

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. Д. САХАРОВА»
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МГОИ им. А. Д. Сахарова
БГУ



О.И. Родькин

2023

Регистрационный № УД-1238-23/уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ)

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

6-05-0521-01 Экология

2023 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 6-05-0521-01-2023 от 07.08.2023 и учебного плана учреждения образования для специальности 6-05-0521-01 Экология Рег.№156-23/ уч. от 07.04.2023 .

СОСТАВИТЕЛИ:

Н. М. Левданская, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета

Л. Н. Никитина, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурной коммуникации учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета.

Т. А. Суринт, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н. А. Каньшина, кандидат филологических наук, доцент кафедры современных языков ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь;

А. Г. Сыса, декан факультета экологической медицины учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» БГУ, кандидат химических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета

(протокол № 11 от 30.05.2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» БГУ

(протокол № 9 от 31.05.2023 г.).

Пояснительная записка

Обучение иностранному языку специальности 6-05-0521-01 Экология представляет собой самостоятельный и достаточный курс, целью которого является практическое владение студентами иностранным языком в объеме, необходимом специалистам экологического профиля, для понимания и реального использования в разнообразных естественных ситуациях.

Общие требования к формированию социально- профессиональных компетенций выпускника

Основными целями социально-профессиональной подготовки студентов в вузе выступают формирование следующих компетенций:

- Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-3);
- Использовать языковой материал в профессиональной области, готовить устное или письменное сообщение научного характера профессиональной тематики на иностранном языке (БПК-1).

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами: принцип гуманизации, принцип фундаментализации, принцип компетентностного подхода, принцип социально-личностной подготовки, принцип междисциплинарной интеграции реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Цели и задачи обучения

Цель обучения – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать английский язык как средство межличностного и профессионального общения.

Задачи обучения:

- овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм;
- освоение всех видов речевой деятельности;
- овладения технологиями языкового самообразования.

Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство профессионального общения в современном поликультурном мире;
- научные достижения в странах изучаемого языка;

уметь:

- вести общение профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

**Требования к практическому владению
видами речевой деятельности**

Рецептивные умения

Аудирование

Студент должен **уметь:**

- воспринимать и понимать на слух англоязычные тексты различных функциональных стилей речи и сфер общения в пределах программной

тематики, а также актуальные радио- и теле-сообщения с темпом звучания не выше 250–270 слогов в минуту:

- 1) понимать основное содержание полностью;
- 2) выявлять наиболее существенные факты;
- 3) выделять отдельную значимую информацию;
- 4) улавливать настроение и намерение говорящего, понимать имплицитную информацию сообщения;
- 5) предвосхищать, обобщать и оценивать информацию на основании уже услышанной;
- 6) распознавать разнообразные лексические и грамматические структуры;
- 7) распознавать тип текста и понимать его коммуникативную функцию;
- 8) понимать интонационное оформление звучащего текста и выделять логический центр высказывания;
- 9) членить сообщение на смысловые части, устанавливать логические связи между элементами текста;
- 10) воспроизводить услышанную информацию при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания. Время звучания до 5 минут.

Чтение

Студент должен:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного (уловить суть повествования и детали, показать понимание композиции текста и замысла автора):
- 1) *изучающее* чтение (500 печ. зн. в мин.): детально воспринимать аутентичные профессионально-ориентированные тексты различного характера с анализом языковой формы, осознавать структурные компоненты текста, устанавливать их структурно-семантические и функциональные соответствия, используя при необходимости двуязычный словарь;
- 2) *ознакомительное* чтение (без словаря): с целью понимания 70% основного содержания аутентичных текстов, если в остальные 30% не входят ключевые положения текста, существенные для понимания его содержания;

- 3) *просмотровое* чтение (700 печ. зн. в мин.): с целью получения самого общего представления о содержании научно-популярных текстов, о теме и круге рассматриваемых в них вопросах;
- 4) *поисковое* чтение (1000 печ. зн. в мин.): с целью поиска и выделения конкретной информации, необходимой для подтверждения выдвинутой гипотезы, фактов и др., опоры для понимания (определение, правила, цифровые и иные данные и т. п.) относящихся к теме по специальности.

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Продуктивные умения

Говорение

Студент должен **уметь**:

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Монологическая речь

Студент должен **уметь**:

- продуцировать развернутое подготовленное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения, перечисленным в настоящей программе;
- резюмировать полученную информацию;
- представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания 25 фраз.

Диалогическая речь

Студент должен **уметь**:

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи вступая в контакт с собеседником;
- поддерживать и завершать беседу, вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позицию сообщающего, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;

- обмениваться непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;
- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументированно отстаивать свою точку зрения;
 - участвовать в обсуждении ситуаций, связанных с профессиональным общением: формулировать свое мнение и мнение группы; обмениваться мнениями по проблемам, фактам, ситуациям, а также в связи с содержанием прочитанного/увиденного/услышанного;
 - задавать вопросы выступающему с докладом; отвечать на вопросы относительно сделанного выступления, быстро и адекватно реагируя на сказанное; в случае затруднения в ответе на вопрос выходить из положения путем просьбы повторить или пояснить сказанное; выражать согласие/несогласие с представленным материалом, корректно аргументируя свое мнение; владеть речевыми функциями перефразирования, заполнения пауз и др.;
 - выделять основные моменты в речи других и побуждать их прокомментировать интересующие слушающего моменты; комментировать эти моменты, давая дополнительную информацию, выражая свое мнение относительно заданного вопроса (при необходимости уклоняясь от него);

Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Письмо

Студент должен **уметь**:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному; логично и аргументированно излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;
- составлять частное и деловое письмо (сообщение, приглашение, просьба, сопровождение, подтверждение, запрос, уведомление, извещение и т. д.), правильно используя соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;
- заполнять несложные документы (анкеты, бланки, формуляры, декларацию, заявку на участие в конференции);
- написать заявление, свою профессиональную биографию (CV);
- конспектировать, реферировать и аннотировать аутентичные общенаучные тексты, тексты по специальности, с учетом разной степени смысловой компрессии.

Перевод

Студент должен **уметь**:

- адекватно и полно передать смысл и содержание письменных аутентичных текстов средствами родного языка;
- пользоваться различными источниками информации (двухязычными словарями и справочниками) для реализации адекватного перевода;
- осуществлять перевод с учетом стилистических и жанровых норм изучаемого языка в условиях межкультурной коммуникации;
- распознавать, понимать и передавать средствами другого языка национальную языковую, речевую и дискурсную специфику.

Распределение аудиторного времени

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Форма получения высшего образования	очная
Общее количество академических часов по дисциплине	216
Общее количество аудиторных часов по дисциплине	106

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Семестр	Практические занятия	Режим занятий	Форма текущего контроля
I	54	3 часов в неделю	зачет
II	54	3 часов в неделю	экзамен

Форма получения высшего образования	заочная
Общее количество академических часов по дисциплине	
Общее количество аудиторных часов по дисциплине	24

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Семестр	Практические занятия	Режим занятий	Форма текущего контроля
I	12	6 часов в неделю	зачет
II	12	6 часов в неделю	экзамен

Содержание учебного материала

Содержание обучения определяется уровнем подготовки студентов.

Важность сохранения преемственности в системе «школа – вуз» предопределили уровневый подход к организации учебного процесса. В связи с этим языковой курс представлен тремя уровнями обучения: начинающие (А) - студенты, не изучавшие английский язык в средней школе, базовый уровень (В) - студенты, изучавшие английский язык в средней школе, продвинутый уровень (С) - студенты, успешно обучавшиеся английскому языку в средней школе.

Деление студентов по уровням осуществляется на I курсе в начале учебного года по результатам стартового тестирования.

1. Предметно-тематическое содержание

1. Модуль социального общения	
Сферы общения	Содержание
1. Социально-бытовое общение	<p>Знакомство. Формы приветствия, прощания, представления, этикетные формы общения, личностные характеристики (биографические сведения, работа, возраст, профессия, национальность, увлечения).</p> <p>Описание человека. Внешний вид, моральные качества. Описание друга, родственника, знаменитой личности.</p> <p>Семья. Описание членов своей семьи, сообщение возраста, профессии, описание внешности, увлечений.</p> <p>Мой дом (квартира). Описание общего вида дома, комнат, предметов мебели, их расположения в комнатах. Комната в общежитии.</p> <p>Еда. Основные приемы пищи, названия продуктов и блюд. Гастрономические традиции.</p> <p>Покупки. Основные виды магазинов. Покупки в магазине, на рынке.</p> <p>Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения (вокзал, гостиница, магазин, кафе, почта, поликлиника и т.п.).</p>
2. Социокультурное общение	<p>Мир работы. Названия профессий, описания видов деятельности, выполняемых представителями профессий.</p> <p>Рабочий день. Режим дня студента: учеба, выполнение домашних заданий, свободное время.</p>

	<p>Здравоохранение, здоровый образ жизни, названия частей тела, описание болезней и способов их лечения, посещение врача, аптеки.</p> <p>Географические названия. Названия стран, столиц и других географических объектов (горы, реки, моря), национальностей.</p> <p>Путешествия. Социокультурный портрет страны изучаемого языка и Республики Беларусь: национальные традиции и ценности. Достопримечательности нашей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>Ориентирование в городе. Описание основных зданий и общественных мест в городе. Ситуации «Как пройти...?».</p> <p>Города мира. Описание своего родного города, столицы Беларуси.</p> <p>Времена года и погода. Описание погоды, метеопрогноз. Любимая пора года.</p>
--	---

2. Языковой материал

1. Фонетика (систематизация)

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация)

Морфология:

- *имя существительное*: категория числа и падежа;
- *артикл*: определенный, неопределенный, нулевой;
- *имя прилагательное*: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;
- *местоимение*: классификация местоимений;
- *числительное*: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные;
- *наречие*: классификация; категория степеней сравнения;
- *глагол*: видовременная система; активный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен;

- **неличные формы глагола:** инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;
- **словообразовательные модели** (существительное, прилагательное, наречие, глагол);
- **сослагательное наклонение;**

служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

- **простое предложение:** типы простых предложений; порядок слов; члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;
- **сложное предложение:** сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;
- **прямая и косвенная речь:** правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;
- **слова-заменители;**
- **вводные слова и вводные предложения.**

3. Лексика и фразеология

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;
- общенаучная лексика и терминология.
Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

Учебно-методическая карта дисциплины

1. Elementary (A)

Номер раздела, темы, занятия	Название темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Кол-во аудиторных часов	Иное	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		практические занятия			
1.	1 семестр	54			

1.1A	<p>Устная тема: Introducing myself <i>Skills: Forming basic greetings and farewells models</i> Грамматика: the verb <i>to be</i> in affirmative sentences; subject pronouns <i>Skills: using the verb to be in affirmative sentences; using subject pronouns</i> Лексика: numbers 0-20, days of the week <i>Skills: learning and using numbers 0-20 and days of the week</i> Аудирование: Saying hello, saying goodbye <i>Skills: listening to different way of saying hello and goodbye</i> Фонетика: vowel sounds, word stress <i>Skills: practising vowel sounds and word stress</i></p>	2	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
1.1B	<p>Тема: Countries and nationalities <i>Skills: talking about different countries and nationalities</i> Грамматика: the verb <i>to be</i> in negative sentences & questions <i>Skills: using the verb to be in negative sentences and questions</i> Лексика: the world, numbers 21-100 <i>Skills: learning and using the names of countries and nationalities, numbers 21-100</i> Аудирование: Where are you from? Where is it from? Where are they from?</p>	2	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>

	<p><i>Skills: differentiating the names of countries and nationalities in speech patterns</i></p> <p>Фонетика: sentence stress</p> <p><i>Skills: practising sounds</i></p>				
--	--	--	--	--	--

1.1C	<p>Тема: Classroom and Classroom Language <i>Skill: understanding and responding to classroom instructions, asking for information and clarification</i> Грамматика: possessive adjectives <i>Skills: using possessive adjectives</i> Фонетика: the alphabet <i>Skills: practising the alphabet</i> Лексика: the classroom, common objects; drinks, useful phrases <i>Skills: learning and using classroom related words and phrases, the names of some common objects and drinks</i> Аудирование: 1) song “Eternal Flame” <i>Skills: understanding song lyrics</i> 2) Practical English. Arriving in London Чтение: “Lost and found” <i>Skills: reading about The London Transport Lost Property Office</i> Письмо: Completing a form <i>Skills: completing a registration form</i></p>	2	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнение заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
1	Контроль	2	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Test and Assessment</p>		<p>Quick test 1 File test 1</p>

<p>1.2A</p>	<p>Тема: A writer's room <i>Skills: describing your desk</i> Грамматика: a, an plurals; this, that, these, those <i>Skills: using articles and demonstrative pronouns</i> Аудирование & говорение: 1) What's on your table? <i>Skills: choosing the objects you hear, saying the subjects on your table</i> Аудирование & Чтение: listening & Reading the dialogues <i>Skills: completing the missing information</i> Говорение: naming the objects on your table <i>Skills: practicing singulars and plurals</i> Лексика: things <i>Skills: learning and using adjectives and modifiers</i> Фонетика: final –s and –es, th <i>Skills: practising pronouncing endings,</i></p>	<p>2</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнение заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
--------------------	---	-----------------	---	---	---

1.2B	<p>Тема: Stars and Stripes <i>Skills: describing colours</i> Грамматика: adjectives <i>Skills: using adjectives and modifiers</i> Аудирование + грамматика: 1) adjective phrases <i>Skills: studying the word order</i> Чтение: Hollywood stars <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: Adjective race <i>Skills: making up phrases</i> Лексика: colours, adjectives, modifiers <i>Quite, very, really</i> <i>Skills: learning and using adjectives and modifiers</i> Фонетика: long and short vowel sounds <i>Skills: practising sounds</i> Письмо+говорение: writing a description of a famous person <i>Skills: asking questions</i></p>		УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнение заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
-------------	---	--	---	--	---

1.2C	<p>Тема: After 300 metres, turn right <i>Skills: giving orders</i> Грамматика: imperatives, let's <i>Skills: using imperatives</i> Аудирование+чтение: 1) A holiday in Ireland <i>Skills: understanding fast speech,</i> <i>Skills: reading for the gist and detail</i> 1) Song <i>Please don't go</i> <i>Skills: understanding song lyrics</i> Говорение: 1) Guess my famous person; <i>Skills: describing famous people</i> 2) Signs <i>Skills: telling the signs using imperatives</i> 4. What's the matter? <i>Skills: role-playing the dialogues</i> Лексика: feelings <i>Skills: describing feelings</i> Фонетика: understanding connected speech <i>Skills: practising understanding connected speech</i></p>		<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнение заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
2	Контроль	2	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Test and Assessment</p>		<p>Quick test 2 File test 2</p>

<p>1.3A</p>	<p>Тема: Things I love about Britain <i>Skills: getting to know the way British people live</i> Грамматика: present simple, affirmative & negative forms <i>Skills: using the present simple in its affirmative and negative forms</i> Чтение: Typically British? <i>Skills: reading about Britain and the people for the gist and detail</i> Говорение: 1) A typical Belarusian family; <i>Skills: talking about a typical Belarusian family</i> 2) They are brothers but they're different <i>Skills: talking about habits</i> Лексика: verb phrases, irregular plurals <i>Skills: learning and using some verb phrases and irregular plurals</i> Фонетика: consonant sounds, third person -s <i>Skills: practising consonant sounds and the third person -s</i></p>		<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
--------------------	---	--	---	---	--

<p>1.3B</p>	<p>Тема: Work and play <i>Skills: Грамматика: a/an + jobs</i> Грамматика: present simple, questions & short answers <i>Skills: using the present simple in questions and short answers</i> Аудирование: Guess My Job <i>Skills: listening to a radio quiz programme and understanding fast speech</i> Чтение: A Double Life <i>Skills: reading the interview for the gist and detail</i> Говорение: 1) Guess my job; <i>Skills: roleplaying Guess my job programme</i> 2) What do they do? <i>Skills: making sentences about different jobs</i> Лексика: jobs <i>Skills: learning and using the names of jobs</i> Фонетика: consonant sounds <i>Skills: practising consonant sounds</i></p>	<p>2</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
--------------------	--	-----------------	---	---	---

1.3C	<p>Тема: Love Online <i>Skills: forming awareness of online dating</i> Аудирование: 1) Natasha & Darren <i>Skills: listening to a conversation between a man and a woman on a date</i> 2) song “Something Stupid” <i>Skills: understanding song lyrics</i> Чтение: Natasha & Darren <i>Skills: reading e-mails at an internet dating agency for the gist and detail</i> Говорение: 1) Meeting people; <i>Skills: roleplaying an interview at Meeting people</i> 2) Somebody like you <i>Skills: answering and asking questions to find somebody similar to you</i> Лексика: common verb phrases <i>Skills: learning and using common verb phrases</i> Фонетика: consonant sounds <i>Skills: practising consonant sounds</i></p>	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
3	Контроль	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Test and Assessment		Quick test 2 File test 2

<p>1.4A</p>	<p>Тема: Family <i>Skills: talking about family</i> Грамматика: Whose...?, possessive s <i>Skills: using the possessive s</i> Аудирование: 1) Family Photos <i>Skills: listening to a woman talking about her family</i> 2) At a hotel <i>Skills: listening to a conversation between a hotel receptionist and a guest</i> Чтение: The Rainforest Children <i>Skills: reading a text for the gist and detail</i> Говорение: 1) My partner's family; <i>Skills: talking about the partner's family</i> 2) Who's who? <i>Skills: describing the family tree</i> Лексика: family; hotel words <i>Skills: learning and using family and hotel related words</i> Письмо: an informal e-mail / letter <i>Skills: writing and informal e-mail / letter</i></p>	<p>2</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
--------------------	--	-----------------	---	---	---

1.4B	<p>Тема: What a life! <i>Skills: describing the world around you</i> Грамматика: adjectives & modifiers <i>Skills: using adjectives and modifiers</i> Аудирование: 1) Fast Speaking People <i>Skills: understanding fast speech</i> 2) song “Oh, Pretty Woman” <i>Skills: understanding song lyrics</i> Чтение: Who Is the Perfect Bond Girl? <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) Guess my famous person; <i>Skills: describing famous people</i> 2) The same or different <i>Skills: describing different pictures to find out if they are the same or different</i> Лексика: adjectives, modifiers <i>Skills: learning and using adjectives and modifiers</i> Фонетика: linking and sentence stress <i>Skills: practising linking</i></p>	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
-------------	---	----------	---	---	---

1.4C	<p>Тема: Living Healthy <i>Skills: forming a positive attitude to a healthy life style</i></p> <p>Грамматика: adverbs of frequency <i>Skills: using adverbs of frequency</i></p> <p>Чтение: The Mystery of Okinawa <i>Skills: reading for the gist and detail</i></p> <p>Говорение: 1) The Okinawa Way; <i>Skills: answering the questionnaire about your life style</i> 2) How often...? <i>Skills: asking and answering questions about regular activities</i></p> <p>Лексика: time words & expressions <i>Skills: learning and using time words and expressions</i></p> <p>Фонетика: the letter h <i>Skills: practising the letter h</i></p>	2	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
4	Контроль	2	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Test and Assessment</p>		<p>Quick test 4 File test 4</p>

1.5A	<p>Тема: Abilities <i>Skills: expressing ability</i> Грамматика: can/can't <i>Skills: using can and can't</i> Говорение: Find someone who... <i>Skills: conducting a survey</i> Лексика: verb phrases: buy a newspaper, etc. <i>Skills: learning and using verb phrases</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: practising sentence stress</i></p>	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
-------------	--	----------	---	---	--

1.5B	<p>Тема: Love your neighbours <i>Skills: interacting with other people</i> Грамматика: Present Continuous <i>Skills: using the present simple</i> Чтение: 1) Love your neighbours? 2) Noisy neighbours <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) They're having a party! <i>Skills: describing the picture to find the differences</i> 2) Don't say a word <i>Skills: practising the present continuous</i> Лексика: verb phrases <i>Skills: learning and using verb phrases</i> Фонетика: verb + -ing <i>Skills: practising verb + -ing</i></p>	2	<p>Кн УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM ига для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
1.5C	<p>Тема: Sun and the City <i>Skills: talking about weather</i> Грамматика: present simple or present continuous? <i>Skills: differentiation the tense forms</i> Лексика: the weather and seasons <i>Skills: learning and using weather and seasons vocabulary</i> Фонетика: places in London <i>Skills: practising saying the places</i></p>	2	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>

5	Контроль	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Test and Assessment		Quick test 5 File test 5
---	----------	---	---	--	-----------------------------

<p>1.6A</p>	<p>Тема: Reading in English <i>Skills: talking about mobile phones</i> Грамматика: objects pronouns <i>Skills: using object pronouns</i> Чтение: Five Classic Love Stories <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) Four famous names; <i>Skills: expressing opinion about famous people</i> 2) What do you think of...? <i>Skills: expressing opinion about places / things / people</i> Лексика: phone language <i>Skills: learning and using love story phrases</i> Фонетика: /i/ & /i:/ <i>Skills: sounds differentiation</i></p>	<p>2</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
--------------------	--	-----------------	---	---	--

1.6B	<p>Тема: Times we love <i>Skills: talking about hobbies</i> Грамматика: like+verb+ing <i>Skills: using gerund</i> Чтение: Favourite times <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Аудирование: 1) The dates, ordinal numerals <i>Skills: saying public holidays, birthdays</i> 2) Martin's interview <i>Skills: completing the missing information</i> Говорение+письмо: favourite times <i>Skills: practicing verbs and verb phrases, interviewing partner, wrining an article for a magasine</i> Лексика: the date, ordinal numerals <i>Skills: learning and using the date, ordinal numerals</i> Фонетика: consonant clusters, saying the date <i>Skills: practicing pronouncing consonant clusters</i></p>	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
-------------	--	----------	---	---	---

1.6C	<p>Тема: Music <i>Skills: expressing your musical tastes</i> Грамматика: revision be or do? <i>Skills: using possessive pronouns</i> Аудирование: 1) song “Unchained Melody” <i>Skills: understanding song lyrics</i> 2) Buying clothes; inviting for a meal <i>Skills: listening to the ways of buying clothes and inviting for a meal</i> Чтение: 1) The Eurovision Song Contest; <i>Skills: reading for the gist and detail</i> 2) Shopping in London <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) Music questionnaire; <i>Skills: asking and answering the questions in a music questionnaire</i> 2) Vowel sounds dominoes <i>Skills: matching different words according to their vowel sounds</i> Лексика: music, clothes <i>Skills: learning and using the names of different music genres and clothes</i> Фонетика: word stress <i>Skills: practising word stress</i> Письмо: description of a good friend <i>Skills: writing a description of a good friend</i></p>	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
-------------	--	----------	---	---	---

6	Контроль	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Test and Assessment		Quick test 6 File test 6
6	Revise and Check 1-6	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Test and Assessment		Progress Test 1-6
	Цикловой контроль	4	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Test and Assessment		Фронтальный опрос. Индивидуальная беседа.
2	2 семестр	54			

<p>2.7A</p>	<p>Тема: At the national Portrait Gallery <i>Skills: forming attitude to the people who make history</i> Грамматика: Past Simple of <i>to be</i> <i>Skills: the past form of the verb to be</i> Аудирование: American presidents <i>Skills: listening to a tour guide</i> Чтение: Famous Statues <i>Skills: reading for the gist and for detail</i> Говорение: 1) The top three Belarusian people; <i>Skills: talking about famous people from Belarus</i> 2) Where was James? <i>Skills: practising the verb to be</i> 3) Three presidents <i>Skills: talking about American presidents</i> Лексика: word formation <i>Skills: learning the ways of making profession words</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: sentence stress practice</i></p>	<p>2</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
--------------------	---	-----------------	---	--	--

