

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. Д. САХАРОВА»
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МГЭИ им. А. Д. Сахарова

БГУ



О.И. Родькин

2023

Регистрационный № УД-121823/уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

7-07-0533-03 Ядерная и радиационная безопасность

2023 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 7-07-0533-03-2023 от 10.08.2023 и учебного плана учреждения образования для специальности 7-07-0533-03 Ядерная и радиационная безопасность Рег.№ 161-23/уч. от 07.04.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.М. Левданская, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета;

Т.И. Жегало, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурной коммуникации учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т. Г. Ковалёва, заведующий кафедрой современных языков ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь, кандидат филологических наук, профессор;

Н.Н. Тушин, кандидат технических наук, доцент кафедры ядерной и радиационной безопасности ГУО «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» БГУ

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета (протокол № 11 от 30.05.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» БГУ (протокол № 9 от 31.05.2023 г.)

Пояснительная записка

Обучение иностранному языку специальности 7-07-0533-03 Ядерная и радиационная безопасность представляет собой самостоятельный и достаточный курс, целью которого является практическое владение студентами иностранным языком в объеме, необходимом специалистам экологического профиля, для понимания и реального использования в разнообразных естественных ситуациях.

Общие требования к формированию социально- профессиональных компетенций выпускника

Основными целями социально-профессиональной подготовки студентов в вузе выступают формирование следующих компетенций:

- Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-3).

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами: принцип гуманизации, принцип фундаментализации, принцип компетентностного подхода, принцип социально-личностной подготовки, принцип междисциплинарной интеграции реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Цели и задачи обучения

Цель обучения – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать английский язык как средство межличностного и профессионального общения.

Задачи обучения:

- овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм;
- освоение всех видов речевой деятельности;
- овладения технологиями языкового самообразования.

Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство профессионального общения в современном поликультурном мире;
- научные достижения в странах изучаемого языка;

уметь:

- вести общение профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Рецептивные умения

Аудирование

Студент должен **уметь:**

- воспринимать и понимать на слух англоязычные тексты различных функциональных стилей речи и сфер общения в пределах программной тематики, а также актуальные радио- и теле-сообщения с темпом звучания не выше 250–270 слогов в минуту:
 - 1) понимать основное содержание полностью;
 - 2) выявлять наиболее существенные факты;

- 3) выделять отдельную значимую информацию;
- 4) улавливать настроение и намерение говорящего, понимать имплицитную информацию сообщения;
- 5) предвосхищать, обобщать и оценивать информацию на основании уже услышанной;
- 6) распознавать разнообразные лексические и грамматические структуры;
- 7) распознавать тип текста и понимать его коммуникативную функцию;
- 8) понимать интонационное оформление звучащего текста и выделять логический центр высказывания;
- 9) членить сообщение на смысловые части, устанавливать логические связи между элементами текста;
- 10) воспроизводить услышанную информацию при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания. Время звучания до 5 минут.

Чтение

Студент должен:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного (уловить суть повествования и детали, показать понимание композиции текста и замысла автора);
- 1) *изучающее* чтение (500 печ. зн. в мин.): детально воспринимать аутентичные профессионально-ориентированные тексты различного характера с анализом языковой формы, осознавать структурные компоненты текста, устанавливать их структурно-семантические и функциональные соответствия, используя при необходимости двуязычный словарь;
- 2) *ознакомительное* чтение (без словаря): с целью понимания 70% основного содержания аутентичных текстов, если в остальные 30% не входят ключевые положения текста, существенные для понимания его содержания;
- 3) *просмотровое* чтение (700 печ. зн. в мин.): с целью получения самого общего представления о содержании научно-популярных текстов, о теме и круге рассматриваемых в них вопросах;

- 4) *поисковое* чтение (1000 печ. зн. в мин.): с целью поиска и выделения конкретной информации, необходимой для подтверждения выдвинутой гипотезы, фактов и др., опоры для понимания (определение, правила, цифровые и иные данные и т. п.) относящихся к теме по специальности.

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Продуктивные умения

Говорение

Студент должен **уметь**:

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Монологическая речь

Студент должен **уметь**:

- продуцировать развернутое подготовленное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения, перечисленным в настоящей программе;
- резюмировать полученную информацию;
- представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания 25 фраз.

Диалогическая речь

Студент должен **уметь**:

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи вступая в контакт с собеседником;
- поддерживать и завершать беседу, вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позицию сообщающего, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;
- обмениваться непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;
- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- участвовать в обсуждении ситуаций, связанных с профессиональным общением: формулировать свое мнение и мнение группы; обмениваться мнениями по проблемам, фактам, ситуациям, а также в связи с содержанием прочитанного/увиденного/услышанного;
- задавать вопросы выступающему с докладом; отвечать на вопросы относительно сделанного выступления, быстро и адекватно реагируя на сказанное; в случае затруднения в ответе на вопрос выходить из положения путем просьбы повторить или пояснить сказанное; выражать согласие/несогласие с представленным материалом, корректно аргументируя свое мнение; владеть речевыми функциями перефразирования, заполнения пауз и др.;
- выделять основные моменты в речи других и побуждать их прокомментировать интересующие слушающего моменты; комментировать эти моменты, давая дополнительную информацию, выражая свое мнение относительно заданного вопроса (при необходимости уклоняясь от него);

Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Письмо

Студент должен **уметь**:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному; логично и аргументированно излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;
- составлять частное и деловое письмо (сообщение, приглашение, просьба, сопровождение, подтверждение, запрос, уведомление, извещение и т. д.), правильно используя соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;
- заполнять несложные документы (анкеты, бланки, формуляры, декларацию, заявку на участие в конференции);
- написать заявление, свою профессиональную биографию (CV);
- конспектировать, реферировать и аннотировать аутентичные общенаучные тексты, тексты по специальности, с учетом разной степени смысловой компрессии.

Перевод

Студент должен **уметь**:

- адекватно и полно передать смысл и содержание письменных аутентичных текстов средствами родного языка;
- пользоваться различными источниками информации (двухязычными словарями и справочниками) для реализации адекватного перевода;
- осуществлять перевод с учетом стилистических и жанровых норм изучаемого языка в условиях межкультурной коммуникации;
- распознавать, понимать и передавать средствами другого языка национальную языковую, речевую и дискурсную специфику.

Распределение аудиторного времени

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Форма получения высшего образования	очная
Общее количество академических часов по дисциплине	432
Общее количество аудиторных часов по дисциплине	290,
из них 20 часов – лекции, 270 часов – практические занятия.	

Трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Семестр	Практические занятия	Режим занятий	Форма текущего контроля
I	60	4 часов в неделю	зачет
II	80	4 часов в неделю	зачет
III	70	4 часов в неделю	зачет
IV	80	4 часов в неделю	экзамен

Лекционные часы предусмотрены учебным планом в 4-м семестре.

Содержание учебного материала

Содержание обучения определяется уровнем подготовки студентов.

Важность сохранения преемственности в системе «школа – вуз» предопределили уровневый подход к организации учебного процесса. В связи с этим языковой курс представлен тремя уровнями обучения: начинающие (А) - студенты, не изучавшие английский язык в средней школе, базовый уровень (В) - студенты, изучавшие английский язык в средней школе, продвинутый уровень (С) - студенты, успешно обучавшиеся английскому языку в средней школе.

Деление студентов по уровням осуществляется на I курсе в начале учебного года по результатам стартового тестирования.

1. Предметно-тематическое содержание

1. Модуль социального общения	
Сферы общения	Содержание
1. Социально-бытовое общение	Знакомство. Формы приветствия, прощания, представления, этикетные формы общения, личностные характеристики (биографические сведения, работа, возраст, профессия, национальность, увлечения). Описание человека. Внешний вид, моральные качества. Описание друга, родственника, знаменитой личности. Семья. Описание членов своей семьи, сообщение возраста, профессии, описание внешности, увлечений. Мой дом (квартира). Описание общего вида дома, комнат, предметов мебели, их расположения в комнатах. Комната в общежитии. Еда. Основные приемы пищи, названия продуктов и блюд. Гастрономические традиции. Покупки. Основные виды магазинов. Покупки в магазине, на рынке. Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения (вокзал, гостиница, магазин, кафе, почта, поликлиника и т.п.).
2. Социокультурное общение	Мир работы. Названия профессий, описания видов деятельности, выполняемых представителями профессий. Рабочий день. Режим дня студента: учеба, выполнение домашних заданий, свободное время. Здравоохранение, здоровый образ жизни, названия частей тела, описание болезней и способов их лечения, посещение врача, аптеки. Географические названия. Названия стран, столиц и других географических объектов (горы, реки, моря), национальностей. Путешествия. Социокультурный портрет страны изучаемого языка и Республики Беларусь: национальные традиции и ценности. Достопримечательности нашей страны и страны изучаемого языка.

	Ориентирование в городе. Описание основных зданий и общественных мест в городе. Ситуации «Как пройти...?». Города мира. Описание своего родного города, столицы Беларуси. Времена года и погода. Описание погоды, метеопрогноз. Любимая пора года.
--	--

2. Языковой материал

1. Фонетика (систематизация)

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация)

Морфология:

- *имя существительное*: категория числа и падежа;
- *артикл*: определенный, неопределенный, нулевой;
- *имя прилагательное*: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;
- *местоимение*: классификация местоимений;
- *числительное*: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные;
- *наречие*: классификация; категория степеней сравнения;
- *глагол*: видовременная система; активный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен;
- *неличные формы глагола*: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;
- *словообразовательные модели* (существительное, прилагательное, наречие, глагол);
- *созлагательное наклонение*;

служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

- *простое предложение*: типы простых предложений; порядок слов; члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;

- ***сложное предложение***: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;
- ***прямая и косвенная речь***: правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;
- ***слова-заменители***;
- ***вводные слова и вводные предложения***.

3. Лексика и фразеология

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;
- общенаучная лексика и терминология.
Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

Учебно-методическая карта дисциплины

Elementary +BBK (A)

Номер раздела, темы, занятия	Название темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Кол-во аудиторных часов				Иное	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия			
1	2	3	4 Основной курс	5	6	7	8	9
1.	1 семестр		60					
1.1	Вводно-коррективный курс		18					

1.1.1	Фонетика и правила чтения: <i>Буквы:</i> Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg <i>Звуки:</i> [eɪ], [æ], [ɑ:], [ɛə], [b], [s], [d], [k], [i:], [e], [ɜ:], [ɪə], [f], [g], [dʒ] Intonation of affirmative sentences Word stress <i>Грамматика:</i> Personal pronouns The verb to be Indefinite article a/an Word order Negative form of the verb to be <i>Лексика:</i> Forms of greeting and saying good-bye		3			Вводно-коррективный курс. Учебно-методическое пособие Карточки с буквами, звуками	УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
1.1.2	Фонетика и правила чтения: <i>Буквы:</i> Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss <i>Звуки:</i> [h], [aɪ], [ɪ], [aɪə], [l], [m], [n], [oo], [p], [ɔ:], [p], [kw], [r], [ɑ:], [s], [z] Intonation of interrogative sentences <i>Грамматика:</i> Question words. Questions (4 types) Definite article the <i>Лексика:</i> Making acquaintance. Names of countries. Nationalities. Names of professions.		3			Фото, картинки разных предметов	УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

1.1.3	Фонетика и правила чтения: <i>Буквы:</i> Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz, combinations ee, wor, war, th <i>Звуки:</i> [ju:], [u:], [juə], [ʌ], [w], [t], [v], [gz], [ks], [aɪ], [ɪ], [z:], [aɪə], [z], [i:], [wɜ:], [wɔ:], [θ], [ð] <i>Грамматика:</i> Pronouns this, these, that, those Plural nouns Possessive pronouns Constructions this/that is, these/those are <i>Лексика:</i> Colours and common adjectives. Common verbs		3			Фото с достопримечательностями разных стран Фото представителей разных профессий	УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
1.1.4	Фонетика и правила чтения: <i>Буквы:</i> combinations sh, ch, tch, ai, ay, ph, al, kn; o before n, m, v, th; ea, oo, oi, oy, ld, nd <i>Звуки:</i> [ʃ], [tʃ], [eɪ], [f], [ɔ:], [n], [ʌ], [eɪ], [e], [u:], [ɔɪ] <i>Грамматика:</i> Construction There is/there are Prepositions of place Imperative sentences (positive and negative form) <i>Лексика:</i> Classroom language. Everyday objects. Numbers 1-20.		3			Фото мест встреч по интересам	УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

1.1.5	Фонетика и правила чтения: <i>Буквы:</i> combinations tion, ssion, sion, air, ear, ow, ew, aw, gu, au, st, sk, ture, sure, ay, ey, wa <i>Звуки:</i> [ʃn], [ʒn], [ɛə], [ɪə], [ju:], [ɔ:], [g], [tʃə], [ʒə], [aʊ], [oʊ], [ɪ], [wɒ] <i>Грамматика:</i> The verb to have (got) Possessive case <i>Лексика:</i> Members of the family. Describing people. Numbers 1-100. Days of the week.		3			Фото друзей, членов семьи	УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
1.1.6	Контроль произносительных навыков и навыков восприятия простых фраз и текстов на слух. Контроль базовых грамматических и лексических навыков в рамках пройденных тем. Контроль элементарных навыков монологической и диалогической речи. Проверка знаний правил чтения.		3			Лексико-грамматический тест	УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM Систематизация правил чтения, повторение грамматич. материала.	Коллоквиум: проверка навыков чтения, диктант, лексико-грамматич. тест.
1.2	Основной курс		42			Elementary		
1.2.1A	Устная тема: Introducing myself <i>Skills: Forming basic greetings and farewells models</i> Грамматика: the verb <i>to be</i> in affirmative sentences; subject pronouns <i>Skills: using the verb to be in affirmative sentences; using subject pronouns</i>		2				УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	Лексика: numbers 1-20, days of the week <i>Skills: learning and using numbers 1-20 and days of the week</i> Аудирование: Saying hello, saying goodbye <i>Skills: listening to different way of saying hello and goodbye</i> Фонетика: vowel sounds, word stress <i>Skills: practising vowel sounds and word stress</i>						CD 1 (1.6; 1.7; 1.9)		Моделирование ситуативн. диалогов
							CD 1(1.1; 1.2; 1.8)		
							CD 1 (1.3; 1.4; 1.5)		Контроль выполнения упражнений
1.2.1B	Тема: Countries and nationalities <i>Skills: talking about different countries and nationalities</i> Грамматика: the verb to be in negative sentences & questions <i>Skills: using the verb to be in negative sentences and questions</i> Лексика: countries & nationalities, numbers 20-1000 <i>Skills: learning and using the names of countries and nationalities, numbers 20-1000</i> Аудирование: Where are you from? Where is it from? Where are they from? <i>Skills: differentiating the names of countries and nationalities in speech patterns</i> Фонетика: vowels sounds <i>Skills: practising vowel sounds</i>		2					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
							CD 1 (1.10; 1.11; 1.12; 1.16; 1.17; 1.18)		
							CD 1 (1.13)		
							CD 1 (1.14; 1.15)		
1.2.1C			2					УМК New English File	

	Тема: Personal Information <i>Skill: giving personal information</i> Грамматика: possessive adjectives <i>Skills: using possessive adjectives</i> Лексика: personal information <i>Skills: asking for and giving personal information</i> Аудирование: an interview with a foreign student <i>Skills: listening to a conversation between a receptionist and a foreign student</i> Фонетика: the alphabet <i>Skills: practising the alphabet</i> Чтение: Interview with a language teacher <i>Skills: reading a personal information interview</i>							(Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
							CD1 (1.19, 1.20)		
							CD 1 (1.21, 1.22, 1.23, 1.26, 1.27)		
1.2.1D	Тема: Classroom and Classroom Language <i>Skill: understanding and responding to classroom instructions, asking for information and clarification</i> Грамматика: articles, regular plurals, demonstrative pronouns <i>Skills: using articles, regular plurals and demonstrative pronouns</i>		2					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнение заданий для сам.раб.
							CD 1 (1.30, 1.31)		

	Фонетика: vowel sounds <i>Skills: practising vowel sounds</i> Лексика: the classroom, common objects; drinks, useful phrases <i>Skills: learning and using classroom related words and phrases, the names of some common objects and drinks</i> Аудирование: 1) song “Eternal Flame” <i>Skills: understanding song lyrics</i> 2) Asking for a drink <i>Skills: listening to the ways of offering and accepting drinks</i>						CD 1 (1.28, 1.29, 1.32, 1.33)		Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
							1) CD 1 (1.34) 2) CD 1 (1.35, 1.36, 1.37)		
	Чтение: “Lost and found” <i>Skills: reading about The London Transport Lost Property Office</i> Письмо: Completing a form <i>Skills: completing a registration form</i>								
1	Контроль								Quick test 1
1.2A	Тема: Typically British <i>Skills: getting to know the way British people live</i> Грамматика: present simple, affirmative& negative forms <i>Skills: using the present simple in its affirmative and negative forms</i> Чтение: Typically British? <i>Skills: reading about Britain and the people for the gist and detail</i>		2					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.
							3: p. 144		

