

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ
А. Д. САХАРОВА» БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ

О.И. Родькин

2022

Регистрационный № УД-11472/уч.

Деловая лексика (Иностранный язык)

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-40 05 01 Информационные системы и технологии

направления специальности:

- 1-40 05 01-06 Информационные системы и технологии (в экологии);**
- 1-40 05 01-07 Информационные системы и технологии (в здравоохранении)**

2022 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-400501-2021 от 09.02.2022 и учебных планов по специальности 1-40 05 01-06 Информационные системы и технологии (в экологии), регистрационный № 129-21/уч. от 14.05.2021; 1-40 05 01-07 Информационные системы и технологии (в здравоохранении), регистрационный № 130-21/уч. от 14.05.2021.

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.В. Беляева, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурной коммуникации учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.Г. Ковалева, доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистических дисциплин и межкультурной коммуникации учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова», БГУ;

Е.И. Суббота, доцент кафедры иностранных языков БГПУ им. М. Танка, кандидат филологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингвистических дисциплин и межкультурной коммуникации учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» БГУ (протокол № 12 от 25.05.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» БГУ (протокол № 10 от 21.06.2022 г.)

Пояснительная записка

Обучение первому иностранному языку специальности 1-40 05 01 представляет собой самостоятельный и достаточный курс, базирующийся на концепции интегрированного образования и тематически основанный на предметном содержании дисциплин кафедры информационных технологий в экологии и медицине.

Общие требования к формированию социально- профессиональных компетенций выпускника

Основными целями социально-профессиональной подготовки студентов в вузе выступают формирование и развитие социально-профессиональных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте, и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Студенты должны обладать навыками эффективного общения в деловой сфере, работы с деловой документацией на иностранном языке (СК-5)

Цели и задачи обучения

Цель обучения – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать английский язык как средство межличностного и профессионального общения.

Задачи обучения:

- овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм;
- освоение всех видов речевой деятельности;
- овладения технологиями языкового самообразования.

Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен **знать** особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

Студент должен **уметь**:

- вести общение профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить профессиональную литературу на английском языке (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- выражать свои мысли в письменной форме при написании изложений, эссе, докладов, с соблюдением норм английской орфографии и пунктуации;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Студент должен **владеть**:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке;
- различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, речи на говорение, восприятие слух) на иностранном языке.

Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Рецептивные умения

Восприятие иноязычной речи на слух

Студент должен уметь:

- воспринимать и понимать на слух адаптированные англоязычные тексты различных функциональных стилей речи и сфер общения в пределах программной тематики:
 - 1) понимать основное содержание полностью;
 - 2) выявлять наиболее существенные факты;
 - 3) выделять отдельную значимую информацию;
 - 4) предвосхищать, обобщать и оценивать информацию на основании уже услышанной;
 - 5) распознавать разнообразные лексические и грамматические структуры;

- б) распознавать тип текста и понимать его коммуникативную функцию;
- 7) понимать интонационное оформление звучащего текста и выделять логический центр высказывания;
- 8) членить сообщение на смысловые части, устанавливать логические связи между элементами текста.
- 9) воспроизводить услышанную информацию при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеоматериалы могут включать незнакомые слова, не влияющие на понимание основного содержания. Время звучания одного отрывка видео/аудио записи – до 5 минут.

Чтение

Студент должен:

– владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного (уловить суть повествования и детали, показать понимание композиции текста и замысла автора):

- 1) *изучающее* чтение (500 печ.зн. в мин.): детально воспринимать аутентичные профессионально-ориентированные тексты различного характера с анализом языковой формы, осознавать структурные компоненты текста, устанавливать их структурно-семантические и функциональные соответствия, используя при необходимости двуязычный словарь;
- 2) *ознакомительное* чтение (без словаря): с целью понимания 70% основного содержания аутентичных текстов, если в остальные 30% не входят ключевые положения текста, существенные для понимания его содержания;
- 3) *просмотровое* чтение (700 печ.зн. в мин.): с целью получения самого общего представления о содержании научно-популярных текстов, о теме и круге рассматриваемых в них вопросах;
- 4) *поисковое* чтение (1000 печ.зн. в мин.): с целью поиска и выделения конкретной информации, необходимой для подтверждения выдвинутой гипотезы, фактов и др., опоры для понимания (определение, правила, цифровые и иные данные и т.п.) относящихся к теме по специальности.