2.7B	<p>Тема: Chelsea girls <i>Skills: talking about past experience</i> Грамматика: Past Simple (regular verbs) <i>Skills: using the past forms of regular verbs</i> Аудирование: A Tale of Two Sydneys <i>Skills: listening to a travelling story</i> Чтение: A Tale of Two Sydneys <i>Skills: reading for the gist and for detail</i> Говорение: 1) Sydney; <i>Skills: expressing opinion on the issue</i> 2) Where is the match? <i>Skills: retelling of the story</i> Лексика: past time expressions <i>Skills: learning and using past time expressions</i> Фонетика: pronunciation of <i>ed</i> endings <i>Skills: practising the pronunciation of ed endings</i></p>	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD- ROM Рабочая тетрадь+CD- ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
-------------	--	----------	--	---	--

<p>2.7C</p>	<p>Тема: Going Out <i>Skills: questioning about last night out</i> Грамматика: Past Simple (irregular verbs) <i>Skills: using the past forms of irregular verbs</i> Аудирование: 1) Girls' night out; <i>Skills: listening to a woman talking about her night out</i> 2) song "Dancing Queen" <i>Skills: understanding song lyrics</i> Чтение: 1) Girls' night out; 2) The Wrong Bus <i>Skills: reading for the gist and for detail</i> Говорение: Boys' night out <i>Skills: telling a story using a picture</i> Лексика: expressions with <i>go, get, have etc.</i> <i>Skills: learning and using expressions with go, get and have</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: sentence stress practice</i></p>	<p>2</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
<p>2.7</p>	<p>Контроль</p>	<p>2</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Test and Assessment</p>		<p>Quick test 7 File test 7</p>

<p>2.8A</p>	<p>Тема: A murder story <i>Skills: revision of the past simple through reading, listening and speaking</i> Грамматика: Past Simple regular & irregular <i>Skills: revision of the past form of regular and irregular verbs</i> Аудирование: 1) Murder in a country house <i>Skills: listening to an audio book</i> 2) Buying a present; social English <i>Skills: understanding basic shopping language</i> Чтение: 1) Murder in a country house; 2) Souvenirs from Britain <i>Skills: reading for the gist and for detail</i> Говорение: 1) Police Interview; <i>Skills: roleplaying police interview</i> 2) Past tense question time <i>Skills: practising past simple questions and answers</i> Лексика: irregular verbs; shopping <i>Skills: learning and using irregular verbs and basic shopping language</i> Фонетика: Past Simple verbs <i>Skills: pronunciation of some past simple verbs</i> Письмо: A report of your holiday <i>Skills: writing a report of your holiday</i></p>	<p>2</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
--------------------	--	-----------------	---	---	---

<p>2.8B</p>	<p>Тема: A house with a history <i>Skills: talking about flats and houses</i> Грамматика: there is / there are <i>Skills: practising there is / there are in affirmative, negative and interrogative sentences</i> Аудирование: 1) A dialogue between a couple from the USA and an estate agent; <i>Skills: listening to a dialogue between an estate agent and customers</i> 2) Larry and Louse on their first night in the house <i>Skills: listening to a conversation in a pub</i> Говорение: 1) In your house / flat; in your bedroom <i>Skills: interviewing the partner about their house / flat</i> 2) Flat to rent <i>Skills: roleplaying a phone call for information about a flat to rent</i> Лексика: the house <i>Skills: learning and using the words related to houses and furniture</i> Фонетика: sentence stress</p>	<p>2</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
--------------------	---	-----------------	---	---	---

<p>2.8C</p>	<p>Тема: A night in a haunted hotel <i>Skills: talking about haunted places</i> Грамматика: there was / there were <i>Skills: using the construction there was / there were</i> Аудирование: 1) Stephen’s experience at a haunted hotel; 2) What happened to Stephen in Room 11? <i>Skills: listening to a man telling about his experience at a haunted place</i> Чтение: 1) Would you like to spend a night in this room? 2) Castle to Rent <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) Room 11; <i>Skills: detailed room description</i> 2) Where is it? <i>Skills: practising prepositions of place</i> 3) Where’s the ghost? <i>Skills: practising prepositions of place</i> Лексика: prepositions of place <i>Skills: learning and using prepositions of place</i> Фонетика: silent letters <i>Skills: silent letters practice</i></p>	<p>2</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
--------------------	--	-----------------	---	---	---

2.9A	<p>Тема: What I ate yesterday <i>Skills: talking about food</i></p> <p>Грамматика: a / an, some, any <i>Skills: using a / an, some and any with countable and uncountable nouns</i></p> <p>Аудирование: A TV cooking programme <i>Skills: listening to a TV programme</i></p> <p>Чтение: Food facts ... or are they? <i>Skills: reading for the gist and detail</i></p> <p>Говорение: 1) My food diary for yesterday <i>Skills: talking about the food you ate yesterday</i></p> <p>2) Food families <i>Skills: practising countable and uncountable food words</i></p> <p>Лексика: Food, countable / uncountable nouns <i>Skills: learning and using the words related to food</i></p> <p>Фонетика: the letters ea <i>Skills: practising the letters ea</i></p>	2	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
-------------	--	----------	--	--	---

2.9B	<p>Тема: White Gold <i>Skills: expressing your opinion on an issue</i> Грамматика: how much / how many?, quantifiers: a lot, not much, etc. <i>Skills: using quantifiers</i> Чтение: Water – facts and myths <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) Water questionnaire <i>Skills: interviewing the partner with the water questionnaire</i> 2) Food questionnaire <i>Skills: revision of how much / how many questions and food vocabulary</i> Лексика: food containers <i>Skills: learning and using the words related to food containers</i> Фонетика: <i>sounds practice</i></p>	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD- ROM Рабочая тетрадь+CD- ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
-------------	---	----------	--	---	--

2.9C	<p>Тема: Quiz Night <i>Skills: comparing and describing</i> Грамматика: comparative adjectives <i>Skills: using comparative adjectives</i> Аудирование: 1) The True False Show; <i>Skills: listening to a TV show</i> 2) A radio programme about car colours and personality <i>Skills: listening to a radio programme</i> Чтение: Perfect Colours, Perfect Harmony <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) The True False Show; <i>Skills: roleplaying The True False Show</i> 2) Guess the comparative <i>Skills: practicing comparative adjectives</i> Лексика: high numbers <i>Skills: learning and using personality adjectives</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: sentence practice</i></p>	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
2.9	Контроль	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Test and Assessment		Quick test 9 File test 9

2.10A	<p>Тема: The most dangerous road...</p> <p><i>Skills: comparing and forming superlatives</i></p> <p>Грамматика: superlative adjectives</p> <p><i>Skills: using superlative adjectives</i></p> <p>Чтение: Extreme living: welcome to the coldest, highest, and hottest places in the world!</p> <p><i>Skills: reading for the gist and detail</i></p> <p>Говорение: 1) How well do you know your country?</p> <p><i>Skills: asking and answering questions about your country</i></p> <p>2) What do you know about the UK?</p> <p><i>Skills: revision of superlatives</i></p> <p>Лексика: places and buildings</p> <p><i>Skills: learning and using the words related to places and buildings</i></p> <p>Фонетика: consonant groups</p> <p><i>Skills: practicing consonant groups</i></p> <p>Письмо: Postcards</p> <p><i>Skills: writing postcards based on Mali, La Paz, and Yakutia</i></p>	2	<p>УМК English File 4th Edition Elementary</p> <p>Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary</p> <p>Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
--------------	--	----------	---	---	---

<p>2.10B</p>	<p>Тема: Holidays <i>Skills: talking about future plans</i> Грамматика: <i>be going to</i> (plans), future time expressions <i>Skills: using the construction be going to to talk about plans</i> Аудирование: 1) Two couples at the airport; <i>Skills: listening to a conversation at the airport</i> 2) Song <i>La Isla Bonita</i> <i>Skills: understanding of song lyrics</i> Чтение: 1) Tonight's TV Don't miss... Changing Holidays 8.30 p.m.; 2) Holiday diaries; 3) Four dream holidays for the 21st century <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) roleplay <i>Changing Holidays</i>; <i>Skills: talking about your holiday</i> 2) What are you going to do? <i>Skills: asking and answering questions about future plans</i> Лексика: holidays <i>Skills: learning and using the words related to holidays</i> Фонетика: word and sentence stress <i>Skills: word and sentence stress practice</i></p>	<p>2</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
---------------------	--	-----------------	---	---	---

2.10C	<p>Тема: Fortune Telling <i>Skills: expressing predictions</i> Грамматика: <i>be going to</i> (predictions) <i>Skills: using the construction be going to to talk about predictions</i> Аудирование: 1) It's written in the cards <i>Skills: listening to an audio story</i> 2) Ordering a meal; Social English <i>Skills: understanding the language of menus and the ways of ordering a meal</i> Чтение: 1) It's written in the cards; 2) Seaview Restaurant Menu <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: Fortune telling <i>Skills: roleplaying fortune telling</i> Лексика: verb phrases; a menu <i>Skills: learning and using verb phrases and the language of menus</i> Фонетика: /u/, /u:/, and /ʌ/; vowel sounds <i>Skills: sounds practice</i> Письмо: Instructions to make your favourite sandwich <i>Skills: Writing instructions to make your favourite sandwich</i></p>	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
2.10	Контроль	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM		Quick test 10 File test 10

2.11A	<p>Тема: First impressions <i>Skills: forming cross-cultural awareness</i> Грамматика: adverbs <i>Skills: forming and using adverbs</i> Аудирование: Checking out; Social English <i>Skills: listening to and understanding a checking out procedure</i> Чтение: 1) The inside story; 2) Romance... without a ring! 3) Practical English: Glasgow airport <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) What do you remember about the three cities? <i>Skills: description of a city</i> 2) How do people in your city/town? <i>Skills: describing the ways of the Belarusians</i> 3) Mime the phrase <i>Skills: adverbs practice</i> Лексика: common adverbs; verb phrases <i>Skills: learning and using some common adverbs and verb phrases</i> Фонетика: adjectives and adverbs <i>Skills: adjectives and adverbs practice</i> Письмо: An e-mail to a hotel to make a reservation <i>Skills: writing an e-mail to a hotel to make a reservation</i></p>	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
-------	---	---	---	--	---

2.11B	<p>Тема: What do you want to do? <i>Skills: describing your likes</i> Грамматика: superlative adjectives <i>Skills: using superlative adjectives</i> Аудирование: Song <i>Don't tell me that it's over</i> <i>Skills: understanding song lyrics</i> Чтение: What do you want to do you're your life? <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Лексика: verbs that take the infinitive <i>Skills: learning and using the infinitive phrases</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: practicing sentence stress</i> Письмо: Creating a class page for a website <i>Skills: writing responses to give advice</i></p>	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD- ROM Рабочая тетрадь+CD- ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
--------------	--	----------	--	---	--

2.11C	<p>Тема: men, women, the internet <i>Skills: describing the activities on the internet</i> Грамматика: articles <i>Skills: using articles</i> Аудирование: an interview with a UK marketing expert <i>Skills: listening for details</i> Чтение: an e-mail <i>Skills: completing missing information</i> Говорение: 1) Telling what men and women do on the internet <i>Skills: answering questions</i> 2) talking about yourself <i>Skills: asking and answering the questions</i> Лексика: the internet <i>Skills: learning and using the words related to the internet</i> Фонетика: word stress <i>Skills: practicing word stress</i></p>	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
2.11	Контроль	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Test and Assessment		Quick test 11 File test 11

2.12A	<p>Тема: Books and films <i>Skills: talking about books and films</i> Грамматика: present perfect <i>Skills: making affirmative, negative and interrogative sentences in the present perfect</i> Аудирование: A conversation between Rob and Charlotte <i>Skills: listening to a dialogue between a couple</i> Чтение: Before we met <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) Are you jealous questionnaire; <i>Skills: interviewing the partner with a questionnaire</i> 2) Find a person who... <i>Skills: practicing asking and answering present perfect questions</i> 3) Where have you been? <i>Skills: practicing asking and answering present perfect questions</i> Лексика: irregular past participles Фонетика: sentence stress <i>Skills: sentence stress practice</i></p>	2	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
--------------	---	----------	--	--	---

<p>2.12B</p>	<p>Тема: I've never been there <i>Skills: Talking about past experiences</i> Грамматика: present perfect vs past simple <i>Skills: forming regular and irregular past participles and asking questions with 'ever'; comparing present perfect and past simple</i> Аудирование: The Book Programme <i>Skills: listening to a call-in show</i> Чтение: The richest woman in Britain <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) Cinema experiences <i>Skills: talking about your cinema experiences</i> 2) Film questionnaire <i>Skills: discussing a film</i> 3) Have you ever...? <i>Skills: present perfect and past simple practice</i> Лексика: past participles <i>Skills: learning and using some irregular past participles</i> Фонетика: irregular past participles <i>Skills: practising the pronunciation of irregular past participles</i></p>	<p>4</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
---------------------	--	-----------------	---	---	---

2.12C	<p>Тема: The Questionnaire <i>Skills: comparing and forming superlatives</i> Грамматика: question formation revision <i>Skills: revising question formation</i> Чтение: An interview with film director <i>Skills: choosing headings</i> Говорение: interviewing your partner <i>Skills: asking and answering questions</i> Лексика: word groups revision <i>Skills: revising word groups</i> Фонетика: sounds <i>Skills: practicing sounds</i></p>	2	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD- ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
2.12	Контроль	2	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM</p>		<p>Quick test 12 File test 12</p>
12	Revise and Check 6-12	2	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Test and Assessment</p>		<p>Progress Test 6-12</p>
12	Цикловой контроль	4	<p>УМК English File 4th Edition Elementary Книга для студента+ CD-ROM Test and Assessment</p>	<p>End-of-course test</p>	<p>Фронтальный опрос. Индивидуальная беседа.</p>

3. Учебно-методическая карта дисциплины

Pre-Intermediate (B)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Кол-во аудиторных часов					Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4 Основной курс	5	6	7	8	9
1.	1 семестр		54					
1.1A	Устная тема: Where are you from? <i>Skills: getting to know each other</i> Грамматика: word order in questions		2			УМК English File Pre-Intermediate 4 th Edition	УМК English File Pre-Intermediate	Устный опрос,

	<p><i>Skills: thorough revision of elementary language points(the order of words in questions)</i> Фонетика: Vowel sounds, the alphabet <i>Skills: thorough revision of vowel sounds, the alphabet</i> Лексика: common verb phrases, spelling and numbers, classroom language <i>Skills: thorough recycling of common verb phrases, classroom language</i> Аудирование: Dates &Times <i>Skills: Revision and reactivation of previously learnt vocabulary (numbers, days of the week &dates, telling the time)</i></p>					<p>Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
1.1B	<p>Устная тема: Personality. <i>Skills: forming attitude to a person as a personality</i> Грамматика: present simple <i>Skills: revision of the present simple in detail</i> Фонетика: 3rd person and plural -s <i>Skills: pronunciation development (the 3rd person singular verbs and regular plural nouns)</i> Лексика: describing people: appearance and personality <i>Skills: Learning family words, adj.-s of physical description & personality</i> Аудирование: <i>Richard' story about meeting Claire and Nina.</i> <i>Skills: listening for gist and detail</i> Чтение: Who knows you better, your family or your friends?</p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>

1.1C	<p>Устная тема: Famous paintings <i>Skills: forming attitude to the paintings</i> Грамматика: Present continuous <i>Skills: revision of the Present continuous for things happening now</i> Фонетика: vowel sounds <i>Skills: pronunciation of the vowel sounds: /əʊ/, /aɪ/, /ɪə/, /ɑ:/, /ʌ/, /e/</i> Лексика: the body, clothes, prepositions of place <i>Skills: revision of the prepositions of place and presenting new vocabulary group (clothes)</i> Аудирование: 1) Listening about French painter Toulouse-Lautrec 'At the Moulin Rouge' <i>Skills: for gist & details</i> 2) Song 'Ain't got to – I got life' <i>Skills: for gist & details</i> 3) Practical & Social English Письмо: An informal e-mail <i>Skills: writing an informal e-mail about a person</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
1.1	Контроль		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Test and Assessment</p>		<p>Quick test 1 File test 1</p>
1.2A	<p>Устная тема: Holidays <i>Skills: forming attitude to holidays</i> Грамматика: past simple regular and irregular verbs <i>Skills: revision of the past simple in detail</i> Фонетика: -ed endings, irregular verbs <i>Skills: pronunciation of -ed endings, irregular verbs</i> Лексика: holidays <i>Skills: learning new holiday vocabulary</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p>

	<p>Аудирование: An interview about a disastrous holiday <i>Skills: for gist & details</i></p> <p>Чтение: The holiday magazine <i>Skills: reading the letters and guessing new words the context</i></p>						Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.2B	<p>Устная тема: Historic moments in time <i>Skills: forming attitude to photos captured dramatic and historic moments in time; talking about favourite moments in time</i></p> <p>Грамматика: Past continuous <i>Skills: deducing the rules of the past continuous</i></p> <p>Фонетика: sentence stress <i>Skills: sound differentiation</i></p> <p>Лексика: prepositions of time and place: <i>at, in, on</i> <i>Skills: learning how to use of the prepositions of time and place: at, in, on</i></p> <p>Аудирование: Lovers at the Bastille <i>Skills: listening to a conversation about the photos</i></p> <p>Чтение: Famous photographs by Harry Benson and Willy Ronis <i>Skills: matching paragraphs to the photographs</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.2D	<p>Устная тема: Short stories with a twist <i>Skills: forming attitude to short stories with twists</i></p> <p>Грамматика: time sequencers and connectors <i>so, because, but, although</i> <i>Skills: deducing the rule of using the linkers: so, because, but, although</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p>

	<p>Фонетика: the letter <i>word stress</i> <i>Skills: sound differentiation</i> Лексика: verb phrases <i>Skills: making verb phrases with a verb form</i> Аудирование: 1) Hannah and Jamie: the end of the story <i>Skills: for gist & details</i> 2) Practical & Social English Чтение: Hannah and Jamie: a short story <i>Skills: for details</i> Письмо: favourite photo <i>Skills: describing a favourite photo</i></p>						Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.2	Контроль		2			УМК English File Pre-Intermediate 4 th Edition Test and Assessment		<p>Quick test 2 File test 2</p>
1.3A	<p>Устная тема: Plans and dreams <i>Skills: talking about plans and arrangements</i> Грамматика: <i>going to</i> (plans and predictions) <i>Skills: using going to when talking about plans and predictions</i> Фонетика: sentence stress and fast speech <i>Skills: using stress in questions</i> Лексика: <i>airports</i> <i>Skills: learning airport vocabulary</i> Аудирование: An interview with Rima <i>Skills: for details</i> Чтение: Airport stories <i>Skills: reading a magazine article for gist and detail</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>

1.3B	<p>Устная тема: Let's meet again <i>Skills: talking about plans and arrangements</i> Грамматика: <i>present continuous(future arrangements)</i> <i>Skills: using present continuous when talking about plans and arrangements</i> Фонетика: sounding friendly <i>Skills: using stress</i> Лексика: <i>verbs+prepositions (arrive in)</i> <i>Skills: learning colloquial phrases</i> Аудирование: A story of Lily and Ben <i>Skills: for details</i> Чтение: Facebook messages <i>Skills: reading messages for detail</i> <i>Writing: an informal e-mail</i></p>	2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre- Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD- ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
1.3C	<p>Устная тема: What's the word? <i>Skills: learning how to give definitions to words</i> Грамматика: defining relative clauses (<i>a person who ..., a thing which ...</i>) <i>Skills: learning simple defining relative clauses</i> Фонетика: pronunciation in a dictionary <i>Skills: using a dictionary (the dictionary extracts and phonetic transcription)</i> Лексика: expressions for paraphrasing: <i>like, for example, etc.</i> <i>Skills: learning useful phrases which help to keep going in a conversation when one doesn't know the exact word for something</i> Аудирование:</p>	2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre- Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD- ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов</p>

	<p>1) TV game show: “What’s the world?” <i>Skills: listening for gist & details</i></p> <p>2) Practical & Social English Письмо: An informal e-mail <i>Skills: writing an informal e-mail about a person</i></p>							Контроль выполнения упражнений
1.3	Контроль		2			УМК English File Pre-Intermediate 4 th Edition Test and Assessment		Quick test 3 Unit test 3
1.4А	<p>Устная тема: Parents and teenagers <i>Skills: forming attitude to family conflicts</i></p> <p>Грамматика: present perfect simple + <i>yet, just, already</i> <i>Skills: using present perfect simple + yet, just, already</i></p> <p>Фонетика: /h/, /j/, and /dʒ/ <i>Skills: sound differentiation of /h/, /j/, and /dʒ/</i></p> <p>Лексика: housework, make or do? <i>Skills: learning housework vocabulary, phrases with make or do</i></p> <p>Чтение: Problems with your teenage children? <i>Skills: identifying opinion; reading the paragraphs to put them in order</i></p> <p>Аудирование: a radio programme about teenage carers</p>		2			УМК English File Pre-Intermediate 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate 4 th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.4В	<p>Устная тема: Fashion and shopping <i>Skills: forming attitude to clothes and fashion</i></p> <p>Грамматика: present perfect (experience) + <i>ever, never</i>; present perfect or past simple</p>		2			УМК English File Pre-Intermediate 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate 4 th Edition	Устный опрос,

	<p><i>Skills: using present perfect (experience) + ever, never; contrasting present perfect & past simple</i></p> <p>Фонетика: c and ch</p> <p><i>Skills: practise the words with letters c and ch</i></p> <p>Лексика: shopping</p> <p><i>Skills: using common phrases & phrases related to fashion</i></p> <p>Аудирование:</p> <p>1) Street interviews: Zara;</p> <p>2) Song "True blue"</p> <p><i>Skills: listening for details; filling the chart</i></p> <p>Чтение: <i>have you ever been to a Zara store?</i></p> <p><i>Skills: for details</i></p>					Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>выполнения заданий для сам. раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.4C	<p>Устная тема: Lost weekend</p> <p><i>Skills: forming attitude to the weekends</i></p> <p>Грамматика: <i>something, anything, nothing, etc.</i></p> <p><i>Skills: learning how to use something, anything, nothing, etc.</i></p> <p>Фонетика: / e/, /əʊ/, and /ʌ/</p> <p><i>Skills: pronunciation of the letter o in nobody, nothing, and somebody and the irregular pronunciation of a in anybody</i></p> <p>Лексика: adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i></p> <p><i>Skills: contrast between ed and -ing adjectives</i></p> <p>Аудирование: Radio news</p> <p><i>Skills: listening about a man who spent the weekend trapped in a lift</i></p> <p>Чтение: The weekend</p> <p><i>Skills: reading an article</i></p> <p>Говорение: A questionnaire</p> <p><i>Skills: talking about weekends</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition</p> <p>Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам. раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>

	2) Practical & Social English Чтение: The world's friendliest city <i>Skills: for details</i> Письмо: Describing where you live <i>Skills: writing a description of the place where you live</i>							
1.4	КОНТРОЛЬ		2			УМК English File Pre-Intermediate 4 th Edition Test and Assessment		Quick test 4 Unit test 4
1.5A	Устная тема: No time for anything <i>Skills: forming attitude to lives getting faster but not necessarily better</i> Грамматика: comparatives, <i>as...as / less...than...</i> <i>Skills: comparing things with as...as / less...than...</i> Аудирование: Are you living faster? <i>Skills: for details</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: underlining stressed syllables in the adjectives</i> Лексика: time expressions: <i>spend time, waste time, etc.</i> <i>Skills: using the expressions with time words</i> Чтение: We're living faster <i>Skills: for gist and detail</i>		2			УМК English File Pre-Intermediate 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre- Intermediate 4 th Edition Рабочая тетрадь+CD- ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.5B	Устная тема: Cities <i>Skills: forming attitude to big cities which are the friendliest towards to students</i> Грамматика: superlatives (+ <i>ever</i> + present perfect) <i>Skills: using superlatives (+ ever + present perfect)</i> Фонетика: word and sentence stress		2			УМК English File Pre-Intermediate 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre- Intermediate 4 th Edition	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	<p><i>Skills: word stress in superlative sentences</i> Лексика: describing a town or a city <i>Skills: learning to describe cities</i> Аудирование: 1) London <i>Skills: forming attitude to people from different places</i></p>						Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.5C	<p>Устная тема: How much is too much? <i>Skills: forming attitude to your health and lifestyle</i> Грамматика: qualifiers: <i>too, not enough</i> <i>Skills: using qualifiers: too, not enough</i> Фонетика: /ʌ/, /u:/, /aɪ/, /e/; linking <i>Skills: pronunciation of new words correctly and understanding linked speech</i> Лексика: health and the body: <i>wear sunscreen, etc.</i> Skills: Чтение: How old is your body? <i>Skills: reading a magazine article about how people's calendar age (their real age) is not necessarily the same as their body age</i> Говорение: A questionnaire 'What's your body age?' <i>Skills: finding out your body age</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.5	Контроль		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Test and Assessment</p>		<p>Quick test 5 Unit test 5</p>