	Говорение: 1) A typical Belarusian family; <i>Skills: talking about a typical Belarusian family</i> 2) They are brothers but they’re different <i>Skills: talking about habits</i> Лексика: verb phrases, irregular plurals <i>Skills: learning and using some verb phrases and irregular plurals</i> Фонетика: consonant sounds, third person –s <i>Skills: practising consonant sounds and the third person -s</i>						2) 3: p. 189		Моделирование ситуативн. диалогов	
							CD 1 (2.1)		Контроль выполнения упражнений	
							CD 1 (2.2, 2.3)			
1.2B	Тема: Meeting a Partner on the Internet <i>Skills: forming Internet dating awareness</i> Грамматика: present simple, questions & short answers <i>Skills: using the present simple in questions and short answers</i> Аудирование:1) Natasha & Darren <i>Skills: listening to a conversation between a man and a woman on a date</i> 2) song “Something Stupid” <i>Skills: understanding song lyrics</i> Чтение: Natasha & Darren <i>Skills: reading e-mails at an internet dating agency for the gist and detail</i> Говорение: 1) Meeting people;		2					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов	
										CD 1 (2.4) 3: p. 145
										CD 1 (2.5; 2.8)
										CD 1 (2.6) 3: p. 190

	<i>Skills: roleplaying an interview at Meeting people</i> 2) Somebody like you <i>Skills: answering and asking questions to find somebody similar to you</i> Лексика: common verb phrases <i>Skills: learning and using common verb phrases</i> Фонетика: consonant sounds <i>Skills: practising consonant sounds</i>									Контроль выполнения упражнений
							CD 1 (2.7)			
1.2C	Тема: Jobs <i>Skills: talking about jobs</i> Грамматика: a/an + jobs <i>Skills: using the indefinite article with jobs</i> Аудирование: Guess My Job <i>Skills: listening to a radio quiz programme and understanding fast speech</i> Чтение: A Double Life <i>Skills: reading the interview for the gist and detail</i> Говорение: 1) Guess my job; <i>Skills: roleplaying Guess my job programme</i> 2) What do they do? <i>Skills: making sentences about different jobs</i>	2							УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
							3: p. 146			
							CD 1 (2.11, 2.12)			
							2) 3: p. 191			

[illegible]

1.3A	Тема: The World Around You Skills: describing the world around you Грамматика: adjectives & modifiers Skills: using adjectives and modifiers Аудирование: 1) Fast Speaking People Skills: understanding fast speech 2) song “Oh, Pretty Woman” Skills: understanding song lyrics Чтение: Who Is the Perfect Bond Girl? Skills: reading for the gist and detail Говорение: 1) Guess my famous person; Skills: describing famous people 2) The same or different Skills: describing different pictures to find out if they are the same or different Лексика: adjectives, modifiers Skills: learning and using adjectives and modifiers Фонетика: vowel sounds Skills: practising vowel sounds		2					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
							3: p. 148		
							1) CD 1 (3.2) 2) CD 1 (3.4)		
							2) 3: p. 193		
							CD 1 (3.1)		
1.3B	Тема: Daily Routine Skills: giving advice on how to improve your life style Грамматика: telling the time, present simple Skills: using the present simple to talk about daily routine; telling the time Аудирование: How stressed are these people?		2					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.
							CD 1 (3.5) 3: p. 149		
							CD 1 (3.6, 3.7, 3.8)		

	<i>Skills: listening to people talking about their typical working days</i> Чтение: How Stressed Are These People? <i>Skills: reading the text for the gist and detail</i> Говорение: 1) What's the Time? <i>Skills: asking and answering questions about the time</i> 2) Luisa's Day; <i>Skills: talking about a person's typical day</i> 3) A day in life of an English teacher <i>Skills: taking about a person's typical day</i> Лексика: daily routine verbs <i>Skills: learning and using daily routine verbs</i> Фонетика: the letter o <i>Skills: practising the letter o</i>						3) 3: p. 194		Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
							CD 1 (3.9)		
1.3C	Тема: Living Healthy <i>Skills: forming a positive attitude to a healthy life style</i> Грамматика: adverbs of frequency <i>Skills: using adverbs of frequency</i> Чтение: The Mystery of Okinawa <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) The Okinawa Way; <i>Skills: answering the questionnaire about your life style</i> 2) How often...?		2					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов
							3: p. 150		
							2) 3: p. 195		

	<i>Skills: asking and answering questions with when</i> 2) Dates and times survey <i>Skills: interviewing a partner with a table on dates and time personal information</i> Лексика: the date, snacks <i>Skills: learning and using the ways of saying the date and the names of snacks</i> Фонетика: word stress <i>Skills: practising word stress</i> Письмо: A magazine article: My favourite day <i>Skills: writing an article for a magazine</i>						CD 1 (3.12, 3.13, 3.14)		Контроль выполнения упражнений
3	Контроль								Quick test 3
1.4A	Тема: Abilities <i>Skills: expressing ability</i> Грамматика: can/can't <i>Skills: using can and can't</i> Говорение: Find someone who... <i>Skills: conducting a survey</i> Лексика: verb phrases <i>Skills: learning and using verb phrases</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: practising sentence stress</i>		2						Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
							CD 2 (4.1, 4.2, 4.5) 3: p. 152		
							3: p. 197		
							CD 2 (4.3, 4.4)		

1.4B	Тема: Free Time Activities <i>Skills: talking about free time activities you like and dislike</i> Грамматика: verb + ing <i>Skills: using verb + ing</i> Аудирование: Do you like shopping? <i>Skills: listening to people talking about their shopping habits</i> Чтение: 1) Shopping: Men & Women Are Different; <i>Skills: reading for the gist and detail</i> 2) Come to CenterParcs <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: A partner for the perfect weekend? <i>Skills: finding a partner who has the same likes and dislikes</i> Лексика: free time activities <i>Skills: learning and using free time activities words</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: practising sentence stress</i>		2				УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
						3: p. 153		
						CD 2 (4.6)		
						3: p. 198		
						CD 2 (4.7, 4.8)		
1.4C	Тема: Love Stories <i>Skills: talking about cinema love stories</i> Грамматика: objects pronouns <i>Skills: using object pronouns</i> Чтение: Five Classic Love Stories <i>Skills: reading for the gist and detail</i>		2				УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.
						3: p. 154		

	Говорение: 1) Four famous names; <i>Skills: expressing opinion about famous people</i> 2) What do you think of...? <i>Skills: expressing opinion about places / things / people</i> Лексика: love story phrases <i>Skills: learning and using love story phrases</i> Фонетика: /i/ & /i:/ <i>Skills: sounds differentiation</i>						2) 3: p. 199		Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.4D	Тема: Music <i>Skills: expressing your musical tastes</i> Грамматика: possessive pronouns <i>Skills: using possessive pronouns</i> Аудирование: 1) song “Unchained Melody” <i>Skills: understanding song lyrics</i> 2) Buying clothes; inviting for a meal <i>Skills: listening to the ways of buying clothes and inviting for a meal</i> Чтение: 1) The Eurovision Song Contest; <i>Skills: reading for the gist and detail</i> 2) Shopping in London <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) Music questionnaire; <i>Skills: asking and answering the questions in a music questionnaire</i>		2					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов
							3: p. 155		
							1) CD 2 (4.13) 2) CD 1 (4.14, 4.15, 4.16)		
							2) 3: p. 200		

	2) Vowel sounds dominoes <i>Skills: matching different words according to their vowel sounds</i> Лексика: music, clothes <i>Skills: learning and using the names of different music genres and clothes</i> Фонетика: word stress <i>Skills: practising word stress</i> Письмо: description of a good friend <i>Skills: writing a description of a good friend</i>						CD 1 (4.11)		Контроль выполнения упражнений
							CD 2 (4.12)		
4	Контроль								Quick test 4
1.5A	Тема: Famous People <i>Skills: forming attitude to the people who make history</i> Грамматика: Past Simple of to be <i>Skills: the past form of the verb to be</i> Аудирование: American presidents <i>Skills: listening to a tour guide</i> Чтение: Famous Statues <i>Skills: reading for the gist and for detail</i> Говорение: 1) The top three Belarusian people; <i>Skills: talking about famous people from Belarus</i> 2) Where was James? <i>Skills: practising the verb to be</i> 3) Three presidents		2					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов
							3: p. 156		
							CD 2 (5.1, 5.2)		
							CD 2 (5.4)		
							2) 3: p. 201		

	<i>Skills: talking about American presidents</i> Лексика: word formation <i>Skills: learning the ways of making profession words</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: sentence stress practice</i>						CD 2 (5.3)		Контроль выполнения упражнений
1.5B	Тема: Exciting Journey <i>Skills: talking about past experience</i> Грамматика: Past Simple (regular verbs) <i>Skills: using the past forms of regular verbs</i> Аудирование: A Tale of Two Sydneys <i>Skills: listening to a travelling story</i> Чтение: A Tale of Two Sydneys <i>Skills: reading for the gist and for detail</i> Говорение: 1) Sydney; <i>Skills: expressing opinion on the issue</i> 2) Where is the match? <i>Skills: retelling of the story</i> Лексика: past time expressions <i>Skills: learning and using past time expressions</i> Фонетика: pronunciation of ed endings <i>Skills: practising the pronunciation of ed endings</i>		2					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
							CD 2 (5.7) 3: p. 157		
							CD 2 (5.5, 5.6)		
							2) 3: p. 202		
							CD 2 (5.8, 5.9)		
1.5C	Тема: Going Out <i>Skills: questioning about last night out</i> Грамматика: Past Simple (irregular verbs)		2					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос,
							CD 2 (5.10) 3: p. 158		

	<i>Skills: using the past forms of irregular verbs</i> Аудирование: 1) Girls' night out; <i>Skills: listening to a woman talking about her night out</i> 2) song "Dancing Queen" <i>Skills: understanding song lyrics</i> Чтение: 1) Girls' night out; 2) The Wrong Bus <i>Skills: reading for the gist and for detail</i> Говорение: Boys' night out <i>Skills: telling a story using a picture</i> Лексика: expressions with go, get, have etc. <i>Skills: learning and using expressions with go, get and have</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: sentence stress practice</i>						CD 2 (5, 11, 5.13) 3: p. 225		выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
							3: p. 203		
							CD 2 (5.12)		
1.5D	Тема: Detective Story <i>Skills: revision of the past simple through reading, listening and speaking</i> Грамматика: Past Simple regular & irregular <i>Skills: revision of the past form of regular and irregular verbs</i> Аудирование: 1) Murder in a country house <i>Skills: listening to an audio book</i> 2) Buying a present; social English							УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.
							3: p. 159		
							1) CD 2 (5.14, 5.17, 5.18, 5.19, 5.20) 2) CD 2 (5.21, 5.22, 5.23)		

	<i>Skills: understanding basic shopping language</i> Чтение: 1) Murder in a country house; 2) Souvenirs from Britain <i>Skills: reading for the gist and for detail</i> Говорение: 1) Police Interview; <i>Skills: roleplaying police interview</i> 2) Past tense question time <i>Skills: practising past simple questions and answers</i> Лексика: irregular verbs; shopping <i>Skills: learning and using irregular verbs and basic shopping language</i> Фонетика: Past Simple verbs <i>Skills: pronunciation of some past simple verbs</i> Письмо: A report of your holiday <i>Skills: writing a report of your holiday</i>						2) 3: p. 204		Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
5	Контроль								
	Цикловой контроль		4						Фронтальный опрос. Лексико- грамматический тест. Индивидуальная беседа.
	2 семестр		80						
2.6A	Тема: Flats and Houses		5					УМК New English File	

<i>Skills: talking about flats and houses</i> Грамматика: there is / there are <i>Skills: practising there is / there are in affirmative, negative and interrogative sentences</i> Аудирование: 1) A dialogue between a couple from the USA and an estate agent; <i>Skills: listening to a dialogue between an estate agent and customers</i> 2) Larry and Louise on their first night in the house <i>Skills: listening to a conversation in a pub</i> Говорение: 1) In your house / flat; in your bedroom <i>Skills: interviewing the partner about their house / flat</i> 2) Flat to rent <i>Skills: roleplaying a phone call for information about a flat to rent</i> Лексика: Houses and Furniture <i>Skills: learning and using the words related to houses and furniture</i> Фонетика: pronunciation of th, sentence stress <i>Skills: practising the pronunciation of th and sentence stress</i>						3: p. 160	(Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
						1) CD 1 (6.1; 6.2) 2) CD 1 (6.4)		
						2) 3: p. 205		
						CD 1 (6.3)		
Чтение: "Beautiful flat in the Scilly Isles" <i>Skills: reading a text about houses and furniture</i>								

2.6B	Тема: Spooky Places <i>Skills: talking about haunted places</i> Грамматика: there was / there were <i>Skills: using the construction there was / there were</i> Аудирование: 1) Stephen’s experience at a haunted hotel; 2) What happened to Stephen in Room 11? <i>Skills: listening to a man telling about his experience at a haunted place</i> Чтение: 1) Would you like to spend a night in this room? 2) Castle to Rent <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) Room 11; <i>Skills: detailed room description</i> 2) Where is it? <i>Skills: practising prepositions of place</i> 3) Where’s the ghost? <i>Skills: practising prepositions of place</i> Лексика: prepositions of place <i>Skills: learning and using prepositions of place</i> Фонетика: silent letters <i>Skills: silent letters practice</i>		5					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
							3: p. 161		
							1) CD 2 (6.5) 2) CD 2 (6.6)		
							2) 3: p. 206		
							CD 2 (6.7)		
2.6C	Тема: You and other people <i>Skills: interacting with other people</i> Грамматика: Present Continuous <i>Skills: using the present simple</i>		5					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос,
							CD 2 (6.8; 6.9; 6.10) CD 2 (6.12) 3: p. 162		

	Чтение: 1) Love your neighbours? 2) Noisy neighbours <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) They're having a party! <i>Skills: describing the picture to find the differences</i> 2) Don't say a word <i>Skills: practising the present continuous</i> Лексика: verb phrases <i>Skills: learning and using verb phrases</i> Фонетика: verb + -ing <i>Skills: practising verb + -ing</i>								выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
							2) 3: p. 207		
							CD 2 (6.11)		
2.6D	Тема: Tourist attractions <i>Skills: describing tourist attractions</i> Грамматика: present simple vs present continuous <i>Skills: contrasting the present simple and continuous</i> Аудирование: 1) song <i>Waterloo Sunset</i> <i>Skills: understanding song lyrics</i> 2) Asking for direction; social English <i>Skills: understanding directions</i> Чтение: 1) The London Eye; 2) Getting around London <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) Your town: tourist information <i>Skills: asking and answering the questions about your town</i>		5					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов
							CD 2 (6.13) 3: p. 163		
							1) CD 2 (6.15) 3: p. 226; 2) CD 2 (6.16, 6.17, 6.18)		

	2) Find the differences <i>Skills: revision of the present continuous</i> Лексика: places in a city; directions <i>Skills: learning and using the words related to city and directions</i> Фонетика: city names <i>Skills: city names practice</i> Письмо: A postcard to your friend <i>Skills: writing a postcard to your friend</i>									
							CD 2 (6.14)			
6	Контроль		2							Quick test 6
2.7A	Тема: Eating Habits <i>Skills: talking about food</i> Грамматика: a / an, some, any <i>Skills: using a / an, some and any with countable and uncountable nouns</i> Аудирование: A TV cooking programme <i>Skills: listening to a TV programme</i> Чтение: Food facts ... or are they? <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) My food diary for yesterday <i>Skills: talking about the food you ate yesterday</i> 2) Food families		5							Устный опрос,
							3: p. 164			
							CD 2 (7.2)			
							2) 3: p. 209			
								УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM		выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов

	<i>Skills: practising countable and uncountable food words</i> Лексика: Food, countable / uncountable nouns <i>Skills: learning and using the words related to food</i> Фонетика: the letters ea <i>Skills: practising the letters ea</i>						CD 2 (7.1)		Контроль выполнения упражнений
2.7B	Тема: Water in Our Life <i>Skills: expressing your opinion on an issue</i> Грамматика: how much / how many?, quantifiers: a lot, not much, etc. <i>Skills: using quantifiers</i> Чтение: Water – facts and myths <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) Water questionnaire <i>Skills: interviewing the partner with the water questionnaire</i> 2) Food questionnaire <i>Skills: revision of how much / how many questions and food vocabulary</i> Лексика: Drinks <i>Skills: learning and using the words related to drinks</i> Фонетика: /w/, /v/, and /b/ <i>Skills: sounds practice</i>		5					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
							3: p. 165		
							2) 3: p. 210		
							CD 2 (7.3, 7.4)		
2.7C	Тема: Changing holidays <i>Skills: talking about future plans</i> Грамматика: be going to (plans)		5					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос,
							CD 2 (7.5, 7.6) 3: p. 166		

	<i>Skills: using the construction be going to to talk about plans</i> Аудирование: 1) Two couples at the airport; <i>Skills: listening to a conversation at the airport</i> 2) Song <i>La Isla Bonita</i> <i>Skills: understanding of song lyrics</i> Чтение: 1) Tonight's TV Don't miss... Changing Holidays 8.30 p.m.; 2) Holiday diaries; 3) Four dream holidays for the 21 st century <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) roleplay <i>Changing Holidays</i> ; <i>Skills: talking about your holiday</i> 2) What are you going to do? <i>Skills: asking and answering questions about future plans</i> Лексика: holidays <i>Skills: learning and using the words related to holidays</i> Фонетика: word and sentence stress <i>Skills: word and sentence stress practice</i>						CD 2 (7.8, 7.9, 7.10) 3: p. 227		выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
							2) 3: p. 211		
							CD 2 (7.7)		
2.7D	Тема: Fortune Telling <i>Skills: expressing predictions</i> Грамматика: <i>be going to</i> (predictions)		5					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос,
							3: p. 167		