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения – это аутентичные научно-популярные или научные тексты.

Продуктивные умения

Говорение

Монологическая речь

Студент должен уметь:

- продуцировать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам, перечисленным в настоящей программе;
- резюмировать полученную информацию;
- аргументировано представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем подготовленного монологического высказывания 15 - 20 предложений в зависимости от уровня владения языком.

Диалогическая речь

Студент должен уметь:

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи вступая в контакт с собеседником:
 - начинать, поддерживать и завершать беседу, вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позицию сообщающего, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;
 - обмениваться информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, совет, предложение и т.п.;
 - участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
 - задавать вопросы выступающему с докладом; отвечать на вопросы относительно сделанного выступления, быстро и адекватно реагируя на сказанное; в случае затруднения в ответе на вопрос выходить из положения путем просьбы повторить или пояснить сказанное; выражать согласие/несогласие с представленным материалом,
 - корректно аргументируя свое мнение; владеть речевыми функциями перефразирования, заполнения пауз и др.;
 - выделять основные моменты в речи других и побуждать их прокомментировать интересующие слушающего моменты; комментировать эти моменты, давая дополнительную информацию, выражая свое мнение относительно заданного вопроса (при необходимости уклоняясь от него);

Примерное количество реплик – 8-10 с каждой стороны.

Письмо

Студент должен уметь:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному;
- логично и аргументировано излагать свои мысли при написании эссе, доклада и т.п., соблюдая стилистические особенности и правила построения подобных текстов;
- корректно оформлять слайды презентации, соблюдая языковые правила и нормы.
- грамотно писать резюме/аннотацию на прочитанную статью, соблюдая языковые правила и нормы.

Перевод

Студент должен уметь:

- адекватно и полно передать смысл и содержание письменных аутентичных текстов средствами родного языка;
- пользоваться различными источниками информации (двухязычными и толковыми (на языке оригинала) словарями и справочниками) для реализации адекватного перевода;
- осуществлять перевод с учетом стилистических и жанровых норм изучаемого языка в условиях межкультурной коммуникации;
- распознавать, понимать и передавать средствами другого языка национальную языковую, речевую и дискурсивную специфику текста.

Распределение аудиторного времени

Предлагаемая сетка часов предусматривает обучение иностранному языку, когда наращиваются базовые знания и формируются навыки самостоятельной работы, необходимые студентам на дальнейших этапах обучения.

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Форма получения высшего образования	очная
Общее количество академических часов по дисциплине	216
Общее количество аудиторных часов по дисциплине	96

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Семестр	Практические занятия	Режим занятий	Форма итогового контроля
III	<u>48</u>	<u>6 часов в 2 недели</u>	Зачет
IV	<u>48</u>	<u>6 часов в 2 недели</u>	Экзамен

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Содержание учебного материала

Содержанием обучения является иноязычная культура, та ее часть, которая соотносится с профессиональной деятельностью специалиста и которой он может овладеть в процессе коммуникативного иноязычного образования в познавательном, развивающем, воспитательном и учебном аспектах.

На данном этапе осуществляется формирование базы профессиональной лексики, коммуникативных навыков в профессиональной сфере общения, а также навыков чтения иноязычных текстов по специальности. Происходит совершенствование приобретенных

знаний и умений, развитие практических навыков творческого, неподготовленного устного высказывания по пройденным разговорным темам, умения вести устную диалогическую речь в рамках профессиональных ситуаций. Таким образом, осуществляется переход от изучения иностранного языка как учебного предмета к его практическому применению в профессиональных целях.

Содержание курса составляют сферы общепрофессионального, производственного и учебно-исследовательского общения.

