

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ
А. Д. САХАРОВА» БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе

МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ

О. И. Родькин

2022

Регистрационный № УД- 1157-22 уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1–33 01 05 Медицинская экология

2022 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-330105-2021 от 15.06.2022г. и учебных планов по специальности 1–33 01 05 Медицинская экология рег. № 135–21/уч. от 14.05.2021г, 137–21/уч. з. от 14.05.2021г., 138-21/уч. инт. з. от 14.05.2021г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н. М. Левданская, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурной коммуникации учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета;

Т. А. Суринт, преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурной коммуникации учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т. Г. Ковалёва, заведующий кафедрой современных языков ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь, кандидат филологических наук, доцент;

А.Г. Сыса, декан факультета экологической медицины учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета, кандидат химических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингвистических дисциплин и межкультурной коммуникации учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» БГУ (протокол № 12 от 25.05.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» БГУ (протокол № 10 от 21.06. 2022 г.).

Пояснительная записка

Обучение первому иностранному языку специальности 1–33 01 05 Медицинская экология представляет собой самостоятельный и достаточный курс, базирующийся на концепции интегрированного образования и тематически основанный на предметном содержании дисциплин кафедры медицинской экологии и радиобиологии.

Общие требования к формированию социально- профессиональных компетенций выпускника

Основными целями социально-профессиональной подготовки студентов в вузе выступают формирование умений и навыков:

- Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-3);
- Использовать на практике понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов в области экологии и медицины, в том числе на иностранном языке (БПК-7).

Цели и задачи обучения

Цель учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать английский язык как средство профессионального.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм;
- обучение всем видам речевой деятельности;
- овладение технологиями языкового самообразования.

Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать

иностранный язык как средство профессионального общения в современном поликультурном мире;

- научные достижения в странах изучаемого языка;

уметь:

- вести общение профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

**Требования к практическому владению
видами речевой деятельности**

Аудирование

Студент должен

уметь:

- воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе (профессионально ориентированные аутентичные монологические и диалогические тексты), с разной полнотой и точностью понимания их содержания;
- воспроизводить услышанную информацию при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания. Время звучания от 5 минут.

Чтение

Студент должен:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;
- владеть навыками и умениями *изучающего* чтения (500 печатных знаков в мин) с целью максимально точного и полного понимания содержания аутентичных профессионально-ориентированных текстов различного характера, используя при необходимости двуязычный словарь. Содержание неизвестных слов до 8 %.
- владеть навыками и умениями *ознакомительного* чтения с целью понимания основного содержания (70 %) аутентичных, профессионально-ориентированных и научных текстов без словаря, если в остальные 30% не входят ключевые положения текста, существенные для понимания его содержания. Объем текста 2200 печатных знаков. Время 20 мин.
- владеть навыками и умениями *поискового* чтения (1000 печатных знаков в мин) с целью поиска и выделения информации, необходимой для подтверждения выдвинутой гипотезы, фактов и др., опоры для понимания (определение, правила, цифровые и иные данные и т.п.) относящихся к теме по специальности;
- владеть навыками и умениями *просмотрового* чтения (700 печатных знаков в мин) с целью получения общего представления о содержании профессионально-ориентированных и научно-популярных текстов.

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Говорение

Студент должен ***уметь***:

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи вступая в профессиональный контакт с собеседником

Монологическая речь

Студент должен ***уметь***:

- продуцировать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам профессионального общения, перечисленным в настоящей программе;
- резюмировать полученную информацию;

- аргументированно представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания от 15–20 фраз.

Диалогическая речь

Студент должен *уметь*:

- вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позицию сообщающего, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;
- обмениваться профессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т. д.;
- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в обсуждении ситуаций, связанных с профессиональным общением: формулировать свое мнение и мнение группы; обмениваться мнениями по проблемам, фактам, ситуациям, а также в связи с содержанием прочитанного/увиденного/услышанного;
- задавать вопросы докладчику; отвечать на вопросы относительно сделанного выступления, быстро и адекватно реагируя на сказанное; в случае затруднения в ответе на вопрос выходить из положения путем просьбы повторить или пояснить сказанное; выражать согласие/несогласие с представленным материалом, корректно аргументируя свое мнение; владеть речевыми функциями перефразирования, заполнения пауз и др.;
- выделять основные моменты в речи других и побуждать их прокомментировать интересующие слушающего моменты; комментировать эти моменты, давая дополнительную информацию, выражая свое мнение относительно заданного вопроса (при необходимости уклоняясь от него);
- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Примерное количество реплик – от 8–10 с каждой стороны.