1.6A	<p>Устная тема: Are you a pessimist? <i>Skills: making predictions in response to a speaker</i> Грамматика: <i>will / won't</i> (predictions) <i>Skills: using will / won't</i> (predictions) Фонетика: contractions (<i>will / won't</i>), /v/ and /əv/ <i>Skills: pronunciation of the contracted form of will not (won't /wəvnt), differentiation of the sounds /v/ and /əv/</i> Лексика: opposite verbs <i>Skills: matching the opposite verbs</i> Аудирование: A radio programme about positive thinking <i>Skills: listening to a radio phone for details</i></p>	2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
1.6B	<p>Устная тема: Promises <i>Skills: forming attitude to promises which are almost never kept</i> Грамматика: <i>will / won't</i> (promises, offers, decisions) <i>Skills: Skills: using : will / won't</i> (promises, offers, decisions) Фонетика: word stress: two-syllable words <i>Skills: practicing to pronounce two-syllable words</i> Лексика: verb + back <i>Skills: using the verbs with back</i> Аудирование: Song “White flag” <i>Skills: filling gap; events order</i> Чтение: Promises, promises <i>Skills: for details; filling gaps</i></p>	2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов</p>

								Контроль выполнения упражнений
1.6C	<p>Устная тема: The meaning of dreaming <i>Skills: interpreting sb's dreams</i> Грамматика: review of tenses: present, past and future <i>Skills: revision of present, past and future tenses</i> Фонетика: the letters <i>ow</i> <i>Skills: practicing pronunciation</i></p> <p>Лексика: adjectives + prepositions <i>Skills: using adjectivess with prepositions</i> Аудирование: 1)Psychoanalyst and patient <i>Skills: listening to a psychoanalyst talking to a patient about his dreams</i> 2)Practical & Social English Чтение: Understanding your dreams <i>Skills: for gist & details</i> Письмо: An informal letter <i>Skills: answering personal letter</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
1.6	Контроль		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate Third Edition Test and Assessment</p>		<p>Quick test 6 Unit test 6</p>
1.6	Revise and check 1-6		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM Test and Assessment</p>	<p>УМК New English File (Pre-Intermediate)</p>	<p>Quicktests 1-6</p>

							Рабочая тетрадь+CD-ROM	
1.6	Цикловой контроль		4			УМК English File Pre-Intermediate 4 th Edition Test and Assessment		Progress test 1-6
	2 семестр		54					
2.7А	Устная тема: How to <i>Skills: forming attitude to giving advice</i> Грамматика: uses of the infinitive (with to) <i>Skills: using the infinitive with to</i> Фонетика: weak form of to, linking <i>Skills: pronouncing particle to</i> Лексика: verbs +infinitive: try to, forget to, etc. <i>Skills: learning to use high frequency verbs followed by infinitive</i> Аудирование: Conversations at a party <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: What to say (and what not to say) to people at parties <i>Skills: for detail, forming attitude</i>		2			УМК English File Pre-Intermediate 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate 4 th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
2.7В	Устная тема: Being happy <i>Skills: forming the attitude to things which make them feel good</i> Грамматика: verb +-ing <i>Skills: using verb + -ing</i> Фонетика: the letter i <i>Skills: pronouncing words with -ing</i>		2			УМК English File Pre-Intermediate 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate 4 th Edition	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	<p>Лексика: verbs + gerund <i>Skills: using verb forms</i></p> <p>Аудирование: Radio programme: learning to sing <i>Skills: listening to an interview with the director of a singing school and a student who did a course there</i></p> <p>Чтение: What wakes you feel good? <i>Skills: reading the article</i></p> <p>Говорение: Questionnaire <i>Skills: talking about the things from the list</i></p>						Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.7C	<p>Устная тема: Learn a language in a month! <i>Skills: forming attitude to learning a foreign language</i></p> <p>Грамматика: <i>have to, don't have to, must, mustn't</i> <i>Skills: using of have to, don't have to, must, mustn't</i></p> <p>Фонетика: <i>must, mustn't</i> <i>Skill: coping the rhythm</i></p> <p>Лексика: modifiers: a bit, really, etc. <i>Skills: using modifiers: a bit, really, etc.</i></p> <p>Аудирование: Journalist talking about learning Polish <i>Skills: listening to Anna doing the test in Krakow</i></p> <p>Чтение: How much can you learn in a month? <i>Skills: reading about Anna, a British journalist who did an intensive Polish course</i></p> <p>Говорение: Language learning <i>Skills: talking about language learning</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.7	Контроль		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Test and Assessment</p>		<p>Quick test 7 Unit test 7</p>

2.8A	<p>Устная тема: I don't know what to do <i>Skills: forming attitude to a radio programme where people phone in with problems, and then listeners are asked to e-mail their advice</i> Грамматика: <i>should/ shouldn't</i> <i>Skills: using should / shouldn't for giving advice</i> Фонетика: /v/, sentence stress <i>Skills: listening and repeating the sentences, coping the rhythm</i> Лексика: <i>get</i> <i>Skills: phrases with the verb 'get'</i> Аудирование: Radio phone-in <i>Skills: listening to three people phoning 'What's the problem?'</i> Чтение: What's the problem? <i>Skills: reading the extract from a TV and radio guide</i> Говорение: Giving advice <i>Skills: discussing advice</i> Письмо: Writing to a friend <i>Skills: 1) writing a short note giving advice; 2) writing an e-mail to a friend</i></p>		2		<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
2.8B	<p>Устная тема: If something can go wrong, ... <i>Skills: forming attitude to luck</i> Грамматика: <i>if + present; will + infinitive (first conditional)</i> <i>Skills: using if + present; will + infinitive (first conditional)</i> Фонетика: linking <i>Skills: pronunciation of long and short sounds</i> Лексика: confusing verbs <i>Skills: differentiation of the verbs which are often confused, like know/meet and borrow/lend</i> Чтение: Murphy's Law</p>		2		<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов</p>

	<p><i>Skills: reading the article</i> Говорение: The best 'laws' <i>Skills: inventing some new Murphy's Laws</i></p>							Контроль выполнения упражнений
2.8С	<p>Устная тема: You must be mine <i>Skills: reading a fiction story</i> Грамматика: possessive pronouns <i>Skills: using possessive pronouns</i> Фонетика: sentence rhythm <i>Skills: copying the rhythm</i> Лексика: adverbs of manner <i>Skills: using proper adverbs</i> Чтение: Girl by O.Henry <i>Skills: reading the short story</i> Письмо: Using adverbs <i>Skills: writing a short scene</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
2.8	Контроль		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Test and Assessment</p>		<p>Quick test 8 Unit test 8</p>
2.9А	<p>Устная тема: What would you do? <i>Skills: forming attitude to survival</i> Грамматика: <i>if</i> + past; <i>would</i> + infinitive (second conditional)</p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition</p>	<p>Устный опрос,</p>

	<p><i>Skills: using if + past; would + infinitive (second conditional)</i> Фонетика: word stress and rhythm <i>Skills: copying the stress and the rhythm in sentence halves and the whole sentences</i> Лексика: animals <i>Skills: learning new animal words</i> Аудирование: A survival expert song: <i>Wouldn't it be nice?</i> <i>Skills: listening to a survival expert</i> Чтение: Nature's perfect killing machine <i>Skills: reading the article about crocodiles</i> Говорение: Questionnaire: "Would you survive?" <i>Skills: asking a partner: 'What would you do ...?'</i></p>						<p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.9B	<p>Устная тема: Fears and phobias <i>Skills: forming attitude to famous people and their phobias</i> Грамматика: present perfect + <i>for</i> and <i>since</i> <i>Skills: using present perfect + for and since to talk about unfinished actions or states</i> Фонетика: /ɪ/, and /aɪ/, sentence stress <i>Skills: practicing to pronounce the /ɪ/, and /aɪ/ sounds</i> Лексика: guessing meaning from context <i>Skills: different ways of expressing fear (afraid, frightened, etc.)</i> Аудирование: Interview about a phobia <i>Skills: listening to Scott, a doctor talking about his cat phobia</i> Чтение: We're all afraid ... <i>Skills: reading the article</i> Говорение: Pair work interview <i>Skills: learning to talk about your life using present perfect with for and since</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>

2.9C	<p>Устная тема: Born to sing <i>Skills: forming attitude to famous singers</i> Грамматика: present perfect or past simple? <i>Skills: using present perfect/past simple</i> Фонетика: word stress <i>Skills: listening and practicing to say the phrases</i> Лексика: biographies <i>Skills: learning common verb phrases for giving bibliographical information</i> Аудирование: Radio programme: Enrique Iglesias <i>Skills: listening to part of a TV programme about Enrique Iglesias</i> Чтение: Biographies: Bob & Ziggy Marley <i>Skills: reading fifteen facts about the lives of the two singers</i> Говорение: Your family <i>Skills: talking about a member of your family</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
2.9	Контроль		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Test and Assessment</p>		<p>Quick test 9 Unit test 9</p>
2.10 A	<p>Устная тема: The mothers of invention <i>Skills: forming attitude to the inventions by women</i> Грамматика: passive <i>Skills: using passive voice</i> Фонетика: -ed, sentence stress <i>Skills: learning to pronounce –ed endings in the past participles and sentence stress in passive sentences</i> Лексика: verbs: invent, discover, etc. <i>Skills: learning verbs which are frequently used in the passive</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p>

	<p>Аудирование: Things invented by women <i>Skills: listening about five things which were invented by women</i></p> <p>Чтение: Surprising facts <i>Skills: reading about the facts which are surprising</i></p> <p>Говорение: Passives quiz <i>Skills: talking using the passive voice</i></p> <p>Письмо: <i>Skills: writing a description of a building in your town</i></p>							<p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.10 В	<p>Устная тема: Could do better <i>Skills: forming attitude to schools</i></p> <p>Грамматика: <i>used to</i> <i>Skills: using used to</i></p> <p>Фонетика: sentence stress; <i>used to / didn't use to</i> <i>Skills: pronunciation of used t and didn't use to</i></p> <p>Лексика: school subjects: <i>history, geography, etc.</i> <i>Skills: learning the names of school subjects</i></p> <p>Аудирование: Melissa <i>Skills: 1) listening to Melissa's talking about her school days;</i> <i>2) listening to Melissa' song: It's all over now</i></p> <p>Чтение: A famous rebel-but was he really? <i>Skills: reading the article about Mick Jagger</i></p> <p>Говорение: Your own school experience <i>Skills: talking about school days</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.10 С	<p>Устная тема: Mr Indecisive <i>Skills: forming attitude to making decisions</i></p> <p>Грамматика: <i>may / might (possibility)</i> <i>Skills: using modal verbs may / might (possibility)</i></p> <p>Фонетика: diphthongs</p>					<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition</p>	<p>Устный опрос,</p>

	<p><i>Skills: listening and repeating the may/might phrases from the dialogue, coping the rhythm</i> Лексика: word building: noun formation <i>Skills: word building</i> Чтение: How to make decisions <i>Skills: reading some tips to help people to make decisions</i> Говорение: Are you indecisive? <i>Skills: completing the definitions with words; interviewing a partner with the questionnaire</i></p>		2				Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.10	Контроль		2			УМК English File Pre-Intermediate 4 th Edition Test and Assessment		<p>Quick test 10</p> <p>Unit test 10</p>
2.11 А	<p>Устная тема: Bad losers <i>Skills: forming attitude to sports</i> Грамматика: expressing movement <i>Skills: using a verb + prepositions to express movement</i> Фонетика: prepositions <i>Skills: using correct word stress in prepositions like towards and through</i> Лексика: prepositions of movement, sport <i>Skills: using prepositions of movement and words related to sport</i> Аудирование: Song “We are the champions” <i>Skills: listening to a song</i> Чтение: You most exciting sporting moments <i>Skills: guessing some well-known sports by reading</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p>	

	<p><i>the rules</i></p> <p>Говорение: Most exciting sporting event</p> <p><i>Skills: telling an anecdote: most exciting sporting event</i></p> <p>Письмо: A formal e-mail</p> <p><i>Skills: writing a formal e-mail asking for information</i></p>							Контроль выполнения упражнений
2.11 B	<p>Устная тема: Are you a morning person?</p> <p><i>Skills: finding out whether you are 'morning' or 'evening' people</i></p> <p>Грамматика: word order of phrasal verbs</p> <p><i>Skills: focusing on the position of object pronouns</i></p> <p>Фонетика: linking</p> <p><i>Skills: practicing to pronounce letters fluently</i></p> <p>Лексика: phrasal verbs</p> <p><i>Skills: learning new phrasal verbs</i></p> <p>Аудирование: Are you a morning or evening person?</p> <p>Song: I stay a little</p> <p><i>Skills: listening to David being interviewed by a researcher</i></p> <p>Чтение: Are you allergic to mornings?</p> <p><i>Skills: reading about some new research done at a British university which suggests that our 'body clock' is determined by our genes</i></p> <p>Говорение: Are you a morning or evening person?</p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition</p> <p>Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.11 C	<p>Устная тема: What a coincidence!</p> <p><i>Skills: forming attitude to the true case if identical twins</i></p> <p>Грамматика: <i>so / neither + auxiliaries</i></p> <p><i>Skills: using the present forms so / neither + auxiliaries</i></p> <p>Фонетика: vowel and consonant sounds, sentence stress</p> <p><i>Skills: practicing in different ways vowel and consonant combinations</i></p> <p>Лексика: similarities</p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition</p> <p>Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p>

	<p><i>Skills: focus on different words/phrases used to express similarity</i></p> <p>Аудирование: A dialogue between two men</p> <p><i>Skills: completing a dialogue</i></p> <p>Чтение: Reunited</p> <p><i>Skills: reading a text</i></p> <p>Говорение: So do / am I or Neither do / am I</p> <p><i>Skills: finding someone like you</i></p> <p>Письмо: Giving your opinion</p> <p><i>Skills: writing two paragraphs about the weekend</i></p>						<p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>	
2.12 А	<p>Устная тема: Strange but true!</p> <p><i>Skills: forming attitude to a Sunday newspaper feature where six strange-but-true stories are collected from around the world every week</i></p> <p>Грамматика: past perfect</p> <p><i>Skills: using past perfect</i></p> <p>Фонетика: contractions: had, hadn't</p> <p><i>Skills: practicing to pronounce contractions, copying and repeating the rhythm in the sentences</i></p> <p>Лексика: verb phrases</p> <p><i>Skills: using the adverbs from the stories</i></p> <p>Чтение: Fact is always stranger than fiction</p> <p><i>Skills: reading the stories to match them with their endings</i></p> <p>Говорение: Communication games</p> <p><i>Skills: re-telling stories</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition</p> <p>Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>

2.12 B	<p>Устная тема: Gossip is good for you <i>Skills: eliciting ideas how to try to start a 2 conversation with the girl</i></p> <p>Грамматика: reported speech <i>Skills: using reported speech</i></p> <p>Фонетика: double consonants <i>Skills: pronunciation of some common past participles</i></p> <p>Лексика: say, tell, or ask? <i>Skills: practicing to distinguish between say, tell, and ask</i></p> <p>Аудирование: Song ‘Then he kissed me’ <i>Skills: completing the song with the verbs in the past simple</i></p> <p>Чтение: ‘Then he kissed me’ <i>Skills: reading a story</i></p> <p>Говорение: Asking a partner <i>Skills: reporting information</i></p>		4		<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.12 C	<p>Устная тема: The English File quiz <i>Skills: revision of the material from the book</i></p> <p>Грамматика: questions without auxiliaries <i>Skills: practicing using questions without auxiliaries</i></p> <p>Фонетика: revision Лексика: revision</p> <p>Чтение: The English File Quiz <i>Skills: answering the questions</i></p> <p>Письмо, говорение: general knowledge quiz <i>Skills: revision</i></p>		2		<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate 4th Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p>

								Контроль выполнения упражнений
	Grammar revision		4			YMK English File Pre-Intermediate 4 th Edition Test and Assessment		Progress Test 6-12
2.9	Цикловой контроль		4			YMK English File Pre-Intermediate 4 th Edition Test and Assessment		End-of-course test

3. Учебно-методическая карта дисциплины

Intermediate (C)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Лекции	Кол-во аудиторных часов				Иное	Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
			Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4 Основной курс	5	6	7	8	9	
1.	1 семестр		54						
1.1.A	Устная тема: <i>Food. Skills: forming attitude to food</i>		4			УМК English File Intermediate 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th	Устный опрос, контроль выполнения	

	<p>Грамматика: revision of Present Simple/Continuous; action & non-action verbs <i>Skills: distinguishing action & non-action verbs</i></p> <p>Фонетика: short and long vowel sounds <i>Skills: sounds differentiation</i></p> <p>Лексика: food and cooking</p> <p>Аудирование: Interview with a magazine editor <i>Skills: listening for a purpose</i></p> <p>Чтение: Interview with Alice & Jacqueline <i>Skills: guessing meaning from context</i></p>							<p>Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>заданий для сам. работы. Контроль выполнения упражнений.</p>
1.1B	<p>Устная тема: Family (prioritizing/important characteristics in a family) <i>Skills: giving /asking for opinions/agreeing</i></p> <p>Грамматика: Future forms: going to, present continuous, will/won't <i>Skills: comparing & contrasting tenses</i></p> <p>Фонетика: sentence stress, word stress, adjective endings</p>		4				<p>УМК English File Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы</p>

									Моделирование ситуативных диалогов
									Контроль выполнения упражнений.
1.1	Контроль		2				УМК English File Intermediate 4 th Edition Test and Assessment	Revise & Check	Quick test 1 File test 1
1.2A	Устная тема: Money. <i>Skills: giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: present perfect and past simple <i>Skills: revision of tenses on the basis of contrast</i> Фонетика: the letter o sounds differentiation <i>Skills: Лексика: money</i> <i>Skills: using common phrases & phrases related to money</i>		4				УМК English File Intermediate 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
									Моделирование ситуативных диалогов.

1.2	Контроль		2			УМК English File Intermediate 4 th Edition Test and Assessment	Revise & Check	Quick test 2 File test 2
1.3А	<p>Устная тема: Travelling <i>Skills: discussing options, making decisions</i> Грамматика: comparatives & superlatives <i>Skills: making comparisons</i> Фонетика: sounds [ʃ], [tʃ], linking <i>Skills: stress differentiation</i> Лексика: Transport 1 <i>Skills: learning common phrases & phrases related to transport & travel</i> Аудирование: 1) Journey from London to Avignon by car <i>Skills: focusing on the important information; true/false; note-taking; numbering activities</i> 2) Practical English: social English; meeting people</p>		4			УМК English File Intermediate 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM	<p>УМК English File 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>

1.3В	<p>Устная тема: Men & Women <i>Skills: discussing options, making decisions ; multiple choice questions</i> Грамматика: articles: a/an, the, no article <i>Skills: choosing the correct answer; gaps filling</i> Фонетика: /θ/&/ð/, sentence stress <i>Skills: sounds differentiation; stressing words</i> Лексика: verbs & adjectives + prepositions <i>Skills: gaps filling</i> Аудирование: 1) Spas-women love them <i>Skills: for gist & detail; identifying opinions; table filling</i> 2) Sk8er Boi (a song) <i>Skills: listening for detail; filling gaps; identifying opinion</i> Чтение: A gossip with girls?</p>	4					<p>УМК English File Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>

	<i>Skills: identifying opinions, multiple choice</i>							
1.3	Контроль		2			УМК English File Intermediate 4 th Edition Test and Assessment	Revise & Check	Quick test 3 File test 3
1.4А	Устная тема: Failure & success <i>Skills: giving opinion, comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: can, could, be able to (ability & possibility), reflexive pronouns <i>Skills understanding, distinguishing and using modal verbs of ability & possibility</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: stressing words</i> Лексика: -ed/-ing adjectives <i>Skills: Key word transformations</i> Аудирование: 1) Talking to psychologist <i>Skills: identifying opinions, listening for linking words</i> 2) 'You can get it if you really want' (song)		4			УМК English File Intermediate 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.

1.5	Контроль		2			УМК English File Intermediate 4 th Edition Test and Assessment	Revise & Check	Quick test 4 File test 4
1.5A	<p>Устная тема: Sport (sports places/ famous people) <i>Skills: forming attitude to cheating in sport</i></p> <p>Грамматика: past tenses (simple, progressive, perfect; <i>Skills: revision of tenses on the basis of contrast</i></p> <p>Фонетика: /o:/&/3:/ <i>Skills: sounds differentiation</i></p> <p>Лексика: Sport (people & places) <i>Adjectives + prepositions; collocations: do/play/go;</i></p> <p>Аудирование: note-taking interview with a referee <i>Skills: understanding notes</i></p> <p>Чтение: -Famous moments in sport <i>Skills: guessing meaning from context</i> -When you hear the final whistle</p>		4			<p>УМК English File Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>

	<i>Skills: indentifying related sentences</i>								Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.
1.5B	Устная тема: Friends & Relations(prioritizing / important characteristics in a friend) <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i>		4				УМК English File Intermediate 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы

	<p>Грамматика: usually & used to <i>Skills: error corrections</i> Фонетика: /s/ & /z/, linking <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: relationships <i>Skills: learning common phrases & phrases related to friendship</i> Аудирование: 1) Friends Reunited <i>Skills: for gist & detail</i> 2) Talk of strangers <i>Skills: identifying opinion; for detail</i> 3) Practical English: making suggestions, social English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: 1) Friends Reunited? <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; filling missed information</i> 2) Do you need to 'edit' your friends? <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; multiple choice</i></p>								<p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--

1.5	Контроль		2			УМК English File Intermediate 4 th Edition Test and Assessment	Revise & Check	Quick test 5 File test 5
	Цикловой контроль		4			УМК English File Intermediate 4 th Edition Test and Assessment	Revise & Check	Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест. Progress test 1-5
2.	2 семестр		54					
2.6А	Устная тема: Cinema <i>Skills: collaborative tasks; identifying opinion</i> Грамматика: passives (all tenses) <i>Skills: correcting mistakes</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: identifying the stressed syllables</i> Лексика: Cinema <i>Skills: learning common phrases & phrases related to films & cinema</i> Аудирование: Interview with Dagmara <i>Skills: for gist & detail; identifying opinion</i> Чтение: Famous films that moved us <i>Skills: for detail, gaps filling</i>		4			УМК English File Intermediate 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений

2.6B	<p>Устная тема: The body <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: must, may, might, can't (deduction) <i>Skills: understanding, distinguishing and using modal verbs of deduction</i> Фонетика: -eigh, -aigh, igh <i>Skills: tricky letters combination & their sound differentiation</i> Лексика: the body <i>Skills: describing people</i> Аудирование: Radio interview <i>Skills: focusing on the important information; note taking; details</i> Чтение: Do I really look like this? <i>Skills: predicting; details</i></p>		4				УМК English File Intermediate 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.6	Контроль		2				УМК English File Intermediate 4 th Edition Test and Assessment	Revise & Check	Quick test 6 File test 6

2.7A	<p>Устная тема: Education <i>Skills: collaborative task</i> Грамматика: 1st Conditional & future time clauses (+ when, until...) <i>Skills: incorporation of the structures into active grammar</i> Фонетика: /ʌ/ or /ju:/ <i>Skills: letter 'u' sound differentiation at the beginning of a word and between consonants</i> Лексика: Education <i>Skills: learning common phrases & phrases related to education</i> Аудирование: TV critic about the programme 'That'll teach 'Em' <i>Skills: identifying opinions, listening for linking words</i> Чтение: So school these days is easy? <i>Skills: gapped text; multiple matching</i></p>		4			<p>УМК English File Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы
								Моделирование ситуативных диалогов.
								Контроль выполнения упражнений.
								Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы
								Моделирование ситуативных диалогов.
							Контроль выполнения упражнений.	