Общепрофессиональное общение имеет своей целью формирование коммуникативных навыков, обеспечивающих общетеоретическое представление об осваиваемой профессии и системе базовых научных знаний.

Область *производственного общения* соотносится с практической (прикладной) частью профессиональной подготовки специалиста. Компонентами предметно-тематического содержания данной сферы являются: деловая беседа и ее разновидности, деловая корреспонденция, типичные ситуации производственного общения и социокультурные нормы делового общения.

Учебно-исследовательское общение ставит своей задачей привить умение организации учебной работы на научной основе, а также дать некоторые навыки собственно научных исследований. Содержание сферы составляют такие базовые умения, как умение работать с учебно-методической, научной, справочной и энциклопедической литературой; представлять информацию в виде логических схем, графиков, резюме, аннотаций.

Предметно-тематическое содержание

<i>Сферы общения</i>	<i>Содержание</i>
Учебно– профессиональное общение	<ul style="list-style-type: none"> o The History of Hardware o Information and Information Technologies o Numeral systems o Bits and Bytes o Boolean Logic and Logic Gates o Computer Architecture
Производственное общение и социокультурные нормы делового общения	<ul style="list-style-type: none"> o Exchanging greetings o Making contacts at meetings o Expressing interest o Starting and ending phone calls o Updating and delegating tasks o Talking about current activities o Talking about security in the workplace o Introducing and responding to news o Explaining changes o Talking about decision making

	<ul style="list-style-type: none"> o Keeping discussion going on o Talking about future possibilities o Being persuasive o Talking about breakdown and faults o Discussing problems and offer solutions o Giving advice and recommendations o Checking the understanding o Talking about personal qualities o Setting objectives o Apprising performance o Giving feedback
Учебно-исследовательское общение	<p>Избранная специальность как научная отрасль</p> <p>Основные конференции по защите окружающей среды.</p> <p>Студенческая научно-практическая конференция: доклады, сообщения.</p> <p>Реферирование и аннотирование статьи по специальности.</p> <p>Информационный поиск (иноязычная база данных, Интернет-ресурсы).</p>

Содержание языкового материала

1. Фонетика (систематизация)

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация)

Морфология

- имя существительное: категория числа и падежа;
- артикль: определенный, неопределенный, нулевой;
- имя прилагательное: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;
- местоимение: классификация местоимений;
- числительное: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные;
- наречие: классификация; категория степеней сравнения;
- глагол: видовременная система; активный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; сослагательное наклонение;
- неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;
- словообразовательные модели (существительное, прилагательное, наречие, глагол);

- служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис

- простое предложение: типы простых предложений; порядок слов; члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;
- сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;
- прямая и косвенная речь: правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;
- слова-заменители;
- вводные слова и вводные предложения.

3. Лексика и фразеология

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: выражение согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение высказывания, слова и выражения, употребляющиеся для создания связей в предложении и тексте.

1.1	<p>Unit 1</p> <p><i>Устная тема:</i> The history of hardware</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> key words and expressions on the topic new words, expressions and words combinations on the topic <p><i>Аудирование/Видео:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Napier's Bones. Multiplication Napier's Bones Long Division How the Pascaline Works Leibniz wheel Early Computing Crash Course Computer Science #1 Early Computing Crash Course Computer Science #2 <p><i>Чтение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Napier's bones Thomas Arithmometer. Jacquard's loom Difference Engine Modern computing <p><i>Письмо и говорение:</i> The history of PC hardware: inventions since 2015</p> <p><i>Грамматика:</i> Present perfect vs. past simple</p> <p><i>Монологическое высказывание /презентация:</i> The history of hardware</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Any articles from the https://www.wisegeek.com/ site on the topic (about 1 page)</p>		6			Видео - материалы Раздаточные листы	"English for IT Students" стр. 4-18	Устный опрос, контроль выполнения устных и письменных заданий.
-----	---	--	---	--	--	--	-------------------------------------	--

	<i>Контроль</i>		2					Устная презентация Контрольный тест
1.2	<p>Unit 2</p> <p><i>Устная тема:</i> Jobs and job responsibilities</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> key words and expressions on the topic new words, expressions and words combinations on the topic <p><i>Аудирование/Видео:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Formal and informal conversations Job responsibilities Keeping conversation going on <p><i>Чтение:</i> Speed networking</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Adjectives vs. strong adjectives Present Simple review <p><i>Диалогическая речь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Exchanging greetings Making contacts at meetings Expressing interest <p><i>Письмо</i> Writing an email</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Any articles from the https://www.howstuffworks.com/ site on the previous topic (about 1 page)</p>		8				“Business result” int., с. 6-11	Устный опрос, контроль выполнения устных и письменных заданий.