Письмо

Студент должен *уметь*:

- выполнять письменные задания к прослушанному тексту, увиденному, прочитанному, логично и аргументировано излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;
- владеть навыками составления частного и делового письма, правильно использовать соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;
- конспектировать, реферировать и аннотировать аутентичные профессионально ориентированные и общенаучные тексты, тексты по специальности, с учетом разной степени смысловой компрессии;
- письменно оформить результаты исследования.

Перевод

Студент должен **уметь**:

- адекватно и полно передать смысл и содержание письменных аутентичных профессионально-ориентированных текстов средствами родного языка;
- пользоваться различными источниками информации (двуязычными словарями и справочниками) для реализации адекватного перевода;
- осуществлять перевод с учетом стилистических и жанровых норм изучаемого языка в условиях межкультурной коммуникации;
- распознавать, понимать и передавать средствами другого языка национальную языковую, речевую и дискурсную специфику текста.

Распределение аудиторного времени

Предлагаемая сетка часов предусматривает интенсивное обучение иностранному языку, когда наращиваются базовые знания и формируются навыки самостоятельной работы, необходимые студентам на дальнейших этапах обучения.

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Форма получения высшего образования	очная
Общее количество академических часов по дисциплине	216
Общее количество аудиторных часов по дисциплине	108

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Семестр	Практические занятия	Режим занятий	Форма итогового контроля
III	54	6 часов в 2 недели	Зачет
IV	54	6 часов в 2 недели	Экзамен

Форма получения высшего образования	Заочная (полная)
Общее количество академических часов по дисциплине	216
Общее количество аудиторных часов по дисциплине	24

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Семестр	Практические занятия	Режим занятий	Форма итогового контроля
III	12	2 недели	Зачет
IV	12	2 недели	Экзамен

Форма получения высшего образования	Заочная (сокращенная)
Общее количество академических часов по дисциплине	216
Общее количество аудиторных часов по дисциплине	24

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Семестр	Практические занятия	Режим занятий	Форма итогового контроля
V	12	2 недели	Зачет
VI	12	2 недели	Экзамен

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Содержание учебной дисциплины

В основу структурирования содержания учебного материала программы положен принцип **модульного подхода**, который предполагает его разбивку на относительно самостоятельные модули (разделы) курса. Структура содержания учебной дисциплины включает модуль профессионального общения и модуль контроля. Соответственно в структуре содержания иноязычного образования выделена профессиональная сфера общения и, как его разновидность, научная. В каждой сфере определено предметно-тематическое содержание общения. Каждый модуль имеет свои цели, задачи, свою «дидактику» и организацию. Содержание профессионального модуля является разным на разных специальностях, что, соответственно, предполагает его моделирование в учебных целях.

В содержание обучения входит часть иноязычной культуры, относящаяся к профессиональной деятельности специалиста. Модуль **профессиональное общение** структурируется по модели инвариантной структуры профессиональной подготовки специалиста, что обеспечивает эффективную адаптацию последнего к профессиональной деятельности в условиях межкультурного общения. Содержание курса составляют сферы общепрофессионального, производственного и учебно-исследовательского общения.

Общепрофессиональное общение имеет своей целью формирование коммуникативных навыков, обеспечивающих общетеоретическое представление об осваиваемой профессии и системе базовых научных знаний.

Область *производственного общения* соотносится с практической (прикладной) частью профессиональной подготовки специалиста. Компонентами предметно-тематического содержания данной сферы являются: деловая беседа и ее разновидности, деловая корреспонденция, типичные ситуации производственного общения.

Учебно-исследовательское общение ставит своей задачей привить умение организации учебной работы на научной основе, а также дать некоторые навыки собственно научных исследований. Содержание сферы составляют такие базовые умения, как умение работать с учебно-методической, научной, справочной и энциклопедической литературой; представлять информацию в виде логических схем, графиков, резюме, аннотаций.

Предметно-тематическое содержание

Очная форма обучения

Модуль профессионального общения	
Сферы общения	Содержание
1. Учебно-профессиональное общение	Предмет и содержание специальности. Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности специалиста и ее социокультурные особенности в изучаемых странах. Развитие медицины в современном мире. Важнейшие открытия в области медицины. Внутренние болезни. Общее представление о роли и месте в системе физиологических и медицинских наук, фундаментальных закономерностях в регуляции внутренних органов. Здоровье человека: Физическое и психическое здоровье; Питание; Вредные привычки.