	<p>Чтение: Houses you'll never forget <i>Skills: predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i></p>								
2.8A	<p>Устная тема: Shopping <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: reported speech: statements, questions, and commands <i>Skills: matching; gaps filling</i> Фонетика: /g/, /dʒ/, /k/, /ʃ/, /tʃ/ <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: Shopping <i>Skills: learning common phrases & phrases related to shopping</i> Аудирование: Radio consumer programme <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Making a complaint – is it worth it? <i>Skills: identifying opinions, filling gaps, ordering the facts</i></p>		4					<p>УМК English File 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>

	<p><i>Skills: word stress differentiation</i> Лексика: Work <i>Skills: learning common phrases & phrases related to job; matching</i> Аудирование:1) Four weeks on 'The Pretenders' <i>Skills: for gist & detail</i></p> <p>2)Practical English: giving opinions, social English; <i>Skills: for gist &detail; filling gaps</i> Чтение: From librarian to political reporter ...in a month <i>Skills: identifying the main idea of a paragraph, matching headings</i> Письмо:formal letters & a CV <i>Skills: writing CV & a covering letter to apply for a job</i></p>							<p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.8	Контроль		2				<p>УМК English File Intermediate 4th Edition Test and Assessment</p>	<p>Revise &Check</p>	<p>Quick test 8 File test 8</p>

2.9A	<p>Устная тема: Lucky encounters <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: 3d Conditional <i>Skills: speculating hypothetically about a past situation; matching</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: making adjectives & adverbs <i>Skills: word formation</i> Аудирование: Bad luck & Good Luck <i>Skills: predicting, detail, identifying opinion</i> 2) 'Ironic' (song) <i>Skills: matching</i> Чтение: Can we make our own luck? <i>Skills: matching</i></p>		4				<p>УМК English File Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.9B	<p>Устная тема: Information overload <i>Skills: individual long turn; discussion: making suggestions and choosing</i> Грамматика: Quantifiers, separable phrasal verbs <i>Skills: multiple choice</i> Фонетика: -ough &-augh, linking</p>		4				<p>УМК English File Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль</p>

2.9	Контроль		2			УМК English File Intermediate 4 th Edition Test and Assessment	Revise & Check	Quick test 9 File test 9
2.10	Устная тема: Modern icons <i>Skills: supporting opinions</i> Грамматика: Relative clauses: defining & non-defining <i>Skills: error correction</i> Фонетика: word stress <i>Skills: word stress differentiation</i> Лексика: compound nouns <i>Skills: noun formation</i> Аудирование: 1) A competition on a radio programme <i>Skills: for detail</i> 2) 'Holding out for a hero' (song) <i>Skills: listening for detail; filling gaps; matching</i>		4			УМК English File Intermediate 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File 4 th Edition Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений.

2.10 В	<p>Устная тема: Crime <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: Question tags & indirect questions <i>Skills: filling gaps, making indirect questions</i> Фонетика: Intonation in question tags <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: crime <i>Skills: noun formation</i> Аудирование: Interview with ken Morton <i>Skills: for detail, filling a table; true/ false</i> Чтение: Jack The Ripper-case closed? <i>Skills: for detail, identifying opinion</i> 3)Practical English: giving & reacting to news; social English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i> Чтение: Heroes & icons of our time <i>Skills: for detail; identifying opinions, filling gaps</i> Письмо: A film review</p>		4			<p>УМК English File Intermediate 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>УМК English File 4th Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>

	<i>Skills: commenting & giving advice</i>							
2.9	Контроль		4			YMK English File Intermediate 4 th Edition Test and Assessment	Revise &Check	Quick test 9 File test 9
	Цикловой контроль		4			YMK English File Intermediate 4 th Edition Test and Assessment	Revise &Check	Progress test 6- 10 End-of-course test

Учебно-методическая карта дисциплины (заочная форма обучения полная / сокращенная)

Номер раздела, темы, занятия	Название темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Кол-во аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний	
		лекции	практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия				управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента
1	2	3	4		5	6	7	8	9
			Основной курс	Факультатив					
1.	1 семестр		12						
1.1A	Устная тема: Getting to know each other <i>Skills: getting to know each other</i>					2:p.5,4(a-c) 2:p. 4; 2:Question time, p.5	4:Unit 1, 4A 3: Communicative 1A, p.183 (174)	1: Unit 1A, p.4-5	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы
	Грамматика: word order in questions					2:p.4,2(a,b)	3: Activities, p.139	1: Unit 1A, p.7;	

	<i>Skills: thorough revision of elementary language points(the order of words in questions)</i>						1:Grammar Bank 1A, p.126-127	Контроль выполнения упражнений
	Фонетика:Vowel sounds, the alphabet <i>Skills: thorough revision of vowel sounds, the alphabet</i>				MultiROM; 2:p.5,5(a,b)		1: Unit 1A, p.5,4a	
	Лексика: common verb phrases, classroom language <i>Skills: thorough recycling of common verb phrases, classroom language</i>				2:p.4,3; 2:More words to learn, p.5	5: 1C	1:Classroom language, p.5; 1:Vocabulary Bank, p.144	
	Аудирование:Dates &Times <i>Skills: Revision and reactivation of previously learnt vocabulary (numbers, days of the week &dates, telling the time)</i>					MultiROM; CD 1, tr.1 (1.1); tr.2 (1.2)	1: Unit 1A, p.4, 2b; p.5, 4a	
1.1B	Устная тема: Family <i>Skills: forming attitude to a person as a personality</i>		2		2:p.6-7; 2:Question time, p.5	4:Unit 1B 3:Communicative 1B, p.184(174) 1:Speaking, p.7, 6	1: Unit 1A, p.6-7 1:Unit 1B, p.7, 6b; 1:Grammar Bank. P.126-127	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: present simple <i>Skills: revision of the present simple in detail</i>				2:p.6, 2(a-c)	3:Activities, p.140		
	Фонетика: 3 rd person and plural -s <i>Skills: pronunciation development (the 3rd person singular verbs and regular plural nouns)</i>				MultiROM; 2:p.6, 3(a-c)	CD1, tr.6(1.5); tr.7(1.6)	1:Unit 1B, p.7	Контроль выполнения упражнений
	Лексика: family, personality adjectives <i>Skills: Learning family words, adj.-s of physical description & personality</i>				2: p.6, 1(a,b) 2:More words to learn, p.7	5: 1B	1:Unit 1B, p.6,1; 1:Vocabulary Bank, p.145	
	Аудирование: <i>Richard' story about meeting Claire and Nina.</i>					MultiROM;	1:Unit 1B, p.5, 4b	

	<i>Skills: listening for gist and detail</i>					CD1, tr.4(1.3); tr.5(1.4);		
	Чтение: Who knows you better, your family or your friends?				2: p.7, 4(a,b)		1: Unit 1B, p.6, 2(a-d);	
1.1C	Устная тема: Famous paintings <i>Skills: forming attitude to the paintings</i>				2: p.8-9	4: Unit 1C; 3: Communicative 1c, p.185(174); 1: Communication 1C, p.108/112; 1:Speaking, p.9	1: Unit 1C, p.8- 9	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы
	Грамматика: Present continuous <i>Skills: revision of the Present continuous for things happening now</i>				2: p.8, 3(a,b)	3: Activities, p.141	1: Unit 1C, p.8; 1: Grammar Bank 1C , p.126-127	
	Фонетика: vowel sounds <i>Skills: pronunciation of the vowel sounds: /əʊ/, /aɪ/, /iə/, /ɑ:/, /ʌ/, /e/</i>				MultiROM; 2: p.8, 2(a,b)	CD1, tr.8(1.7);	1: Unit 1C, p.8, 2b; 1: Sound Bank 1C, p.157	
	Лексика: the body, prepositions of place <i>Skills: revision of the prepositions of place and presenting new vocabulary group (the body)</i>				2: p.8,1; 2: p.9, 4 2:More words to learn, p.9	5: 1C	1: Unit 1C, p.8, 1(a-d); 1:Vocabulary Bank, p.146	Контроль выполнения упражнений
	Аудирование: 1)Listening about French painter Toulouse-Lautrec 'At the Moulin Rouge' <i>Skills:for gist & details</i> 2) Song 'Ain't got to – I got life' <i>Skills:for gist & details</i>				MultiROM; MultiROM;	1)CD 1, tr.9(1.8) 2) CD 1, tr.10(1.9); 3:p.220(218)	1: Unit 1C, p.8, 4a; 1: Unit 1C, p.9, 6	
1.1D	Устная тема: Dictionary or Vocabulary?				2: p.10-11; 2: Question time, p.11	4: Unit 1D; 3:Communitative 1D, p.186/175;	1: Unit 1D, p.10-11	Устный опрос, контроль

1.1	<i>Skills: forming attitude to amusing and cynical definitions of common words; learning the difference between 'dictionary' & 'vocabulary'</i>					1:Communication p.108/112		выполнения заданий для сам.работы
	Грамматика: defining relative clauses (<i>a person who ... , a thing which ...</i>) <i>Skills: learning simple defining relative clauses</i>				2: p10, 1(a,b)	3:Activities, p.142	1: Unit 1D, p.10; 1: Grammar Bank 1D , p.126-127	
	Фонетика: pronunciation in a dictionary <i>Skills: using a dictionary (the dictionary extracts and phonetic transcription)</i>				MultiROM; 2:p.10, 3(a-c)		1: Unit 1D, p.11, 6(a,b);	
	Лексика: expressions for paraphrasing: <i>like, for example, etc.</i> <i>Skills: learning useful phrases which help to keep going in a conversation when one doesn't know the exact word for something</i>				2: p.10, 2; 2:More words to learn, p.11	5:1D CD 1, tr.14(1.13)	1: Unit 1D, p.11, 4 b;	Контроль выполнения упражнений
	Аудирование: 1)TV game show: "What's the world?" <i>Skills: listening for gist & details</i> 2)Practical & Social English				MultiROM;	1)CD 1, tr.11(1.10) tr.12(1.11) tr.13(1.12) 2) CD 1, tr.15(1.14); tr.16(1.15); tr.17(1.16); tr.18(1.17); tr.19(1.18)	1)1: Unit 1D, p.11, 3(a-c); 2)1: Unit 1D, p.12, (1-3)	
	Письмо:An informal e-mail <i>Skills: writing an informal e-mail about a person</i>						1:Unit 1D, p.13	
	Контроль				MultiROM; 1:Revise & Check, p. 14-15	6:p.6-12 CD1, tr.20(1.19)	3:Quicktest 1, p.231 7:File Test 1	Письменное тест.-е

1.2A	Устная тема: Holidays <i>Skills: forming attitude to holidays</i>				2:p.13-14 2: Question time, p.14;	4:Unit 2A; 3: Communicative 2A, p.187(175); 1: Speaking, 6, p.17	1: Unit 2A, p.16-17;	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Контроль выполнения упражнений
	Грамматика: past simple regular and irregular verbs <i>Skills: revision of the past simple in detail</i>				2:p.13-14, 2(a-d)	3: Activities, p.143;	1: Unit 2A, p.16; 1: Grammar Bank 2A, p.128-129	
	Фонетика: -ed endings, irregular verbs <i>Skills: pronunciation of -ed endings, irregular verbs</i>				MultiROM; 2:p.14, 3(a,b)	CD1, tr.22(2.1); tr.23(2.2)	1: Unit 2A, p.17, 4(a-d)	
	Лексика: holidays <i>Skills: learning new holiday vocabulary</i>				MultiROM; 2:p.13, 1(a,b) 2:More words to learn, p.14	5:2A	1: Unit 2A, p.16, 1(a,b); 1: Vocabulary Bank, p.147	
	Аудирование: An interview about a disastrous holiday <i>Skills: for gist & details</i>				MultiROM;	CD1, tr.24(2.3)	1: Unit 2A, p.16, 4(a,b)	
	Чтение: The holiday magazine <i>Skills: reading the letters and guessing new words the context</i>						1: Unit 2A,p.16, 2(a-c)	
1.2B	Устная тема: Travelling <i>Skills: forming attitude to photos captured dramatic and historic moments in time; talking about favorite moments in time</i>		2		2: p.4; 2: Question time, p.16	4:Unit 2 B; 1: Speaking, p.19, 5; 1: Communication 2B, p. 109/ 113; 3: Communicative 2B, p.188(175)	1: Unit 2B, p.18-19	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы
	Грамматика: Past continuous <i>Skills: deducing the rules of the past continuous</i>				2:p.15, 1(a-c)	3: Activities, p.144	1: Unit 2B, p.16;	

							1: Grammar Bank 2B , p.128-129	Контроль выполнения упражнений
	Фонетика: /ə/ <i>Skills: sound differentiation/ə/</i>				MultiROM; 2:p.16, 3(a,b)	CD1, tr.26(2.5); tr.27(2.6); tr. 28(2.7);	1: Unit 2B, p.19, 4(a-e)	
	Лексика: prepositions of time and place: <i>at, in, on</i> <i>Skills: learning how to use of the prepositions of time and place: at, in, on</i>				MultiROM; 2:p.16, 2(a,b); 2:More words to learn, p.16	5: 2A	1: Unit 2B, p.19, 3(a,b); 1: Vocabulary Bank, p.148	
	Аудирование: Lovers at the Bastille <i>Skills: listening to a conversation about the photos</i>					CD1, tr.25(2.4);	1:Unit 2B, p.19, 2c	
	Чтение:Famous photographs by Harry Benson and Willy Ronis <i>Skills: matching paragraphs to the photographs</i>						1:Unit 2B, p.19, 2	
1.2C	Устная тема: Hobbies <i>Skills: forming attitude to pop music</i>		2		2: p.17-18; 2: Question time, p.16	4:Unit 2C 1: Speaking, p.21, 4; 1: Communication 2C, p. 109/ 113; 3: Communicative 2C, p.189(175)	1: Unit 2C, p.20-21	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы
	Грамматика: questions with and without auxiliaries <i>Skills: question formation with or without auxiliaries; contrasting</i>				2:p.18, 2(a-c)	3: Activities, p.145	1: Unit 2C, p.20; 1: Grammar Bank 2C , p.128-129	
	Фонетика: /w/ and /h/ <i>Skills:sound differentiation</i>				MultiROM; 2:p.18, 3(a-c)	CD1, tr.29(2.8); tr. 30(2.9);	1: Unit 2C, p.21, 3(a-e); 1: Sound Bank 2C, 159	

	Лексика:question words, pop music <i>Skills:deducing the meaning of words through the context</i>					2:p.17, 1(a,b) 2: More Words to Learn, p.18	5:2C	1: Unit 2C, p.20, 1(a-c);	Контроль выполнения упражнений	
	Аудирование: song 'Imagine' <i>Skills: for gist and detail</i>					MultiROM;	CD1, tr.31(2.10); 3:p.221(218)	1: Unit 2C, p.21, 6		
	Чтение:Who wrote <i>Imagine</i> ? <i>Skills: for details</i>							1: Unit 2C, p. 21		
1.2D	Устная тема: Short stories with a twist <i>Skills:forming attitude to short stories with twists</i>					2: p.17-18; 2: Question time, p.16	4:Unit 2D 1: Speaking, p.23, 5; 3: Communicative 2D, p.190(176)	1: Unit 2D, p.22-23	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы	
	Грамматика: <i>so, because, but, although</i> <i>Skills: deducing the rule of using the linkers: so, because, but, although</i>					2:p.19, 1(a-c)	3: Activities, p.146	1: Unit 2D, p.22, 2(a,b); 1: Grammar Bank 2D , p.128-129		
	Фонетика: the letter <i>a</i> <i>Skills:sound differentiation</i>					MultiROM; 2: p.19, 3	CD1, tr.33(2.12); tr. 34(2.13);	1: Unit 2D, p.23, 3(a,b); 1: Sound Bank 2D, 159		Контроль выполнения упражнений
	Лексика: verb phrases <i>Skills: making verb phrases with a verb form</i>					MultiROM; 2: More Words to Learn, p.20	5: 2D	1: Unit 2D, p.23, 3(a,b)		
	Аудирование: 1) Hannah and Jamie: the end of the story <i>Skills:for gist & details</i> 2)Practical & Social English						MultiROM;	1)CD1,tr.35(2.14) tr.36(2.15); 2)CD1,tr.37(2.16) tr.38(2.17); tr.39(2.18) tr.40(2.19); tr.41(2.20)		

	Чтение:Hannah and Jamie: a short story <i>Skills: for details</i>					2:p.20, 4(a,b)	CD1, tr.32(2.11);	1: Unit 2D, p.22, 1a		
	Письмо:favourite photo <i>Skills: describing a favourite photo</i>							1:Unit 2D, p.25		
	Контроль					MultiROM; 1:Revise & Check, p. 26-27	6:p.6-12 CD1, tr.42(2.21), tr.43(2.22)	3:Quicktest 2, p.232 7:File Test 2	Письменное тест.-е	
1.3А	Устная тема: Plans for the future <i>Skills:talking about plans and arrangements</i>					2:p.22-23 2: Question time, p.23	4: Unit 3A 1: Speaking, p.29, 6; 3:Communicative 3A, p.191(176); 1:Communication p.116	1: Unit 3A, p.28-29	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы	
	Грамматика: <i>going to</i> , present continuous (future arrangements) <i>Skills: using going to, present continuous (future arrangements)when talking about plans and arrangements</i>					2:p.22-23, 3(a- c)	3: Activities, p.147	1: Unit 3A, p.28, 2(a-c); 1: Grammar Bank 3A, p.130-131		
	Фонетика: sentence stress <i>Skills: using stress in questions</i>					MultiROM; 2: p.23, 3(a,b)	CD1, tr.45(3.2);	1: Unit 3A, p.29, 5,b; 1: Sound Bank 3A, 159		Контроль выполнения упражнений
	Лексика: <i>look (after, for, etc.)</i> <i>Skills: learning expressions with look (after, for, etc.)</i>					MultiROM; 2: More Words to Learn, p.23	5: 3A	1: Unit 3A, p.29, 4(a-c)		
	Аудирование: An interview with Rima <i>Skills: for details</i>					MultiROM;	CD1, tr.44(3.1);	1: Unit 3A, p.29, 3a		
	Чтение:Airport stories <i>Skills: reading a magazine article for gist and detail</i>							1: Unit 3A, p.28, 1(a-c)		

1.3B	Устная тема: Are you an optimist or a pessimist? <i>Skills: making predictions in response to a speaker</i>					2:p.24-25 2: Question time, p.25	4: Unit 3B 1: Speaking, p.31, 5; 3: Communicative 3B, p.192(176); 1: Communication p.117	1: Unit 3B, p.30-31	Устный про с, контроль выполнения заданий для сам. работы Контроль выполнения упражнений
	Грамматика: <i>will / won't</i> (predictions) <i>Skills: using will / won't</i> (predictions)					2:p.24, 1	3: Activities, p.148	1: Unit 3B, p.30, 3(a-d); 1: Grammar Bank 3B, p.130-131	
	Фонетика: contractions (<i>will / won't</i>), /v/ and /əv/ <i>Skills: pronunciation of the contracted form of will not (won't /wəvnt), differentiation of the sounds /v/ and /əv/</i>					MultiROM; 2: p.24, 3(a,b)	CD1, tr.47(3.4); tr.48(3.5); tr.49(3.6);	1: Unit 3B, p.32, 2,b; 1: Sound Bank 3B, 159	
	Лексика: opposite verbs <i>Skills: matching the opposite verbs</i>					MultiROM; 2: p.24, 2; 2: More Words to Learn, p.25	5: 3B	1: Unit 3B, p.32, 4b 1: Vocabulary Bank, p.149	
	Аудирование: A radio programme about positive thinking <i>Skills: listening to a radio phone for details</i>					MultiROM;	CD1, tr.50(3.7); tr.51(3.8);	1: Unit 3B, p.31, 4a,c	
1.3C	Устная тема: Promises <i>Skills: forming attitude to promises which are almost never kept</i>					2:p.26-27 2: Question time, p.27	4: Unit 3C 1: Speaking, p.33, 5; 3: Communicative 3C, p.193(176);	1: Unit 3C, p.32-33	Устный про с, контроль выполнения заданий для сам. работы

						1:Communication 3C p.117		Контроль выполнения упражнений
	Грамматика: <i>will / won't</i> (promises, offers, decisions) <i>Skills: Skills: using : will / won't (promises, offers, decisions)</i>				2:p.26, 2(a,b)	3: Activities, p.149	1: Unit 3C, p.33, 3(a-d); 1: Grammar Bank 3C, p.130-131	
	Фонетика: word stress: two-syllable words <i>Skills: practising to pronounce two-syllable words</i>				MultiROM; 2: p.26, 1(a,b)	CD1, tr.52(3.9);	1: Unit 3C, p.32, 2b; 1: Sound Bank 3C, 159	
	Лексика: verb + <i>back</i> <i>Skills: using the verbs with back</i>				MultiROM; 2: p.26, 3; 2: More Words to Learn, p.27	5: 3C	1: Unit 3C, p.33, 4(a-c) 1: Vocabulary Bank, p.149	
	Аудирование: Song "White flag" <i>Skills: filling gap; events order</i>				MultiROM	CD1, tr.54(3.11); 3:p.222(218)	1: Unit 3C, p.33	
	Чтение: Promises, promises <i>Skills: for details; filling gaps</i>				2:p.27, 4,(b)		1: Unit 3C, p.32, 1(a-c)	
1.3D	Устная тема: Dreams <i>Skills: interpreting sb's dreams</i>				2: p.28-29; 2: Question time, p.29	4:Unit 3D 1: Speaking, p.35, 4; 3: Communicative 3D, p.194(176) 3:Communication 3D, p.110/114	1: Unit 3D, p.34-35	Устныйпро с, контроль выполнения заданий для сам.работы
	Грамматика: review of tenses: present, past and future <i>Skills: revision of present, past and future tenses</i>				2:p.28, 1(a-c)	3: Activities, p.150	1: Unit 3D, p.35, 2(a-c);	

							1: Grammar Bank 3C, p.130-131	Контроль выполнения упражнений
	Фонетика: sentence stress <i>Skills: practicing sentence stress and rhythm</i>				MultiROM; 2: p.29, 2(a,b)	CD1, tr.57(3.14);	1: Unit 3D, p.34, 2a; 1: Sound Bank 3D, 159	
	Лексика: verbs + prepositions <i>Skills: using verbs with prepositions</i>				MultiROM; 2: p.29, 3; 2: More Words to Learn, p.29	5: 3C	1: Unit 3D, p.35, 5	
	Аудирование: 1)Psychoanalyst and patient <i>Skills: listening to a psychoanalyst talking to a patient about his dreams</i> 2)Practical & Social English				MultiROM; 2:Can you remember...?p.29	1)CD1, tr. 55(3.12), tr.56(3.13); 2)CD1 tr.58 (3.15); tr.59(3.16); tr.60(3.17); tr.61(3.18); tr.62(3.19)	1)1: Unit 3D, p. 34 2)1: Unit 3D, p.36	Письменное тест.-е
	Чтение:Understanding your dreams <i>Skills: for gist & details</i>				2:Practical English, p.30(1-3)		1: Unit 3D, p. 34, 1b	
	Письмо:An informal letter <i>Skills: answering personal letter</i>						1: Unit 3D, p.37	
	Контроль				MultiROM; 1:Revise & Check, p. 38-39	6:p.20-26 CD1, tr.63(3.20), tr.64(3.21)	3:Quicktest 3, p.233 7:File Test 3	
1.4A	Устная тема: Shopping <i>Skills: forming attitude to clothes and fashion</i>		2		2: Question time, p.32	4:Unit 4A	1: Unit 4A, p. 40-41	Устныйпрос, контроль