	<i>Skills: using comparative adjectives</i> Аудирование: 1) The True False Show; <i>Skills: listening to a TV show</i> 2) A radio programme about car colours and personality <i>Skills: listening to a radio programme</i> Чтение: Perfect Colours, Perfect Harmony <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) The True False Show; <i>Skills: roleplaying The True False Show</i> 2) Guess the comparative <i>Skills: practicing comparative adjectives</i> Лексика: personality adjectives <i>Skills: learning and using personality adjectives</i> Фонетика: schwa; sentence stress <i>Skills: sound and sentence practice</i>						CD 2 (8.1, 8.4)		выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
							2) 3: p. 213		
							CD 2 (8.2, 8.3)		
2.8B	Тема: Extreme Living <i>Skills: comparing and forming superlatives</i> Грамматика: superlative adjectives <i>Skills: using superlative adjectives</i> Чтение: Extreme living: welcome to the coldest, highest, and hottest places in the world! <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) How well do you know your country?		5					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов
							3: p. 169		
							2) 3: p. 214		

	<i>Skills: talking about non- traditional presents</i> 2) Make your own experience present <i>Skills: advertising your own experience present</i> Лексика: adventures <i>Skills: learning and using the words related to adventures</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: sentence stress practice</i>						CD 2 (8.8, 8.9)		Контроль выполнения упражнений
2.8D	Тема: 'New' lives in 'new' countries <i>Skills: forming cross-cultural awareness</i> Грамматика: adverbs <i>Skills: forming and using adverbs</i> Аудирование: Checking out; Social English <i>Skills: listening to and understanding a checking out procedure</i> Чтение: 1) The inside story; 2) Romance... without a ring! 3) Practical English: Glasgow airport <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) What do you remember about the three cities? <i>Skills: description of a city</i> 2) How do people in your city/town? <i>Skills: describing the ways of the Belarusians</i> 3) Mime the phrase <i>Skills: adverbs practice</i>	5						УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов
							CD 2 (8.12) 3: p. 171		
							CD 2 (8.15, 8.16, 8.17)		
							3) 3: p. 216		
							CD 2 (8.13, 8.14)		

	Лексика: common adverbs; verb phrases <i>Skills: learning and using some common adverbs and verb phrases</i> Фонетика: adjectives and adverbs <i>Skills: adjectives and adverbs practice</i> Письмо: An e-mail to a hotel to make a reservation <i>Skills: writing an e-mail to a hotel to make a reservation</i>								Контроль выполнения упражнений
8	Контроль		2						Quick test 8
2.9A	Тема: Past Experiences <i>Skills: talking about past experiences</i> Грамматика: present perfect <i>Skills: making affirmative, negative and interrogative sentences in the present perfect</i> Аудирование: A conversation between Rob and Charlotte <i>Skills: listening to a dialogue between a couple</i> Чтение: Before we met <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) Are you jealous questionnaire; <i>Skills: interviewing the partner with a questionnaire</i>		5					УМК New English File (Elementary) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов
							3: p. 172		
							CD 2 (9.1, 9.3)		
							3) 3: p. 217		

	2) Find a person who... <i>Skills: practicing asking and answering present perfect questions</i> 3) Where have you been? <i>Skills: practicing asking and answering present perfect questions</i> Лексика: ‘jealous’ reading; town and city <i>Skills: learning and using some new words and phrases</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: sentence stress practice</i>					CD 2 (9.2)		Контроль выполнения упражнений
2.9B	Тема: Past experiences <i>Skills: Talking about past experiences</i> Грамматика: present perfect vs past simple <i>Skills: forming regular and irregular past participles and asking questions with ‘ever’; comparing present perfect and past simple</i> Аудирование: The Book Programme <i>Skills: listening to a call-in show</i> Чтение: The richest woman in Britain <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) Cinema experiences <i>Skills: talking about your cinema experiences</i> 2) Film questionnaire <i>Skills: discussing a film</i>		5					Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов
							3: p. 173	
							CD 2 (9.5)	
							3) 3: p. 218	

	3) Have you ever...? <i>Skills: present perfect and past simple practice</i> Лексика: past participles <i>Skills: learning and using some irregular past participles</i> Фонетика: irregular past participles <i>Skills: practising the pronunciation of irregular past participles</i>						CD 2 (9.4)		Контроль выполнения упражнений
2.9	Цикловой контроль		4					End-of-course test	Фронтальный опрос. Индивидуальная беседа.
3.	3 семестр		70						
3.1A	Устная тема: Getting to know each other <i>Skills: getting to know each other</i> Грамматика: word order in questions <i>Skills: thorough revision of elementary language points (the order of words in questions)</i> Фонетика: Vowel sounds, the alphabet <i>Skills: thorough revision of vowel sounds, the alphabet</i> Лексика: common verb phrases, classroom language <i>Skills: thorough recycling of common verb phrases, classroom language</i> Аудирование: Dates & Times <i>Skills: Revision and reactivation of previously learnt vocabulary (numbers, days of the week & dates, telling the time)</i>		4					УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам. раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений

3.1B	Устная тема: Family <i>Skills: forming attitude to a person as a personality</i> Грамматика: present simple <i>Skills: revision of the present simple in detail</i> Фонетика: 3rd person and plural -s <i>Skills: pronunciation development (the 3rd person singular verbs and regular plural nouns)</i> Лексика: family, personality adjectives <i>Skills: Learning family words, adj.-s of physical description & personality</i> Аудирование: <i>Richard' story about meeting Claire and Nina.</i> <i>Skills: listening for gist and detail</i> Чтение: Who knows you better, your family or your friends?		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
3.1C	Устная тема: Famous paintings <i>Skills: forming attitude to the paintings</i> Грамматика: Present continuous <i>Skills: revision of the Present continuous for things happening now</i> Фонетика: vowel sounds <i>Skills: pronunciation of the vowel sounds: /əʊ/, /aɪ/, /ɪə/, /ɑ:/, /ʌ/, /e/</i> Лексика: the body, prepositions of place <i>Skills: revision of the prepositions of place and presenting new vocabulary group (the body)</i> Аудирование:		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений

	1)Listening about French painter Toulouse-Lautrec 'At the Moulin Rouge' <i>Skills: for gist & details</i> 2) Song 'Ain't got to – I got life' <i>Skills: for gist & details</i>						
3.1D	Устная тема: Dictionary or Vocabulary? <i>Skills: forming attitude to amusing and cynical definitions of common words; learning the difference between 'dictionary' & 'vocabulary'</i> Грамматика: defining relative clauses (<i>a person who ... , a thing which ...</i>) <i>Skills: learning simple defining relative clauses</i> Фонетика: pronunciation in a dictionary <i>Skills: using a dictionary (the dictionary extracts and phonetic transcription)</i> Лексика: expressions for paraphrasing: <i>like, for example, etc.</i> <i>Skills: learning useful phrases which help to keep going in a conversation when one doesn't know the exact word for something</i> Аудирование: 1) TV game show: "What's the world?" <i>Skills: listening for gist & details</i> 2)Practical & Social English Письмо: An informal e-mail		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений

	<i>Skills: writing an informal e-mail about a person</i>						
3.1	Контроль		4				Quick test 1 Unit test 1
3.2A	Устная тема: Holidays <i>Skills: forming attitude to holidays</i> Грамматика: past simple regular and irregular verbs <i>Skills: revision of the past simple in detail</i> Фонетика: -ed endings, irregular verbs <i>Skills: pronunciation of -ed endings, irregular verbs</i> Лексика: holidays <i>Skills: learning new holiday vocabulary</i> Аудирование: An interview about a disastrous holiday <i>Skills: for gist & details</i> Чтение: The holiday magazine <i>Skills: reading the letters and guessing new words the context</i>		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
3.2B	Устная тема: Dramatic & historic moments in time <i>Skills: forming attitude to photos captured dramatic and historic moments in time; talking about favourite moments in time</i> Грамматика: Past continuous <i>Skills: deducing the rules of the past continuous</i> Фонетика: /ə/ <i>Skills: sound differentiation/ə/</i>		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов

	Лексика: prepositions of time and place: <i>at, in, on</i> Skills: <i>learning how to use of the prepositions of time and place: at, in, on</i> Аудирование: Lovers at the Bastille Skills: <i>listening to a conversation about the photos</i> Чтение: Famous photographs by Harry Benson and Willy Ronis Skills: <i>matching paragraphs to the photographs</i>						Контроль выполнения упражнений
3.2C	Устная тема: Music Skills: <i>forming attitude to pop music</i> Грамматика: questions with and without auxiliaries Skills: <i>question formation with or without auxiliaries; contrasting</i> Фонетика: /w/ and /h/ Skills: <i>sound differentiation</i> Лексика: question words, pop music Skills: <i>deducing the meaning of words through the context</i> Аудирование: song 'Imagine' Skills: <i>for gist and detail</i> Чтение: Who wrote Imagine? Skills: <i>for details</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
3.2D	Устная тема: Short stories with a twist Skills: <i>forming attitude to short stories with twists</i> Грамматика: <i>so, because, but, although</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	<i>Skills: deducing the rule of using the linkers: so, because, but, although</i> Фонетика: the letter a <i>Skills: sound differentiation</i> Лексика: verb phrases <i>Skills: making verb phrases with a verb form</i> Аудирование: 1) Hannah and Jamie: the end of the story <i>Skills: for gist & details</i> 2) Practical & Social English Чтение: Hannah and Jamie: a short story <i>Skills: for details</i> Письмо: favourite photo <i>Skills: describing a favourite photo</i>						Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
	Контроль		2				Quick test 2 Unit test 2
3.3A	Устная тема: Plans for the future <i>Skills: talking about plans and arrangements</i> Грамматика: <i>going to</i> , present continuous (future arrangements) <i>Skills: using going to, present continuous (future arrangements) when talking about plans and arrangements</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: using stress in questions</i> Лексика: look (after, for, etc.) <i>Skills: learning expressions with look (after, for, etc.)</i>		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений

	Аудирование: An interview with Rima <i>Skills: for details</i> Чтение: Airport stories <i>Skills: reading a magazine article for gist and detail</i>						
3.3B	Устная тема: Are you an optimist or a pessimist? <i>Skills: making predictions in response to a speaker</i> Грамматика: <i>will / won't</i> (predictions) <i>Skills: using will / won't (predictions)</i> Фонетика: contractions (<i>will / won't</i>), /v/ and /əv/ <i>Skills: pronunciation of the contracted form of will not (won't /wəʊnt), differentiation of the sounds /v/ and /əv/</i> Лексика: opposite verbs <i>Skills: matching the opposite verbs</i> Аудирование: A radio programme about positive thinking <i>Skills: listening to a radio phone for details</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
3.3C	Устная тема: Promises <i>Skills: forming attitude to promises which are almost never kept</i> Грамматика: <i>will / won't</i> (promises, offers, decisions) <i>Skills: Skills: using : will / won't (promises, offers, decisions)</i> Фонетика: word stress: two-syllable words		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов

	<i>Skills: practicing to pronounce two-syllable words</i> Лексика: verb + back <i>Skills: using the verbs with back</i> Аудирование: Song "White flag" <i>Skills: filling gap; events order</i> Чтение: Promises, promises <i>Skills: for details; filling gaps</i>						Контроль выполнения упражнений
3.3D	Устная тема: Dreams <i>Skills: interpreting sb's dreams</i> Грамматика: review of tenses: present, past and future <i>Skills: revision of present, past and future tenses</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: practicing sentence stress and rhythm</i> Лексика: verbs + prepositions <i>Skills: using verbs with prepositions</i> Аудирование: 1) Psychoanalyst and patient <i>Skills: listening to a psychoanalyst talking to a patient about his dreams</i> 2) Practical & Social English Чтение: Understanding your dreams <i>Skills: for gist & details</i> Письмо: An informal letter <i>Skills: answering personal letter</i>		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
	Контроль		2			УМК New English File (Pre-Intermediate)	Quick test 3 Unit test 3

						Книга для студента+ CD-ROM	
3.4A	Устная тема: Clothes and Fashion <i>Skills: forming attitude to clothes and fashion</i> Грамматика: present perfect (experience) + <i>ever, never</i>; present perfect or past simple <i>Skills: using present perfect (experience) + ever, never; contrasting present perfect & past simple</i> Фонетика: vowel sounds in common clothes words which often cause problems <i>Skills: practise the clothes words with vowel sounds</i> Лексика: Clothes and related verbs <i>Skills: using common phrases & phrases related to fashion</i> Аудирование: 1) Street interviews: Zara; 2) Song "True blue" <i>Skills: listening for details; filling the chart</i> Чтение: <i>have you ever been to a Zara store?</i> <i>Skills: for details</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
3.4B	Устная тема: Problems in the house <i>Skills: forming attitude to family conflicts</i> Грамматика: present perfect simple + <i>yet, just, already</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	<i>Skills: using present perfect simple + yet, just, already</i> Фонетика: /h/, /j/, and /dʒ/ <i>Skills: sound differentiation of /h/, /j/, and /dʒ/</i> Лексика: verb phrases <i>Skills: completing the magazine article with the verb phrases</i> Чтение: Problems with your teenage children? <i>Skills: identifying opinion; reading the paragraphs to put them in order</i>						Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
3.4C	Устная тема: Acceleration <i>Skills: forming attitude to lives getting faster but not necessarily better</i> Грамматика: comparatives, <i>as...as / less...than...</i> <i>Skills: comparing things with as...as / less...than...</i> Аудирование: Are you living faster? <i>Skills: for details</i> Фонетика: word stress <i>Skills: underlining stressed syllables in the adjectives</i> Лексика: time expressions: <i>spend time, waste time, etc.</i> <i>Skills: using the expressions with time words</i> Чтение: We're living faster <i>Skills: for gist and detail</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
3.4D	Устная тема: City		2			УМК New English File (Pre-Intermediate)	Устный опрос,

	<i>Skills: forming attitude to big cities which are the friendliest towards to students</i> Грамматика: superlatives (+ ever + present perfect) <i>Skills: using superlatives (+ ever + present perfect)</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: word stress in superlative sentences</i> Лексика: opposite adjectives <i>Skills: making opposites with the help of prefixes</i> Аудирование: 1) London <i>Skills: forming attitude to people from different places</i> 2) Practical & Social English Чтение: The world's friendliest city <i>Skills: for details</i> Письмо: Describing where you live <i>Skills: writing a description of the place where you live</i>					Книга для студента+ CD-ROM	выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
3.4	Контроль		2				Quick test 4 Unit test 4
3.5A	Устная тема: Party <i>Skills: forming attitude to parties, how to survive at any gathering</i> Грамматика: uses of the infinitive (with to) <i>Skills: using the infinitive with to</i> Фонетика: word stress		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	<i>Skills: pronouncing two- and three-syllable words</i> Лексика: verbs +infinitive <i>Skills: learning to use high frequency verbs followed by infinitive</i> Аудирование: Conversations at a party <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: What to say (and what not to say) to people at parties <i>Skills: for detail, forming attitude</i>						Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
3.5B	Устная тема: What makes you feel good? <i>Skills: forming the attitude to things which make them feel good</i> Грамматика: verb +-ing <i>Skills: using verb + -ing</i> Фонетика: -ing <i>Skills: pronouncing words with -ing</i> Лексика: verb describing emotions <i>Skills: using verb forms</i> Аудирование: Radio programme: learning to sing <i>Skills: listening to an interview with the director of a singing school and a student who did a course there</i> Чтение: What wakes you feel good? <i>Skills: reading the article</i> Говорение: Questionnaire <i>Skills: talking about the things from the list</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений

3.5 C	Устная тема: How much can you learn in a month? <i>Skills: forming attitude to learning a foreign language</i> Грамматика: <i>have to, don't have to, must, mustn't</i> <i>Skills: using of have to, don't have to, must, mustn't</i> Фонетика: sentence stress <i>Skill: coping the rhythm</i> Лексика: modifiers: a bit, really, etc. <i>Skills: using modifiers: a bit, really, etc.</i> Аудирование: Journalist talking about learning Polish <i>Skills: listening to Anna doing the test in Krakow</i> Чтение: How much can you learn in a month? <i>Skills: reading about Anna, a British journalist who did an intensive Polish course</i> Говорение: Language learning <i>Skills: talking about language learning</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
3.5D	Устная тема: The name of the game <i>Skills: forming attitude to sports</i> Грамматика: expressing movement <i>Skills: using a verb + prepositions to express movement</i> Фонетика: prepositions <i>Skills: using correct word stress in prepositions like towards and through</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	Лексика: prepositions of movement, sport <i>Skills: using prepositions of movement and words related to sport</i> Аудирование: Song “We are the champions” <i>Skills: listening to a song</i> Чтение: You most exciting sporting moments <i>Skills: guessing some well-known sports by reading the rules</i> Говорение: Most exciting sporting event <i>Skills: telling an anecdote: most exciting sporting event</i> Письмо: A formal e-mail <i>Skills: writing a formal e-mail asking for information</i>						Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
3.5	Цикловой Контроль		4				Unit test 1-5
	4 семестр	20	60				
4.6 А	Устная тема: If something bad can happen, it will <i>Skills: forming attitude to luck</i> Грамматика: <i>if + present; will + infinitive (first conditional)</i> <i>Skills: using if + present; will + infinitive (first conditional)</i> Фонетика: long and short vowels <i>Skills: pronunciation of long and short sounds</i>	2	4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов

	Лексика: confusing verbs <i>Skills: differentiation of the verbs which are often confused, like know/meet and borrow/lend</i> Чтение: Murphy's Law <i>Skills: reading the article</i> Говорение: The best 'laws' <i>Skills: inventing some new Murphy's Laws</i>						Контроль выполнения упражнений
4.6 В	Устная тема: Never smile at a crocodile <i>Skills: forming attitude to survival</i> Грамматика: <i>if + past; would + infinitive (second conditional)</i> <i>Skills: using if + past; would + infinitive (second conditional)</i> Фонетика: stress and rhythm <i>Skills: copying the stress and the rhythm in sentence halves and the whole sentences</i> Лексика: animals <i>Skills: learning new animal words</i> Аудирование: A survival expert song: <i>Wouldn't it be nice?</i> <i>Skills: listening to a survival expert</i> Чтение: Nature's perfect killing machine <i>Skills: reading the article about crocodiles</i>	2	4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений

