23/уч. от 07.04.2023; 6-05-0521-01 Экология Рег.№156-23/уч. от 07.04.2023; 6-05-0611-01 Информационные системы и технологии (в экологии) Рег.№159-23/уч. от 07.04.2023; 6-05-0611-01 Информационные системы и технологии (в здравоохранении) Рег.№169-23/уч. от 07.04.2023; 6-05-0533-03 Медицинская физика Рег.№158-23/уч. от 07.04.2023; 6-05-0521-02 Природоохранная деятельность Рег.№157-23/уч. от 07.04.2023; 7-07-0712-02 Теплоэнергетика и теплотехника Рег.162-23/уч. от 07.04.2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.М. Качан, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета (протокол № 11 от 30.05.2023 г.);

Научно-методическим советом «Международного государственного экологического института имени А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета

(протокол № 10 от 29.06.2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа «Русский язык как иностранный. Общее владение» для специальностей 6-05-0511-04 Медико-биологическое дело, 6-05-0521-01 Экология, 6-05-0611-01 Информационные системы и технологии; 6-05-0533-03 Медицинская физика; 6-05-0521-02 Природоохранная деятельность; 7-07-0712-02 Теплоэнергетика и теплотехника составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования и учебных планов по специальностям и содержит материал, соответствующий требованиям общего владения языком уровня.

Модель развития речевой способности иностранного учащегося в соответствии с учебной программой предполагает:

пользование русским языком как средством коммуникации на минимально допустимом коммуникативном уровне в сфере повседневного общения в пределах установленного программой обучения круга ситуаций;

формирование минимальных умений реализовывать определенные типы и виды речевых интенций в вербальной форме и в соответствии с нормами русского языка;

использование элементарных норм речевого этикета в соответствии с законами и нормами русского языка;

обучение основным видам речевой деятельности (аудирование диалогическая и монологическая речь, чтение, письмо и говорение) и формирование минимальных умений;

формирование слухепроизносительных навыков с учетом основных особенностей фонетической системы и артикуляционной базы русского языка;

использование лексического минимума уровня минимальной коммуникативной достаточности в количестве 400 единиц, обслуживающих в основном повседневную и социально-культурную сферы общения.

Цель учебной дисциплины – формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Задачи учебной дисциплины:

- взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности;
- овладение технологиями языкового самообразования.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности системы русского языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать русский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран русского языка;

уметь:

- вести общение социокультурного характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
 - письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
 - выражать свои мысли в письменной форме при написании писем с соблюдением норм орфографии и пунктуации русского языка; заполнять анкеты, бланки;
 - читать тексты на русском языке уровня А2.
 - понимать аутентичную речь на слух в объеме программной тематики;
- владеть:**
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на русском языке;

Изучение дисциплины способствует формированию следующих **компетенций** УК-3: осуществлять коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Учебным планом на изучение учебной дисциплины отведено 140 аудиторных часов (практических занятий).

Форма получения образования – очная (дневная).

Форма текущей аттестации – зачёт во 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ темы	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ, ВОПРОСЫ
1.	Вводно-коррективный курс. «Давайте познакомимся» «Давайте познакомимся» Фонетика и правила чтения. <i>Гласные</i> [а], [о], [у], [э]. Указательная конструкция со словом “это”.
1.2	Фонетика и правила чтения. <i>Гласные</i> [и], [ы]. Множественное именное число существительных.
1.3	Фонетика и правила чтения. <i>Согласный</i> [й]. Притяжательные местоимения
1.4	Различие твердости- мягкости согласных. Интонации повествовательных и восклицательных предложений.
2.	Личные местоимения “Давайте познакомимся”
3.	Имя существительное. Род имен существительных. Категория одушевленности и неодушевленности “Мой друг”
4.	Вопросительные слова. Интонация вопросительных предложений
5.	Количественные числительные
6.	Прилагательные для обозначения цвета. Названия государств и национальностей Прилагательные для обозначения цвета. Названия государств и национальностей
7.	Порядковые числительные
	Лексико-грамматическая работа
	Основной курс
1.	Глаголы 1 спряжения. Образование форм настоящего времени и императива “Что ты делаешь?”
2.	Предложный падеж имён существительных “Моя комната”
3.	Прошедшее время глагола. Образование и употребление
4.	Винительный падеж имён существительных “Я студент”
5.	Виды глагола “Мой город”

6.	Будущее время глагола
7.	Родительный падеж имён существительных “Мои друзья”
8.	Дательный падеж имён существительных “Мои хобби”
9.	Творительный падеж имён существительных “Моя группа”
Цикловой контроль	
2 семестр	
1.	Предложный падеж имен существительных в форме ед. и мн. числа Предложный падеж личных, указательных и притяжательных местоимений. Предложный падеж имен прилагательных Прямая и косвенная речь “Минск” “Мой город”
2.	Винительный падеж Сложноподчиненные предложения с союзом “чтобы” Сложное предложение со словом “который” “Знаменательные даты”
3.	Дательный падеж имен существительных Дательный падеж имен прилагательных и притяжательных и указательных местоимений “Искусство”
4.	Родительный падеж Родительный падеж имен существительных, прилагательных и местоимений Степени сравнения прилагательных “Мой университет”
5.	Творительный падеж Творительный падеж имен существительных, прилагательных и местоимений “Известные люди”
6.	Активные и пассивные конструкции “Письмо из Минска”
Лексико-грамматическая работа	
Цикловой контроль	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очная (дневная) форма получения образования)