						2: p.31-32	3:Communicative 4A, p.195(177); 1:Speaking, p.41		выполнения заданий для сам.работы
	Грамматика: present perfect (experience) + <i>ever, never</i> ; present perfect or past simple <i>Skills: using present perfect (experience) + ever, never; contrasting present perfect & past simple</i>					2:p.31-32, 3(a-c);	3:Activities, p.151	1: Unit 4A, p. 41; 1: Grammar Bank 4A, p.132-133	Контроль выполнения упражнений
	Фонетика: vowel sounds in common clothes words which often cause problems <i>Skills: practise the clothes words with vowel sounds</i>					2: p.31,2	MultiROM CD 2, tr.2(4.1)	1: Unit 4A, p. 40	
	Лексика: Clothes and related verbs <i>Skills:using common phrases & phrases related to fashion</i>					2:p.31,1(a,b); 2:More Words to Learn, p.32	5: 4 A	1: Unit 4A, p. 40; 1: Vocabulary Bank 4A, p.150	
	Аудирование: 1)Street interviews: <i>Zaro</i> ; 2)Song “ <i>True blue</i> ” <i>Skills: for details; filling the chart</i>					MultiROM	1)CD 2, tr.3(4.2); 2)CD2, tr.4(4.3); 3:p223(218)	1: Unit 4A, p. 41; 1: p.41	
	Чтение: <i>have you ever been to a Zara store?</i> <i>Skills: for details</i>					MultiROM		1: Unit 4A, p. 40	
1.4B	Устная тема: Flat <i>Skills: forming attitude to family conflicts</i>		2			2: Question time, p.34; 2: p.33-34	4: Unit 4B 3:Communicative 4B, p.196 (176); 1:Communication 4B, p.116; 1:Speaking, p.29	1: Unit 4B, p. 42-43	
	Грамматика: present perfect simple + <i>yet, just, already</i> <i>Skills: using present perfect simple + yet, just, already</i>					2:p.33, 2(a,b)	3:Activities, p.152	1: Unit 4B, p. 42; 1: Grammar Bank 4B, p.132-133	

	Фонетика: /h/, /j/, and /dʒ/ <i>Skills: sound differentiation of /h/, /j/, and /dʒ/</i>					2: p.33,3;	MultiROM CD2, tr.6(4.5), tr.7(4.6)	1: Unit 4B, p. 43	Контроль выполнения упражнений
	Лексика: verb phrases <i>Skills: completing the magazine article with the verb phrases</i>					2:p.33,1; 2:More Words to Learn, p.34	5: 4B	1: Unit 4B, p. 42	
	Чтение: Problems with your teenage children? <i>Skills: identifying opinion; reading the paragraphs to put them in order</i>					2:p.34, 4(a,b)	MultiROM CD2, tr.8(4.7)	1: Unit 4B, p. 43	
1.4C	Устная тема: Acceleration <i>Skills: forming attitude to lives getting faster but not necessarily better</i>					2: Question time, p.36; 2: p.35-36	4:Unit 4C;3:Communica tive 4C, p.197(177); 1:Speaking, p.45	1: Unit 4C, p. 44-45	
	Грамматика: comparatives, <i>as...as / less...than...Skills: comparing things with as...as / less...than...</i>					2:p.35, 1(a,b)	3:Activities, p.153	1: Unit 4C, p. 44; 1: Grammar Bank 4C, p.132-133	
	Аудирование: Are you living faster? <i>Skills: for details</i>					MultiROM; 2:p.38, 3(a,b);	CD2, tr.10(4.9)	1: Unit 4D, p. 47	
	Фонетика: word stress <i>Skills: underlining stressed syllables in the adjectives</i>					MultiROM; 2: p.35,3	CD2, tr.9 (4.8)	1: Unit 4C, p. 45	
	Лексика: time expressions: <i>spend time, waste time, etc.</i> <i>Skills: using the expressions with timewords</i>					2: p.35,2; 2:More Words to Learn, p.36	5: 4C	1: Unit 4C, p. 44	
	Чтение: We're living faster <i>Skills: for gist and detail</i>					2:p.36, 4(a,b)		1: Unit 4C, p. 44	
1.4D	Устная тема: Big cities <i>Skills: forming attitude to big cities which are the friendliest towards to students</i>					2: p.37-382: Question time, p.38	4:Unit 4D; 3:Communicative 4D, p.198(177); 1:Communication 4B, p.110/114;	1: Unit 4D, p. 46-47	

						1:Speaking, p.47		
	Грамматика: superlatives (+ <i>ever</i> + present perfect) <i>Skills: using superlatives (+ ever + present perfect)</i>				2: p.37, 1(a-c)	3:Activities, p.154	1: Unit 4D, p. 47; 1: Grammar Bank 4D, p.132-133	
	Фонетика: sentence stress <i>Skills: word stress in superlative sentences</i>				MultiROM; 2: p.35, 2(a-c);	MultiROM; CD2, tr.12(4.11)	1: Unit 4C, p. 44	
	Лексика: opposite adjectives <i>Skills: making opposites with the help of prefixes</i>				2:p.38, 2(a,b); 2:More Words to Learn, p.38	5: 4D	1: Unit 4D, p. 47; 1: Vocabulary Bank 4D, p.145	
	Аудирование: 1)London <i>Skills: forming attitude to people from different places</i> 2)Practical & Social English				MultiROM; 2: Practical English, p.39(1- 3)	1)CD2, tr.11(4.10) 2)CD2, tr.13(4.12) tr.14(4.13); tr.15(4.14); tr.16(4.15);	1) 1: Unit 4D, p. 46-47, 1c; 2) 1:Unit 4D,p.48	
	Чтение: The world's friendliest city <i>Skills: for details</i>				2: p.39		1: Unit 4D, p. 46	
	Письмо: Describing where you live <i>Skills: writing a description of the place where you live</i>				2: What do you remember?, p. 50;		1: Unit 4D, p.49	
1.4	Цикловой контроль		2		2:Can you remember..., p.38; 1: Revise & Check, p.50- 51;	6: p. 27-33 CD2, tr.18(4.17);tr.19(4 .18)	3:Quicktest 4, p.234 7: Filetest 4; 6:4 Progress test 1-4	Фронтальный опрос. Индивидуальная беседа по темам.

2	2 семестр		12						
2.5A	Устная тема: Party <i>Skills: forming attitude to parties, how to survive at any gathering</i>					2: p.40-41 2: Question time, p.41	4: Unit 5A 3: Communicative 5A, p.199(178); 1: Communication p.110/114 1: Speaking, p.52-53	1: Unit 5A, p. 52-53	
	Грамматика: uses of the infinitive (with to) <i>Skills: using the infinitive with to</i>					2: p.40, 1(a-c);	3: Activities, p.155	1: Unit 5A, p. 52; 1: Grammar Bank 5A, p.134-135	
	Фонетика: word stress <i>Skills: pronouncing two- and three-syllable words</i>					MultiROM; 2: p.41, 3(a,b)	CD2, tr.16(4.15);	1: Unit 5A, p. 53	
	Лексика: verbs +infinitive <i>Skills: learning to use high frequency verbs followed by infinitive</i>					2: p.40, 2; 2: More Words to Learn, p.41	5: Unit 1, p.13-16	1: Unit 5A, p. 53; 1: Vocabulary Bank 5A, p.154	
	Аудирование: Conversations at a party <i>Skills: for gist & detail</i>					MultiROM;	CD2, tr.20 (5.1)	1: Unit 5A, p. 53	
	Чтение: What to say (and what not to say) to people at parties <i>Skills: for detail, forming attitude</i>					2: p.41,4(a,b)		1: Unit 5A, p. 53	
2.5B	Устная тема: Food <i>Skills: forming the attitude to things which make them feel good</i>		2			2: p.42-43	4: Unit 5 B 3: Communicative 5 B, p. 200 (178);	1: Speaking, p.55	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной
	Грамматика: verb +-ing <i>Skills: using verb + -ing</i>					2: p.42-43, 1(a-d);	1: Speaking, p.55	3: Activities, p.156	

									работы
	Фонетика: -ing <i>Skills: pronouncing words with -ing</i>					2: p.43,2(a,b) MultiROM; CD1, track 5.3, 5.4	3:Activities, p.156 5B, p.159 1: Unit 5B, p. 55; 1: Sound Bank		
	Лексика: verb describing emotions <i>Skills: using verb forms</i>					2: p. 43, 3; 2:More Words to Learn, p.43	5: Unit 1, p.13-16 MultiROM; CD1, track 5.5	1: Unit 5B, p. 55; 1: Vocabulary Bank 5B, p.154	
	Аудирование: Radio programme: learning to sing <i>Skills: listening to an interview with the director of a singing school and a student who did a course there</i>							1: Unit 5B, p. 55	Моделирова ние ситуативных диалогов
	Чтение: What wakes you feel good? <i>Skills: reading the article</i>							1:Unit 5B, p. 54	Контроль выполнения упражнений.
	Говорение: Questionnaire <i>Skills: talking about the things from the list</i>					2: Question time, p. 43		1: Speaking p.55	
2.5 C	Устная тема: How much can you learn in a month? <i>Skills: forming attitude to learning a foreign language</i>					2: p. 44-45	4: Unit 5C 3:Communicative 5 C. p. 201 (178); 1: Speaking, p. 574: Unit 5C	1: Unit 5C, p. 56-57	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: <i>have to, don't have to, must, mustn't</i> <i>Skills: using of have to, don't have to, must, mustn't</i>					2:p.44,1(a-c);	3:Activities, p.157	1: Unit 5C, p. 56; 1: Grammar Bank 5C, p.134-135	Моделирова ние ситуативных диалогов

	Фонетика: sentence stress <i>Skill: coping the rhythm</i>				2: p.44,2(a,b)	MultiROM; CD1, track 5.6	1: Unit 5C, p. 56	Контроль выполнения упражнений.
	Лексика: modifiers: a bit, really, etc. <i>Skills: using modifiers: a bit, really, etc.</i>				2: p.44,2(a,b) 2: More Words to Learn, p.45	5: Unit 1, p.13-16	1: Unit 5C, p. 57	
	Аудирование: Journalist talking about learning Polish <i>Skills: listening to Anna doing the test in Kraków</i>					MultiROM; CD1, track 5.7	1: Unit 5C, p. 56-57	
	Чтение: How much can you learn in a month? <i>Skills: reading about Anna, a British journalist who did an intensive Polish course</i>				2: p.45,4(a,b)		1: Unit 5C, p. 56-57	
	Говорение: Language learning <i>Skills: talking about language learning</i>				2: Question time, p.45		1: Speaking p.57	
2.5D	Устная тема: Sport <i>Skills: forming attitude to sports</i>		2		2: p.46-47	4: Unit 5D 3: Communicative 5D. p. 202 (178); 1: Communication p. 117 1: Speaking, p. 594: Unit 5D	1: Unit 5D, p. 58-59	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: expressing movement <i>Skills: using a verb + prepositions to express movement</i>				2: p. 46-47, 2 (a,b);	3: Activities, p.158	1: Unit 5D, p. 58; 1: Grammar Bank 5D, p.134-135	Моделирование ситуативных
	Фонетика: prepositions <i>Skills: using correct word stress in prepositions like towards and through</i>				2: p.47,3	MultiROM; CD1, track 5.10	1: Unit 5D, p. 59	
	Лексика: prepositions of movement, sport <i>Skills: using prepositions of movement and words related to sport</i>				2:p. 46,1 (a-c);	5: Unit 1, p.13-16	1: Unit 5D, p. 58; 1:	

						2:More Words to Learn, p.47		Vocabulary Bank 5D, p.148	диалогов
	Аудирование: Song “We are the champions ” <i>Skills: listening to a song</i>						MultiROM; CD1, track 5.113;p.224(119)	1: Song “We are the champions”, p.59	Контроль выполнения упражнений
	Чтение: You most exciting sporting moments <i>Skills: guessing some well-known sports by reading the rules</i>							1: Unit 5D, p. 59	
	Говорение: Most exciting sporting event <i>Skills: telling an anecdote: most exciting sporting event</i>						2: Question time, p.47	1: Speaking p.58, 59; 1: Communication 5D, p. 117; 1: Practical English p.60; 2: Practical English, p.48	
	Письмо: A formal e-mail <i>Skills: writing a formal e-mail asking for information</i>							1: A formal e-mail, p.61	
2.5	Контроль					2: Can you remember...? 2:Practical English, 48	6: p. 34-40	1: What do you remember?, p. 62; 1: Revise & Check, p. 63	
2.6 А	Устная тема: If something bad can happen, it will <i>Skills: forming attitude to luck</i>					2:p.49-50, 1(a-c);	4: Unit 6A 3:Communicative 6A, p.203(179); 1:Speaking, p.65,	1: Unit 6A, p. 64-65	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. Работы

	Грамматика: <i>if + present; will + infinitive (first conditional)</i> <i>Skills: using if + present; will + infinitive (first conditional)</i>					2: p. 49	3:Activities, p.159	1: Unit 6A, p. 64; 1: Grammar Bank 6A, p.136-137	Моделирование ситуативных диалогов Контроль выполнения упражнений
	Фонетика: long and short vowels <i>Skills: pronunciation of long and short sounds</i>					2: p.50,3(a,b)	MultiROM; CD1, track 6.2, 6.3	1: Unit 6A, p. 65; 1: Sound Bank, p.157	
	Лексика: confusing verbs <i>Skills: differentiation of the verbs which are often confused, like know/meet and borrow/lend</i>					2: p. 50, 2; 2:MoreWords to Learn, p.50	5: Unit 1, p.16-20	1: Unit 6A, p. 64; 1: Vocabulary Bank 6A, p.149 1: Unit 6A, p. 64; 1: Vocabulary Bank 6A, p.149	
	Чтение: Murphy's Law <i>Skills: reading the article</i>							1: Unit 6A, p. 64-65	
	Говорение: The best 'laws' <i>Skills: inventing some new Murphy's Laws</i>					2: Question time, p.50		1: Speaking p.65	
2.6 В	Устная тема: Weather <i>Skills: forming attitude to survival</i>		2			2: p.51-52	4: Unit 6 B 3:Communicative 6B, p.204(179); 1:Speaking, p.67	1: Unit 6B, p. 66-67	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: <i>if + past; would + infinitive (second conditional)</i>					2:p.51,1(a,b);	3:Activities, p.160	p.136-137	

	<i>Skills: using if + past; would + infinitive (second conditional)</i>								Моделирование ситуативных диалогов
	Фонетика: stress and rhythm <i>Skills: copying the stress and the rhythm in sentence halves and the whole sentences</i>				2:p.51,2(a,b);	MultiROM; CD1, track 6.5	1: Unit 6B, p. 66		
	Лексика: animals <i>Skills: learning new animal words</i>				2: p.51, 3; 2:MoreWords to Learn, p.52	1: 6.6; 5: Unit 1, p.16-20	1: Unit 6B, p. 67; 1: Vocabulary Bank 6B, p.151		
	Аудирование: A survival expert song: <i>Wouldn't it be nice?</i> <i>Skills: listening to a survival expert</i>					MultiROM; CD1, track 6.4; 3:p.225 (219) MultiROM; CD1, track 6.7	1: Unit 6B, p. 66; 1: Song "Wouldn't it be nice", p.67	Контроль выполнения упражнений	
	Чтение: Nature's perfect killing machine <i>Skills: reading the article about crocodiles</i>				2:p.52, 4(a,b)		1: Unit 6B, p. 67		
	Говорение: Questionnaire: "Would you survive?" <i>Skills: asking a partner: 'What would you do ...?'</i>				2: Question time, p.52		1: Speaking p.66, 67		
2.6C	Устная тема: Decisions, decisions <i>Skills: forming attitude to making decisions</i>				2: p.53-54	4: Unit 6C 3:Communicative 6C, p.205(179); 1:Communication p.110/115 1:Speaking, p. 69	1: Unit 6C, p. 68-69	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы	
	Грамматика: <i>may / might</i> (possibility) <i>Skills: using modal verbs may / might</i> (possibility)				2:p.53,6(a-c);	3:Activities, p.161	1: Unit 6C, p. 68; 1: Grammar Bank 6C, p.136-137		

	Фонетика: sentence stress, -ion endings <i>Skills: listening and repeating the may/might phrases from the dialogue, coping the rhythm</i>					2:p.53, 2(a,b)	MultiROM; CD1, track 6.9	1: Unit 6C, p. 69	Моделирование ситуативных диалогов Контроль выполнения упражнений
	Лексика: word building: noun formation <i>Skills: word building</i>					2:p.53,39a,b); 2:More Words to Learn, p.54	1: 6.10; 5: Unit 1, p.16- 20	1: Unit 6C, p. 69	
	Чтение: How to make decisions <i>Skills: reading some tips to help people to make decisions</i>					2: p.54,4(a,b)		1: Unit 6C, p. 69	
	Говорение: Are you indecisive? <i>Skills: completing the definitions with words; interviewing a partner with the questionnaire</i>					2: Question time, p.54		1: Speaking p.68, 69; 1: Communication 6C, p. 110, 115	
2.6D	Устная тема: What should I do? <i>Skills: forming attitude to a radio programme where people phone in with problems, and then listeners are asked to e-mail their advice</i>					2: p. 55	4: Unit 6 D 3:Communicative 6D, p.206(180); 1:Speaking, p.71	1: Unit 6D, p. 70-71	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы
	Грамматика: <i>should/ shouldn't</i> <i>Skills: using should / shouldn't for giving advice</i>					2:p.55, 1(a,b)	3:Activities, p.157	1: Unit 6D, p. 71; 1: Grammar Bank 6D, p.136-137	
	Фонетика: /v/, sentence stress <i>Skills: listening and repeating the sentences, coping the rhythm</i>					2:p.56, 2(a,b)		1: Unit 6D, p. 71	
	Лексика: <i>get</i> <i>Skills: phrases with the verb 'get'</i>					2:p.56,3; 2:More Words to Learn, p.56		1: Unit 6D, p. 71; 1: Vocabulary Bank 6D, p.152	Моделирова ние ситуативных диалогов
	Аудирование: Radio phone-in						MultiRO M; CD1, track 6.11		1: Unit 6D, p. 70

	<i>Skills: listening to three people phoning 'What's the problem?'</i>								
	Чтение: What's the problem? <i>Skills: reading the extract from a TV and radio guide</i>							1: Unit 6D, p. 70	Контроль выполнения упражнений
	Говорение: Giving advice <i>Skills: discussing advice</i>					2: Question time, p.56		1: Speaking p.71; 1: Practical English p.72; 2: Practical English, p.57	
	Письмо: Writing to a friend <i>Skills: 1) writing a short note giving advice; 2) writing an e-mail to a friend</i>							1) 1: p.71; 2) 1: p.73	
2.6	Контроль					2: Can you remember...? p.56; 2: Practical English, p.57	6: p. 41-47	1: What do you remember? p. 74; 1: Revise & Check, p. 75	3: Quick test 6 7: File test 6
2.7 А	Устная тема: Famous fears and phobias <i>Skills: forming attitude to famous people and their phobias</i>					2: p.58-59	4: Unit 7A 3: Communicative 7A, p.207(180); 1: Speaking, p.77	1: Unit 7A, p. 76-77	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: present perfect + <i>for</i> and <i>since</i> <i>Skills: using present perfect + for and since to talk about unfinished actions or states</i>					2: p.58-59, 2(a-c)	3: Activities, p.163	1: Unit 7A, p. 76; 1: Grammar Bank 7A, p.138-139	
	Фонетика: /ɪ/, and /aɪ/, sentence stress <i>Skills: practicing to pronounce the /ɪ/, and /aɪ/ sounds</i>					2: p.59,3(a,b)	MultiROM; CD1, track 7.2, 7.3	p. 77	

	Лексика: gue`ssing meaning from context <i>Skills: different ways of expressing fear (afraid, frightened, etc.)</i>					2: p.58,1; 2:More Words to Learn, p.59	5: Unit 1, p.20-22	1: Unit 7A, p. 76	Контроль выполнения упражнений
	Аудирование: Interview about a phobia <i>Skills: listening to Scott, a doctor talking about his cat phobia</i>						MultiROM; CD1, track 7.1	1: Unit 7A, p. 77	
	Чтение: We're all afraid ... <i>Skills: reading the article</i>							1: Unit 7A, p. 76	
	Говорение: Pairwork interview <i>Skills: learning to talk about your life using present perfect with for and since</i>					2: Question time, p.59		1: Speaking p.77	
2.7 В	Устная тема: A person I admire <i>Skills: forming attitude to film directors</i>		2			2: p.60-61	4: Unit 7B 3:Communicative 1:Speaking, p. 79	1: Unit 7B, p. 78-79	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: present perfect or past simple? <i>Skills: using present perfect/past simple</i>					2: p.60,3(a,b)	3:Activities, p.164	1: Unit 7B, p. 78; 1: Grammar Bank 7B, p.138-139	Моделирование ситуативных диалогов
	Фонетика: word stress <i>Skills: listening and practicing to say the phrases</i>					2: p.60	MultiROM; CD1, track 7.4	1: Unit 7B, p. 78	
	Лексика: biographies <i>Skills: learning common verb phrases for giving bibliographical information</i>					2: p.60,1; 2:MoreWords to Learn, p.61	5: Unit 1, p.20-22	1: Unit 7B, p. 78	
	Аудирование: Radio programme: Sofia Coppola <i>Skills: listening to part of a TV programme about Sofia Coppola</i>						MultiROM; CD1, track 7.5	1: Unit 7B, p.79	

	Чтение: Biographies: Hitchcock and Tarantino <i>Skills: reading fifteen facts about the lives of the two directors</i>					2: p.61,4(a-c)		1: Unit 7B, p.78	Контроль выполнения упражнений
	Говорение: Your family <i>Skills: talking about a member of your family</i>					2: Question time, p.61		1: Speaking p.78, 79	
2.7 C	Устная тема: I used to be a rebel <i>Skills: forming attitude to primary school</i>					2: p.62-63	4: Unit 7C 3:Communicative 7C, p.209(181); 1:Speaking, p.81	1: Unit 7C, p. 80-81	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: <i>used to</i> <i>Skills: using used to</i>					2:p.62, 1(a,b)	3:Activities, p.165	1: Unit 7C, p. 80; 1: Grammar Bank 7C, p.138-139	
	Фонетика: sentence stress; <i>used to / didn't use to</i> <i>Skills: pronunciation of used t and didn't use to</i>					2: p.62,2(a,b)	MultiROM; CD1, track 7.7-7.9	1: Unit 7C, p. 81	
	Лексика: school subjects: <i>history, geography, etc.</i> <i>Skills: learning the names of school subjects</i>					2: p.62,3; 2:MoreWords to Learn, p.63	5: Unit 1, p.20-22		Моделирование ситуативных диалогов
	Аудирование: Melissa <i>Skills: 1) listening to Melissa's talking about her school days;</i> <i>2) listening to Melissa' song: It's all over now</i>						1) MultiROM; CD1, track 7.6 2) MultiROM; CD1, track 7.10; 3:p.226(219)	1: Unit 7C, p. 81; 1: Song "It's all over now" p. 81	
	Чтение: A famous rebel-but was he really? <i>Skills: reading the article about Mick Jagger</i>					2:p.62,4(a,b)		1: Unit 7C, p. 80	
	Говорение: Your own school experience <i>Skills: talking about school days</i>					2: Question time, p.63		1: Speaking p.81	