1.3	<p>Unit 3</p> <p><i>Устная тема:</i> Information and Information Technologies</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. key words and expressions on the topic 2. new words, expressions and words combinations on the topic <p><i>Аудирование/Видео:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is an information system 2. 5 Components of an Information System 3. Most required IT jobs 4. 10 IT jobs that you can look up for <p><i>Чтение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Data vs. information 2. High quality information 3. What is information technology? 4. What does an information technology specialist do? <p><i>Письмо:</i> Most required IT jobs in Belarus</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relative clauses 2. Present perfect vs. past simple 3. Sentence structure <p><i>Монологическое высказывание /презентация:</i> Information Technologies</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Any articles from the https://www.howstuffworks.com/ site on the topic (about 2 pages)</p>		6			Видео - материалы Раздаточные листы	“English for IT Students” стр. 19-35	Устный опрос, контроль выполнения устных и письменных заданий.
	<i>Контроль</i>		2					Устная презентация Контрольный тест

1.4	<p>Unit 4</p> <p><i>Устная тема:</i> Projects</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. key words and expressions on the topic 2. new words, expressions and words combinations on the topic <p><i>Аудирование/Видео:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Volunteer projects 2. Running a meeting 3. Allocating tasks <p><i>Чтение:</i> A commitment to volunteerism</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modals: requests and offers 2. Present Simple vs. present continuous <p><i>Диалогическая речь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Updating and delegating tasks 2. Starting and ending phone calls 3. Talking about current activities <p><i>Письмо</i> Planning a launch party</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Any articles from the https://habr.com/en/news/ site on the previous topic (about 1 page)</p>		8				“Business result” int., с. 12-17	
-----	---	--	---	--	--	--	----------------------------------	--

1.5	<p>Unit 5 <i>Устная тема:</i> Numeral systems <i>Лексика:</i> 1. key words and expressions on the topic 2. new words, expressions and words combinations on the topic <i>Аудирование/Видео:</i> 1. Babylonian numbers 1-9 2. Ancient Egyptian Number System 3. Pre-algebra. Parts 1-3 4. The Maya Base-20 Number System <i>Чтение:</i> 1. Babylonian number system 2. Place-value notation 3. Numeral systems 4. Where did numbers originate? 5. Number bases <i>Письмо и говорение:</i> Curious number systems <i>Грамматика:</i> 1. Sentence structure 2. Prepositions 3. Linking words <i>Монологическое высказывание /презентация:</i> Numeral systems <i>Самостоятельная работа:</i> Any articles from the https://habr.com/en/news/ site on the topic (about 2 pages) <i>Контроль</i></p>		6			Видео - материалы Раздаточные листы	"English for IT Students" стр. 35-47	Устный опрос, контроль выполнения устных и письменных заданий.
			2					Устная презентация Контрольный тест

1.6	<p>Unit 6</p> <p><i>Устная тема:</i> Security at work</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. key words and expressions on the topic 2. new words, expressions and words combinations on the topic <p><i>Аудирование/Видео:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing new security measures 2. Introducing and responding to news 3. Allocating tasks <p><i>Чтение:</i> Security breaches and security measures</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verbs used with prepositions 2. Present Perfect vs. Present Perfect Continuous <p><i>Диалогическая речь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talking about security in the workplace 2. Explaining changes 3. Introducing and responding to news <p><i>Письмо</i> Improving data security</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Any articles from the https://habr.com/en/news/ site on the previous topic (about 1 page)</p>		8					<p>“Business result” int., с. 42-47</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения устных и письменных заданий.</p>
-----	---	--	---	--	--	--	--	---	---