	Тело человека: Внутренние органы и системы. Заболевания. Онкология. Иммунология. Эндокринология. Биохимия. Генетика. Цитология
2. Производственное общение	Типичные ситуации производственного общения. Социокультурные нормы делового общения
3. Учебно-исследовательское общение	Избранная специальность как научная отрасль. Основные конференции по специальности. Студенческая научно-практическая конференция: доклады, сообщения. Реферирование и аннотирование статьи по специальности. Информационный поиск (иноязычная база данных, интернет-ресурсы)

Заочная форма обучения (полная/сокращенная)

Модуль профессионального общения	
Сферы общения	Содержание
1. Учебно-профессиональное общение	Предмет и содержание специальности. Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности специалиста и ее социокультурные особенности в изучаемых странах. Развитие медицины в современном мире. Важнейшие открытия в области медицины. Food/Healthy eating Mental and Physical Health Advances in Medicine Genetic Engineering. Ethics in Medicine
2. Производственное общение	Типичные ситуации производственного общения. Социокультурные нормы делового общения
3. Учебно-исследовательское общение	Избранная специальность как научная отрасль. Основные конференции по специальности. Студенческая научно-практическая конференция: доклады, сообщения.

	Реферирование и аннотирование статьи по специальности. Информационный поиск (иноязычная база данных, интернет-ресурсы)
--	---

Содержание языкового материала

1. Фонетика (систематизация)

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация)

Морфология

- **имя существительное**: категория числа и падежа;
- **артикль**: определенный, неопределенный, нулевой;
- **имя прилагательное**: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;
- **местоимение**: классификация местоимений;
- **числительное**: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные;
- **наречие**: классификация; категория степеней сравнения;
- **глагол**: видовременная система; активный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен;
- **неличные формы глагола**: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;
- **словообразовательные модели** (существительное, прилагательное, наречие, глагол);
- **сослагательное наклонение**;
- **служебные слова**: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис

- **простое предложение**: типы простых предложений; порядок слов; члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;

- **сложное предложение:** сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;
- **прямая и косвенная речь:** правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;
- **слова-заменители;**
- **вводные слова и вводные предложения.**

3. Лексика и фразеология

- общенаучная лексика и терминология.
- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;

Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

Учебно-методическая карта дисциплины (очная форма обучения)

Номер раздела, темы, занятия	Название темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Кол-во аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента			
		3	4	5	6	7	8	9
3	3 семестр							
			54					
1.1	<u>Устная тема:</u> Physical and mental health <u>Грамматика:</u> a) Prepositions Review. Dependent Prepositions. b) Adverbs of degree. Conjunctive adverbs		6		работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Тексты, Методические разработки, рабочие листы, аудио- \видеоматериалы		Устный опрос Беседа Презентация.

	c) Modal verbs <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>Mental health and its impact on well-being</i> <u>Письмо:</u> 1) Writing an essay on the following topics: a. <i>For me, fitness is not just about hitting the gym; it is also about an inner happiness and an overall well-being.</i> b. <i>Time and health are two precious assets that we don't recognize and appreciate until they have been depleted.</i> c. <i>True enjoyment comes from activity of the mind and exercise of the body; the two are ever united.</i>								
1.2	<u>Устная тема:</u> Mood Food. The basics of food. <u>Грамматика:</u> a) Quantifiers(few\little\enough) b) Defining relative clauses c) Passive voice (Present passive, past passive); <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование /Видео:</u> 1) <i>How food affects our brain</i>		6			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Тексты, Методические разработки, рабочие листы, аудио-\видеоматериалы		Устный опрос Беседа Презентация.

	<u>Письмо:</u> 1) Writing an essay on the following topics: a. <i>Food– fuel or pleasure?</i> b. <i>Eating junk food can spoil all your life.</i> <u>Presentations:</u> Nutrition and human body								
1.3	<u>Устная тема:</u> Lifestyle. Addictions of modern society. <u>Грамматика:</u> a. +ing or to+infinitive b. Conditionals c. Impersonal constructions <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>10 top addictions</i> <u>Письмо:</u> 1) Writing an essay on the following topics: a) Focus on how to be social, not on how to do social. b) Privacy is dead, and social media hold the smoking gun. c) You are what you tweet. <u>Presentations:</u> Most common types of addiction		6			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Тексты, Методические разработки, рабочие листы, аудио- \видеоматериалы		Устный опрос Беседа Презентация.
	<u>Контроль</u>		2						Контрольный тест
2.1	<u>Устная тема:</u>		6			работа с обучающей	Тексты,		Устный опрос. Презентация.