									Контроль выполнения упражнений
2.7 D	Устная тема: The mothers of invention <i>Skills: forming attitude to the inventions by women</i>					2: p.64-65	4: Unit 7D 3: Communicative 7D, p.210(181); 1: Communication p.111/115 1: Speaking, p. 83	1: Unit 7D, p. 82-83	Устный контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: passive <i>Skills: using passive voice</i>					2: p.64,1(a-c)	3: Activities, p.166	1: Unit 7D, p. 82; 1: Grammar Bank 7D, p.138-139	Моделирование ситуативных диалогов
	Фонетика: -ed, sentence stress <i>Skills: learning to pronounce –ed endings in the past participles and sentence stress in passive sentences</i>					2: p.65,3(a,b)	1) MultiROM; CD1, track 7.12, 7.13	1: Unit 7D, p. 83	
	Лексика: verbs: invent, discover, etc. <i>Skills: learning verbs which are frequently used in the passive</i>					2: p.6,2; 2: More Words to Learn, p.65	5: Unit 1, p.20-22	1: Unit 7D, p. 83	
	Аудирование: Things invented by women <i>Skills: listening about five things which were invented by women</i>						MultiROM; CD1, track 7.11	1: Unit 7D, p. 82	
	Чтение: Surprising facts <i>Skills: reading about the facts which are surprising</i>							1: Unit 7D, p. 83	
	Говорение: Passives quiz <i>Skills: talking using the passive voice</i>					2: Question time, p.65		1: Speaking p.83; 1: Communication 7D, p. 111, 115;	Контроль выполнения упражнений

							1: Practical English p.84; 2: Practical English, p.66		
	Письмо: <i>Skills: writing a description of a building in your town</i>						1: Describing a building, p. 85		
2.7	Контроль					2: Can you remember...? p.65; 2:Practical English,p.66	6: p. 48-54	1: What do you remember?, p. 86; 1: Revise & Check, p. 87	3:Quick test 7 7:Fiel test 7
2.8A	Устная тема: My working day <i>Skills: forming attitude to the weekends</i>		2			2: p.67-68	4: Unit 8A 3:Communicative 8A, p.211(181); 1:Speaking p. 89	1: Unit 8A, p. 88-89	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: <i>something, anything, nothing, etc.</i> <i>Skills: learning how to use something, anything, nothing, etc.</i>					2: p.67,1(a,b)	3:Activities, p.167	1: Unit 8A, p. 89; 1: Grammar Bank 8A, p.140-141	
	Фонетика: / e/, /əv/, and /ʌ/ <i>Skills: pronunciation of the letter o in nobody, nothing, and somebody and the irregular pronunciation of a in anybody</i>					2: p.67,2(a,b)	MultiROM; CD1, track 8.2	1: Unit 8A, p. 89	Моделирование ситуативных диалогов
	Лексика: school subjects: adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i> <i>Skills: contrast between ed and -ing adjectives</i>					2: p.67,3; 2:MoreWords to Learn, p.68	5: Unit 1, p.22-24	1: Unit 8A, p. 89	

	Говорение: A questionnaire 'What's your body age?' <i>Skills: finding out your body age</i>					2: Question time, p.70	1: Speaking p.91; 1: Communication 8B, p. 111		
2.8 C	Устная тема: Waking up is hard to do <i>Skills: finding out whether you are 'morning' or 'evening' people</i>					2: p.71-72	4: Unit 8C 3:Communicative 8C, p.213(181); 1:Speaking, p.93	1: Unit 8C, p. 92-93	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: word order of phrasal verbs <i>Skills: focusing on the position of object pronouns</i>					2: p.71,2(a,b)	3:Activities, p.169	1: Unit 8C, p. 92; 1: Grammar Bank 8C, p.140-141	
	Фонетика: /g/ and/dʒ/ <i>Skills: practicing to pronounce letter g correctly</i>					2: p.72	MultiROM; CD1, track 8.7	1: Unit 8C, p. 93	
	Лексика: phrasal verbs <i>Skills: learning new phrasal verbs</i>					2: p.71,1(a,b); 2:MoreWords to Learn, p.72	5: Unit 1, p.22-24	1: Unit 8C, p. 92; 1: Vocabulary Bank 8C, p.153	Моделирование ситуативных диалогов
	Аудирование: Are you a morning or evening person?;						MultiROM; CD1, track 8.6	1: Unit 8C, p. 93; 1:	
	Song: I stay a little <i>Skills: listening to David being interviewed by a researcher</i>						MultiROM; CD1, track 8.8; 3:p.227(219)	Song "Say a little prayer", p.93	Контроль выполнения упражнений
	Чтение: Are you allergic to mornings?					2:p.72, 4(a,b)		1: Unit 8C, p. 93	

	<i>Skills: reading about some new research done at a British university which suggests that our 'body clock' is determined by our genes</i>									
	Говорение: Are you a morning or evening person?					2: Question time, p.72		1: Speaking p.93		
2.8 D	Устная тема: 'I'm Jim.' 'So am I.' <i>Skills: forming attitude to the true case if identical twins</i>					2: p.73-74	4: Unit 8D 3:Communicative 8D, p.214(182); 1:Speaking, p.95	1: Unit 8D, p. 94-95	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы	
	Грамматика: <i>so / neither + auxiliaries</i> <i>Skills: using the present forms so / neither + auxiliaries</i>					2: p.73,1(a,b)	3:Activities, p.170	1: Unit 8D, p. 94; 1: Grammar Bank 8D, p.140-141		
	Фонетика: vowel and consonant sounds, sentence stress <i>Skills: practicing in different ways vowel and consonant combinations</i>					2:p.73, 3 (a,b)	MultiROM; CD1, track 8.10-8.12	1: Unit 8D, p. 95		
	Лексика: similarities <i>Skills: focus on different words/phrases used to express similarity</i>					2:p.73,2; 2:More Words to Learn, p.74	5: Unit 1, p.22-24	1: Unit 8D, p. 94		
	Аудирование: A dialogue between two men <i>Skills: completing a dialogue</i>						MultiROM; CD1, track 8.9	1: Unit 8D, p. 94		Моделирование ситуативных диалогов
	Чтение: Reunited <i>Skills: reading a text</i>					2: p.74,4(a,b)		1: Unit 8D, p. 94		
	Говорение: <i>So do / am I or Neither do / am I</i> <i>Skills: finding someone like you</i>					2: Question time, p.74		1: Speaking p.95; 1: Practical English p.96;		Контроль выполнения упражнений

							2: Practical English, p.75	
	Письмо: Giving your opinion <i>Skills: writing two paragraphs about the weekend</i>						1: Giving your opinion, p.97	
2.8	Контроль				2: Can you remember...? 2:Practical English,p.75	6: p. 55-61	1: What do you remember?, p. 98; 1: Revise & Check, p. 99	3:Quick test 8 7:File test 8
2.9 А	Устная тема: What a week! <i>Skills: forming attitude to a Sunday newspaper feature where six strange-but-true stories are collected from around the world every week</i>				2: p.76-77	4: Unit 9A 3:Communicative 9A, p.215(182); 1:Communication p.111/115 1:Speaking, p.101	1: Unit 9A, p. 100-101	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов Контроль выполнения упражнений
	Грамматика: past perfect <i>Skills: using past perfect</i>				2:p.76-77,1(a-d);	3:Activities, p.171	1: Unit 9A, p. 101; 1: Grammar Bank 9A, p.142-143	
	Фонетика: revision of vowel sounds, sentence stress <i>Skills: revision of vowel sounds in the sentences, copying and repeating the rhythm in the sentences</i>				2: p.77,2(a, b)	MultiROM; CD1, track 9.1	1: Unit 9A, p. 101	
	Лексика: adverbs: <i>suddenly, immediately, etc.</i> <i>Skills: using the adverbs from the stories</i>				2: p.77,3; 2:More Words to Learn, p.77	5: Unit 1, p.24-25	1: Unit 9A, p. 101	
	Чтение: Fact is always stranger than fiction <i>Skills: reading the stories to match them with their endings</i>						1: Unit 9A, p. 100-101	

	Говорение: Communication games <i>Skills: re-telling stories</i>					2: Question time, p.77		1: Speaking p.100, 101; 1:Communication on 9A, p. 111, 115		
2.9 В	Устная тема: Then he kissed me <i>Skills: eliciting ideas how to try to start a 2 conversation with the girl</i>					2: p.78-79	4: Unit 9B 3:Communicative 9B, p.216(182); 1:Speaking, p.103	1: Unit 9B, p. 102-103	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы	
	Грамматика: reported speech <i>Skills: using reported speech</i>					2: p.78,1(a-c)	3:Activities, p.172	1: Unit 9B, p. 102; 1: Grammar Bank 9B, p.142-143		
	Фонетика: rhythm verbs <i>Skills: pronunciation of some common past participles</i>					2: p.78,3(a,b)	MultiROM; CD1, track 9.3	1: Unit 9B, p. 102		Моделирование ситуативных диалогов
	Лексика: <i>say, tell, or ask?</i> <i>Skills: practicing to distinguish between say, tell, and ask</i>					2: p.78,2(a,b); 2:More Words to Learn, p.78	5: Unit 1, p.24-25	1: Unit 9B, p. 102		
	Аудирование: Song 'Then he kissed me' <i>Skills: completing the song with the verbs in the past simple</i>						MultiROM; CD1, track 9.2	1: Unit 9B, p. 102	Контроль выполнения упражнений	
	Чтение: 'Then he kissed me' <i>Skills: reading a story</i>							1: Unit 9A, p. 10		
	Говорение: Asking a partner <i>Skills: reporting information</i>					2: Question time, p.78		1: Speaking p.103		
2.9	Цикловой контроль		2			2: Can you remember...? p.78: 2:Practical English, p.79	1: Revise & Check, p. 104-1076	: End-of-course test, p. 62-71	3:Quick test 9 7:FileTest 7:Progress test 5-9	

Учебно-методическая карта дисциплины (заочная форма обучения полная / сокращенная)

Номер раздела, темы, занятия	Название темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Кол-во аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний	
		лекции	практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия				управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента
1	2	3	4		5	6	7	8	9
			Основной курс	Факультатив					
1.	1 семестр		12						
1.1A	Устная тема: Getting to know each other <i>Skills: getting to know each other</i>					2:p.5,4(a-c) 2:p.4; 2:Question time, p.5	4:Unit 1, 4A 3: Communicative 1A, p.183 (174)	1: Unit 1A, p.4-5	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы
	Грамматика: word order in questions					2:p.4,2(a,b)	3: Activities, p.139	1: Unit 1A, p.7;	

	<i>Skills: thorough revision of elementary language points(the order of words in questions)</i>							1:Grammar Bank 1A, p.126-127	Контроль выполнения упражнений
	Фонетика:Vowel sounds, the alphabet <i>Skills: thorough revision of vowel sounds, the alphabet</i>				MultiROM; 2:p.5,5(a,b)			1: Unit 1A, p.5,4a	
	Лексика: common verb phrases, classroom language <i>Skills: thorough recycling of common verb phrases, classroom language</i>				2:p.4,3; 2:More words to learn, p.5	5: 1C		1:Classroom language, p.5; 1:Vocabulary Bank, p.144	
	Аудирование:Dates &Times <i>Skills: Revision and reactivation of previously learnt vocabulary (numbers, days of the week &dates, telling the time)</i>					MultiROM; CD 1, tr.1 (1.1); tr.2 (1.2)		1: Unit 1A, p.4, 2b; p.5, 4a	
1.1B	Устная тема: Family <i>Skills: forming attitude to a person as a personality</i>		2		2:p.6-7; 2:Question time, p.5	4:Unit 1B 3:Communicative 1B, p.184(174) 1:Speaking, p.7, 6		1: Unit 1A, p.6-7 1:Unit 1B, p.7, 6b; 1:Grammar Bank. P.126-127	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: present simple <i>Skills: revision of the present simple in detail</i>				2:p.6, 2(a-c)	3:Activities, p.140			
	Фонетика: 3 rd person and plural -s <i>Skills: pronunciation development (the 3rd person singular verbs and regular plural nouns)</i>				MultiROM; 2:p.6, 3(a-c)	CD1, tr.6(1.5); tr.7(1.6)		1:Unit 1B, p.7	
	Лексика: family, personality adjectives <i>Skills: Learning family words, adj.-s of physical description & personality</i>				2: p.6, 1(a,b) 2:More words to learn, p.7	5: 1B		1:Unit 1B, p.6,1; 1:Vocabulary Bank, p.145	
	Аудирование: <i>Richard' story about meeting Claire and Nina.</i>					MultiROM;		1:Unit 1B, p.5, 4b	

	<i>Skills: listening for gist and detail</i>					CD1, tr.4(1.3); tr.5(1.4);		
	Чтение: Who knows you better, your family or your friends?				2: p.7, 4(a,b)		1: Unit 1B, p.6, 2(a-d);	
1.1C	Устная тема: Famous paintings <i>Skills: forming attitude to the paintings</i>				2: p.8-9	4: Unit 1C; 3: Communicative 1c, p.185(174); 1: Communication 1C, p.108/112; 1:Speaking, p.9	1: Unit 1C, p.8- 9	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы
	Грамматика: Present continuous <i>Skills: revision of the Present continuous for things happening now</i>				2: p.8, 3(a,b)	3: Activities, p.141	1: Unit 1C, p.8; 1: Grammar Bank 1C , p.126-127	
	Фонетика: vowel sounds <i>Skills: pronunciation of the vowel sounds: /əʊ/, /aɪ/, /iə/, /ɑ:/, /ʌ/, /e/</i>				MultiROM; 2: p.8, 2(a,b)	CD1, tr.8(1.7);	1: Unit 1C, p.8, 2b; 1: Sound Bank 1C, p.157	
	Лексика: the body, prepositions of place <i>Skills: revision of the prepositions of place and presenting new vocabulary group (the body)</i>				2: p.8,1; 2: p.9, 4 2:More words to learn, p.9	5: 1C	1: Unit 1C, p.8, 1(a-d); 1:Vocabulary Bank, p.146	Контроль выполнения упражнений
	Аудирование: 1)Listening about French painter Toulouse-Lautrec 'At the Moulin Rouge' <i>Skills:for gist & details</i> 2) Song 'Ain't got to – I got life' <i>Skills:for gist & details</i>				MultiROM; MultiROM;	1)CD 1, tr.9(1.8) 2) CD 1, tr.10(1.9); 3:p.220(218)	1: Unit 1C, p.8, 4a; 1: Unit 1C, p.9, 6	
1.1D	Устная тема: Dictionary or Vocabulary?				2: p.10-11; 2: Question time, p.11	4: Unit 1D; 3:Communitative 1D, p.186/175;	1: Unit 1D, p.10-11	Устный опрос, контроль

1.1	<i>Skills: forming attitude to amusing and cynical definitions of common words; learning the difference between 'dictionary' & 'vocabulary'</i>					1:Communication p.108/112		выполнения заданий для сам.работы
	Грамматика: defining relative clauses (<i>a person who ... , a thing which ...</i>) <i>Skills: learning simple defining relative clauses</i>				2: p10, 1(a,b)	3:Activities, p.142	1: Unit 1D, p.10; 1: Grammar Bank 1D , p.126-127	
	Фонетика: pronunciation in a dictionary <i>Skills: using a dictionary (the dictionary extracts and phonetic transcription)</i>				MultiROM; 2:p.10, 3(a-c)		1: Unit 1D, p.11, 6(a,b);	
	Лексика: expressions for paraphrasing: <i>like, for example, etc.</i> <i>Skills: learning useful phrases which help to keep going in a conversation when one doesn't know the exact word for something</i>				2: p.10, 2; 2:More words to learn, p.11	5:1D CD 1, tr.14(1.13)	1: Unit 1D, p.11, 4 b;	Контроль выполнения упражнений
	Аудирование: 1)TV game show: "What's the world?" <i>Skills: listening for gist & details</i> 2)Practical & Social English				MultiROM;	1)CD 1, tr.11(1.10) tr.12(1.11) tr.13(1.12) 2) CD 1, tr.15(1.14); tr.16(1.15); tr.17(1.16); tr.18(1.17); tr.19(1.18)	1)1: Unit 1D, p.11, 3(a-c); 2)1: Unit 1D, p.12, (1-3)	
	Письмо:An informal e-mail <i>Skills: writing an informal e-mail about a person</i>						1:Unit 1D, p.13	Письменное тест.-е
	Контроль				MultiROM; 1:Revise & Check, p. 14-15	6:p.6-12 CD1, tr.20(1.19)	3:Quicktest 1, p.231 7:File Test 1	

1.2A	Устная тема: Holidays <i>Skills: forming attitude to holidays</i>				2:p.13-14 2: Question time, p.14;	4:Unit 2A; 3: Communicative 2A, p.187(175); 1: Speaking, 6, p.17	1: Unit 2A, p.16-17;	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Контроль выполнения упражнений
	Грамматика: past simple regular and irregular verbs <i>Skills: revision of the past simple in detail</i>				2:p.13-14, 2(a-d)	3: Activities, p.143;	1: Unit 2A, p.16; 1: Grammar Bank 2A, p.128-129	
	Фонетика: -ed endings, irregular verbs <i>Skills: pronunciation of -ed endings, irregular verbs</i>				MultiROM; 2:p.14, 3(a,b)	CD1, tr.22(2.1); tr.23(2.2)	1: Unit 2A, p.17, 4(a-d)	
	Лексика: holidays <i>Skills: learning new holiday vocabulary</i>				MultiROM; 2:p.13, 1(a,b) 2:More words to learn, p.14	5:2A	1: Unit 2A, p.16, 1(a,b); 1: Vocabulary Bank, p.147	
	Аудирование: An interview about a disastrous holiday <i>Skills: for gist & details</i>				MultiROM;	CD1, tr.24(2.3)	1: Unit 2A, p.16, 4(a,b)	
	Чтение: The holiday magazine <i>Skills: reading the letters and guessing new words the context</i>						1: Unit 2A,p.16, 2(a-c)	
1.2B	Устная тема: Travelling <i>Skills: forming attitude to photos captured dramatic and historic moments in time; talking about favorite moments in time</i>		2		2: p.4; 2: Question time, p.16	4:Unit 2 B; 1: Speaking, p.19, 5; 1: Communication 2B, p. 109/ 113; 3: Communicative 2B, p.188(175)	1: Unit 2B, p.18-19	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы
	Грамматика: Past continuous <i>Skills: deducing the rules of the past continuous</i>				2:p.15, 1(a-c)	3: Activities, p.144	1: Unit 2B, p.16;	

							1: Grammar Bank 2B , p.128-129	Контроль выполнения упражнений
	Фонетика: /ə/ <i>Skills: sound differentiation/ə/</i>				MultiROM; 2:p.16, 3(a,b)	CD1, tr.26(2.5); tr.27(2.6); tr. 28(2.7);	1: Unit 2B, p.19, 4(a-e)	
	Лексика: prepositions of time and place: <i>at, in, on</i> <i>Skills: learning how to use of the prepositions of time and place: at, in, on</i>				MultiROM; 2:p.16, 2(a,b); 2:More words to learn, p.16	5: 2A	1: Unit 2B, p.19, 3(a,b); 1: Vocabulary Bank, p.148	
	Аудирование: Lovers at the Bastille <i>Skills: listening to a conversation about the photos</i>					CD1, tr.25(2.4);	1:Unit 2B, p.19, 2c	
	Чтение:Famous photographs by Harry Benson and Willy Ronis <i>Skills: matching paragraphs to the photographs</i>						1:Unit 2B, p.19, 2	
1.2C	Устная тема: Hobbies <i>Skills: forming attitude to pop music</i>		2		2: p.17-18; 2: Question time, p.16	4:Unit 2C 1: Speaking, p.21, 4; 1: Communication 2C, p. 109/ 113; 3: Communicative 2C, p.189(175)	1: Unit 2C, p.20-21	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы
	Грамматика: questions with and without auxiliaries <i>Skills: question formation with or without auxiliaries; contrasting</i>				2:p.18, 2(a-c)	3: Activities, p.145	1: Unit 2C, p.20; 1: Grammar Bank 2C , p.128-129	
	Фонетика: /w/ and /h/ <i>Skills:sound differentiation</i>				MultiROM; 2:p.18, 3(a-c)	CD1, tr.29(2.8); tr. 30(2.9);	1: Unit 2C, p.21, 3(a-e); 1: Sound Bank 2C, 159	

	Лексика:question words, pop music <i>Skills:deducing the meaning of words through the context</i>					2:p.17, 1(a,b) 2: More Words to Learn, p.18	5:2C	1: Unit 2C, p.20, 1(a-c);	Контроль выполнения упражнений
	Аудирование: song 'Imagine' <i>Skills: for gist and detail</i>					MultiROM;	CD1, tr.31(2.10); 3:p.221(218)	1: Unit 2C, p.21, 6	
	Чтение:Who wrote <i>Imagine</i> ? <i>Skills: for details</i>							1: Unit 2C, p. 21	
1.2D	Устная тема: Short stories with a twist <i>Skills:forming attitude to short stories with twists</i>					2: p.17-18; 2: Question time, p.16	4:Unit 2D 1: Speaking, p.23, 5; 3: Communicative 2D, p.190(176)	1: Unit 2D, p.22-23	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы
	Грамматика: <i>so, because, but, although</i> <i>Skills: deducing the rule of using the linkers: so, because, but, although</i>					2:p.19, 1(a-c)	3: Activities, p.146	1: Unit 2D, p.22, 2(a,b); 1: Grammar Bank 2D , p.128-129	
	Фонетика: the letter <i>a</i> <i>Skills:sound differentiation</i>					MultiROM; 2: p.19, 3	CD1, tr.33(2.12); tr. 34(2.13);	1: Unit 2D, p.23, 3(a,b); 1: Sound Bank 2D, 159	
	Лексика: verb phrases <i>Skills: making verb phrases with a verb form</i>					MultiROM; 2: More Words to Learn, p.20	5: 2D	1: Unit 2D, p.23, 3(a,b)	
	Аудирование: 1) Hannah and Jamie: the end of the story <i>Skills:for gist & details</i> 2)Practical & Social English					MultiROM;	1)CD1,tr.35(2.14) tr.36(2.15); 2)CD1,tr.37(2.16) tr.38(2.17); tr.39(2.18) tr.40(2.19); tr.41(2.20)	1: Unit 2D, p.23, 6(a,b)	

	Чтение:Hannah and Jamie: a short story <i>Skills: for details</i>					2:p.20, 4(a,b)	CD1, tr.32(2.11);	1: Unit 2D, p.22, 1a		
	Письмо:favourite photo <i>Skills: describing a favourite photo</i>							1:Unit 2D, p.25		
	Контроль					MultiROM; 1:Revise & Check, p. 26-27	6:p.6-12 CD1, tr.42(2.21), tr.43(2.22)	3:Quicktest 2, p.232 7:File Test 2	Письменное тест.-е	
1.3А	Устная тема: Plans for the future <i>Skills:talking about plans and arrangements</i>					2:p.22-23 2: Question time, p.23	4: Unit 3A 1: Speaking, p.29, 6; 3:Communicative 3A, p.191(176); 1:Communication p.116	1: Unit 3A, p.28-29	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы	
	Грамматика: <i>going to</i> , present continuous (future arrangements) <i>Skills: using going to, present continuous (future arrangements)when talking about plans and arrangements</i>					2:p.22-23, 3(a- c)	3: Activities, p.147	1: Unit 3A, p.28, 2(a-c); 1: Grammar Bank 3A, p.130-131		
	Фонетика: sentence stress <i>Skills: using stress in questions</i>					MultiROM; 2: p.23, 3(a,b)	CD1, tr.45(3.2);	1: Unit 3A, p.29, 5,b; 1: Sound Bank 3A, 159		Контроль выполнения упражнений
	Лексика: <i>look (after, for, etc.)</i> <i>Skills: learning expressions with look (after, for, etc.)</i>					MultiROM; 2: More Words to Learn, p.23	5: 3A	1: Unit 3A, p.29, 4(a-c)		
	Аудирование: An interview with Rima <i>Skills: for details</i>					MultiROM;	CD1, tr.44(3.1);	1: Unit 3A, p.29, 3a		
	Чтение:Airport stories <i>Skills: reading a magazine article for gist and detail</i>							1: Unit 3A, p.28, 1(a-c)		