4 семестр		48						
2.1	<p>Unit 7</p> <p><i>Устная тема:</i> Bits and bytes</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> key words and expressions on the topic new words, expressions and words combinations on the topic <p><i>Аудирование/Видео:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> How to Read Binary Digits? How to Read Text in Binary? Representing Numbers and Letters with Binary <p><i>Чтение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> What are bits and bytes When decimal meets binary What is the difference between a bit and a byte? <p><i>Письмо:</i> What does a binary code mean?</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Linking words and phrases Parts of speech Sentence structure <p><i>Монологическое высказывание /презентация:</i> Bits and bytes</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Any articles from the https://www.pcworld.com/ site on the topic (about 2 pages)</p> <p><i>Контроль</i></p>	6				Видео - материалы Раздаточные листы	“English for IT Students” стр. 48-59	Устный опрос, контроль выполнения устных и письменных заданий.
		2						Устная презентация Контрольный тест

2.2	<p>Unit 8</p> <p><i>Устная тема:</i> Decisions</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. key words and expressions on the topic 2. new words, expressions and words combinations on the topic <p><i>Аудирование/Видео:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How decisions are made 2. Keeping discussion going on 3. How to be persuasive <p><i>Чтение:</i> Decision-making</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. First conditional 2. Second conditional <p><i>Диалогическая речь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about decision making 2. Participating in discussion 3. Talk about future possibilities 4. Being persuasive <p><i>Письмо</i> Writing a persuading email</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Any articles from the https://www.pcworld.com/ site on the previous topic (about 1 page)</p>		8				“Business result” int., с. 66-71	Устный опрос, контроль выполнения устных и письменных заданий
-----	--	--	---	--	--	--	----------------------------------	---

2.3	<p>Unit 9</p> <p><i>Устная тема:</i> Boolean Logic and Logic Gates</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. key words and expressions on the topic 2. new words, expressions and words combinations on the topic <p><i>Аудирование/Видео:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logic gates basics 2. Boolean Logic & Logic Gates 3. Registers and RAM: Crash Course Computer Science #6 4. See how computers add numbers in one lesson 5. How Computers Calculate - the ALU: Crash Course Computer Science #5 <p><i>Чтение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logic gates 2. What is a logic gate? 3. Computer memory <p><i>Письмо:</i> How a complicates logic gate works (with examples)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linking words and phrases 2. Parts of speech 3. Sentence structure 4. Prepositions <p><i>Монологическое высказывание /презентация:</i> Logic Gates</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Any articles from the https://www.pcworld.com/ site on the topic (about 2 pages)</p>		6		<p>Видео - материалы Раздаточные листы</p>	<p>“English for IT Students” стр. 60-76</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения устных и письменных заданий.</p>
-----	---	--	---	--	--	---	---

	<i>Контроль</i>		2					Устная презентация Контрольный тест
2.4	<p>Unit 10</p> <p><i>Устная тема:</i> Breakdown</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> key words and expressions on the topic new words, expressions and words combinations on the topic <p><i>Аудирование/Видео:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Problems and solutions How to check someone understands <p><i>Чтение:</i> Breakdowns and faults</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Passive voice Demonstratives <p><i>Диалогическая речь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Talk about breakdown and faults Discuss problems and offer solutions Advice and recommendations Check the understanding <p><i>Письмо</i> Managing a breakdown</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Any articles from the https://www. pcworld.com/ site on the previous topic (about 1 page)</p>		8				“Business result” int., с. 78-83	Устный опрос, контроль выполнения устных и письменных заданий.