	Говорение: Questionnaire: "Would you survive?" <i>Skills: asking a partner: 'What would you do ...?'</i>						
4.6C	Устная тема: Decisions, decisions <i>Skills: forming attitude to making decisions</i> Грамматика: <i>may / might</i> (possibility) <i>Skills: using modal verbs may / might (possibility)</i> Фонетика: sentence stress, -ion endings <i>Skills: listening and repeating the may/might phrases from the dialogue, coping the rhythm</i> Лексика: word building; noun formation <i>Skills: word building</i> Чтение: How to make decisions <i>Skills: reading some tips to help people to make decisions</i> Говорение: Are you indecisive? <i>Skills: completing the definitions with words; interviewing a partner with the questionnaire</i>	2	2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
4.6D	Устная тема: What should I do? <i>Skills: forming attitude to a radio programme where people phone in with problems, and then listeners are asked to e-mail their advice</i> Грамматика: <i>should/ shouldn't</i> <i>Skills: using should / shouldn't for giving advice</i>	2	2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	Фонетика: /ʊ/, sentence stress <i>Skills: listening and repeating the sentences, coping the rhythm</i> Лексика: <i>get</i> <i>Skills: phrases with the verb 'get'</i> Аудирование: Radio phone-in <i>Skills: listening to three people phoning 'What's the problem?'</i> Чтение: What's the problem? <i>Skills: reading the extract from a TV and radio guide</i> Говорение: Giving advice <i>Skills: discussing advice</i> Письмо: Writing to a friend <i>Skills: 1) writing a short note giving advice; 2) writing an e-mail to a friend</i>						Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
	Grammar revision						
4.6	Контроль		2				Quick test 6 Unit test 6
4.7 А	Устная тема: Famous fears and phobias <i>Skills: forming attitude to famous people and their phobias</i> Грамматика: present perfect + <i>for</i> and <i>since</i> <i>Skills: using present perfect + for and since to talk about unfinished actions or states</i> Фонетика: /ɪ/, and /aɪ/, sentence stress <i>Skills: practicing to pronounce the /ɪ/, and /aɪ/ sounds</i>	2	4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов

	Лексика: guessing meaning from context <i>Skills: different ways of expressing fear (afraid, frightened, etc.)</i> Аудирование: Interview about a phobia <i>Skills: listening to Scott, a doctor talking about his cat phobia</i> Чтение: We're all afraid ... <i>Skills: reading the article</i> Говорение: Pair work interview <i>Skills: learning to talk about your life using present perfect with for and since</i>						Контроль выполнения упражнений
4.7 В	Устная тема: Born to direct <i>Skills: forming attitude to film directors</i> Грамматика: present perfect or past simple? <i>Skills: using present perfect/past simple</i> Фонетика: word stress <i>Skills: listening and practicing to say the phrases</i> Лексика: biographies <i>Skills: learning common verb phrases for giving bibliographical information</i> Аудирование: Radio programme: Sofia Coppola <i>Skills: listening to part of a TV programme about Sofia Coppola</i> Чтение: Biographies: Hitchcock and Tarantino <i>Skills: reading fifteen facts about the lives of the two directors</i>	2	2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений

	Говорение: Your family <i>Skills: talking about a member of your family</i>						
4.7 C	Устная тема: I used to be a rebel <i>Skills: forming attitude to primary school</i> Грамматика: <i>used to</i> <i>Skills: using used to</i> Фонетика: sentence stress; <i>used to / didn't use to</i> <i>Skills: pronunciation of used t and didn't use to</i> Лексика: school subjects: <i>history, geography, etc.</i> <i>Skills: learning the names of school subjects</i> Аудирование: Melissa <i>Skills: 1) listening to Melissa's talking about her school days;</i> <i>2) listening to Melissa' song: It's all over now</i> Чтение: A famous rebel-but was he really? <i>Skills: reading the article about Mick Jagger</i> Говорение: Your own school experience <i>Skills: talking about school days</i>	2	2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
4.7 D	Устная тема: The mothers of invention	2	4			УМК New English File (Pre-Intermediate)	Устный опрос,

	<i>Skills: forming attitude to the inventions by women</i> Грамматика: passive <i>Skills: using passive voice</i> Фонетика: -ed, sentence stress <i>Skills: learning to pronounce –ed endings in the past participles and sentence stress in passive sentences</i> Лексика: verbs: invent, discover, etc. <i>Skills: learning verbs which are frequently used in the passive</i> Аудирование: Things invented by women <i>Skills: listening about five things which were invented by women</i> Чтение: Surprising facts <i>Skills: reading about the facts which are surprising</i> Говорение: Passives quiz <i>Skills: talking using the passive voice</i> Письмо: <i>Skills: writing a description of a building in your town</i>					Книга для студента+ CD-ROM	выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
	Grammar revision		2				Quick test 7 Unit test7
4.7	Контроль						
4.8A	Устная тема: I hate weekends! <i>Skills: forming attitude to the weekends</i> Грамматика: something, anything, nothing, etc. <i>Skills: learning how to use something, anything, nothing, etc.</i>	2	2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	Фонетика: / e/, /əʊ/, and /ʌ/ <i>Skills: pronunciation of the letter o in nobody, nothing, and somebody and the irregular pronunciation of a in anybody</i> Лексика: school subjects: adjectives ending in –ed and –ing <i>Skills: contrast between ed and -ing adjectives</i> Аудирование: Radio news <i>Skills: listening about a man who spent the weekend trapped in a lift</i> Чтение: The weekend <i>Skills: reading an article</i> Говорение: A questionnaire <i>Skills: talking about weekends</i>						Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
4.8 В	Устная тема: How old is your body? <i>Skills: forming attitude to your health and lifestyle</i> Грамматика: qualifiers: too, not enough <i>Skills: using qualifiers: too, not enough</i> Фонетика: /ʌ/, /u:/, /aɪ/, /e/; linking <i>Skills: pronunciation of new words correctly and understanding linked speech</i> Лексика: health and lifestyle: wear sunscreen, etc. <i>Skills:</i> Чтение: How old is your body? <i>Skills: reading a magazine article about how people's calendar age (their</i>	2	2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений

	<i>real age) is not necessarily the same as their body age</i> Говорение: A questionnaire 'What's your body age?' <i>Skills: finding out your body age</i>						
4.8 C	Устная тема: Waking up is hard to do <i>Skills: finding out whether you are 'morning' or 'evening' people</i> Грамматика: word order of phrasal verbs <i>Skills: focusing on the position of object pronouns</i> Фонетика: /g/ and /dʒ/ <i>Skills: practicing to pronounce letter g correctly</i> Лексика: phrasal verbs <i>Skills: learning new phrasal verbs</i> Аудирование: Are you a morning or evening person? Song: I stay a little <i>Skills: listening to David being interviewed by a researcher</i> Чтение: Are you allergic to mornings? <i>Skills: reading about some new research done at a British university which suggests that our 'body clock' is determined by our genes</i> Говорение: Are you a morning or evening person?		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
4.8 D	Устная тема: 'I'm Jim. ' 'So am I.'		4			УМК New English File	Устный опрос,

	<i>Skills: forming attitude to the true case if identical twins</i> Грамматика: <i>so / neither + auxiliaries</i> <i>Skills: using the present forms so / neither + auxiliaries</i> Фонетика: vowel and consonant sounds, sentence stress <i>Skills: practicing in different ways vowel and consonant combinations</i> Лексика: similarities <i>Skills: focus on different words/phrases used to express similarity</i> Аудирование: A dialogue between two men <i>Skills: completing a dialogue</i> Чтение: Reunited <i>Skills: reading a text</i> Говорение: So do / am I or Neither do / am I <i>Skills: finding someone like you</i> Письмо: Giving your opinion <i>Skills: writing two paragraphs about the weekend</i>					(Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
	Grammar revision		2				Quick test 8 Unit test 8
4.8	Контроль						
4.9 A	Устная тема: What a week! <i>Skills: forming attitude to a Sunday newspaper feature where six strange-but-true stories are collected from around the world every week</i> Грамматика: past perfect		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	<i>Skills: using past perfect</i> Фонетика: revision of vowel sounds, sentence stress <i>Skills: revision of vowel sounds in the sentences, copying and repeating the rhythm in the sentences</i> Лексика: adverbs: suddenly, immediately, etc. <i>Skills: using the adverbs from the stories</i> Чтение: Fact is always stranger than fiction <i>Skills: reading the stories to match them with their endings</i> Говорение: Communication games <i>Skills: re-telling stories</i>						Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
4.9 В	Устная тема: Then he kissed me <i>Skills: eliciting ideas how to try to start a 2 conversation with the girl</i> Грамматика: reported speech <i>Skills: using reported speech</i> Фонетика: rhythm verbs <i>Skills: pronunciation of some common past participles</i> Лексика: say, tell, or ask? <i>Skills: practicing to distinguish between say, tell, and ask</i> Аудирование: Song 'Then he kissed me' <i>Skills: completing the song with the verbs in the past simple</i> Чтение: 'Then he kissed me'		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений

	Skills: reading a story Говорение: Asking a partner Skills: reporting information						
	Grammar revision		4				Grammar test
	Pronunciation revision		4				Oral pronunciation check
4.9	Цикловой контроль		2				Final test

Учебно-методическая карта дисциплины

Pre-Intermediate (B)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Кол-во аудиторных часов					Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4 Основной курс	5	6	7	8	9
1.	1 семестр		60					
1.1A	Устная тема: Getting to know each other <i>Skills: getting to know each other</i> Грамматика: word order in questions <i>Skills: thorough revision of elementary language points(the order of words in questions)</i> Фонетика: Vowel sounds, the alphabet <i>Skills: thorough revision of vowel sounds, the alphabet</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate)	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	Лексика: common verb phrases, classroom language <i>Skills: thorough recycling of common verb phrases, classroom language</i> Аудирование: Dates & Times <i>Skills: Revision and reactivation of previously learnt vocabulary (numbers, days of the week & dates, telling the time)</i>						Рабочая тетрадь+CD-ROM	Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.1B	Устная тема: Family <i>Skills: forming attitude to a person as a personality</i> Грамматика: present simple <i>Skills: revision of the present simple in detail</i> Фонетика: 3rd person and plural -s <i>Skills: pronunciation development (the 3rd person singular verbs and regular plural nouns)</i> Лексика: family, personality adjectives <i>Skills: Learning family words, adj.-s of physical description & personality</i> Аудирование: <i>Richard' story about meeting Claire and Nina.</i> <i>Skills: listening for gist and detail</i> Чтение: Who knows you better, your family or your friends?		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.1C	Устная тема: Famous paintings <i>Skills: forming attitude to the paintings</i> Грамматика: Present continuous <i>Skills: revision of the Present continuous for things happening now</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate)	Устный опрос,

	Фонетика: vowel sounds <i>Skills: pronunciation of the vowel sounds: /əʊ/, /aɪ/, /ɪə/, /ɑ:/, /ʌ/, /e/</i> Лексика: the body, prepositions of place <i>Skills: revision of the prepositions of place and presenting new vocabulary group (the body)</i> Аудирование: 1) Listening about French painter Toulouse-Lautrec 'At the Moulin Rouge' <i>Skills: for gist & details</i> 2) Song 'Ain't got to – I got life' <i>Skills: for gist & details</i>						Рабочая тетрадь+CD-ROM	выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.1D	Устная тема: Dictionary or Vocabulary? <i>Skills: forming attitude to amusing and cynical definitions of common words; learning the difference between 'dictionary' & 'vocabulary'</i> Грамматика: defining relative clauses (<i>a person who ... , a thing which ...</i>) <i>Skills: learning simple defining relative clauses</i> Фонетика: pronunciation in a dictionary <i>Skills: using a dictionary (the dictionary extracts and phonetic transcription)</i> Лексика: expressions for paraphrasing: <i>like, for example, etc.</i> <i>Skills: learning useful phrases which help to keep going in a conversation when one doesn't know the exact word for something</i> Аудирование: 1) TV game show: "What's the world?" <i>Skills: listening for gist & details</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений

	2) Practical & Social English Письмо: An informal e-mail <i>Skills: writing an informal e-mail about a person</i>							
1.1	Контроль		2					Quick test 1 Unit test 1
1.2A	Устная тема: Holidays <i>Skills: forming attitude to holidays</i> Грамматика: past simple regular and irregular verbs <i>Skills: revision of the past simple in detail</i> Фонетика: -ed endings, irregular verbs <i>Skills: pronunciation of -ed endings, irregular verbs</i> Лексика: holidays <i>Skills: learning new holiday vocabulary</i> Аудирование: An interview about a disastrous holiday <i>Skills: for gist & details</i> Чтение: The holiday magazine <i>Skills: reading the letters and guessing new words the context</i>		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.2B	Устная тема: Dramatic & historic moments in time <i>Skills: forming attitude to photos captured dramatic and historic moments in time; talking about favourite moments in time</i> Грамматика: Past continuous <i>Skills: deducing the rules of the past continuous</i> Фонетика: /ə/ <i>Skills: sound differentiation/ə/</i> Лексика: prepositions of time and place: at, in, on		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	<i>Skills: learning how to use of the prepositions of time and place: at, in, on</i> Аудирование: Lovers at the Bastille <i>Skills: listening to a conversation about the photos</i> Чтение: Famous photographs by Harry Benson and Willy Ronis <i>Skills: matching paragraphs to the photographs</i>							Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.2C	Устная тема: Music <i>Skills: forming attitude to pop music</i> Грамматика: questions with and without auxiliaries <i>Skills: question formation with or without auxiliaries; contrasting</i> Фонетика: /w/ and /h/ <i>Skills: sound differentiation</i> Лексика: question words, pop music <i>Skills: deducing the meaning of words through the context</i> Аудирование: song 'Imagine' <i>Skills: for gist and detail</i> Чтение: Who wrote Imagine? <i>Skills: for details</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.2D	Устная тема: Short stories with a twist <i>Skills: forming attitude to short stories with twists</i> Грамматика: so, because, but, although <i>Skills: deducing the rule of using the linkers: so, because, but, although</i> Фонетика: the letter a		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate)	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	<i>Skills: sound differentiation</i> Лексика: verb phrases <i>Skills: making verb phrases with a verb form</i> Аудирование: 1) Hannah and Jamie: the end of the story <i>Skills: for gist & details</i> 2) Practical & Social English Чтение: Hannah and Jamie: a short story <i>Skills: for details</i> Письмо: favourite photo <i>Skills: describing a favourite photo</i>						Рабочая тетрадь+CD-ROM	Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
	Контроль		2					Quick test 2 Unit test 2
1.3A	Устная тема: Plans for the future <i>Skills: talking about plans and arrangements</i> Грамматика: <i>going to</i> , present continuous (future arrangements) <i>Skills: using going to, present continuous (future arrangements) when talking about plans and arrangements</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: using stress in questions</i> Лексика: <i>look (after, for, etc.)</i> <i>Skills: learning expressions with look (after, for, etc.)</i> Аудирование: An interview with Rima <i>Skills: for details</i> Чтение: Airport stories <i>Skills: reading a magazine article for gist and detail</i>		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.3B	Устная тема: Are you an optimist or a pessimist? <i>Skills: making predictions in response to a speaker</i>		2			УМК New English File	УМК New English File	Устный опрос,

	Грамматика: <i>will / won't</i> (predictions) <i>Skills: using will / won't (predictions)</i> Фонетика: contractions (<i>will / won't</i>), /ɒ/ and /əʊ/ <i>Skills: pronunciation of the contracted form of will not (won't /wɒnt), differentiation of the sounds /ɒ/ and /əʊ/</i> Лексика: opposite verbs <i>Skills: matching the opposite verbs</i> Аудирование: A radio programme about positive thinking <i>Skills: listening to a radio phone for details</i>					(Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	(Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.3C	Устная тема: Promises <i>Skills: forming attitude to promises which are almost never kept</i> Грамматика: <i>will / won't</i> (promises, offers, decisions) <i>Skills: Skills: using : will / won't (promises, offers, decisions)</i> Фонетика: word stress: two-syllable words <i>Skills: practicing to pronounce two-syllable words</i> Лексика: verb + back <i>Skills: using the verbs with back</i> Аудирование: Song “White flag” <i>Skills: filling gap; events order</i> Чтение: Promises, promises <i>Skills: for details; filling gaps</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений

1.3D	Устная тема: Dreams <i>Skills: interpreting sb's dreams</i> Грамматика: review of tenses: present, past and future <i>Skills: revision of present, past and future tenses</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: practicing sentence stress and rhythm</i> Лексика: verbs + prepositions <i>Skills: using verbs with prepositions</i> Аудирование: 1) Psychoanalyst and patient <i>Skills: listening to a psychoanalyst talking to a patient about his dreams</i> 2) Practical & Social English Чтение: Understanding your dreams <i>Skills: for gist & details</i> Письмо: An informal letter <i>Skills: answering personal letter</i>		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
	Контроль		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Quick test 3 Unit test 3
1.4A	Устная тема: Clothes and Fashion <i>Skills: forming attitude to clothes and fashion</i> Грамматика: present perfect (experience) + <i>ever, never</i>; present perfect or past simple <i>Skills: using present perfect (experience) + ever, never; contrasting present perfect & past simple</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate)	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	Фонетика: vowel sounds in common clothes words which often cause problems <i>Skills: practise the clothes words with vowel sounds</i> Лексика: Clothes and related verbs <i>Skills: using common phrases & phrases related to fashion</i> Аудирование: 1) Street interviews: Zara; 2) Song "True blue" <i>Skills: listening for details; filling the chart</i> Чтение: have you ever been to a Zara store? <i>Skills: for details</i>						Рабочая тетрадь+CD-ROM	Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.4B	Устная тема: Problems in the house <i>Skills: forming attitude to family conflicts</i> Грамматика: present perfect simple + yet, just, already <i>Skills: using present perfect simple + yet, just, already</i> Фонетика: /h/, /j/, and /dʒ/ <i>Skills: sound differentiation of /h/, /j/, and /dʒ/</i> Лексика: verb phrases <i>Skills: completing the magazine article with the verb phrases</i> Чтение: Problems with your teenage children? <i>Skills: identifying opinion; reading the paragraphs to put them in order</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.4C	Устная тема: Acceleration <i>Skills: forming attitude to lives getting faster but not necessarily better</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate)	УМК New English File (Pre-Intermediate)	Устный опрос,

