

МОЛОДЕЖНЫЕ СОВЕЩАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ КАК МЕХАНИЗМ ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Е. В. Семочкина

преподаватель-исследователь, соискатель кафедры политологии и политического управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, член Избирательной комиссии Самарской области с правом решающего голоса на постоянной (штатной) основе, Москва, Россия, e.v.semochkina@mail.ru

Целью работы является анализ механизма воспитания гражданской ответственности через участие молодых людей в молодежных совещательных органах при органах государственной власти. Соотнесены с эмпирическими данными позиции ученых политологов о роли молодежных совещательных органов в политической социализации молодежи. Доказана аргументация роли молодежных совещательных органов в воспитании гражданской ответственности.

Ключевые слова: государство; политическая власть; молодежь; молодежные совещательные органы.

YOUTH ADVISORY BODIES AS A MECHANISM FOR FOSTERING CIVIC RESPONSIBILITY

E. V. Semochkina

Candidate of the Department of Political Science and Political Management of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, member of the Election Commission of the Samara region with the right to vote on a permanent (staff) basis, Moscow, Russia, e.v.semochkina@mail.ru

The purpose of the work is to analyze the mechanism of education of civic responsibility through the participation of young people in youth advisory bodies under public authorities. The positions of political scientists on the role of youth advisory bodies in the political socialization of youth are correlated with empirical data. The argumentation of the role of youth advisory bodies in the education of civic responsibility is proved.

Keywords: the state; political power; youth; youth advisory bodies.

Молодежные совещательные органы при органах государственной власти являются молодежными объединениями, оказывающими помощь органам государственной власти в формировании вопросов молодежной проблематики, а также в поиске решений данных проблем, формированию нормативно-правовой базы в интересах подрастающего поколения и

внесения изменений в законодательные акты. Молодежные совещательные органы представлены в трех категориях.

Молодежные парламенты – сформированы при законодательных собраниях субъектов России и формируют молодежный «запрос» в законодательной базе для представителей депутатского корпуса.

Молодежные правительства – выполняют роль молодежных «дублеров» региональных министерств. Работают в социально-проектной деятельности, опираясь на проблемы молодого поколения.

Молодежные избирательные комиссии – действуют при Избирательных комиссиях субъектов России, в интересах повышения правовой культуры и электоральной активности молодежи.

Несмотря на разные направления в работе с молодым поколением, все молодежные совещательные органы нацелены не только на решение молодежных проблем, но и на формирование гражданской ответственности подрастающего поколения.

П. А. Меркулов [3] аргументировал тезис о роли государственной системы образования в реализации политического потенциала молодых граждан, которая определяется как факторы политической социализации молодежи в высшей школе, влияющие на уровень ее политической грамотности и политического воспитания. А также, автор выявляет цели государственной политики в сфере развития политической и правовой грамотности молодого поколения, обозначает условия формирования общекультурных компетенций молодежи.

Л. С. Пастухова [4] анализирует молодежный парламентаризм, как одну из категорий молодежных совещательных органов, как фактор развития гражданского общества.

Е. Н. Малик [2] рассматривает институциональные основы молодежного парламентаризма как систему представительства прав и законных интересов молодежи. Выявляет основные направления и принципы работы молодежных парламентов в современной России, в рамках которых, как одно из направлений рассматривается воспитание гражданской активности подрастающего поколения.

А. К. Сквиков [5] исследует молодежь с точки зрения заинтересованности в них политических партий и приходит к выводу о том, что в последнем десятилетии партии стали рассматривать молодежь как равноправных субъектов, стремящихся реализовать свои интересы в общественно-политической жизни. Ввиду этого можно констатировать еще один вектор воспитания гражданской ответственности молодежи через работу с предателями государственно-политического направления.

Мы не можем не согласиться с мнениями ученых, все они с разных точек зрения рассматривают молодежь, в частности категории молодежных совещательных органов как направление воспитания гражданской активности подрастающего поколения.

Если рассматривать практическую детальность молодежных совещательных органов по воспитанию гражданской активности молодого поколения, то можно прийти к следующему выводу: все категории молодежных совещательных органов нацелены на единый результат, однако инструменты используют различные.

В рамках деятельности молодежных парламентов, будущие политики активно продвигают направление молодежного законотворчества, выступают на заседаниях Общественных слушаний, комитетов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Пленарных сессиях Государственной Думы.

Представители молодежных правительств оказывают содействие старшим «коллегам-министрам» в их профильной деятельности. За каждым региональным руководителем министерства закреплен «молодой министр», который ведет проектную деятельность по решению социально-значимых проблем для подрастающего поколения.

Молодежные избирательные комиссии работают над повышением правовой культуры и электоральной активности молодежи. Совместно с Избирательными комиссиями субъектов, они воспитывают в молодых людях ответственного гражданина.

Законотворчество, социально-значимые проекты, повышение электоральной активности и правовой культуры – все это и есть направления воспитания гражданской ответственности в подрастающем поколении.

Подводя итог, аргументируем мнение о важности государственной работы с молодежными совещательными органами в форме воспитания поколения с активной и ответственной гражданской позицией.

Библиографические ссылки

1. «Инициативы молодых парламентариев могут появиться и «созреть» до конкретных законопроектов, только при условии системной работы с молодежью», – Евгений Люлин [Электронный ресурс] // Нижегородская правда. Рамблер/Новости. 2023. URL: <https://news.rambler.ru/community/49329350-initsiativy-molodyh-parlamentariev-mogut-poyavitsya-i-sozret-do-konkretnyh-zakonoproektov-tolko-pri-uslovii-sistemnoy-raboty-s-molodezhyu-evgeniy-lyulin/>. (дата обращения: 26.02.2024).

2. Малик Е. Н. Институциональные основы молодежного парламентаризма: российский и зарубежный опыт // Проблемы управления (Минск). 2016. № 3 (60). С.160–164.

3. Меркулов П.А., Малик Е.Н. Государственная политика в сфере политической грамотности и политического воспитания российской молодежи // Власть. 2016. № 4. С. 83–87

4. Пастухова Л. С. Молодежный парламент как форма политической социализации молодежи // Власть. 2010. № 2. С. 44–48.

5. Сквоиков А. К. Молодежь как объект интересов политических партий // Политические горизонты прошлого и современности: к 550-летию путешествия Афанасия Никитина на Восток: Мат. Всерос. конф., Тверь, 27 апреля 2023 г. Тверь: Тверской гос. ун-т, 2023. С. 23–25.