2.5	<p>Unit 11 <i>Устная тема:</i> Computer architecture <i>Лексика:</i> 1. key words and expressions on the topic 2. new words, expressions and words combinations on the topic <i>Аудирование/Видео:</i> 1. Intro to computer architecture 2. RISC VS CISC - CPU architecture 3. The Central Processing Unit (CPU) 4. Memory is not disk storage 5. CPU Cache Explained 6. Advanced CPU designs 7. What is a motherboard <i>Чтение:</i> 1. RISC vs. CISC 2. What is CISC? 3. An instruction cycle 4. What is a CPU and what does it do? 5. What is a motherboard? <i>Письмо:</i> The motherboard of my computer (with pictures) <i>Грамматика:</i> 1. Parts of speech 2. Sentence structure <i>Монологическое высказывание /презентация:</i> Computer architecture <i>Самостоятельная работа:</i> Any articles from the https://www.pcworld.com/ site on the topic (about 2 pages)</p>		6			Видео - материалы Раздаточные листы	“English for IT Students” стр. 77-95	Устный опрос, контроль выполнения устных и письменных заданий.
	<i>Контроль</i>		2					Устная презентация Контрольный тест

2.6	<p>Unit 12 <i>Устная тема:</i> Performance</p> <p><i>Лексика:</i> 1. key words and expressions on the topic 2. new words, expressions and words combinations on the topic</p> <p><i>Аудирование/Видео:</i> 1. Meetings: apprising performance 2. Meetings: encouraging self-evaluation 3. How to give feedback 4. Giving successful presentations</p> <p><i>Чтение:</i> Employee of the month scheme at Elmgrove Park Hospital</p> <p><i>Грамматика:</i> Past continuous vs. past perfect</p> <p><i>Диалогическая речь:</i> 1. Talk about personal qualities 2. Set objectives 3. Apprise performance 4. Give feedback</p> <p><i>Письмо</i> Giving a successful presentation</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Any articles from the https://www. pcworld.com/ site on the previous topic (about 1 page)</p> <p>Цикловой контроль</p>		6								“Business result” int., с. 90-95	Устный опрос, контроль выполнения устных и письменных заданий.
			2									Устный опрос

Информационно-методическая часть

Литература

Основная:

Беляева, Т-С.В. English for IT Students : учебно-методическое пособие дополненное и переработанное (для студентов экологических специальностей) / Т-С.В. Беляева. – Мн.: МГЭИ им.А.Д. Сахарова, БГУ, 2022. – 152 с.

Дополнительная:

1. Hughes, John; Naunton, Jon Business result. Student's book intermediate /CD-Rom Pack./ J. Hughes, J. Naunton – Oxford University Press, 2018 – 163 с.
2. Grant, David; Hudson, Jane, McLarty, Robert Business result. Student's book pre-intermediate /CD-Rom Pack./ J. Hughes, J. Naunton – Oxford University Press, 2018 – 156 с.
3. Murphy, R. Basic Grammar in Use. Fourth Edition / R. Murphy. – Cambridge : CUP, 2017. – 231 с.
4. Dooley, Jenny; Evans, V. Round Up Level 6 Students' Book/CD-Rom Pack./ J. Dooley, V. Evans – Pearson Education Limited, 2019 – 341 с.
5. Dooley, Jenny; Evans, V. Round Up Level 5 Students' Book/CD-Rom Pack./ J. Dooley, V. Evans – Pearson Education Limited, 2018 – 207 с. Murphy, R.
6. Grammar in Use Intermediate Fourth Edition / R. Murphy. – Cambridge : CUP, 2019. – 241 с.
7. Walker, Elaine; Elsworth, Steve Longman Grammar Practice for Upper-Intermediate Students/ E.Walker, S.Elsworth. – Longman, 2020. – 209 с.

Инновационные подходы к преподаванию дисциплины

Преподавание дисциплины ведется на основе технологии *предметно-языкового интегрированного обучения*, предполагающего тесное слияние тематического содержания дисциплины с содержанием дисциплин профилирующей выпускающей кафедры.

При организации образовательного процесса используется технология *проектного обучения*, который предполагает:

- способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;
- приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.

Программное обеспечение

1. программа для видеоконференций с функцией доски;
2. видеопроигрыватель VLC;
3. видеопроигрыватель KMP-player;
4. Foxit reader;
5. Viber;
6. Telegram.