	Грамматика: comparatives, <i>as...as / less...than...</i> <i>Skills: comparing things with as...as / less...than...</i> Аудирование: Are you living faster? <i>Skills: for details</i> Фонетика: word stress <i>Skills: underlining stressed syllables in the adjectives</i> Лексика: time expressions: <i>spend time, waste time, etc.</i> <i>Skills: using the expressions with time words</i> Чтение: We're living faster <i>Skills: for gist and detail</i>					Книга для студента+ CD-ROM	Рабочая тетрадь+CD- ROM	выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.4D	Устная тема: City <i>Skills: forming attitude to big cities which are the friendliest towards to students</i> Грамматика: superlatives (+ ever + present perfect) <i>Skills: using superlatives (+ ever + present perfect)</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: word stress in superlative sentences</i> Лексика: opposite adjectives <i>Skills: making opposites with the help of prefixes</i> Аудирование: 1) London <i>Skills: forming attitude to people from different places</i> 2) Practical & Social English Чтение: The world's friendliest city <i>Skills: for details</i> Письмо: Describing where you live <i>Skills: writing a description of the place where you live</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre- Intermediate) Рабочая тетрадь+CD- ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.4	Контроль		2					Quick test 4

								Unit test 4
1.5A	Устная тема: Party <i>Skills: forming attitude to parties, how to survive at any gathering</i> Грамматика: uses of the infinitive (with to) <i>Skills: using the infinitive with to</i> Фонетика: word stress <i>Skills: pronouncing two- and three-syllable words</i> Лексика: verbs +infinitive <i>Skills: learning to use high frequency verbs followed by infinitive</i> Аудирование: Conversations at a party <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: What to say (and what not to say) to people at parties <i>Skills: for detail, forming attitude</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.5B	Устная тема: What makes you feel good? <i>Skills: forming the attitude to things which make them feel good</i> Грамматика: verb +-ing <i>Skills: using verb + -ing</i> Фонетика: -ing <i>Skills: pronouncing words with -ing</i> Лексика: verb describing emotions <i>Skills: using verb forms</i> Аудирование: Radio programme: learning to sing <i>Skills: listening to an interview with the director of a singing school and a student who did a course there</i> Чтение: What wakes you feel good?		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов

	<i>Skills: reading the article</i> Говорение: Questionnaire <i>Skills: talking about the things from the list</i>							Контроль выполнения упражнений
1.5 C	Устная тема: How much can you learn in a month? <i>Skills: forming attitude to learning a foreign language</i> Грамматика: <i>have to, don't have to, must, mustn't</i> <i>Skills: using of have to, don't have to, must, mustn't</i> Фонетика: sentence stress <i>Skill: coping the rhythm</i> Лексика: modifiers: a bit, really, etc. <i>Skills: using modifiers: a bit, really, etc.</i> Аудирование: Journalist talking about learning Polish <i>Skills: listening to Anna doing the test in Krakow</i> Чтение: How much can you learn in a month? <i>Skills: reading about Anna, a British journalist who did an intensive Polish course</i> Говорение: Language learning <i>Skills: talking about language learning</i>		2			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.5D	Устная тема: The name of the game <i>Skills: forming attitude to sports</i> Грамматика: expressing movement <i>Skills: using a verb + prepositions to express movement</i> Фонетика: prepositions <i>Skills: using correct word stress in prepositions like towards and through</i> Лексика: prepositions of movement, sport <i>Skills: using prepositions of movement and words related to sport</i> Аудирование: Song "We are the champions"		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов

	<i>Skills: listening to a song</i> Чтение: You most exciting sporting moments <i>Skills: guessing some well-known sports by reading the rules</i> Говорение: Most exciting sporting event <i>Skills: telling an anecdote: most exciting sporting event</i> Письмо: A formal e-mail <i>Skills: writing a formal e-mail asking for information</i>							Контроль выполнения упражнений
1.5	Цикловой Контроль		4					Unit test 1-5
	2 семестр		80					
2.6 А	Устная тема: If something bad can happen, it will <i>Skills: forming attitude to luck</i> Грамматика: <i>if + present; will + infinitive (first conditional)</i> <i>Skills: using if + present; will + infinitive (first conditional)</i> Фонетика: long and short vowels <i>Skills: pronunciation of long and short sounds</i> Лексика: confusing verbs <i>Skills: differentiation of the verbs which are often confused, like know/meet and borrow/lend</i> Чтение: Murphy’s Law <i>Skills: reading the article</i> Говорение: The best ‘laws’ <i>Skills: inventing some new Murphy’s Laws</i>		6			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
2.6 В	Устная тема: Never smile at a crocodile <i>Skills: forming attitude to survival</i> Грамматика: <i>if + past; would + infinitive (second conditional)</i>		6			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate)	Устный опрос,

	<i>Skills: using if + past; would + infinitive (second conditional)</i> Фонетика: stress and rhythm <i>Skills: copying the stress and the rhythm in sentence halves and the whole sentences</i> Лексика: animals <i>Skills: learning new animal words</i> Аудирование: A survival expert song: <i>Wouldn't it be nice?</i> <i>Skills: listening to a survival expert</i> Чтение: Nature's perfect killing machine <i>Skills: reading the article about crocodiles</i> Говорение: Questionnaire: "Would you survive?" <i>Skills: asking a partner: 'What would you do ...?'</i>						Рабочая тетрадь+CD-ROM	выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
2.6C	Устная тема: Decisions, decisions <i>Skills: forming attitude to making decisions</i> Грамматика: <i>may / might</i> (possibility) <i>Skills: using modal verbs may / might</i> (possibility) Фонетика: sentence stress, -ion endings <i>Skills: listening and repeating the may/might phrases from the dialogue, coping the rhythm</i> Лексика: word building: noun formation <i>Skills: word building</i> Чтение: How to make decisions <i>Skills: reading some tips to help people to make decisions</i> Говорение: Are you indecisive? <i>Skills: completing the definitions with words; interviewing a partner with the questionnaire</i>		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений

2.6D	Устная тема: What should I do? <i>Skills: forming attitude to a radio programme where people phone in with problems, and then listeners are asked to e-mail their advice</i> Грамматика: <i>should/ shouldn't</i> <i>Skills: using should / shouldn't for giving advice</i> Фонетика: /v/, sentence stress <i>Skills: listening and repeating the sentences, coping the rhythm</i> Лексика: <i>get</i> <i>Skills: phrases with the verb 'get'</i> Аудирование: Radio phone-in <i>Skills: listening to three people phoning 'What's the problem?'</i> Чтение: What's the problem? <i>Skills: reading the extract from a TV and radio guide</i> Говорение: Giving advice <i>Skills: discussing advice</i> Письмо: Writing to a friend <i>Skills: 1) writing a short note giving advice; 2) writing an e-mail to a friend</i>		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
	Grammar revision							
2.6	Контроль		2					Quick test 6 Unit test 6
2.7 А	Устная тема: Famous fears and phobias <i>Skills: forming attitude to famous people and their phobias</i> Грамматика: present perfect + <i>for</i> and <i>since</i> <i>Skills: using present perfect + for and since to talk about unfinished actions or states</i> Фонетика: /ɪ/, and /aɪ/, sentence stress <i>Skills: practicing to pronounce the /ɪ/, and /aɪ/ sounds</i>		6			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate)	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	Лексика: guessing meaning from context <i>Skills: different ways of expressing fear (afraid, frightened, etc.)</i> Аудирование: Interview about a phobia <i>Skills: listening to Scott, a doctor talking about his cat phobia</i> Чтение: We're all afraid ... <i>Skills: reading the article</i> Говорение: Pair work interview <i>Skills: learning to talk about your life using present perfect with for and since</i>						Рабочая тетрадь+CD-ROM	Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
2.7 В	Устная тема: Born to direct <i>Skills: forming attitude to film directors</i> Грамматика: present perfect or past simple? <i>Skills: using present perfect/past simple</i> Фонетика: word stress <i>Skills: listening and practicing to say the phrases</i> Лексика: biographies <i>Skills: learning common verb phrases for giving bibliographical information</i> Аудирование: Radio programme: Sofia Coppola <i>Skills: listening to part of a TV programme about Sofia Coppola</i> Чтение: Biographies: Hitchcock and Tarantino <i>Skills: reading fifteen facts about the lives of the two directors</i> Говорение: Your family <i>Skills: talking about a member of your family</i>		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
2.7 С	Устная тема: I used to be a rebel <i>Skills: forming attitude to primary school</i> Грамматика: used to		4			УМК New English File (Pre-Intermediate)	УМК New English File	Устный опрос,

	<i>Skills: using used to</i> Фонетика: sentence stress; <i>used to / didn't use to</i> <i>Skills: pronunciation of used t and didn't use to</i> Лексика: school subjects: <i>history, geography, etc.</i> <i>Skills: learning the names of school subjects</i> Аудирование: Melissa <i>Skills: 1) listening to Melissa's talking about her school days;</i> <i>2) listening to Melissa' song: It's all over now</i> Чтение: A famous rebel-but was he really? <i>Skills: reading the article about Mick Jagger</i> Говорение: Your own school experience <i>Skills: talking about school days</i>					Книга для студента+ CD-ROM	(Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
2.7 D	Устная тема: The mothers of invention <i>Skills: forming attitude to the inventions by women</i> Грамматика: passive <i>Skills: using passive voice</i> Фонетика: -ed, sentence stress <i>Skills: learning to pronounce –ed endings in the past participles and sentence stress in passive sentences</i> Лексика: verbs: <i>invent, discover, etc.</i> <i>Skills: learning verbs which are frequently used in the passive</i> Аудирование: Things invented by women <i>Skills: listening about five things which were invented by women</i> Чтение: Surprising facts <i>Skills: reading about the facts which are surprising</i> Говорение: Passives quiz <i>Skills: talking using the passive voice</i> Письмо:		6			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений

	<i>Skills: writing a description of a building in your town</i>							
	Grammar revision		2					Quick test 7
2.7	Контроль							Unit test7
2.8A	Устная тема: I hate weekends! <i>Skills: forming attitude to the weekends</i> Грамматика: <i>something, anything, nothing, etc.</i> <i>Skills: learning how to use something, anything, nothing, etc.</i> Фонетика: / e/, /əʊ/, and /ʌ/ <i>Skills: pronunciation of the letter o in nobody, nothing, and somebody and the irregular pronunciation of a in anybody</i> Лексика: school subjects: adjectives ending in –ed and –ing <i>Skills: contrast between ed and -ing adjectives</i> Аудирование: Radio news <i>Skills: listening about a man who spent the weekend trapped in a lift</i> Чтение: The weekend <i>Skills: reading an article</i> Говорение: A questionnaire <i>Skills: talking about weekends</i>		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
2.8 В	Устная тема: How old is your body? <i>Skills: forming attitude to your health and lifestyle</i> Грамматика: qualifiers: <i>too, not enough</i> <i>Skills: using qualifiers: too, not enough</i> Фонетика: /ʌ/, /u:/, /aɪ/, /e/; linking <i>Skills: pronunciation of new words correctly and understanding linked speech</i> Лексика: health and lifestyle: <i>wear sunscreen, etc.</i> <i>Skills:</i> Чтение: How old is your body?		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	<i>Skills: reading a magazine article about how people's calendar age (their real age) is not necessarily the same as their body age</i> Говорение: A questionnaire 'What's your body age?' <i>Skills: finding out your body age</i>							Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
2.8 C	Устная тема: Waking up is hard to do <i>Skills: finding out whether you are 'morning' or 'evening' people</i> Грамматика: word order of phrasal verbs <i>Skills: focusing on the position of object pronouns</i> Фонетика: /g/ and/dʒ/ <i>Skills: practicing to pronounce letter g correctly</i> Лексика: phrasal verbs <i>Skills: learning new phrasal verbs</i> Аудирование: Are you a morning or evening person? Song: I stay a little <i>Skills: listening to David being interviewed by a researcher</i> Чтение: Are you allergic to mornings? <i>Skills: reading about some new research done at a British university which suggests that our 'body clock' is determined by our genes</i> Говорение: Are you a morning or evening person?		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
2.8 D	Устная тема: 'I'm Jim. ' 'So am I.' <i>Skills: forming attitude to the true case if identical twins</i> Грамматика: so / neither + auxiliaries <i>Skills: using the present forms so / neither + auxiliaries</i> Фонетика: vowel and consonant sounds, sentence		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate)	Устный опрос,

	stress <i>Skills: practicing in different ways vowel and consonant combinations</i> Лексика: similarities <i>Skills: focus on different words/phrases used to express similarity</i> Аудирование: A dialogue between two men <i>Skills: completing a dialogue</i> Чтение: Reunited <i>Skills: reading a text</i> Говорение: So do / am I or Neither do / am I <i>Skills: finding someone like you</i> Письмо: Giving your opinion <i>Skills: writing two paragraphs about the weekend</i>						Рабочая тетрадь+CD-ROM	выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
	Grammar revision		2					Quick test 8 Unit test 8
2.8	Контроль							
2.9 A	Устная тема: What a week! <i>Skills: forming attitude to a Sunday newspaper feature where six strange-but-true stories are collected from around the world every week</i> Грамматика: past perfect <i>Skills: using past perfect</i> Фонетика: revision of vowel sounds, sentence stress <i>Skills: revision of vowel sounds in the sentences, copying and repeating the rhythm in the sentences</i> Лексика: adverbs: suddenly, immediately, etc.		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	<i>Skills: using the adverbs from the stories</i> Чтение: Fact is always stranger than fiction <i>Skills: reading the stories to match them with their endings</i> Говорение: Communication games <i>Skills: re-telling stories</i>							Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
2.9 В	Устная тема: Then he kissed me <i>Skills: eliciting ideas how to try to start a 2 conversation with the girl</i> Грамматика: reported speech <i>Skills: using reported speech</i> Фонетика: rhythm verbs <i>Skills: pronunciation of some common past participles</i> Лексика: say, tell, or ask? <i>Skills: practicing to distinguish between say, tell, and ask</i> Аудирование: Song 'Then he kissed me' <i>Skills: completing the song with the verbs in the past simple</i> Чтение: 'Then he kissed me' <i>Skills: reading a story</i> Говорение: Asking a partner <i>Skills: reporting information</i>		4			УМК New English File (Pre-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Pre- Intermediate) Рабочая тетрадь+CD- ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
	Grammar revision		4					Grammar test
	Pronunciation revision		4					Oral pronunciation check
2.9	Цикловой контроль		2					Final test
3.	3 семестр		70					

3.1.A	Устная тема: Food and restaurants <i>Skills: forming attitude to food</i> Грамматика: revision of Present Simple/Continuous; action & non-action verbs <i>Skills: distinguishing action & non-action verbs</i> Фонетика: /u/ & /u:/ <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: personality <i>quite/very + adj; a bit + negative adj.; likes/loves/doesn't mind + verb + ing</i> Аудирование: Interview with a magazine editor <i>Skills: listening for a purpose</i> Чтение: Interview with Alice & Jacqueline <i>Skills: guessing meaning from context</i>		6			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы. Контроль выполнения упражнений.
3.1B	Устная тема: Sport (sports places/ famous people) <i>Skills: forming attitude to cheating in sport</i> Грамматика: past tenses (simple, progressive, perfect; <i>Skills: revision of tenses on the basis of contrast</i> Фонетика: /o:/ & /3:/ <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: Sport (people & places) <i>Adjectives + prepositions; collocations: do/play/go;</i> Аудирование: note-taking interview with a referee <i>Skills: understanding notes</i> Чтение: -Famous moments in sport <i>Skills: guessing meaning from context</i> -When you hear the final whistle <i>Skills: indentifying related sentences</i>					УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов.

								Контроль выполнения упражнений.
3.1C	Устная тема: Family (prioritizing/important characteristics in a family) <i>Skills: giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: Future forms: going to, present progressive, will/shall <i>Skills: comparing & contrasting tenses</i> Фонетика: prefixes & suffixes <i>Skills: sounds differentiation; practicing saying adjectives; underlying the stressed syllable</i> Лексика: family, personality Revision: <i>quite/very + adj; a bit + negative adj.;likes/loves/doesn't mind + verb +ing</i> Аудирование: 1)Identifying people <i>Skills: for gist &detail</i> 2)How the position in the family influences on personality <i>Skills: for gist &detail</i> 3)'We are family' (song) <i>Skills: correcting mistakes</i> 4)Practical English: social English; meeting people <i>Skills: for gist &detail</i> Чтение: We are family <i>Skills :predicting, skimming</i> Письмо: Describing a person <i>Skills: writing an informal e-mail</i>		4			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов Контроль выполнения упражнений.
3.1	Контроль		2			Материалы модуля контроля.	Revise &Check	Quick test 1

3.2A	Устная тема: Money & Numbers <i>Skills: giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: present perfect and past simple <i>Skills: revision of tenses on the basis of contrast</i> Фонетика: saying numbers <i>Skills: understanding numbers & their difference in pronunciation</i> Лексика: numbers, fractions & percentages <i>Skills: using common phrases & phrases related to money</i> Аудирование: News bulletin <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: My life without money <i>Skills: for gist & detail</i>		6			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.
3.2B	Устная тема: Life changes <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: present perfect continuous with <i>for&since</i>; for recent continuous actions <i>Skills: distinguishing actions; using in speech</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: understanding the pronunciation of strong adjectives; stressing the informative words</i> Лексика: strong adjectives <i>Skills: understanding the usage of strong adjectives</i> Аудирование: Karen's life in Beirut <i>Skills: understanding details</i> Чтение: It was just a holiday, but it changed my mind		6			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов.