	The Human Body: Anatomy; Basic organs <u>Грамматика:</u> a. Plurals b. Articles <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) What are the basic organs of the human body? <u>Письмо:</u> 1.Drafting an organ profile. <u>Presentations:</u> Internal organs					интернет-платформой Quizlet	Методические разработки, рабочие листы, аудио-видеоматериалы		
2.2	<u>Устная тема:</u> The Human Body: Organ Systems <u>Грамматика:</u> a. Gerund b. Participle <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование /Видео:</u> 1) Human Body Systems Functions Overview: The 11 Champions <u>Письмо:</u> 1.Drafting an organ profile. <u>Presentations:</u> Life processes inside us		6			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Тексты, Методические разработки, рабочие листы, аудио-видеоматериалы		Устный опрос. Презентация.
2.3	<u>Устная тема:</u> Diseases <u>Грамматика:</u>		6			работа с обучающей интернет-	Тексты, Методические разработки, рабочие		Устный опрос. Презентация.

	a. Passive voice (all tenses)+ prepositions of place <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование /Видео:</u> 1) Top 10 most common diseases <u>Письмо:</u> 1)Writing an essay on the following topic: 1.All diseases result from bad mental condition 2. Surgeons can cut out everything except cause. <u>Presentations:</u> Diseases of modern society					платформой Quizlet	листы, аудио- \видеоматериалы		
	<u>Контроль</u>		2						Контрольный тест
3.1	<u>Устная тема:</u> Oncology: Causes. <u>Грамматика:</u> 1) Punctuation (2) <u>Лексика:</u> 1)key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>Animated introduction to cancer biology</i> <u>Письмо:</u> 1)Cancer preventive measures		4			работа с обучающей интернет- платформой Quizlet	Тексты, Методические разработки, рабочие листы, аудио- \видеоматериалы		Устный опрос. Презентация.
3.2	<u>Устная тема:</u> Oncology: Diagnostics(CT, MRI, X-ray) <u>Грамматика:</u>		4			работа с обучающей интернет-	Тексты, Методические разработки, рабочие		Устный опрос. Презентация.

	1) Complex Subject <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>Ways to diagnose cancer</i> <u>Письмо:</u> 1) Cancer-a fruit of our life activity.					платформой Quizlet	листы, аудио- \ видеоматериалы		
3.3	<u>Устная тема:</u> Cancer: Symptoms, treatment, prevention <u>Грамматика:</u> 1) Complex Object <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>New age cancer treatments</i> <u>Письмо:</u> 1) Cancer: a natural selection process		4			работа с обучающей интернет- платформой Quizlet работа с обучающей интернет- платформой Quizlet	Тексты, Методические разработки, рабочие листы, аудио- \ видеоматериалы		Устный опрос. Презентация.
	<u>Цикловой контроль</u>		2						Зачет
	<u>4 семестр</u>		54						

4.1	<u>Устная Тема:</u> Endocrinology. <u>Грамматика:</u> 1) Present simple and continuous, action and non-action verbs. 2) Future forms: going to, will/won't, present continuous. 3) Past tenses <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>The endocrine system explained in 4 minutes.</i> <u>Чтение:</u> Endocrine system. Scientific articles on the topic. <u>Письмо:</u> 1) Preparing a poster on the topic 2) Writing some simple guidelines on the given topic 3) Writing a description techniques <u>Говорение:</u> Global burden of diabetes mellitus in the XXI century. Group discussion.		6			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы	Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Презентация.
4.2	<u>Устная Тема:</u> Cardiology <u>Грамматика:</u> 1) adjectives formed from verbs and nouns; nouns formed verbs; nouns from adjectives; adjectives to form verbs; negative prefixes; the use of <i>either, each, also, too</i>; 2) Discourse markers 3) Negative structures: negative questions <u>Лексика:</u>		6			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet		