	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1 семестр Вводно-коррективный курс		26					
1	«Давайте познакомимся» Фонетика и правила чтения. <i>Гласные</i> [а], [о], [у], [э]. Указательная конструкция со словом “это”		2					
1.2	Фонетика и правила чтения. <i>Гласные</i> [и], [ы]. Множественное число имен существительных		2					
1.3	Фонетика и правила чтения. <i>Согласный</i> [й]. Притяжательные местоимения		2					
1.4	Различие твердости- мягкости согласных. Интонации повествовательных и восклицательных предложений		2					
2	Личные местоимения “Давайте познакомимся”		2					
3	Имя существительное. Род имен существительных. Категория одушевленности и неодушевленности		4					

	“Мой друг”						
4	Вопросительные слова. Интонация вопросительных предложений		2				
5	Количественные числительные		2				
6	Имя прилагательное. Согласование с именем существительным		2				
	Прилагательные для обозначения цвета. Названия государств и национальностей		2				
7	Порядковые числительные		2				
	Лексико-грамматическая работа		2				
	Основной курс		44				
1	Глаголы 1 спряжения. Образование форм настоящего времени и императива “Что ты делаешь?”		6				
2	Предложный падеж имён существительных “Моя комната”		4				
3	Прошедшее время глагола. Образование и употребление		4				
4	Винительный падеж имён существительных “Я студент”		4				
5	Виды глагола “Мой город”		6				
6	Будущее время глагола		4				
7	Родительный падеж имён существительных “Мои друзья”		4				
8	Дательный падеж имён существительных “Мои хобби”		4				
9	Творительный падеж имён существительных		4				

	“Моя группа”							Зачёт
	Цикловой контроль		4					
	2 семестр		70					
1	Предложный падеж имен существительных в форме ед. и мн. числа Предложный падеж личных, указательных и притяжательных местоимений. Предложный падеж имен прилагательных Прямая и косвенная речь “Минск” “Мой город”		10					
2	Винительный падеж Сложноподчиненные предложения с союзом “чтобы” Сложное предложение со словом “который” “Знаменательные даты”		10					
3	Дательный падеж имен существительных Дательный падеж имен прилагательных и притяжательных и указательных местоимений “Искусство”		10					
4	Родительный падеж Родительный падеж имен существительных, прилагательных и местоимений Степени сравнения прилагательных “Мой университет”		12					
5	Творительный падеж Творительный падеж имен существительных, прилагательных и местоимений		12					

	“Известные люди”						
6	Активные и пассивные конструкции “Письмо из Минска”		12				
	Лексико-грамматическая работа		2				
	Цикловой контроль		2				
	Итого		140				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Инновационные подходы и методы преподавания учебной дисциплины

В процессе проведения занятий используются

- метод проектного обучения, который предполагает приобретение навыков для решения коммуникационных задач;
- метод учебной дискуссии, который предполагает участие студентов в обмене мнениями и идеями.

Технологии обучения

В числе современных технологий иноязычного образования рекомендуется использовать:

- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в ролевых, имитационных играх;
- коммуникативные технологии (дискуссия, обсуждение);
- проектные технологии.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Лазовская, А.И. Русский язык как иностранный для начинающих ; учебник, в 2 ч Ч.1 /А.И. Лазовская, Е.В. Тихоненко – 2-е изд. – Минск; РИВШ, 2021. – 282 с.
2. Лазовская, А.И. Русский язык как иностранный для начинающих ; учебник, в 2 ч Ч.2 /А.И. Лазовская, Е.В. Тихоненко. – 2-е изд. – Минск; РИВШ, 2021. – 238 с.

Дополнительная

1. Чубарова, О.Э. Шкатулочка. Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык (начальный уровень)/ О.Э. Чубарова. – М: Русский язык. Курсы, 2008. -144 с.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

- лексико-грамматические тесты;
- чтение с выполнением коммуникативно-познавательных заданий;
- творческие работы (сочинение, составление писем);
- проекты;
- коммуникативные ситуации социокультурного общения;
- диалоги, беседы, интервью, дискуссии.

Компьютерные средства обучения:

Вид	Наименование программного продукта	назначение
Интернет-сайт	www.bsuu.com http://www.russianlessons.net/	информационный сайт для самостоятельной работы
	Технические средства обучения	
Серия видеофильмов	Study Russian	Познавательные фильм

Протокол согласования учебной программы по изучаемой учебной дисциплине с другими дисциплинами специальности

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

Согласование учебной программы не требуется