	<i>Skills: skimming; using the context to work out meaning</i>							Контроль выполнения упражнений
3.2C	Устная тема: Travelling <i>Skills: discussing options, making decisions</i> Грамматика: comparatives & superlatives <i>Skills: making comparisons</i> Фонетика: stress in compound nouns <i>Skills: stress differentiation</i> Лексика: Transport & travel <i>Skills: learning common phrases & phrases related to transport & travel</i> Аудирование: 1) Journey from London to Avignon by car <i>Skills: focusing on the important information; true/false; note-taking; numbering activities</i> 2) Practical English: social English; meeting people <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Race to the sun <i>Skills: focusing on key points; predicting what comes next</i> Письмо: Telling a story <i>Skills: correction of mistakes; writing a story</i>		4			УМК English File (-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.
3.2	Контроль		2				Revise & Check	Quick test 2

3.3A	Устная тема: Manners & Culture <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: modal verbs (must, have to, should (obligation) <i>Skills: understanding, distinguishing and using modal verbs of obligation</i> Фонетика: sentence rhythm <i>Skills: understanding intonation</i> Лексика: mobile phones <i>Skills: learning common phrases & phrases related to phoning & travel</i> Аудирование: Are English people too polite? <i>Skills: focusing on the important information; true/false;</i> Чтение: Culture shock <i>Skills: predicting; true/false</i>		6			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений
3.3B	Устная тема: Appearance <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: must, may, might, can't (deduction) <i>Skills: understanding, distinguishing and using modal verbs of deduction</i> Фонетика: -eigh, -aigh, igh <i>Skills: tricky letters combination & their sound differentiation</i> Лексика: People & Appearance <i>Skills: describing people</i> Аудирование: Radio interview <i>Skills: focusing on the important information; note taking; details</i> Чтение: Do I really look like this? <i>Skills: predicting; details</i>		4			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений

3.3C	Устная тема: Success & failure <i>Skills: giving opinion, comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: can, could, be able to (ability & possibility) <i>Skills understanding, distinguishing and using modal verbs of ability & possibility</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: stressing words</i> Лексика: -ed/-ing adjectives <i>Skills: Key word transformations</i> Аудирование: 1)Talking to psychologist <i>Skills: identifying opinions, listening for linking words</i> 2)'You can get it if you really want' (song) <i>Skills: listening for detail</i> 3)Practical English: social English; meeting people <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Never give up <i>Skills :predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i> Письмо: thankful letter <i>Skills: writing an informal letter</i>		4			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate)) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.
3.3	Контроль		2				Revise & Check	Quick test 3

3.4A	Устная тема: Education <i>Skills: collaborative task</i> Грамматика: 1st Conditional & future time clauses (+ when, until...) <i>Skills: incorporation of the structures into active grammar</i> Фонетика: /ʌ/ or /ju:/ <i>Skills: letter 'u' sound differentiation at the beginning of a word and between consonants</i> Лексика: Education <i>Skills: learning common phrases & phrases related to education</i> Аудирование: TV critic about the programme 'That'll teach 'Em' <i>Skills: identifying opinions, listening for linking words</i> Чтение: So school these days is easy? <i>Skills: gapped text; multiple matching</i>		6			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений
3.4B	Устная тема: House & Home <i>Skills: advantages and disadvantages</i> Грамматика: Second Conditional <i>Skills: key word transformations</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: stressing informative words</i> Лексика: Houses <i>Skills: learning common phrases & phrases related to types of houses, places to live & furniture</i> Аудирование: 1) Dream house <i>Skills: listening for detail, identifying opinion</i> 2) Our house (song) <i>Skills: listening for detail</i> Чтение: Houses you'll never forget		4			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений

	<i>Skills: predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i>							
3.4C	Устная тема: Friends & Relations(prioritizing / important characteristics in a friend) <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: usually & used to <i>Skills: error corrections</i> Фонетика:/s/ &/z/ <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: Friendship <i>Skills: learning common phrases & phrases related to friendship</i> Аудирование: 1)Friends Reunited <i>Skills: for gist & detail</i> 2) Talk of strangers <i>Skills: identifying opinion; for detail</i> 3)Practical English: making suggestions, social English; <i>Skills: for gist &detail; filling gaps</i> Чтение: 1)Friends Reunited? <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; filling missed information</i> 2)Do you need to 'edit' your friends? <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; multiple choice</i> Письмо: Describing a house or a flat		6			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate)) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.

	<i>Skills: evaluating, giving information</i>							
3.4	Цикловой контроль		4				Revise & Check	Quick test 4 Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест. Progress test 1-4
4.	4 семестр	20	60					
4.5A	Устная тема: Lifestyle (the increased fastness of living) <i>Skills: individual long turn; discussion: making suggestions and choosing</i> Грамматика: Quantifiers <i>Skills: multiple choice</i> Фонетика: -ough & -augh <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: noun formation <i>Skills: understanding noun formation from verbs & adjectives</i> Аудирование: Tips to our life speed <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Slow down, you move too fast <i>Skills: predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i>	4	4			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений

4.5B	Устная тема: Men & Women <i>Skills: discussing options, making decisions ; multiple choice questions</i> Грамматика: articles: a/an, the, no article <i>Skills: choosing the correct answer; gaps filling</i> Фонетика: /θ/&/ð/, sentence stress <i>Skills: sounds differentiation; stressing words</i> Лексика: verbs & adjectives + prepositions <i>Skills: gaps filling</i> Аудирование: 1) Spas-women love them <i>Skills: for gist & detail; identifying opinions; table filling</i> 2) Sk8er Boi (a song) <i>Skills: listening for detail; filling gaps; identifying opinion</i> Чтение: A gossip with girls? <i>Skills: identifying opinions, multiple choice</i>	2	6			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений
4.5C	Устная тема: Jobs <i>Skills: discussing options, making decisions ;</i> Грамматика: gerunds & infinitives <i>Skills: gaps filling</i> Фонетика: word stress <i>Skills: word stress differentiation</i> Лексика: Work <i>Skills: learning common phrases & phrases related to job; matching</i> Аудирование: 1) Four weeks on 'The Pretenders' <i>Skills: for gist & detail</i> 2) Practical English: giving opinions, social English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: From librarian to political reporter ...in a month	2	6			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы

	<i>Skills: identifying the main idea of a paragraph, matching headings</i> Письмо: formal letters & a CV <i>Skills: writing CV & a covering letter to apply for a job</i>							Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.
4.5	Контроль		2				Revise & Check	Quick test 5
4.6A	Устная тема: Shopping <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: reported speech: statements, questions, and commands <i>Skills: matching; gaps filling</i> Фонетика: /g/, /dʒ/, /k/, /ʃ/, /tʃ/ <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: Shopping <i>Skills: learning common phrases & phrases related to shopping</i> Аудирование: Radio consumer programme <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Making a complaint – is it worth it? <i>Skills: identifying opinions, filling gaps, ordering the facts</i>	2	6			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений

4.6B	Устная тема: Films <i>Skills: collaborative tasks; identifying opinion</i> Грамматика: passive: be+ past participle <i>Skills: correcting mistakes</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: identifying the stressed syllables</i> Лексика: Cinema <i>Skills: learning common phrases & phrases related to films & cinema</i> Аудирование: Interview with Dagmara <i>Skills: for gist & detail; identifying opinion</i> Чтение: Famous films that moved us <i>Skills: for detail, gaps filling</i>	2	6			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений
4.6C	Устная тема: Famous people <i>Skills: supporting opinions</i> Грамматика: Relative clauses: defining & non-defining <i>Skills: error correction</i> Фонетика: word stress <i>Skills: word stress differentiation</i> Лексика: What people do <i>Skills: learning common phrases & phrases related to what people do</i> Аудирование: 1)A competition on a radio programme <i>Skills: for detail</i> 2)'Holding out for a hero' (song) <i>Skills: listening for detail; filling gaps; matching</i> 3)Practical English: giving & reacting to news; social English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i>	2	6			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы

	Чтение: Heroes & icons of our time <i>Skills: for detail; identifying opinions, filling gaps</i> Письмо: A film review <i>Skills: commenting & giving advice</i>							Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.
4.6	Контроль		2				Revise & Check	Quick test 6
4.7A	Устная тема: Bad & Good luck <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: 3d Conditional <i>Skills: speculating hypothetically about a past situation; matching</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: making adjectives & adverbs <i>Skills: word formation</i> Аудирование: Bad luck & Good Luck <i>Skills: predicting, detail, identifying opinion</i> 2) 'Ironic' (song) <i>Skills: matching</i> Чтение: Can we make our own luck? <i>Skills: matching</i>	2	6			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений

4.7B	Устная тема: Crime <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: Question tags & indirect questions <i>Skills: filling gaps, making indirect questions</i> Фонетика: Intonation in question tags <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: compound nouns <i>Skills: noun formation</i> Аудирование: Interview with ken Morton <i>Skills: for detail, filling a table; true/ false</i> Чтение: Jack The Ripper-case closed? <i>Skills: for detail, identifying opinion</i>	2	6			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений
4.7C	Устная тема: Television <i>Skills:</i> Грамматика: phrasal verbs <i>Skills:</i> Фонетика: revision of sounds <i>Skills: linking sounds</i> Лексика: television <i>Skills: learning common phrases & phrases related to television</i> Аудирование: 1)If you had to live without electricity... <i>Skills: filling gaps, identifying opinion</i> 2)Practical English: apologizing & giving excuses; social English; <i>Skills: for gist &detail; filling gaps</i> Чтение: Couple switch on after 37 years without power	2	6			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы

	<i>Skills: predicting, for detail, filling gaps</i> Письмо: An article for a magazine <i>Skills: a letter of ‘pros’&’cons” of living without TV</i>							Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.
4.7	Цикловой контроль		4				Revise &Check	Quick test 7 End-of-course test

Учебно-методическая карта дисциплины

Intermediate (C)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Лекции	Кол-во аудиторных часов					Формы контроля знаний
			Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Иное	Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	
1	2	3	4 Основной курс	5	6	7	8	9
1.	1 семестр		60					

1.1.A	Устная тема: Food and restaurants <i>Skills: forming attitude to food</i> Грамматика: revision of Present Simple/Continuous; action & non-action verbs <i>Skills: distinguishing action & non-action verbs</i> Фонетика: /u/ & /u:/ <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: personality <i>quite/very + adj; a bit + negative</i> <i>adj.; likes/loves/doesn't mind + verb +ing</i> Аудирование: Interview with a magazine editor <i>Skills: listening for a purpose</i> Чтение: Interview with Alice & Jacqueline <i>Skills: guessing meaning from context</i>		6			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы. Контроль выполнения упражнений.
1.1B	Устная тема: Sport (sports places/ famous people) <i>Skills: forming attitude to cheating in sport</i> Грамматика: past tenses (simple, progressive, perfect;		4			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы

	<i>Skills: revision of tenses on the basis of contrast</i> Фонетика: /o:/&/3:/ <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: Sport (people & places) <i>Adjectives + prepositions; collocations: do/play/go;</i> Аудирование: note-taking interview with a referee <i>Skills: understanding notes</i> Чтение: -Famous moments in sport <i>Skills: guessing meaning from context</i> -When you hear the final whistle <i>Skills: indentifying related sentences</i>							Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.
--	---	--	--	--	--	--	--	---

1.1	Контроль		2			Материалы модуля контроля.	Revise & Check	Quick test 1
1.2A	Устная тема: Money & Numbers <i>Skills: giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: present perfect and past simple <i>Skills: revision of tenses on the basis of contrast</i> Фонетика: saying numbers <i>Skills: understanding numbers & their difference in pronunciation</i> Лексика: numbers, fractions & percentages <i>Skills: using common phrases & phrases related to money</i> Аудирование: News bulletin <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: My life without money <i>Skills: for gist & detail</i>		4			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.

1.2B	Устная тема: Life changes <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: present perfect continuous with <i>for&since</i>; for recent continuous actions <i>Skills: distinguishing actions; using in speech</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: understanding the pronunciation of strong adjectives; stressing the informative words</i> Лексика: strong adjectives <i>Skills: understanding the usage of strong adjectives</i> Аудирование: Karen's life in Beirut <i>Skills: understanding details</i> Чтение: It was just a holiday, but it changed my mind <i>Skills: skimming; using the context to work out meaning</i>		4			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений
1.2C	Устная тема: Travelling <i>Skills: discussing options, making decisions</i> Грамматика: comparatives & superlatives <i>Skills: making comparisons</i> Фонетика: stress in compound nouns		4			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	

	<i>Skills: stress differentiation</i> Лексика: Transport & travel <i>Skills: learning common phrases & phrases related to transport & travel</i> Аудирование: 1)Journey from London to Avignon by car <i>Skills:focusing on the important information; true/false;note-taking; numbering activities</i> 2)Practical English: social English; meeting people <i>Skills: for gist &detail</i> Чтение: Race to the sun <i>Skills: focusing on key points; predicting what comes next</i> Письмо: Telling a story <i>Skills: correction of mistakes; writing a story</i>							Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.
1.2	Контроль		2				Revise &Check	Quick test 2

1.3A	Устная тема: Manners & Culture <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: modal verbs (must, have to, should (obligation) <i>Skills: understanding, distinguishing and using modal verbs of obligation</i> Фонетика: sentence rhythm <i>Skills: understanding intonation</i> Лексика: mobile phones <i>Skills: learning common phrases & phrases related to phoning & travel</i> Аудирование: Are English people too polite? <i>Skills: focusing on the important information; true/false;</i> Чтение: Culture shock <i>Skills: predicting; true/false</i>		4			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений
------	--	--	---	--	--	--	--	--

1.3B	Устная тема: Appearance <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: must, may, might, can't (deduction) <i>Skills: understanding, distinguishing and using modal verbs of deduction</i> Фонетика: -eigh, -aigh, igh <i>Skills: tricky letters combination & their sound differentiation</i> Лексика: People & Appearance <i>Skills: describing people</i> Аудирование: Radio interview <i>Skills: focusing on the important information; note taking; details</i> Чтение: Do I really look like this? <i>Skills: predicting; details</i>		4			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений
1.3C	Устная тема: Success & failure <i>Skills: giving opinion, comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: can, could, be able to (ability & possibility)		4			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	

	<i>Skills understanding, distinguishing and using modal verbs of ability & possibility</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: stressing words</i> Лексика: -ed/-ing adjectives <i>Skills: Key word transformations</i> Аудирование: 1)Talking to psychologist <i>Skills: identifying opinions, listening for linking words</i> 2)'You can get it if you really want' (song) <i>Skills: listening for detail</i> 3)Practical English: social English; meeting people <i>Skills: for gist &detail</i> Чтение: Never give up <i>Skills :predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i> Письмо: thankful letter <i>Skills: writing an informal letter</i>							Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.
1.3	Контроль		2				Revise &Check	Quick test 3

1.4A	Устная тема: Education <i>Skills: collaborative task</i> Грамматика: 1st Conditional & future time clauses (+ when, until...) <i>Skills: incorporation of the structures into active grammar</i> Фонетика: /ʌ/ or /ju:/ <i>Skills: letter 'u' sound differentiation at the beginning of a word and between consonants</i> Лексика: Education <i>Skills: learning common phrases & phrases related to education</i> Аудирование: TV critic about the programme 'That'll teach 'Em' <i>Skills: identifying opinions, listening for linking words</i> Чтение: So school these days is easy? <i>Skills: gapped text; multiple matching</i>		4			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD- ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений
------	---	--	---	--	--	---	---	--

1.4B	Устная тема: House & Home <i>Skills: advantages and disadvantages</i> Грамматика: Second Conditional <i>Skills: key word transformations</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: stressing informative words</i> Лексика: Houses <i>Skills: learning common phrases & phrases related to types of houses, places to live & furniture</i> Аудирование: 1) Dream house <i>Skills: listening for detail, identifying opinion</i> 2) Our house (song) <i>Skills: listening for detail</i> Чтение: Houses you'll never forget <i>Skills: predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i>		4			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений
1.4C	Устная тема: Friends & Relations (prioritizing / important characteristics in a friend)		6			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate)	

<i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: usually & used to <i>Skills: error corrections</i> Фонетика: /s/ & /z/ <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: Friendship <i>Skills: learning common phrases & phrases related to friendship</i> Аудирование: 1) Friends Reunited <i>Skills: for gist & detail</i> 2) Talk of strangers <i>Skills: identifying opinion; for detail</i> 3) Practical English: making suggestions, social English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: 1) Friends Reunited? <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; filling missed information</i> 2) Do you need to 'edit' your friends? <i>Skills: skimming; understanding the main idea;</i>							Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

	<i>focusing on main points; multiple choice</i> Письмо: Describing a house or a flat <i>Skills: evaluating, giving information</i>							
1.4	Цикловой контроль		2				Revise & Check	Quick test 4 Фронтальный опрос. Лексико- грамматический тест. Progress test 1-4
2.	2 семестр		80					
2.5A	Устная тема: Lifestyle (the increased fastness of living) <i>Skills: individual long turn; discussion: making suggestions and choosing</i> Грамматика: Quantifiers <i>Skills: multiple choice</i> Фонетика: -ough & -augh <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: noun formation <i>Skills: understanding noun formation from verbs & adjectives</i> Аудирование: Tips to our life speed <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Slow down, you move too fast		8			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD- ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений

	<i>Skills: predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i>							
2.5B	Устная тема: Men & Women <i>Skills: discussing options, making decisions ; multiple choice questions</i> Грамматика: articles: a/an, the, no article <i>Skills: choosing the correct answer; gaps filling</i> Фонетика: /θ/&/ð/, sentence stress <i>Skills: sounds differentiation; stressing words</i> Лексика: verbs & adjectives + prepositions <i>Skills: gaps filling</i> Аудирование: 1) Spas-women love them <i>Skills: for gist & detail; identifying opinions; table filling</i> 2) Sk8er Boi (a song)		8			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений

	<i>Skills: listening for detail; filling gaps; identifying opinion</i> Чтение: A gossip with girls? <i>Skills: identifying opinions, multiple choice</i>							
2.5C	Устная тема: Jobs <i>Skills: discussing options, making decisions ;</i> Грамматика: gerunds & infinitives <i>Skills: gaps filling</i> Фонетика: word stress <i>Skills: word stress differentiation</i> Лексика: Work <i>Skills: learning common phrases & phrases related to job; matching</i> Аудирование: 1) Four weeks on 'The Pretenders' <i>Skills: for gist & detail</i>		8			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.