	1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>The heart and circulatory system</i> 2) <i>A visit to a cardiologist.</i> <u>Чтение:</u> Scientific articles on the topic <u>Письмо:</u> 1) Preparing a poster on the topic 2) Writing some simple guidelines on the given topic 3) Writing a description techniques <u>Говорение:</u> Giving advice how to treat your hypertension. Group discussion.								
4.3	<u>Устная Тема:</u> Immunology <u>Грамматика:</u> 1) Passive voice 2) Participles 3) Articles (1) <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>How do vaccines work?</i> <u>Чтение:</u> Scientific articles on the topic <u>Письмо:</u> 1) Note taking strategies and abbreviations <u>Говорение:</u> Immunization. Group discussion.		4				Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы		Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Презентация.
	Контроль		2						Контрольный тест

4.4	Устная тема: Genetics Грамматика: 1) Present Perfect/ Present Perfect & Past Simple compared 2) The Present Perfect Progressive Tense; 3) Comparatives and superlatives Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic Аудирование/Видео: 1) <i>What is a gene?</i> 2) <i>What is DNA?</i> Чтение: Scientific articles on genes, genetic variations and heredity. Письмо: 1) Writing about advantages and disadvantages of a scientific progress 2) Writing a short report on the given topic Говорение: How is genetic code stored? Discussion.		6			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы	Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Презентация.
4.5	Устная тема: Biochemistry Грамматика: 1) Modals (obligation) 2) Modals (deduction) 3) Modals (ability and possibility) Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic		6			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы	Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Презентация.

	<u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>Proteins & carbohydrates.</i> 2) <i>Lipids & nucleic acids.</i> <u>Чтение:</u> 1) Scientific articles on biomolecules. <u>Письмо:</u> 1) Preparing a poster on the topic 2) Writing some simple guidelines on the given topic 3) Writing a description techniques <u>Говорение:</u> Biochemical tests. Group discussion.								
4.6	<u>Устная тема:</u> Cytology <u>Грамматика:</u> 1) First conditional and future time clauses 2) Second conditional 3) <i>Usually and used to</i> <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) Video on cytology. <u>Чтение:</u> 1) Scientific article on cytology <u>Письмо:</u> 1) Mind mapping technique. 2) Writing some simple guidelines on the given topic 3) Writing a description techniques <u>Говорение:</u> Screening. Group discussion.		6			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы		Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Презентация.
	Контроль		2						Контрольный тест
4.7	<u>Устная тема:</u> Cell biology. <u>Грамматика:</u>		6			работа с обучающей	Научные статьи по теме; Научные		Контроль чтения и перевода текстов

	1) Quantifiers 2) Articles 3) Gerunds and infinitives <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) Cell structure <u>Чтение:</u> 1) Scientific article on two types of cells <u>Письмо:</u> 1) Preparing a poster on the topic. 2) Writing some simple guidelines on the given topic 3) Writing a description techniques <u>Говорение:</u> Types of human cells. Group discussion.					интернет-платформой Quizlet	статьи по специальности; видеоматериалы		по специальности. Устный опрос. Презентация.
4.8	<u>Устная тема:</u> Pharmacology. <u>Грамматика:</u> 1) Reported speech 2) Passive voice 3) Relative clauses <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) Pharmacokinetics vs pharmacodynamics. <u>Чтение:</u> 1) Scientific article on pharmacology <u>Письмо:</u> 1) Diseases, careers and dosage forms. Vocabulary revision. 2) Writing some simple guidelines on the given topic		4			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы		Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Презентация.

	3) Writing a description techniques Говорение: Producing pharmaceuticals. Group discussion.								
4.9	Устная тема: Epidemiology. Грамматика: 1) Third conditional 2) Question tags 3) Phrasal verbs Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic Аудирование/Видео: 1) <i>What is public health?</i> Чтение: 1) Scientific article on epidemiology Письмо: 1) Preparing a poster on the topic. 2) Writing some simple guidelines on the given topic 3) Writing a description techniques Говорение: How to improve public health. Group discussion.		4			работа с обучающей интернет-платформой Quizlet	Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы		Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Презентация.
	Цикловой контроль		2						Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Языковой проект

Учебно-методическая карта дисциплины (заочная форма обучения полная / сокращенная)

Номер раздела, темы, занятия	Название темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Кол-во аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний	
		лекции	практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия				управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента
		3	4		5	6	7	8	9
			Основной курс	Факультат ивный курс					
3	3 семестр (5 семестр)		12						
3.1	Устная тема: 1)Food/Healthy eating 2)The basic nutrients needed by our body 3) How To Choose A Healthy Eating Pattern? Грамматика:	2					8:Unit 1	8: стр.4-21 Доп. лит.	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной

	1) There is/are. Present Simple Tense. Present Simple Passive. Modals in Passive 2) Modal verbs and their meanings; present and past participles; 3) adverbial clauses, expressing condition, reason, time relations, result etc. ; - ing clauses made with verbs like be, have, wish and know -ing clauses used after conjunctions and prepositions (after, before, since, when, while, on, without, instead of, in spite of and as); gerund <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and word combination on the topic <u>Аудирование:</u> 1. Why nutrition is important 2. How to speed up your metabolism 3. How to stay on a diet <u>Чтение:</u> 1) The basics of food (part 1) 2) The Basics Of Food (Part II) 3) How To Choose A Healthy Eating Pattern? <u>Письмо:</u> 1)Pros and Cons of Each Macronutrient 2) An essay about antioxidants and phytochemicals, their chemical properties, their most common sources, possible health benefits. 3) Writing recommendations you would give to a person who wants to lose weight (about 10-15 kg) and stay healthy?							работы Презентация
--	---	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

	Контроль							Test 1
3.2	<u>Устная Тема:</u> Mental and Physical Health <u>Грамматика:</u> 1) Dependent prepositions; degrees of comparison of adjectives; complex subject; 2) different ways of forming negatives <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words expressions and words combinations on the topic (30/25) <u>Аудирование:</u> 1) <u>Listening to a story</u> 2) <u>Listening to a radio programme</u> <u>Чтение:</u> 1) What is mental health 2) Physical health and its connection to mental health <u>Письмо:</u> 1) Writing a letter of advice to a friend , helping him to find positive attitude to his personal and professional life 2) Writing a reply to the advertisement	2			8: Unit 2, стр.	Аудио/видео курс к пособию. Зрительная наглядность Мультимедийная презентация	8:стр. 29-40 Доп. лит. .	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы Презентация
	Контроль							Test 2

3.3	Устная тема: 1) Bad Habits 2) Alcohol 3) Drugs <u>Грамматика:</u> 1) <i>While</i>; 1,2,3 types of Conditionals 2) Discourse markers 3) Present Perfect/Past Simple <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic (31/33/32) <u>Аудирование:</u> 1. Your attitude to smoking 2. An alcohol problem among young people 3. A heroin addict person <u>Чтение:</u> 1) Smoking And The Effects Of Cigarettes 2) Effects Of Drinking Alcohol 3) Problems With Drugs <u>Письмо:</u> 1) Design an anti-smoking poster 2) prepare a poster – with a picture and a slogan "Drinking and Driving"	2			8: Unit 3,	Аудио/видеокурс к пособию. Зрительная наглядность Мультимедийная презентация по теме.	8:стр. 41-58 Доп. лит.	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы Презентация
	Контроль							Test 3

3.4	<u>Устная тема:</u> Advances in Medicine: 1) Medical Advances Improving Lives 2) The Discovery of Antibiotics 3) The discovery of human genome <u>Грамматика:</u> 1) Dependent Prepositions 2) Participles 1 and 2 <u>Лексика:</u> 1) Diseases and their definitions 2) key words and expressions on the topic 3) new words, expressions and words combinations on the topic (31/33/42) <u>Аудирование:</u> 1. A presentation about medical advances of the 21 century 2. The discovery of penicillin 3. The bases of DNA <u>Чтение:</u> 1) Medical Advances Timeline 2) Antibiotics 3) The Greatest Biological Development in Science History <u>Письмо:</u> 1) Write a report describing one of the top medical advances of the last 50 years or less 2) The description of bacterial diseases				8: Unit 4	Аудио\видеокурс к пособию. Зрительная наглядность. Мультимедийная презентация	8: стр. 59-77 Доп. лит.	Контроль чтения и перевода текстов. Устный опрос.
	Контроль							Test 4
3.5	<u>Устная тема:</u> Genetic Engineering. 1) An Overview 2) The methods of Genetic Engineering 3) Genetically modified foods <u>Грамматика:</u> 1) Present tense	2			8: Unit 5	Аудио\видеокурс к пособию. Зрительная наглядность	8: стр. 82-96 Доп. лит..	Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Устный