1.3B	Устная тема: Are you an optimist or a pessimist? <i>Skills: making predictions in response to a speaker</i>					2:p.24-25 2: Question time, p.25	4: Unit 3B 1: Speaking, p.31, 5; 3: Communicative 3B, p.192(176); 1: Communication p.117	1: Unit 3B, p.30-31	Устный про с, контроль выполнения заданий для сам. работы Контроль выполнения упражнений
	Грамматика: <i>will / won't</i> (predictions) <i>Skills: using will / won't</i> (predictions)					2:p.24, 1	3: Activities, p.148	1: Unit 3B, p.30, 3(a-d); 1: Grammar Bank 3B, p.130-131	
	Фонетика: contractions (<i>will / won't</i>), /v/ and /əv/ <i>Skills: pronunciation of the contracted form of will not (won't /wɒnt), differentiation of the sounds /v/ and /əv/</i>					MultiROM; 2: p.24, 3(a,b)	CD1, tr.47(3.4); tr.48(3.5); tr.49(3.6);	1: Unit 3B, p.32, 2,b; 1: Sound Bank 3B, 159	
	Лексика: opposite verbs <i>Skills: matching the opposite verbs</i>					MultiROM; 2: p.24, 2; 2: More Words to Learn, p.25	5: 3B	1: Unit 3B, p.32, 4b 1: Vocabulary Bank, p.149	
	Аудирование: A radio programme about positive thinking <i>Skills: listening to a radio phone for details</i>					MultiROM;	CD1, tr.50(3.7); tr.51(3.8);	1: Unit 3B, p.31, 4a,c	
1.3C	Устная тема: Promises <i>Skills: forming attitude to promises which are almost never kept</i>					2:p.26-27 2: Question time, p.27	4: Unit 3C 1: Speaking, p.33, 5; 3: Communicative 3C, p.193(176);	1: Unit 3C, p.32-33	Устный про с, контроль выполнения заданий для сам. работы

						1:Communication 3C p.117		Контроль выполнения упражнений
	Грамматика: <i>will / won't</i> (promises, offers, decisions) <i>Skills: Skills: using : will / won't (promises, offers, decisions)</i>				2:p.26, 2(a,b)	3: Activities, p.149	1: Unit 3C, p.33, 3(a-d); 1: Grammar Bank 3C, p.130-131	
	Фонетика: word stress: two-syllable words <i>Skills: practising to pronounce two-syllable words</i>				MultiROM; 2: p.26, 1(a,b)	CD1, tr.52(3.9);	1: Unit 3C, p.32, 2b; 1: Sound Bank 3C, 159	
	Лексика: verb + <i>back</i> <i>Skills: using the verbs with back</i>				MultiROM; 2: p.26, 3; 2: More Words to Learn, p.27	5: 3C	1: Unit 3C, p.33, 4(a-c) 1: Vocabulary Bank, p.149	
	Аудирование: Song "White flag" <i>Skills: filling gap; events order</i>				MultiROM	CD1, tr.54(3.11); 3:p.222(218)	1: Unit 3C, p.33	
	Чтение: Promises, promises <i>Skills: for details; filling gaps</i>				2:p.27, 4,(b)		1: Unit 3C, p.32, 1(a-c)	
1.3D	Устная тема: Dreams <i>Skills: interpreting sb's dreams</i>				2: p.28-29; 2: Question time, p.29	4:Unit 3D 1: Speaking, p.35, 4; 3: Communicative 3D, p.194(176) 3:Communication 3D, p.110/114	1: Unit 3D, p.34-35	Устныйпро с, контроль выполнения заданий для сам.работы
	Грамматика: review of tenses: present, past and future <i>Skills: revision of present, past and future tenses</i>				2:p.28, 1(a-c)	3: Activities, p.150	1: Unit 3D, p.35, 2(a-c);	

							1: Grammar Bank 3C, p.130-131	Контроль выполнения упражнений
	Фонетика: sentence stress <i>Skills: practicing sentence stress and rhythm</i>				MultiROM; 2: p.29, 2(a,b)	CD1, tr.57(3.14);	1: Unit 3D, p.34, 2a; 1: Sound Bank 3D, 159	
	Лексика: verbs + prepositions <i>Skills: using verbs with prepositions</i>				MultiROM; 2: p.29, 3; 2: More Words to Learn, p.29	5: 3C	1: Unit 3D, p.35, 5	
	Аудирование: 1)Psychoanalyst and patient <i>Skills: listening to a psychoanalyst talking to a patient about his dreams</i> 2)Practical & Social English				MultiROM; 2:Can you remember...?p.29	1)CD1, tr. 55(3.12), tr.56(3.13); 2)CD1 tr.58 (3.15); tr.59(3.16); tr.60(3.17); tr.61(3.18); tr.62(3.19)	1)1: Unit 3D, p. 34 2)1: Unit 3D, p.36	Письменное тест.-е
	Чтение:Understanding your dreams <i>Skills: for gist & details</i>				2:Practical English, p.30(1-3)		1: Unit 3D, p. 34, 1b	
	Письмо:An informal letter <i>Skills: answering personal letter</i>						1: Unit 3D, p.37	
	Контроль				MultiROM; 1:Revise & Check, p. 38-39	6:p.20-26 CD1, tr.63(3.20), tr.64(3.21)	3:Quicktest 3, p.233 7:File Test 3	
1.4A	Устная тема: Shopping <i>Skills: forming attitude to clothes and fashion</i>		2		2: Question time, p.32	4:Unit 4A	1: Unit 4A, p. 40-41	Устныйпрос, контроль

						2: p.31-32	3:Communicative 4A, p.195(177); 1:Speaking, p.41		выполнения заданий для сам.работы
	Грамматика: present perfect (experience) + <i>ever, never</i> ; present perfect or past simple <i>Skills: using present perfect (experience) + ever, never; contrasting present perfect & past simple</i>					2:p.31-32, 3(a-c);	3:Activities, p.151	1: Unit 4A, p. 41; 1: Grammar Bank 4A, p.132-133	Контроль выполнения упражнений
	Фонетика: vowel sounds in common clothes words which often cause problems <i>Skills: practise the clothes words with vowel sounds</i>					2: p.31,2	MultiROM CD 2, tr.2(4.1)	1: Unit 4A, p. 40	
	Лексика: Clothes and related verbs <i>Skills:using common phrases & phrases related to fashion</i>					2:p.31,1(a,b); 2:More Words to Learn, p.32	5: 4 A	1: Unit 4A, p. 40; 1: Vocabulary Bank 4A, p.150	
	Аудирование: 1)Street interviews: <i>Zaro</i> ; 2)Song “ <i>True blue</i> ” <i>Skills: for details; filling the chart</i>					MultiROM	1)CD 2, tr.3(4.2); 2)CD2, tr.4(4.3); 3:p223(218)	1: Unit 4A, p. 41; 1: p.41	
	Чтение: <i>have you ever been to a Zara store?</i> <i>Skills: for details</i>					MultiROM		1: Unit 4A, p. 40	
1.4B	Устная тема: Flat <i>Skills: forming attitude to family conflicts</i>		2			2: Question time, p.34; 2: p.33-34	4: Unit 4B 3:Communicative 4B, p.196 (176); 1:Communication 4B, p.116; 1:Speaking, p.29	1: Unit 4B, p. 42-43	
	Грамматика: present perfect simple + <i>yet, just, already</i> <i>Skills: using present perfect simple + yet, just, already</i>					2:p.33, 2(a,b)	3:Activities, p.152	1: Unit 4B, p. 42; 1: Grammar Bank 4B, p.132-133	

	Фонетика: /h/, /j/, and /dʒ/ <i>Skills: sound differentiation of /h/, /j/, and /dʒ/</i>					2: p.33,3;	MultiROM CD2, tr.6(4.5), tr.7(4.6)	1: Unit 4B, p. 43	Контроль выполнения упражнений
	Лексика: verb phrases <i>Skills: completing the magazine article with the verb phrases</i>					2:p.33,1; 2:More Words to Learn, p.34	5: 4B	1: Unit 4B, p. 42	
	Чтение: Problems with your teenage children? <i>Skills: identifying opinion; reading the paragraphs to put them in order</i>					2:p.34, 4(a,b)	MultiROM CD2, tr.8(4.7)	1: Unit 4B, p. 43	
1.4C	Устная тема: Acceleration <i>Skills: forming attitude to lives getting faster but not necessarily better</i>					2: Question time, p.36; 2: p.35-36	4:Unit 4C;3:Communica tive 4C, p.197(177); 1:Speaking, p.45	1: Unit 4C, p. 44-45	
	Грамматика: comparatives, <i>as...as / less...than...Skills: comparing things with as...as / less...than...</i>					2:p.35, 1(a,b)	3:Activities, p.153	1: Unit 4C, p. 44; 1: Grammar Bank 4C, p.132-133	
	Аудирование: Are you living faster? <i>Skills: for details</i>					MultiROM; 2:p.38, 3(a,b);	CD2, tr.10(4.9)	1: Unit 4D, p. 47	
	Фонетика: word stress <i>Skills: underlining stressed syllables in the adjectives</i>					MultiROM; 2: p.35,3	CD2, tr.9 (4.8)	1: Unit 4C, p. 45	
	Лексика: time expressions: <i>spend time, waste time, etc.</i> <i>Skills: using the expressions with timewords</i>					2: p.35,2; 2:More Words to Learn, p.36	5: 4C	1: Unit 4C, p. 44	
	Чтение: We're living faster <i>Skills: for gist and detail</i>					2:p.36, 4(a,b)		1: Unit 4C, p. 44	
1.4D	Устная тема: Big cities <i>Skills: forming attitude to big cities which are the friendliest towards to students</i>					2: p.37-382: Question time, p.38	4:Unit 4D; 3:Communicative 4D, p.198(177); 1:Communication 4B, p.110/114;	1: Unit 4D, p. 46-47	

						1:Speaking, p.47		
	Грамматика: superlatives (+ <i>ever</i> + present perfect) <i>Skills: using superlatives (+ ever + present perfect)</i>				2: p.37, 1(a-c)	3:Activities, p.154	1: Unit 4D, p. 47; 1: Grammar Bank 4D, p.132-133	
	Фонетика: sentence stress <i>Skills: word stress in superlative sentences</i>				MultiROM; 2: p.35, 2(a-c);	MultiROM; CD2, tr.12(4.11)	1: Unit 4C, p. 44	
	Лексика: opposite adjectives <i>Skills: making opposites with the help of prefixes</i>				2:p.38, 2(a,b); 2:More Words to Learn, p.38	5: 4D	1: Unit 4D, p. 47; 1: Vocabulary Bank 4D, p.145	
	Аудирование: 1)London <i>Skills: forming attitude to people from different places</i> 2)Practical & Social English				MultiROM; 2: Practical English, p.39(1- 3)	1)CD2, tr.11(4.10) 2)CD2, tr.13(4.12) tr.14(4.13); tr.15(4.14); tr.16(4.15);	1) 1: Unit 4D, p. 46-47, 1c; 2) 1:Unit 4D,p.48	
	Чтение: The world's friendliest city <i>Skills: for details</i>				2: p.39		1: Unit 4D, p. 46	
	Письмо: Describing where you live <i>Skills: writing a description of the place where you live</i>				2: What do you remember?, p. 50;		1: Unit 4D, p.49	
1.4	Цикловой контроль		2		2:Can you remember..., p.38; 1: Revise & Check, p.50- 51;	6: p. 27-33 CD2, tr.18(4.17);tr.19(4 .18)	3:Quicktest 4, p.234 7: Filetest 4; 6:4 Progress test 1-4	Фронтальный опрос. Индивидуальная беседа по темам.

2	2 семестр		12						
2.5A	Устная тема: Party <i>Skills: forming attitude to parties, how to survive at any gathering</i>					2: p.40-41 2: Question time, p.41	4: Unit 5A 3: Communicative 5A, p.199(178); 1: Communication p.110/114 1: Speaking, p.52-53	1: Unit 5A, p. 52-53	
	Грамматика: uses of the infinitive (with to) <i>Skills: using the infinitive with to</i>					2: p.40, 1(a-c);	3: Activities, p.155	1: Unit 5A, p. 52; 1: Grammar Bank 5A, p.134-135	
	Фонетика: word stress <i>Skills: pronouncing two- and three-syllable words</i>					MultiROM; 2: p.41, 3(a,b)	CD2, tr.16(4.15);	1: Unit 5A, p. 53	
	Лексика: verbs +infinitive <i>Skills: learning to use high frequency verbs followed by infinitive</i>					2: p.40, 2; 2: More Words to Learn, p.41	5: Unit 1, p.13-16	1: Unit 5A, p. 53; 1: Vocabulary Bank 5A, p.154	
	Аудирование: Conversations at a party <i>Skills: for gist & detail</i>					MultiROM;	CD2, tr.20 (5.1)	1: Unit 5A, p. 53	
	Чтение: What to say (and what not to say) to people at parties <i>Skills: for detail, forming attitude</i>					2: p.41,4(a,b)		1: Unit 5A, p. 53	
2.5B	Устная тема: Food <i>Skills: forming the attitude to things which make them feel good</i>		2			2: p.42-43	4: Unit 5 B 3: Communicative 5 B, p. 200 (178);	1: Speaking, p.55	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной
	Грамматика: verb +-ing <i>Skills: using verb + -ing</i>					2: p.42-43, 1(a-d);	1: Speaking, p.55	3: Activities, p.156	

									работы
	Фонетика: -ing <i>Skills: pronouncing words with -ing</i>					2: p.43,2(a,b) MultiROM; CD1, track 5.3, 5.4	3:Activities, p.156 5B, p.159 1: Unit 5B, p. 55; 1: Sound Bank		
	Лексика: verb describing emotions <i>Skills: using verb forms</i>					2: p. 43, 3; 2:More Words to Learn, p.43	5: Unit 1, p.13-16 MultiROM; CD1, track 5.5	1: Unit 5B, p. 55; 1: Vocabulary Bank 5B, p.154	
	Аудирование: Radio programme: learning to sing <i>Skills: listening to an interview with the director of a singing school and a student who did a course there</i>							1: Unit 5B, p. 55	Моделирова ние ситуативных диалогов
	Чтение: What wakes you feel good? <i>Skills: reading the article</i>							1:Unit 5B, p. 54	Контроль выполнения упражнений.
	Говорение: Questionnaire <i>Skills: talking about the things from the list</i>					2: Question time, p. 43		1: Speaking p.55	
2.5 C	Устная тема: How much can you learn in a month? <i>Skills: forming attitude to learning a foreign language</i>					2: p. 44-45	4: Unit 5C 3:Communicative 5 C. p. 201 (178); 1: Speaking, p. 574: Unit 5C	1: Unit 5C, p. 56-57	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: <i>have to, don't have to, must, mustn't</i> <i>Skills: using of have to, don't have to, must, mustn't</i>					2:p.44,1(a-c);	3:Activities, p.157	1: Unit 5C, p. 56; 1: Grammar Bank 5C, p.134-135	Моделирова ние ситуативных диалогов

	Фонетика: sentence stress <i>Skill: coping the rhythm</i>				2: p.44,2(a,b)	MultiROM; CD1, track 5.6	1: Unit 5C, p. 56	Контроль выполнения упражнений.
	Лексика: modifiers: a bit, really, etc. <i>Skills: using modifiers: a bit, really, etc.</i>				2: p.44,2(a,b) 2: More Words to Learn, p.45	5: Unit 1, p.13-16	1: Unit 5C, p. 57	
	Аудирование: Journalist talking about learning Polish <i>Skills: listening to Anna doing the test in Kraków</i>					MultiROM; CD1, track 5.7	1: Unit 5C, p. 56-57	
	Чтение: How much can you learn in a month? <i>Skills: reading about Anna, a British journalist who did an intensive Polish course</i>				2: p.45,4(a,b)		1: Unit 5C, p. 56-57	
	Говорение: Language learning <i>Skills: talking about language learning</i>				2: Question time, p.45		1: Speaking p.57	
2.5D	Устная тема: Sport <i>Skills: forming attitude to sports</i>		2		2: p.46-47	4: Unit 5D 3: Communicative 5D. p. 202 (178); 1: Communication p. 117 1: Speaking, p. 594: Unit 5D	1: Unit 5D, p. 58-59	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: expressing movement <i>Skills: using a verb + prepositions to express movement</i>				2: p. 46-47, 2 (a,b);	3: Activities, p.158	1: Unit 5D, p. 58; 1: Grammar Bank 5D, p.134-135	Моделирование ситуативных
	Фонетика: prepositions <i>Skills: using correct word stress in prepositions like towards and through</i>				2: p.47,3	MultiROM; CD1, track 5.10	1: Unit 5D, p. 59	
	Лексика: prepositions of movement, sport <i>Skills: using prepositions of movement and words related to sport</i>				2:p. 46,1 (a-c);	5: Unit 1, p.13-16	1: Unit 5D, p. 58; 1:	

						2:More Words to Learn, p.47		Vocabulary Bank 5D, p.148	диалогов
	Аудирование: Song “We are the champions ” <i>Skills: listening to a song</i>						MultiROM; CD1, track 5.113;p.224(119)	1: Song “We are the champions”, p.59	Контроль выполнения упражнений
	Чтение: You most exciting sporting moments <i>Skills: guessing some well-known sports by reading the rules</i>							1: Unit 5D, p. 59	
	Говорение: Most exciting sporting event <i>Skills: telling an anecdote: most exciting sporting event</i>						2: Question time, p.47	1: Speaking p.58, 59; 1: Communication 5D, p. 117; 1: Practical English p.60; 2: Practical English, p.48	
	Письмо: A formal e-mail <i>Skills: writing a formal e-mail asking for information</i>							1: A formal e-mail, p.61	
2.5	Контроль					2: Can you remember...? 2:Practical English, 48	6: p. 34-40	1: What do you remember?, p. 62; 1: Revise & Check, p. 63	
2.6 А	Устная тема: If something bad can happen, it will <i>Skills: forming attitude to luck</i>					2:p.49-50, 1(a-c);	4: Unit 6A 3:Communicative 6A, p.203(179); 1:Speaking, p.65,	1: Unit 6A, p. 64-65	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. Работы

	Грамматика: <i>if + present; will + infinitive (first conditional)</i> <i>Skills: using if + present; will + infinitive (first conditional)</i>					2: p. 49	3:Activities, p.159	1: Unit 6A, p. 64; 1: Grammar Bank 6A, p.136-137	Моделирование ситуативных диалогов Контроль выполнения упражнений
	Фонетика: long and short vowels <i>Skills: pronunciation of long and short sounds</i>					2: p.50,3(a,b)	MultiROM; CD1, track 6.2, 6.3	1: Unit 6A, p. 65; 1: Sound Bank, p.157	
	Лексика: confusing verbs <i>Skills: differentiation of the verbs which are often confused, like know/meet and borrow/lend</i>					2: p. 50, 2; 2:MoreWords to Learn, p.50	5: Unit 1, p.16-20	1: Unit 6A, p. 64; 1: Vocabulary Bank 6A, p.149 1: Unit 6A, p. 64; 1: Vocabulary Bank 6A, p.149	
	Чтение: Murphy's Law <i>Skills: reading the article</i>							1: Unit 6A, p. 64-65	
	Говорение: The best 'laws' <i>Skills: inventing some new Murphy's Laws</i>					2: Question time, p.50		1: Speaking p.65	
2.6 В	Устная тема: Weather <i>Skills: forming attitude to survival</i>		2			2: p.51-52	4: Unit 6 B 3:Communicative 6B, p.204(179); 1:Speaking, p.67	1: Unit 6B, p. 66-67	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: <i>if + past; would + infinitive (second conditional)</i>					2:p.51,1(a,b);	3:Activities, p.160	p.136-137	

	Фонетика: sentence stress, -ion endings <i>Skills: listening and repeating the may/might phrases from the dialogue, coping the rhythm</i>					2:p.53, 2(a,b)	MultiROM; CD1, track 6.9	1: Unit 6C, p. 69	Моделирование ситуативных диалогов	
	Лексика: word building: noun formation <i>Skills: word building</i>					2:p.53,39a,b); 2:More Words to Learn, p.54	1: 6.10; 5: Unit 1, p.16- 20	1: Unit 6C, p. 69		
	Чтение: How to make decisions <i>Skills: reading some tips to help people to make decisions</i>					2: p.54,4(a,b)		1: Unit 6C, p. 69		Контроль выполнения упражнений
	Говорение: Are you indecisive? <i>Skills: completing the definitions with words; interviewing a partner with the questionnaire</i>					2: Question time, p.54		1: Speaking p.68, 69; 1: Communication 6C, p. 110, 115		
2.6D	Устная тема: What should I do? <i>Skills: forming attitude to a radio programme where people phone in with problems, and then listeners are asked to e-mail their advice</i>					2: p. 55	4: Unit 6 D 3:Communicative 6D, p.206(180); 1:Speaking, p.71	1: Unit 6D, p. 70-71	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы	
	Грамматика: <i>should/ shouldn't</i> <i>Skills: using should / shouldn't for giving advice</i>					2:p.55, 1(a,b)	3:Activities, p.157	1: Unit 6D, p. 71; 1: Grammar Bank 6D, p.136-137		
	Фонетика: /v/, sentence stress <i>Skills: listening and repeating the sentences, coping the rhythm</i>						2:p.56, 2(a,b)	1: Unit 6D, p. 71		
	Лексика: <i>get</i> <i>Skills: phrases with the verb 'get'</i>						2:p.56,3; 2:More Words to Learn, p.56	1: Unit 6D, p. 71; 1: Vocabulary Bank 6D, p.152	Моделирова ние ситуативных диалогов	
	Аудирование: Radio phone-in						MultiRO M; CD1, track 6.11	1: Unit 6D, p. 70		

	<i>Skills: listening to three people phoning 'What's the problem?'</i>								
	Чтение: What's the problem? <i>Skills: reading the extract from a TV and radio guide</i>							1: Unit 6D, p. 70	Контроль выполнения упражнений
	Говорение: Giving advice <i>Skills: discussing advice</i>					2: Question time, p.56		1: Speaking p.71; 1: Practical English p.72; 2: Practical English, p.57	
	Письмо: Writing to a friend <i>Skills: 1) writing a short note giving advice; 2) writing an e-mail to a friend</i>							1) 1: p.71; 2) 1: p.73	
2.6	Контроль					2: Can you remember...? p.56; 2: Practical English, p.57	6: p. 41-47	1: What do you remember? p. 74; 1: Revise & Check, p. 75	3: Quick test 6 7: File test 6
2.7 А	Устная тема: Famous fears and phobias <i>Skills: forming attitude to famous people and their phobias</i>					2: p.58-59	4: Unit 7A 3: Communicative 7A, p.207(180); 1: Speaking, p.77	1: Unit 7A, p. 76-77	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: present perfect + <i>for</i> and <i>since</i> <i>Skills: using present perfect + for and since to talk about unfinished actions or states</i>					2: p.58-59, 2(a-c)	3: Activities, p.163	1: Unit 7A, p. 76; 1: Grammar Bank 7A, p.138-139	
	Фонетика: /ɪ/, and /aɪ/, sentence stress <i>Skills: practicing to pronounce the /ɪ/, and /aɪ/ sounds</i>					2: p.59,3(a,b)	MultiROM; CD1, track 7.2, 7.3	p. 77	