	2) Practical English: giving opinions, social English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: From librarian to political reporter ...in a month <i>Skills: identifying the main idea of a paragraph, matching headings</i> Письмо: formal letters & a CV <i>Skills: writing CV & a covering letter to apply for a job</i>							Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.
2.5	Контроль		2				Revise & Check	Quick test 5
2.6A	Устная тема: Shopping <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: reported speech: statements, questions, and commands <i>Skills: matching; gaps filling</i> Фонетика: /g/, /dʒ/, /k/, /ʃ/, /tʃ/ <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: Shopping <i>Skills: learning common phrases & phrases related to shopping</i>		8			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений

	Аудирование: Radio consumer programme <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Making a complaint – is it worth it? <i>Skills: identifying opinions, filling gaps, ordering the facts</i>							
2.6B	Устная тема: Films <i>Skills: collaborative tasks; identifying opinion</i> Грамматика: passive: be+ past participle <i>Skills: correcting mistakes</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: identifying the stressed syllables</i> Лексика: Cinema <i>Skills: learning common phrases & phrases related to films & cinema</i> Аудирование: Interview with Dagmara <i>Skills: for gist & detail; identifying opinion</i> Чтение: Famous films that moved us <i>Skills: for detail, gaps filling</i>		8			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD- ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений
2.6C	Устная тема: Famous people <i>Skills: supporting opinions</i>		8			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate)	

	Грамматика: Relative clauses: defining & non-defining <i>Skills: error correction</i> Фонетика: word stress <i>Skills: word stress differentiation</i> Лексика: What people do <i>Skills: learning common phrases & phrases related to what people do</i> Аудирование: 1)A competition on a radio programme <i>Skills: for detail</i> 2)'Holding out for a hero' (song) <i>Skills: listening for detail; filling gaps; matching</i> 3)Practical English: giving & reacting to news; social English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: Heroes & icons of our time <i>Skills: for detail; identifying opinions, filling gaps</i> Письмо: A film review <i>Skills: commenting & giving advice</i>							Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.
--	---	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	---

2.6	Контроль		2				Revise &Check	Quick test 6
2.7A	Устная тема: Bad & Good luck <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: 3d Conditional <i>Skills: speculating hypothetically about a past situation; matching</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: making adjectives & adverbs <i>Skills: word formation</i> Аудирование: Bad luck & Good Luck <i>Skills: predicting, detail, identifying opinion</i> 2) 'Ironic' (song) <i>Skills: matching</i> Чтение: Can we make our own luck? <i>Skills: matching</i>		8			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений

2.7B	Устная тема: Crime <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: Question tags & indirect questions <i>Skills: filling gaps, making indirect questions</i> Фонетика: Intonation in question tags <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: compound nouns <i>Skills: noun formation</i> Аудирование: Interview with Ken Morton <i>Skills: for detail, filling a table; true/ false</i> Чтение: Jack The Ripper-case closed? <i>Skills: for detail, identifying opinion</i>		8			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений
2.7C	Устная тема: Television <i>Skills:</i> Грамматика: phrasal verbs <i>Skills:</i> Фонетика: revision of sounds <i>Skills: linking sounds</i> Лексика: television <i>Skills: learning common phrases & phrases related to television</i> Аудирование: 1)If you had to live without electricity...		8			УМК English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы

	<i>Skills: filling gaps, identifying opinion</i> 2)Practical English: apologizing & giving excuses; social English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: Couple switch on after 37 years without power <i>Skills: predicting, for detail, filling gaps</i> Письмо: An article for a magazine <i>Skills: a letter of 'pros' & 'cons' of living without TV</i>							Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.
2.7	Цикловой контроль		4				Revise & Check	Quick test 7 End-of-course test
3.	3 семестр		70					

3.1A	Устная тема: Speed dating <i>Skills: forming attitude, reacting & asking for more information</i> Грамматика: revision of question forms <i>Skills: distinguishing question forms</i> Фонетика: intonation, stress, & rhythm in questions <i>Skills: differentiation</i> Лексика: Dating <i>Skills: working out meaning from context</i> Аудирование: A radio programme about speed dating <i>Skills: listening for detail</i> Чтение: Three minutes to get to know the love of your life <i>Skills: guessing meaning from context</i>		4			УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов
3.1B	Устная тема: Graphology <i>Skills: forming attitude to signature; paraphrasing</i> Грамматика: auxiliary verbs; the...the...+ comparatives <i>Skills: revision of comparatives</i> Фонетика: word stress		4			УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

	<i>Skills: using a dictionary to check word stress; intonation and sentence rhythm</i> Лексика: Personality Adjectives & Phrases to describe personality Аудирование: 'You gotta be' (song) <i>Skills: correcting mistakes</i> A visit to a psychic <i>Skills: understanding techniques</i> Чтение: Magazine article: -Can psychics really see the future? <i>Skills: guessing meaning from context</i>							
3.1C	Устная тема: Illness & treatment <i>Skills: giving advice & asking for first aid help; keep going</i> Грамматика: Present perfect (simple & continuous) <i>Skills: comparing & contrasting tenses</i> Фонетика: consonant & vowel sounds <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: Medical words to describe illness Аудирование: 1) Life & Death situation		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

	<i>Skills: for gist & detail</i> 2) Colloquial English: common phrases <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Get stressed, stay young <i>Skills: predicting, skimming</i> Письмо: responding <i>Skills: writing an informal letter</i>								
3.1	Контроль		2						
3.2A	Устная тема: Clothes & Fashion <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: adjectives as nouns, adjective order <i>Skills: using the word order of multiple adjectives</i> Фонетика: vowel sounds <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: clothes & fashion <i>Skills: using common phrases & phrases related to fashion</i> Аудирование: 'Englishman in New York' (song) <i>Skills: for detail</i> Чтение: Watching the English: how the English dress <i>Skills: for gist & detail</i>		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

3.2B	Устная тема: Air travel <i>Skills: active listening</i> Грамматика: narrative tenses & past perfect continuous through the context of air travel <i>Skills: distinguishing actions; using in speech</i> Фонетика: irregular past forms <i>Skills: understanding the pronunciation of past forms of the irregular verbs</i> Лексика: strong adjectives <i>Skills: understanding the usage of strong adjectives</i> Аудирование: An interview with two pilots <i>Skills: understanding details</i> Чтение: Air Babilon <i>Skills: skimming; using the context to work out meaning</i>		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM
3.2C	Устная тема: Stories & Reading <i>Skills: creating mini-sagas with a twist</i> Грамматика: adverb & adverbial phrases position <i>Skills: learning adverbs & adverbial phrases position, which is often confused</i>		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

	Фонетика: word & sentence stress (adverbs) <i>Skills: stress differentiation</i> Лексика: certain parts of adverbs which are often confused; Phrasal verbs <i>Skills: distinguishing adverbs&phrasal verbs</i> Аудирование: 1) Little brother <i>Skills: focusing on the important information; to create more suspense</i> 2) Colloquial English: common phrases <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Little brother <i>Skills: focusing on key points; predicting what comes next</i> Письмо: Mini saga <i>Skills: making a draft; writing a 50-word saga</i>								
3.2	Контроль		2						
3.3A	Устная тема: Crime & Punishment <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving opinion</i> Грамматика: Passive (all forms), it is said that..., he is thought to...,		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

	<i>Skills: revision of all passive forms, understanding, distinguishing and using passives and structures above</i> Фонетика: different sound-spelling relationship of the letter <i>u</i> <i>Skills: understanding sound-spelling relationship of the letter 'u'</i> Лексика: words related to crime & punishment, <i>Skills: learning common phrases & phrases related to crime and punishment</i> Аудирование: James Freedman being interviewed on the radio <i>Skills: focusing on the important information</i> Чтение: Making the punishment fit the crime <i>Skills: predicting; for detail, speculating</i>							
3.3. В	Устная тема: Weather <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; modifiers</i> Грамматика: Future Perfect & Future Continuous		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

	<i>Skills: understanding, distinguishing and using two tenses above</i> Фонетика: vowel sounds <i>Skills: pronunciation understanding of combinations of vowels which can be pronounced in different ways</i> Лексика: weather and common expressions with take <i>Skills: expanding weather vocabulary</i> Аудирование: 1) Eyewitness account of the floods in Prague <i>Skills: focusing on the important information; note taking; details</i> 2) 'It's raining men' (song) <i>Skills: for detail</i> 3) A story about Barbara Haddrill Чтение: extracts from three internet blogs about extreme weather <i>Skills: predicting; detail; matching</i>							
3.3C	Устная тема: Risk taking <i>Skills: giving opinion, comparing and contrasting;</i>		4				YMK New English File	YMK New English File (Upper-Intermediate)

	<i>describing and speculating; comparing past & present</i> Грамматика: Conditionals & future time clauses; <i>Skills: understanding, distinguishing and using conditionals</i> likely & probably <i>Skills: understanding, distinguishing usage of likely & probably</i> Фонетика: sentence stress & rhythm <i>Skills: stressing words in a sentence</i> Лексика: common collocations with take <i>Skills: expanding expressions with take</i> Phrasal verbs in context Аудирование: 1) Talking to an American risk expert about driving in the USA <i>Skills: identifying opinions, contrasting attitudes towards exposing children to risk</i> 2) 'Children nursery in Japan' <i>Skills: listening for detail; completing information</i> 3) Colloquial English: common phrases <i>Skills: for gist & detail</i>						(Upper- Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		Рабочая тетрадь+CD-ROM
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------

	Чтение: The risk factor <i>Skills :predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i> Письмо: composition <i>Skills: expressing opinion</i>								
3.3	Контроль		2						
3.4A	Устная тема: Survival <i>Skills: collaborative task</i> Грамматика: review of 2nd and 3rd Conditionals <i>Skills: incorporation of the structures into active grammar</i> Фонетика: sentence rhythm <i>Skills: stressing words in a sentence</i> Лексика: Feelings <i>Skills: learning words related to feelings</i> Аудирование: 1) “Escape from the Amazon”, documentary for Discovery TV <i>Skills: identifying opinions</i> 2) “I will survive” song Чтение: How to get out alive?		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

	<i>Skills: reading for detail, true/false, answering questions</i>							
3.4B	Устная тема: Arguments <i>Skills: advice, making deductions about the past and to make criticism</i> Грамматика: 1)past modals <i>must/might/can't have(been)/should have</i> 2)Had better, would rather <i>Skills: using modals to make deductions about the past and to make criticisms</i> Фонетика: weak form of "have" in past modals <i>Skills: stressing "have"</i> Лексика: verbs which are sometimes confused <i>Skills: learning confusing verbs related to argumentation</i> Аудирование: A psychologist giving advice on how to argue successfully <i>Skills: listening for detail, identifying opinion</i> Чтение: How I trained my husband <i>Skills: predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i>		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

3.4C	Устная тема: Body language <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: verbs of the senses <i>look/feel/taste/smell/sound +adj/like/as if</i> <i>Skills: error corrections</i> Фонетика: silent letters <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: the body <i>Skills: extending vocabulary related to the body, learning verbs and idioms connected to the body</i> Аудирование: 1) A radio quiz “Use your senses” <i>Skills: for gist & detail</i> 2)Colloquial English: common English; <i>Skills: for gist &detail; filling gaps</i> Чтение: Let your body do the talking <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; matching</i> Письмо: Article		2				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM
------	--	--	---	--	--	--	--	--

	<i>Skills: evaluating, giving information</i>								
	Grammar revision		2						
3.4	Цикловой контроль		2						
3.5A	Устная тема: Sport <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: past simple <i>Skills: error corrections</i> Фонетика: silent letters <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: games <i>Skills: extending vocabulary related to the sport, learning verbs and idioms connected to the sport</i> Аудирование: 1key audio on the topic <i>Skills: for gist & detail</i> 2) Colloquial English: common English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: Sporting superstitions <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; matching</i> Письмо: Article		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

	<i>Skills: evaluating, giving information</i>							
3.5B	Устная тема: Relationships <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: used to, would <i>Skills: error corrections</i> Фонетика: silent letters <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: games <i>Skills: extending vocabulary related to the relationships , learning verbs and idioms connected to the relationships</i> Аудирование: 1key audio on the topic <i>Skills: for gist & detail</i> 2)Colloquial English: common English; <i>Skills: for gist &detail; filling gaps</i> Чтение: Sporting superstitions <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; matching</i> Письмо: Article <i>Skills: evaluating, giving information</i>		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

3.5 C	Устная тема: Friends <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: revision of tenses <i>Skills: error corrections</i> Фонетика: silent letters <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: games <i>Skills: extending vocabulary related to the sport, learning verbs and idioms connected to the sport</i> Аудирование: 1key audio on the topic <i>Skills: for gist & detail</i> 2) Colloquial English: common English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: Sporting superstitions <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; matching</i> Письмо: Article <i>Skills: evaluating, giving information</i>		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM
3.5	Цикловой контроль		2						

4.	4 семестр	20	60					
4.6A	Устная тема: Cinema <i>Skills: forming attitude, reacting & asking for more information</i> Грамматика: passives <i>Skills: distinguishing question forms</i> Фонетика: intonation, stress, & rhythm in questions <i>Skills: differentiation</i> Лексика: Dating <i>Skills: working out meaning from context</i> Аудирование: A radio programme <i>Skills: listening for detail</i> Чтение: Cinema <i>Skills: guessing meaning from context</i>	2	4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM
4.6B	Устная тема: Body <i>Skills: forming attitude to signature; paraphrasing</i> Грамматика: modals <i>Skills: revision of comparatives</i> Фонетика: word stress <i>Skills: using a dictionary to check word stress; intonation and sentence rhythm</i> Лексика: Personality	2	2				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

	<i>Adjectives & Phrases to describe personality</i> Аудирование: song <i>Skills: correcting mistakes</i> <i>Skills: understanding techniques</i> Чтение: Magazine article: <i>Skills: guessing meaning from context</i>								
4.6C	Устная тема: Friends <i>Skills: giving advice & asking for first aid help; keep going</i> Грамматика: Present perfect (simple & continuous) <i>Skills: comparing & contrasting tenses</i> Фонетика: consonant & vowel sounds <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: Medical words to describe illness Аудирование: 1) Life & Death situation <i>Skills: for gist & detail</i> 2) Colloquial English: common phrases <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Get stressed, stay young <i>Skills: predicting, skimming</i>	2	2				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

	Письмо: responding <i>Skills: writing an informal letter</i>								
4.6	Контроль		2						
4.7A	Устная тема: Education <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: first conditional <i>Skills: using the word order of multiple adjectives</i> Фонетика: vowel sounds <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: clothes & fashion <i>Skills: using common phrases & phrases related to fashion</i> Аудирование: 'Englishman in New York' (song) <i>Skills: for detail</i> Чтение: Watching the English: how the English dress <i>Skills: for gist & detail</i>	2	4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM
4.7B	Устная тема: Houses <i>Skills: active listening</i> Грамматика: secondconditional <i>Skills: distinguishing actions; using in speech</i> Фонетика: irregular past forms	2	2				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

	<i>Skills: understanding the pronunciation of past forms of the irregular verbs</i> Лексика: strong adjectives <i>Skills: understanding the usage of strong adjectives</i> Аудирование: An interview <i>Skills: understanding details</i> Чтение: Air Babilon <i>Skills: skimming; using the context to work out meaning</i>							
4.7C	Устная тема: Entertainment <i>Skills: creating mini-sagas with a twist</i> Грамматика: thirdconditional <i>Skills: learning adverbs & adverbial phrases position, which is often confused</i> Фонетика: word & sentence stress (adverbs) <i>Skills: stress differentiation</i> Лексика: certain parts of adverbs which are often confused; Phrasal verbs <i>Skills: distinguishing adverbs&phrasal verbs</i> Аудирование: 1) Little brother <i>Skills: focusing on the important information; to create more suspense</i> Письмо: Mini saga	2	2				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM	УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