	2) Using <i>will</i> <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic (29/28/32) <u>Аудирование:</u> 1. How is genetic engineering performed? 2. Listening to the interview <u>Чтение:</u> 1) What are genetic engineering and GMO? 2) Genetic Engineering Technique 3) Harmful or helpful? <u>Письмо:</u> 1) Writing a composition "What's wrong with GE?" 2) Describing a picture 3) Writing a composition					ть Мультимедийная презентация		опрос. Языковый проект.
	Контроль							Test 5
3.6	<u>Устная тема:</u> Ethics in Medicine. 1) Euthanasia 2) Genetic Engineering 3) Vivisection <u>Грамматика:</u> 1) Review of past tenses (active and passive) 2) Modals <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic (30/32/32) <u>Аудирование:</u> 1. A talk about Dr. Kevorkian case <u>Чтение:</u> 1) Euthanasia	2			8 Unit 6 9: упр.4, стр.49	Аудиовидеокурс к учебнику Headway Intermediate Зрительная наглядность Мультимедийная презентация	8: стр.102-107 9: стр.48-53 Доп. лит. 5: стр.125-134.	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Презентация

	2) The Debate on Vivisection <u>Письмо:</u> 1) Writing a composition "Are you for or against" 2) Writing a composition							
	Цикловой контроль	2					Лексико-грам.тест	Языковой проект
	4 семестр (6 семестр)	12						
4.1	<u>Устная тема:</u> 1) Functional styles 2) Scientific prose style and its substyle 3) Vocabulary peculiarities of abstracts and scientific articles 4) Writing an abstract in a scientific article 5) The structure of a scientific article <u>Грамматика:</u> 1) Tense Review 2) Prepositions Review. Dependent Prepositions. 3) Participles 4) Active or Passive <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Письмо:</u> 1) Writing a summary; explaining an opinion	5				Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; мультимедийная презентация лекции		Контроль чтения и перевода текста по специальности. Устный опрос. Языковой проект
	Контроль							Write a summary of a newspaper article

4.2	<u>Устная тема:</u> 1) Types of abstracts 2) Aim 3) Importance 4) Results 5) Methodology 6) Conclusion <u>Грамматика:</u> 1) adjectives formed from verbs and nouns; nouns formed verbs; nouns from adjectives; adjectives to form verbs; negative prefixes; the use of <i>either, each, also, too</i>; 2) Discourse markers 3) Negative structures <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Письмо:</u> 1) Writing an abstract of scientific article 2) Writing some simple guidelines on the given topic	5			Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; мультимедийная презентация лекции		Контроль чтения и перевода текста по специальности. Устный опрос. Языковой проект
	Цикловой контроль	2					Write an abstract of a scientific article. Language project

Информационно-методическая часть

Литература

Очная форма обучения

Основная

1. Левданская, Н.М. Английский язык. Основы медицинских знаний. / Жегало Т.И., Левданская Н.М., Суринт Т.А. \Учебно-методическое пособие по развитию навыков профессионально-ориентированного общения. – Минск: МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ, 2019. – 132 с.
2. Левданская, Н.М. Практический курс английского языка для профессионального общения / Левданская Н.М., Жегало Т.И., Никитина Л. Н., Буткевич Ю.И., Третьяк Г.В., Литвинчук П.С. \Учебно-методическое пособие по развитию навыков профессионально-ориентированного общения. – Минск: МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ, 2021. – 100 с.

Дополнительная

1. How it Works: Book of the Human Body–17th Edition, – Imaging Publishing Ltd, UK, 2022. – 164 p.
2. Professional English in use: medicine, Eric H. Glendinning, R. Howard.– Cambridge university press, 2019. –169 p.
3. Murphy, R. English Grammar in Use Fifth Edition / Raymond Murphy . – Cambridge, Cambridge Univ. Press, 2019, 394p.

Заочная форма обучения

Основная

1. Английский язык для студентов медицинских специальностей: уч.-метод.пособие для студентов учр.-й высшего образования по специальности МБД и МЭ/Н.А.Грицай и др., под ред. Грицай Н.А..- Минск: МГЭУ им. А.Д. Сахарова, 2012.-112с.
2. Григоров, В.Б. Как работать с научной статьей: учебное пособие для технических вузов/В.Б.Григоров.- М.: Высшая школа, 1991.
3. Учебно-методические рекомендации по работе с научной статьей для студентов заочной формы обучения специальности медицинская экология

Дополнительная

1. Вейзе, А.А. Чтение, реферирование и аннотирование иностранного текста/ А. А. Вейзе - М.: Высшая школа, 1985.
2. Пумпянский, А.Л. Упражнения по переводу английской научной и технической литературы/ А. Л. Пумпянский - Минск: Поппури, 1997.