	Лексика: gue`ssing meaning from context <i>Skills: different ways of expressing fear (afraid, frightened, etc.)</i>					2: p.58,1; 2:More Words to Learn, p.59	5: Unit 1, p.20-22	1: Unit 7A, p. 76	Контроль выполнения упражнений
	Аудирование: Interview about a phobia <i>Skills: listening to Scott, a doctor talking about his cat phobia</i>						MultiROM; CD1, track 7.1	1: Unit 7A, p. 77	
	Чтение: We're all afraid ... <i>Skills: reading the article</i>							1: Unit 7A, p. 76	
	Говорение: Pairwork interview <i>Skills: learning to talk about your life using present perfect with for and since</i>					2: Question time, p.59		1: Speaking p.77	
2.7 В	Устная тема: A person I admire <i>Skills: forming attitude to film directors</i>		2			2: p.60-61	4: Unit 7B 3:Communicative 1:Speaking, p. 79	1: Unit 7B, p. 78-79	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: present perfect or past simple? <i>Skills: using present perfect/past simple</i>					2: p.60,3(a,b)	3:Activities, p.164	1: Unit 7B, p. 78; 1: Grammar Bank 7B, p.138-139	Моделирование ситуативных диалогов
	Фонетика: word stress <i>Skills: listening and practicing to say the phrases</i>					2: p.60	MultiROM; CD1, track 7.4	1: Unit 7B, p. 78	
	Лексика: biographies <i>Skills: learning common verb phrases for giving bibliographical information</i>					2: p.60,1; 2:MoreWords to Learn, p.61	5: Unit 1, p.20-22	1: Unit 7B, p. 78	
	Аудирование: Radio programme: Sofia Coppola <i>Skills: listening to part of a TV programme about Sofia Coppola</i>						MultiROM; CD1, track 7.5	1: Unit 7B, p.79	

	Чтение: Biographies: Hitchcock and Tarantino <i>Skills: reading fifteen facts about the lives of the two directors</i>					2: p.61,4(a-c)		1: Unit 7B, p.78	Контроль выполнения упражнений
	Говорение: Your family <i>Skills: talking about a member of your family</i>					2: Question time, p.61		1: Speaking p.78, 79	
2.7 C	Устная тема: I used to be a rebel <i>Skills: forming attitude to primary school</i>					2: p.62-63	4: Unit 7C 3:Communicative 7C, p.209(181); 1:Speaking, p.81	1: Unit 7C, p. 80-81	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: <i>used to</i> <i>Skills: using used to</i>					2:p.62, 1(a,b)	3:Activities, p.165	1: Unit 7C, p. 80; 1: Grammar Bank 7C, p.138-139	
	Фонетика: sentence stress; <i>used to / didn't use to</i> <i>Skills: pronunciation of used t and didn't use to</i>					2: p.62,2(a,b)	MultiROM; CD1, track 7.7-7.9	1: Unit 7C, p. 81	
	Лексика: school subjects: <i>history, geography, etc.</i> <i>Skills: learning the names of school subjects</i>					2: p.62,3; 2:MoreWords to Learn, p.63	5: Unit 1, p.20-22		Моделирование ситуативных диалогов
	Аудирование: Melissa <i>Skills: 1) listening to Melissa's talking about her school days;</i> <i>2) listening to Melissa' song: It's all over now</i>						1) MultiROM; CD1, track 7.6 2) MultiROM; CD1, track 7.10; 3:p.226(219)	1: Unit 7C, p. 81; 1: Song "It's all over now" p. 81	
	Чтение: A famous rebel-but was he really? <i>Skills: reading the article about Mick Jagger</i>					2:p.62,4(a,b)		1: Unit 7C, p. 80	
	Говорение: Your own school experience <i>Skills: talking about school days</i>					2: Question time, p.63		1: Speaking p.81	

								Контроль выполнения упражнений	
2.7 D	Устная тема: The mothers of invention <i>Skills: forming attitude to the inventions by women</i>					2: p.64-65	4: Unit 7D 3:Communicative 7D, p.210(181); 1:Communication p.111/115 1:Speaking, p. 83	1: Unit 7D, p. 82-83	Устный контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: passive <i>Skills: using passive voice</i>					2: p.64,1(a-c)	3:Activities, p.166	1: Unit 7D, p. 82; 1: Grammar Bank 7D, p.138-139	Моделирование ситуативных диалогов
	Фонетика: -ed, sentence stress <i>Skills: learning to pronounce –ed endings in the past participles and sentence stress in passive sentences</i>					2: p.65,3(a,b)	1) MultiROM; CD1, track 7.12, 7.13	1: Unit 7D, p. 83	
	Лексика: verbs: invent, discover, etc. <i>Skills: learning verbs which are frequently used in the passive</i>					2:p.6,2; 2:More Words to Learn, p.65	5: Unit 1, p.20-22	1: Unit 7D, p. 83	
	Аудирование: Things invented by women <i>Skills: listening about five things which were invented by women</i>						MultiROM; CD1, track 7.11	1: Unit 7D, p. 82	
	Чтение: Surprising facts <i>Skills: reading about the facts which are surprising</i>							1: Unit 7D, p. 83	
	Говорение: Passives quiz <i>Skills: talking using the passive voice</i>					2: Question time, p.65		1: Speaking p.83; 1:Communication 7D, p. 111, 115;	Контроль выполнения упражнений

							1: Practical English p.84; 2: Practical English, p.66		
	Письмо: <i>Skills: writing a description of a building in your town</i>						1: Describing a building, p. 85		
2.7	Контроль					2: Can you remember...? p.65; 2:Practical English,p.66	6: p. 48-54	1: What do you remember?, p. 86; 1: Revise & Check, p. 87	3:Quick test 7 7:Fiel test 7
2.8A	Устная тема: My working day <i>Skills: forming attitude to the weekends</i>		2			2: p.67-68	4: Unit 8A 3:Communicative 8A, p.211(181); 1:Speaking p. 89	1: Unit 8A, p. 88-89	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: <i>something, anything, nothing, etc.</i> <i>Skills: learning how to use something, anything, nothing, etc.</i>					2: p.67,1(a,b)	3:Activities, p.167	1: Unit 8A, p. 89; 1: Grammar Bank 8A, p.140-141	
	Фонетика: / e/, /əv/, and /ʌ/ <i>Skills: pronunciation of the letter o in nobody, nothing, and somebody and the irregular pronunciation of a in anybody</i>					2: p.67,2(a,b)	MultiROM; CD1, track 8.2	1: Unit 8A, p. 89	Моделирование ситуативных диалогов
	Лексика: school subjects: adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i> <i>Skills: contrast between ed and -ing adjectives</i>					2: p.67,3; 2:MoreWords to Learn, p.68	5: Unit 1, p.22-24	1: Unit 8A, p. 89	

	Говорение: A questionnaire 'What's your body age?' <i>Skills: finding out your body age</i>					2: Question time, p.70	1: Speaking p.91; 1: Communication 8B, p. 111		
2.8 C	Устная тема: Waking up is hard to do <i>Skills: finding out whether you are 'morning' or 'evening' people</i>					2: p.71-72	4: Unit 8C 3:Communicative 8C, p.213(181); 1:Speaking, p.93	1: Unit 8C, p. 92-93	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы
	Грамматика: word order of phrasal verbs <i>Skills: focusing on the position of object pronouns</i>					2: p.71,2(a,b)	3:Activities, p.169	1: Unit 8C, p. 92; 1: Grammar Bank 8C, p.140-141	
	Фонетика: /g/ and/dʒ/ <i>Skills: practicing to pronounce letter g correctly</i>					2: p.72	MultiROM; CD1, track 8.7	1: Unit 8C, p. 93	
	Лексика: phrasal verbs <i>Skills: learning new phrasal verbs</i>					2: p.71,1(a,b); 2:MoreWords to Learn, p.72	5: Unit 1, p.22-24	1: Unit 8C, p. 92; 1: Vocabulary Bank 8C, p.153	Моделирование ситуативных диалогов
	Аудирование: Are you a morning or evening person?;						MultiROM; CD1, track 8.6	1: Unit 8C, p. 93; 1:	
	Song: I stay a little <i>Skills: listening to David being interviewed by a researcher</i>						MultiROM; CD1, track 8.8; 3:p.227(219)	Song "Say a little prayer", p.93	Контроль выполнения упражнений
	Чтение: Are you allergic to mornings?					2:p.72, 4(a,b)		1: Unit 8C, p. 93	

	<i>Skills: reading about some new research done at a British university which suggests that our 'body clock' is determined by our genes</i>									
	Говорение: Are you a morning or evening person?					2: Question time, p.72		1: Speaking p.93		
2.8 D	Устная тема: 'I'm Jim.' 'So am I.' <i>Skills: forming attitude to the true case if identical twins</i>					2: p.73-74	4: Unit 8D 3:Communicative 8D, p.214(182); 1:Speaking, p.95	1: Unit 8D, p. 94-95	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы	
	Грамматика: <i>so / neither + auxiliaries</i> <i>Skills: using the present forms so / neither + auxiliaries</i>					2: p.73,1(a,b)	3:Activities, p.170	1: Unit 8D, p. 94; 1: Grammar Bank 8D, p.140-141		
	Фонетика: vowel and consonant sounds, sentence stress <i>Skills: practicing in different ways vowel and consonant combinations</i>					2:p.73, 3 (a,b)	MultiROM; CD1, track 8.10-8.12	1: Unit 8D, p. 95		
	Лексика: similarities <i>Skills: focus on different words/phrases used to express similarity</i>					2:p.73,2; 2:More Words to Learn, p.74	5: Unit 1, p.22-24	1: Unit 8D, p. 94		
	Аудирование: A dialogue between two men <i>Skills: completing a dialogue</i>						MultiROM; CD1, track 8.9	1: Unit 8D, p. 94		Моделирование ситуативных диалогов
	Чтение: Reunited <i>Skills: reading a text</i>					2: p.74,4(a,b)		1: Unit 8D, p. 94		
	Говорение: <i>So do / am I or Neither do / am I</i> <i>Skills: finding someone like you</i>					2: Question time, p.74		1: Speaking p.95; 1: Practical English p.96;		Контроль выполнения упражнений

							2: Practical English, p.75	
	Письмо: Giving your opinion <i>Skills: writing two paragraphs about the weekend</i>						1: Giving your opinion, p.97	
2.8	Контроль				2: Can you remember...? 2:Practical English,p.75	6: p. 55-61	1: What do you remember?, p. 98; 1: Revise & Check, p. 99	3:Quick test 8 7:File test 8
2.9 А	Устная тема: What a week! <i>Skills: forming attitude to a Sunday newspaper feature where six strange-but-true stories are collected from around the world every week</i>				2: p.76-77	4: Unit 9A 3:Communicative 9A, p.215(182); 1:Communication p.111/115 1:Speaking, p.101	1: Unit 9A, p. 100-101	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы Моделирование ситуативных диалогов Контроль выполнения упражнений
	Грамматика: past perfect <i>Skills: using past perfect</i>				2:p.76-77,1(a-d);	3:Activities, p.171	1: Unit 9A, p. 101; 1: Grammar Bank 9A, p.142-143	
	Фонетика: revision of vowel sounds, sentence stress <i>Skills: revision of vowel sounds in the sentences, copying and repeating the rhythm in the sentences</i>				2: p.77,2(a, b)	MultiROM; CD1, track 9.1	1: Unit 9A, p. 101	
	Лексика: adverbs: <i>suddenly, immediately, etc.</i> <i>Skills: using the adverbs from the stories</i>				2: p.77,3; 2:More Words to Learn, p.77	5: Unit 1, p.24-25	1: Unit 9A, p. 101	
	Чтение: Fact is always stranger than fiction <i>Skills: reading the stories to match them with their endings</i>						1: Unit 9A, p. 100-101	

	Говорение: Communication games <i>Skills: re-telling stories</i>					2: Question time, p.77		1: Speaking p.100, 101; 1:Communication on 9A, p. 111, 115		
2.9 В	Устная тема: Then he kissed me <i>Skills: eliciting ideas how to try to start a 2 conversation with the girl</i>					2: p.78-79	4: Unit 9B 3:Communicative 9B, p.216(182); 1:Speaking, p.103	1: Unit 9B, p. 102-103	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы	
	Грамматика: reported speech <i>Skills: using reported speech</i>					2: p.78,1(a-c)	3:Activities, p.172	1: Unit 9B, p. 102; 1: Grammar Bank 9B, p.142-143		
	Фонетика: rhythm verbs <i>Skills: pronunciation of some common past participles</i>					2: p.78,3(a,b)	MultiROM; CD1, track 9.3	1: Unit 9B, p. 102		Моделирование ситуативных диалогов
	Лексика: <i>say, tell, or ask?</i> <i>Skills: practicing to distinguish between say, tell, and ask</i>					2: p.78,2(a,b); 2:More Words to Learn, p.78	5: Unit 1, p.24-25	1: Unit 9B, p. 102		
	Аудирование: Song 'Then he kissed me' <i>Skills: completing the song with the verbs in the past simple</i>						MultiROM; CD1, track 9.2	1: Unit 9B, p. 102	Контроль выполнения упражнений	
	Чтение: 'Then he kissed me' <i>Skills: reading a story</i>							1: Unit 9A, p. 10		
	Говорение: Asking a partner <i>Skills: reporting information</i>					2: Question time, p.78		1: Speaking p.103		
2.9	Цикловой контроль		2			2: Can you remember...? p.78: 2:Practical English, p.79	1: Revise & Check, p. 104-1076	: End-of-course test, p. 62-71	3:Quick test 9 7:FileTest 7:Progress test 5-9	

Информационно-методическая часть

Рекомендуемая литература

Elementary

Основная литература:

1. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. New English File. Fourth edition. E-book. Elementary. Student's Book. - Oxford, 2019, - Pp169.
2. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Michael Duckworth. New English File. Fourth edition. Elementary Workbook. - Oxford, 2019, - Pp 100.
3. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Anna Lowy. New English File. Elementary Teacher's Guide. - Oxford, 2019, - Pp.168.
4. New English file Elementary Supplementary resources. Teacher Guide international. - Oxford University Press, - 2019, - Pp 217
5. Revise and check video. - Oxford University Press, - 2019.
6. Practical English video. - Oxford University Press, - 2019.
7. SB Audio- Oxford University Press, - 2019.
8. WB Audio- Oxford University Press, - 2019.

Дополнительная литература

1. Murphy, R. Essential Grammar in Use Book with answers and Interactive e-Book Russian Edition / R. Murphy. – Cambridge : CUP, 2017. – 211 с.
2. Edwards, L. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate. Fourth Edition / L. Edwards, S. Redman. – Cambridge : CUP, 2018. – 201 с.

3. Grammar and Beyond Essentials / R. Reppen [и др.]. – Cambridge : CUP, 2018. – 242 с.
4. Hashemi, L. English Grammar in Use Supplementary Exercises Third Edition / L. Hashemi, R. Murphy, L. Zwier. – Cambridge : CUP, 2019. – 226 с.
5. Prism Reading / K. Adams [и др.]. – Cambridge : CUP, 2019. – 312 с.

Pre-Intermediate

Основная литература:

9. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. New English File. Fourth edition. E-book. Pre-Intermediate. Student's Book. - Oxford, 2019, - Pp169.
10. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Michael Duckworth. New English File. Fourth edition. Pre-Intermediate Workbook. - Oxford, 2019, - Pp 98.
11. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Anna Lowy. New English File. Pre-Intermediate Teacher's Guide. - Oxford, 2019, - Pp.168.
12. New English file Pre-Intermediate Supplementary resources. Teacher Guide international. - Oxford University Press, - 2019, - Pp 217
13. Revise and check video. - Oxford University Press, - 2019.
14. Practical English video. - Oxford University Press, - 2019.
15. SB Audio- Oxford University Press, - 2019.
16. WB Audio- Oxford University Press, - 2019.

Дополнительная литература

6. Murphy, R. Essential Grammar in Use Book with answers and Interactive e-Book Russian Edition / R. Murphy. – Cambridge : CUP, 2017. – 211 с.
7. Edwards, L. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate. Fourth Edition / L. Edwards, S. Redman. – Cambridge : CUP, 2018. – 201 с.

8. Grammar and Beyond Essentials / R. Reppen [и др.]. – Cambridge : CUP, 2018. – 242 с.
9. Hashemi, L. English Grammar in Use Supplementary Exercises Third Edition / L. Hashemi, R. Murphy, L. Zwier. – Cambridge : CUP, 2019. – 226 с.
10. Prism Reading / K. Adams [и др.]. – Cambridge : CUP, 2019. – 312 с.

Intermediate
Основная литература:

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert,. New English File. Fourth edition. E-book. Intermediate. Student's Book. - Oxford, 2019, - Pp169.
2. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert with Jane Hudson. New English File. Fourth edition. Intermediate Workbook. - Oxford, 2019, - Pp 85.
3. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, with Anna Lowy. New English File. Fourth edition. Intermediate Teacher's Guide. - Oxford, 2019, - Pp.144.
4. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, with Anna Lowy and Krysia Mabbott. New English file Intermediate Supplementary resources. Teacher Guide international. Fourth edition. - Oxford University Press, - 2019, - Pp 217
5. Revise and check video. - Oxford University Press, - 2019.
6. Listening Video - Oxford University Press, - 2019.
7. SB Audio - Oxford University Press, - 2019.
8. WB Audio - Oxford University Press, - 2019.

Дополнительная литература

1. McCarthy, M. English Collocations in Use. Intermediate. Book with Answers. How Words Work Together for Fluent and Natural English / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 192 с.

2. McCarthy, M. English Idioms in Use. Intermediate Book with Answers. Vocabulary Reference and Practice / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 178 с.
3. McCarthy, M. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Book with Answers. Vocabulary Reference and Practice / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 187 с.
4. Pye, G. Vocabulary in Practice / G. Pye, L. Driscoll. – Cambridge : CUP, 2020. – 225 с.
5. Reppen, R. Vocabulary in Use Second Edition / R. Reppen, J. Bunting, L. Zwier. – Cambridge : CUP, 2019. – 284 с.
6. Murphy, R. Grammar in Use Intermediate Fourth Edition / R. Murphy. – Cambridge : CUP, 2019. – 241 с.
7. Prism Reading / K. Adams [и др.]. – Cambridge : CUP, 2019. – 312 с.

Upper-Intermediate
Основная литература:

1. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Kate Chomaski with Jane Hudson. New English File. Fourth edition. E-book. Upper-Intermediate. Student's Book. - Oxford, 2020, - Pp181.
2. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Kate Chomaski with Jane Hudson. New English File. Fourth edition. E-book.
3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomaski with Anna Lowy and Krysia Mabbott. New English File. Upper-Intermediate Teacher's Guide. - Oxford, 2020, - Pp.230.
4. Revise and check video. - Oxford University Press, - 2020.
5. Colloquial English Video - Oxford University Press, - 2020.
6. Listening Video - Oxford University Press, - 2020.
7. SB Audio - Oxford University Press, - 2020.
8. WB Audio - Oxford University Press, - 2020.

Дополнительная литература

1. Prism Reading / K. Adams [и др.]. – Cambridge : CUP, 2019. – 312 с.

2. McCarthy, M. English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate. Fourth Edition / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 164 с.
3. McCarthy, M. Test Your English Vocabulary in Use Upper-intermediate. Second Edition / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 213 с.
4. McCarthy, M. English Idioms in Use. Intermediate Book with Answers. Vocabulary Reference and Practice / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 178 с.
5. McCarthy, M. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Book with Answers. Vocabulary Reference and Practice / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 187 с.

Иновационные подходы к преподаванию дисциплины

Преподавание дисциплины ведется на основе технологии *предметно-языкового интегрированного обучения*, предполагающего тесное слияние

тематического содержания дисциплины с содержанием дисциплин профилирующей выпускающей кафедры.

При организации образовательного процесса используется технология *проектного обучения*, который предполагает:

- способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;
- приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.

Программное обеспечение

1. программа для видеоконференций с функцией доски;
2. видеопроигрыватель VLC;
3. видеопроигрыватель KMP-player;
4. Foxit reader;
5. Viber;
6. Telegram.

Организация самостоятельной работы студентов

Формы проведения самостоятельной работы по английскому языку: индивидуальные и групповые занятия.

Виды предлагаемой деятельности: репродуктивные, частично-поисковые, творческие.

Виды отчетности:

Письменные формы:

- лексико-грамматические тесты;
- домашнее чтение, содержащее перечень коммуникативно-познавательных заданий;
- переводы текстов общеобразовательного характера;
- творческие работы (сочинения, эссе, рефераты и т.п.);
- проекты.

Устные формы:

- коммуникативные ситуации социокультурного общения;
- дискуссии, направленные на решение проблемных ситуаций и т.п.;
- круглый стол;
- презентация сообщения, доклада, проекта;
- деловые игры (моделирование бытовой ситуации и т.п.).

На начальном этапе основное внимание уделяется формированию репродуктивных навыков и умений, отрабатывающих алгоритмы переноса опыта учебной деятельности в новые условия самостоятельной иноязычной деятельности.

На продвинутом этапе обучения самостоятельная работа носит продуктивный характер, способствующий развитию творческого потенциала студента. Используются задания проблемного, эвристического, поисково-исследовательского характера, направленные на самостоятельный индивидуальный поиск способов решения проблемных ситуаций, изучения дополнительной литературы, подготовки языковых проектов и т.п.

Модуль контроля

Контроль знаний и умений обеспечивает промежуточный и итоговый контроль усвоения содержания. Он представляет собой обобщение и систематизацию пройденного учебного материала по всем аспектам языка и видам речевой деятельности. Текущий контроль осуществляется в форме комплексных заданий, собеседований.

Зачетные требования

I семестр

Зачетные требования к обученности чтению (для начинающих и продолжающих):

- 1) прочитать учебный текст, отвечающий критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с использованием словаря в заданной ситуации общения с полным и точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации: 1200 – 1400 печатных знаков за акад. час с использованием словаря;
- 2) прочитать учебный текст в ситуации ознакомления с общим содержанием без словаря: 1000 – 1200 печатных знаков за 0,5 акад. часа.

Студент должен уметь четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал; формулировать серии логически связанных вопросов, уметь излагать содержание прочитанного.

Зачетные требования к обученности говорению и аудированию:

- 1) понимать в ситуациях общения речь собеседника: реплики, клише, фразы, монологические высказывания. Примерный объем высказывания 200-240 слов;
- 2) участвовать в различных видах диалога, обмениваясь репликами. Объем - не менее 4-5 высказываний.
- 3) подготовить монологическое высказывание в рамках тематики, предусмотренной программным материалом. Объем 15 фраз.

Студенты должны уметь понимать на слух основное содержание текстов, построенных на программном языковом материале и содержащих не более 1% новых слов, о значении которых можно догадаться из контекста. Время звучания 3-5 минут; характер предъявления -- живая речь и аудитивный материал.

Зачетные требования к обученности письму:

- 1) Лексико-грамматический тест.

Зачетные требования к обученности чтению (для продвинутых):

- 1) Прочитать оригинальный текст социокультурного характера, полно и точно передать его содержание, выделить информацию по заданному вопросу: 1600 печатных знаков за 1 академический час. Контроль точности и полноты понимания осуществляется посредством письменного учебного перевода. Допускается использование словаря.
- 2) Прочитать текст для общего ознакомления с его содержанием, связанным как с общественно-политической тематикой, так и с широким профилем вуза: 1200 – 1400 печатных знаков за 0,5 академического часа без словаря. Контроль понимания содержания текста осуществляется посредством передачи основных мыслей на иностранном языке.

Зачетные требования к обученности говорению и аудированию:

- 1) Понимать речь на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе. Объем высказывания - до 20 реплик.
- 2) Подготовить монологическое сообщение по изученному материалу применительно к знакомым типовым ситуациям. Объем высказывания-до 25 фраз.
- 3) Неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Студент должен уметь четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух оригинальные художественные, научно-популярные тексты, содержащие лексико-грамматический материал, фоновые знания по страноведению. Совершенствование механизмов языковой и контекстуальной догадки.

Зачетные требования к обученности письму:

2) Лексико-грамматический тест.

Требования к экзамену

II семестр

Перед экзаменом, на одном из итоговых практических занятий студенты выполняют лексико-грамматический тест (письменно).

Экзамен по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» включает следующие задания:

1. Чтение и письменный перевод (со словарем) аутентичного текста с иностранного языка на русский.

Объем текста – 1600-1800 печатных знаков. Время перевода – 45 мин.

2. Чтение иноязычного текста социокультурной направленности и изложение его основного содержания на иностранном языке. Объем текста 1400–1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.

3. Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Не требует согласования			

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____/____ учебный год

№ № пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)