	<i>Skills: making a draft; writing a 50-word saga</i>								
4.7	Контроль		2						
4.8A	Устная тема: Shopping <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving opinion</i> Грамматика: reported speech <i>Skills: revision of all passive forms, understanding, distinguishing and using passives and structures above</i> Фонетика: different sound-spelling relationship of the letter <i>u</i> <i>Skills: understanding sound-spelling relationship of the letter 'u'</i> Лексика <i>Skills: learning common phrases & phrases related to crime and punishment</i> Аудирование: on the radio <i>Skills: focusing on the important information</i> Чтение <i>Skills: predicting; for detail, speculating</i>	2	4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM
4.8. В	Устная тема: Work <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; modifiers</i>	2	2				УМК New English File (Upper-Intermediate)		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

	Грамматика: gerunds <i>Skills: understanding, distinguishing and using two tenses above</i> Фонетика: vowel sounds <i>Skills: pronunciation understanding of combinations of vowels which can be pronounced in different ways</i> Лексика: <i>Skills: expanding vocabulary</i> Аудирование: 1) Eyewitness account of the floods in Prague <i>Skills: focusing on the important information; note taking; details</i> 2) 'It's raining men' (song) <i>Skills: for detail</i> 3) A story about Barbara Haddrill Чтение: extracts from three internet blogs about extreme weather <i>Skills: predicting; detail; matching</i>						Книга для студента+ CD-ROM		
4.8C	Устная тема: Unexpected events <i>Skills: giving opinion, comparing and contrasting;</i>	2	4				УМК New English File (Upper-Intermediate)		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

	<i>describing and speculating; comparing past & present</i> Грамматика: infinitives <i>Skills: understanding, distinguishing and using conditionals</i> likely & probably <i>Skills: understanding, distinguishing usage of likely & probably</i> Фонетика: sentence stress & rhythm <i>Skills: stressing words in a sentence</i> Лексика: common collocations with take <i>Skills: expanding expressions with take</i> Phrasal verbs in context Аудирование: 1) Talking to an American risk expert about driving in the USA <i>Skills: identifying opinions, contrasting attitudes towards exposing children to risk</i> 2) 'Children nursery in Japan' <i>Skills: listening for detail; completing information</i> 3) Colloquial English: common phrases <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: The risk factor						Книга для студента+ CD-ROM		
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

	<i>Skills :predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i> Письмо: composition <i>Skills: expressing opinion</i>								
4.8	Контроль		2						
4.9A	Устная тема: Luck <i>Skills: collaborative task</i> Грамматика: review of 2 nd and 3 rd Conditionals <i>Skills: incorporation of the structures into active grammar</i> Фонетика: sentence rhythm <i>Skills: stressing words in a sentence</i> Лексика: Feelings <i>Skills: learning words related to feelings</i> Аудирование: 1) “Escape from the Amazon”, documentary for Discovery TV <i>Skills: identifying opinions</i> 2) “I will survive” song Чтение: How to get out alive? <i>Skills: reading for detail, true/false, answering questions</i>	2	4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

4.9B	Устная тема: Electronic devices <i>Skills: advice, making deductions about the past and to make criticism</i> Грамматика: 1)past modals <i>must/might/can't have(been)/should have</i> 2)<i>Had better, would rather</i> <i>Skills: using modals to make deductions about the past and to make criticisms</i> Фонетика: weak form of “have” in past modals <i>Skills: stressing “have”</i> Лексика: verbs which are sometimes confused <i>Skills: learning confusing verbs related to argumentation</i> Аудирование: <i>Skills: listening for detail, identifying opinion</i> Чтение: How I trained my husband <i>Skills: predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i>		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM
4.9C	Устная тема: <i>Skills: comparing and contrasting; describing and</i>		4				УМК New English File (Upper-Intermediate)		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM

	<i>speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: verbs of the senses <i>look/feel/taste/smell/sound +adj/like/as if</i> <i>Skills: error corrections</i> Фонетика: silent letters <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: the body <i>Skills: extending vocabulary related to the body, learning verbs and idioms connected to the body</i> Аудирование: 1) A radio quiz "Use your senses" <i>Skills: for gist & detail</i> 2) Colloquial English: common English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: Let your body do the talking <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; matching</i> Письмо: Article <i>Skills: evaluating, giving information</i>					Книга для студента+ CD-ROM		
	Grammar revision		2					
4.9	Цикловой контроль		2					

4.10 A	Устная тема: Modern icons <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: question tags <i>Skills: error corrections</i> Фонетика: silent letters <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: games <i>Skills: extending vocabulary related to the sport, learning verbs and idioms connected to the sport</i> Аудирование: 1key audio on the topic <i>Skills: for gist & detail</i> 2)Colloquial English: common English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: Sporting superstitions <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; matching</i> Письмо: Article <i>Skills: evaluating, giving information</i>		4				УМК New English File (Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		УМК New English File (Upper-Intermediate) Рабочая тетрадь+CD-ROM
4.10 B	Устная тема: Crime		4				УМК New English File		УМК New English File (Upper-Intermediate)

	<i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: relative clauses <i>Skills: error corrections</i> Фонетика: silent letters <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: games <i>Skills: extending vocabulary related to crime, learning verbs and idioms connected to the crime</i> Аудирование: 1key audio on the topic <i>Skills: for gist & detail</i> 2) Colloquial English: common English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: Sporting superstitions <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; matching</i> Письмо: Article <i>Skills: evaluating, giving information</i>					(Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		Рабочая тетрадь+CD-ROM
4.10 C	Устная тема: Films <i>Skills: comparing and contrasting; describing and</i>		4			УМК New English File		УМК New English File (Upper-Intermediate)

	<i>speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: revision of tenses <i>Skills: error corrections</i> Фонетика: silent letters <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: games <i>Skills: extending vocabulary related to the sport, learning verbs and idioms connected to the sport</i> Аудирование: 1key audio on the topic <i>Skills: for gist & detail</i> 2) Colloquial English: common English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: Sporting superstitions <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; matching</i> Письмо: Article <i>Skills: evaluating, giving information</i>					(Upper-Intermediate) Книга для студента+ CD-ROM		Рабочая тетрадь+CD-ROM
4.10	Цикловой контроль		2					End-of-course test

Информационно-методическая часть

Инновационные подходы к преподаванию дисциплины

Преподавание дисциплины ведется на основе технологии *предметно-языкового интегрированного обучения*, предполагающего тесное слияние

тематического содержания дисциплины с содержанием дисциплин профилирующей выпускающей кафедры.

При организации образовательного процесса используется технология *проектного обучения*, который предполагает:

- способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;
- приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.

Рекомендуемая литература

Elementary

Основная

1. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. New English File. Fourth edition. E-book. Elementary. Student's Book. - Oxford, 2019, - Pp169.
2. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Michael Duckworth. New English File. Fourth edition. Elementary Workbook. - Oxford, 2019, - Pp 100.
3. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Anna Lowy. New English File. Elementary Teacher's Guide. - Oxford, 2019, - Pp.168.
4. New English file Elementary Supplementary resources. Teacher Guide international. - Oxford University Press, - 2019, - Pp 217
5. Revise and check video. - Oxford University Press, - 2019.
6. Practical English video. - Oxford University Press, - 2019.
7. SB Audio- Oxford University Press, - 2019.
8. WB Audio- Oxford University Press, - 2019.

Дополнительная

9. Murphy, R. Essential Grammar in Use Book with answers and Interactive e-Book Russian Edition / R. Murphy. – Cambridge : CUP, 2017. – 211 с.
10. Edwards, L. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate. Fourth Edition / L. Edwards, S. Redman. – Cambridge : CUP, 2018. – 201 с.
11. Grammar and Beyond Essentials / R. Reppen [и др.]. – Cambridge : CUP, 2018. – 242 с.
12. Hashemi, L. English Grammar in Use Supplementary Exercises Third Edition / L. Hashemi, R. Murphy, L. Zwier. – Cambridge : CUP, 2019. – 226 с.
13. Prism Reading / K. Adams [и др.]. – Cambridge : CUP, 2019. – 312 с.

Pre-Intermediate

Основная

1. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. New English File. Fourth edition. E-book. Pre-Intermediate. Student's Book. - Oxford, 2019, - Pp169.
2. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Michael Duckworth. New English File. Fourth edition. Pre-Intermediate Workbook. - Oxford, 2019, - Pp 98.
3. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Anna Lowy. New English File. Pre-Intermediate Teacher's Guide. - Oxford, 2019, - Pp.168.
4. New English file Pre-Intermediate Supplementary resources. Teacher Guide international. - Oxford University Press, - 2019, - Pp 217
5. Revise and check video. - Oxford University Press, - 2019.
6. Practical English video. - Oxford University Press, - 2019.
7. SB Audio- Oxford University Press, - 2019.
8. WB Audio- Oxford University Press, - 2019.

Дополнительная

9. Murphy, R. Essential Grammar in Use Book with answers and Interactive e-Book Russian Edition / R. Murphy. – Cambridge : CUP, 2017. – 211 с.
10. Edwards, L. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate. Fourth Edition / L. Edwards, S. Redman. – Cambridge : CUP, 2018. – 201 с.
11. Grammar and Beyond Essentials / R. Reppen [и др.]. – Cambridge : CUP, 2018. – 242 с.
12. Hashemi, L. English Grammar in Use Supplementary Exercises Third Edition / L. Hashemi, R. Murphy, L. Zwier. – Cambridge : CUP, 2019. – 226 с.
13. Prism Reading / K. Adams [и др.]. – Cambridge : CUP, 2019. – 312 с.

Intermediate

Основная

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert,. New English File. Fourth edition. E-book. Intermediate. Student's Book. - Oxford, 2019, - Pp169.
2. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert with Jane Hudson. New English File. Fourth edition. Intermediate Workbook. - Oxford, 2019, - Pp 85.
3. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, with Anna Lowy. New English File. Fourth edition. Intermediate Teacher's Guide. - Oxford, 2019, - Pp.144.
- 4.Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, with Anna Lowy and Krysia Mabbott. New English file Intermediate Supplementary resources. Teacher Guide international. Fourth edition. - Oxford University Press, - 2019, - Pp 217
- 5.Revise and check video. - Oxford University Press, - 2019.
- 6.Listening Video - Oxford University Press, - 2019.
7. SB Audio - Oxford University Press, - 2019.
8. WB Audio - Oxford University Press, - 2019.

Дополнительная

9. McCarthy, M. English Collocations in Use. Intermediate. Book with Answers. How Words Work Together for Fluent and Natural English / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 192 с.
- 10.McCarthy, M. English Idioms in Use. Intermediate Book with Answers. Vocabulary Reference and Practice / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 178 с.
- 11.McCarthy, M. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Book with Answers. Vocabulary Reference and Practice / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 187 с.
- 12.Pye, G. Vocabulary in Practice / G. Pye, L. Driscoll. – Cambridge : CUP, 2020. – 225 с.
- 13.Reppen, R. Vocabulary in Use Second Edition / R. Reppen, J. Bunting, L. Zwier. – Cambridge : CUP, 2019. – 284 с.
- 14.Murphy, R. Grammar in Use Intermediate Fourth Edition / R. Murphy. – Cambridge : CUP, 2019. – 241 с.
- 15.Prism Reading / K. Adams [и др.]. – Cambridge : CUP, 2019. – 312 с.

Upper-Intermediate

Основная

1. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Kate Chomaski with Jane Hudson. New English File. Fourth edition. E-book. Upper-Intermediate. Student's Book. - Oxford, 2020, - Pp181.
2. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Kate Chomaski with Jane Hudson. New English File. Fourth edition. E-book.

3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomaski with Anna Lowy and Krysia Mabbott. New English File. Upper-Intermediate Teacher's Guide. - Oxford, 2020, - Pp.230.
- 4.Revise and check video. - Oxford University Press, - 2020.
- 5.Colloquial English Video - Oxford University Press, - 2020.
- 6.Listening Video - Oxford University Press, - 2020.
- 7.SB Audio - Oxford University Press, - 2020.
- 8.WB Audio - Oxford University Press, - 2020.

Дополнительная

9. Prism Reading / K. Adams [и др.]. – Cambridge : CUP, 2019. – 312 с.
- 10.McCarthy, M. English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate. Fourth Edition / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 164 с.
- 11.McCarthy, M. Test Your English Vocabulary in Use Upper-intermediate. Second Edition / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 213 с.
- 12.McCarthy, M. English Idioms in Use. Intermediate Book with Answers. Vocabulary Reference and Practice / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 178 с.
- 13.McCarthy, M. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Book with Answers. Vocabulary Reference and Practice / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 187 с.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности:

1. устный опрос;
2. письменный опрос;
3. подготовка рефератов, эссе, учебных сообщений;
7. тестовый контроль;
8. коллоквиум;
9. подготовка мультимедийных презентаций;
10. практические задания.

Программное обеспечение

1. программа для видеоконференций с функцией доски;
2. видеопроигрыватель VLC;
3. видеопроигрыватель KMP-player;
4. Foxit reader;
5. Viber;
6. Telegram.

Организация самостоятельной работы студентов

Формы проведения самостоятельной работы по английскому языку: индивидуальные и групповые занятия.

Виды предлагаемой деятельности: репродуктивные, частично-поисковые, творческие.

Виды отчетности:

Письменные формы:

- лексико-грамматические тесты;
- домашнее чтение, содержащее перечень коммуникативно-познавательных заданий;
- переводы текстов общеобразовательного характера;
- творческие работы (сочинения, эссе, рефераты и т.п.);
- проекты.

Устные формы:

- коммуникативные ситуации социокультурного общения;
- дискуссии, направленные на решение проблемных ситуаций и т.п.;
- круглый стол;
- презентация сообщения, доклада, проекта;
- деловые игры (моделирование бытовой ситуации и т.п.).

На начальном этапе основное внимание уделяется формированию репродуктивных навыков и умений, отрабатывающих алгоритмы переноса опыта учебной деятельности в новые условия самостоятельной иноязычной деятельности.

На продвинутом этапе обучения самостоятельная работа носит продуктивный характер, способствующий развитию творческого потенциала студента. Используются задания проблемного, эвристического, поисково-исследовательского характера, направленные на самостоятельный индивидуальный поиск способов решения проблемных ситуаций, изучения дополнительной литературы, подготовки языковых проектов и т.п.

Модуль контроля

Контроль знаний и умений обеспечивает промежуточный и итоговый контроль усвоения содержания. Он представляет собой обобщение и систематизацию пройденного учебного материала по всем аспектам языка и видам речевой деятельности. Текущий контроль осуществляется в форме комплексных заданий, собеседований.

Зачетные требования

I-III семестр

Зачетные требования к обученности чтению (для начинающих и продолжающих):

- 1) прочитать учебный текст, отвечающий критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с

использованием словаря в заданной ситуации общения с полным и точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации: 1200 – 1400 печатных знаков за акад. час с использованием словаря;

- 2) прочитать учебный текст в ситуации ознакомления с общим содержанием без словаря: 1000 – 1200 печатных знаков за 0,5 акад. часа.

Студент должен уметь четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал; формулировать серии логически связанных вопросов, уметь излагать содержание прочитанного.

Зачетные требования к обученности говорению и аудированию:

- 1) понимать в ситуациях общения речь собеседника: реплики, клише, фразы, монологические высказывания. Примерный объем высказывания 200-240 слов;
- 2) участвовать в различных видах диалога, обмениваясь репликами. Объем - не менее 4-5 высказываний.
- 3) подготовить монологическое высказывание в рамках тематики, предусмотренной программным материалом. Объем 15 фраз.

Студенты должны уметь понимать на слух основное содержание текстов, построенных на программном языковом материале и содержащих не более 1% новых слов, о значении которых можно догадаться из контекста. Время звучания 3-5 минут; характер предъявления -- живая речь и аудитивный материал.

Зачетные требования к обученности письму:

- 1) Лексико-грамматический тест.

Зачетные требования к обученности чтению (для продвинутых):

- 1) Прочитать оригинальный текст социокультурного характера, полно и точно передать его содержание, выделить информацию по заданному вопросу: 1600 печатных знаков за 1 акад. час. Контроль точности и полноты понимания осуществляется посредством письменного учебного перевода. Допускается использование словаря.
- 2) Прочитать текст для общего ознакомления с его содержанием, связанным как с общественно-политической тематикой, так и с широким профилем вуза: 1200 – 1400 печатных знаков за 0,5 акад. часа без словаря. Контроль понимания содержания текста осуществляется посредством передачи основных мыслей на иностранном языке.

Зачетные требования к обученности говорению и аудированию:

- 1) Понимать речь на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе. Объем высказывания - до 20 реплик.

- 2) Подготовить монологическое сообщение по изученному материалу применительно к знакомым типовым ситуациям. Объем высказывания-до 25 фраз.
- 3) Неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Студент должен уметь четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух оригинальные художественные, научно-популярные тексты, содержащие лексико-грамматический материал, фоновые знания по страноведению. Совершенствование механизмов языковой и контекстуальной догадки.

Зачетные требования к обученности письму:

- 1) Лексико-грамматический тест.

Требования к экзамену

IV семестр

Перед экзаменом, на одном из итоговых практических занятий студенты выполняют лексико-грамматический тест (письменно).

Экзамен по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» включает следующие задания:

1. Чтение и письменный перевод (со словарем) аутентичного текста с иностранного языка на русский.

Объем текста – 1600-1800 печатных знаков. Время перевода – 45 мин.

2. Чтение иноязычного текста социокультурной направленности и изложение его основного содержания на иностранном языке. Объем текста 1400–1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.

3. Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласования с другими дисциплинами не требуется			

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____/____ учебный год

№ № пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20__г.)

Заведующий кафедрой

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