Инновационные подходы к преподаванию дисциплины

Преподавание дисциплины ведется на основе технологии *предметно-языкового интегрированного обучения*, предполагающего тесное слияние тематического содержания дисциплины с содержанием дисциплин профилирующей выпускающей кафедры.

При организации образовательного процесса используется метод **проектного обучения**, который предполагает:

- способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;
- приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.

Программное обеспечение

1. программа для видеоконференций с функцией доски;
2. видеопроигрыватель VLC;
3. видеопроигрыватель KMP-player;
4. Foxit reader;
5. Viber;
6. Telegram.

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на развитие у обучаемых творческого мышления, самостоятельности в поиске необходимой информации, а также в поиске самих способов ее добывания.

Формы проведения самостоятельной работы по иностранным языкам – индивидуальные и групповые занятия. Виды предлагаемой деятельности: репродуктивные, частично-поисковые, творческие.

Виды отчетности:

Письменные формы:

- лексико-грамматические тесты;
- переводы текстов профессионального характера;
- творческие работы (сочинения, эссе, рефераты и т. п.);
- аналитические статьи по теме, представляющей научный интерес;
- проекты, в основе которых – проблемные задания по темам изучаемой специальности.

Устные формы:

- коммуникативные ситуации делового общения;
- дискуссии, направленные на решение проблемных ситуаций и т. п.;
- круглый стол;
- презентация сообщения, доклада, проекта;
- деловые игры (моделирование производственной ситуации и т. п.).
-

Модуль контроля

Данный модуль является интегральным и обеспечивает промежуточный и итоговый контроль усвоения содержания Модуля профессионального общения. Он представляет собой обобщение и систематизацию пройденного учебного материала по всем аспектам языка и видам речевой деятельности. Текущий контроль осуществляется в форме комплексных заданий, лексико-грамматических тестов, коллоквиумов, собеседований, итоговый контроль – в форме зачетов и экзаменов.

Зачетные требования

III семестр

На **зачете** обучающийся должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Зачетные требования к обученности чтению:

- 1) Прочитать оригинальный научно-популярный текст по специальности, полно и точно передать его содержание, выделить информацию по заданному вопросу: 1600 – 1800 печатных знаков за 1 акад. час. Контроль точности и полноты понимания осуществляется посредством письменного учебного перевода. Допускается использование словаря.
- 2) Прочитать текст для общего ознакомления с его содержанием, связанным как с общественно-политической тематикой, так и с широким профилем вуза: 1200 – 1400 печатных знаков за 0,5 акад. часа без словаря. Контроль понимания содержания текста осуществляется посредством передачи основных мыслей на иностранном языке.

Зачетные требования к обученности говорению и аудированию:

- 1) Понимать речь на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе. Объем высказывания - до 20 реплик.

2) Подготовить монологическое сообщение по изученному материалу применительно к знакомым типовым ситуациям. Объем высказывания-до 25 фраз.

3) Неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Студент должен уметь четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух научно-популярные тексты, содержащие лексико-грамматический материал. Совершенствование механизмов языковой и контекстуальной догадки.

Зачетные требования к обученности письму (по выбору преподавателя):

- 1) Написать эссе по теме специальности обучающегося.
- 2) Составить частное и деловое письмо (сообщение, приглашение, просьба, сопровождение, подтверждение, запрос, уведомление, извещение).
- 3) Заполнить документы (анкеты, бланки, формуляры, декларацию, заявку на участие в конференции).
- 4) Написать заявление, свою профессиональную биографию (CV).

Содержание итогового экзамена

IV

семестр

Письменная часть

Письменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с английского языка на родной со словарем. Объем – 1800 печатных знаков. Время подготовки – 45 мин.

Устная часть

1. Чтение оригинального профессионально ориентированного текста на английском языке
2. Передача краткого содержания научно-популярного аутентичного текста экологической, медицинской или биологической направленности без словаря. Объем – 2000 печатных знаков. Время подготовки – 15 мин.
3. Беседа на заданную тему.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
1.			

Учебная программа не нуждается в согласовании.

¹При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание) (подпись)
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание) (подпись)
(И.О.Фамилия)