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на развитие у обучающихся творческого мышления, самостоятельности в поиске необходимой информации, а также в поиске самих способов ее добывания.

Формы проведения самостоятельной работы по иностранным языкам – индивидуальные и групповые занятия. Виды предлагаемой деятельности: репродуктивные, частично-поисковые, творческие.

Виды отчетности:

- чтение и перевод текстов профессионального характера;
- творческие работы (эссе, проекты, доклады, презентации и т. п.) в устной и письменной форме;
- дискуссии, направленные на решение проблемных ситуаций и т. п.;

Самостоятельная работа носит продуктивный характер, способствующий развитию творческого потенциала студента. Используются задания проблемного, эвристического, поисково-исследовательского характера, направленные на самостоятельный индивидуальный поиск способов решения проблемных ситуаций, изучения дополнительной литературы, подготовки языковых проектов и т.п.

Контроль

Контроль знаний и умений обеспечивает промежуточный и итоговый контроль усвоения содержания. Он представляет собой обобщение и систематизацию пройденного учебного материала по всем аспектам языка и видам речевой деятельности. Текущий контроль осуществляется в форме комплексных заданий, лексико-грамматических тестов, собеседований, итоговый контроль – в форме зачетов и экзаменов.

Зачетные требования

III семестр

На зачете по дисциплине «Деловая лексика. Иностранный язык» обучающийся должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

К зачету допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме требования, предъявляемые программой, и представивший папку со статьями, проработанными в ходе самостоятельной работы (6 печатных листов, шрифт Times New Roman, кегль 11, за семестр).

Папка должна быть оформлена следующим образом:

1 файл – титульный лист;

2 файл – краткое изложение первой статьи и оригинальная статья. Обязательно должен быть указан источник, откуда взята статья (например, URL);

Вторая и последующие статьи оформляются точно так же.

Последний файл - терминологический список с русскими эквивалентами. Объем списка – не менее 25 слов за семестр. В список могут быть включены не только термины-слова (пр. “hub”), но и термины-словосочетания (пр. “hard drive”)

Зачет по дисциплине «Деловая лексика. Иностранный язык» включает следующие задания:

- 1) Прочитать и перевести “с листа” оригинальный научно-популярный текст профессионального характера. (Отрывок выбирается преподавателем из статей, проработанных учащимся в ходе самостоятельной работы). Объем текста – 1500 - 1600 печатных знаков.
- 2) Подготовить монологическое высказывание по тематике курса. Объем высказывания – не менее 20 фраз.
- 3) Неподготовленная беседа с преподавателем в рамках тематики производственного общения.

Тематика монологических высказываний:

1. The History of Hardware
2. Numeral Systems
3. Information and Information Technologies

Тематика производственного общения:

1. Exchanging greetings
2. Making contacts at meetings
3. Expressing interest
4. Starting and ending phone calls
5. Updating and delegating tasks
6. Talking about current activities
7. Talking about security in the workplace
8. Introducing and responding to news
9. Explaining changes

Требования к экзамену IV семестр

На экзамене по общеобразовательной дисциплине «Деловая лексика. Иностранный язык» обучающийся должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Право на сдачу экзамена по общеобразовательной дисциплине «Деловая лексика. Иностранный язык» получает обучающийся, выполнивший в полном объеме требования, предъявляемые программой, и представивший папку со статьями, проработанными в рамках самостоятельной работы. (12 печатных листов, шрифт Times New Roman, кегль 11).

Папка должна быть оформлена следующим образом:

1 файл – титульный лист;

2 файл – краткое изложение первой статьи и оригинальная статья. Обязательно должен быть указан Интернет-источник (URL), откуда взята статья;

Вторая и последующие статьи оформляются точно так же.

Последний файл - словарь научных терминов с толкованиями на английском и русскими эквивалентами. Объем словаря – не менее 50 слов за семестр. В словарь могут быть включены не только термины-слова (пр. “hub”), но и термины-словосочетания (пр. “hard drive ”)

Экзамен по общеобразовательной дисциплине «Деловая лексика. Иностранный язык» включает следующие задания:

Письменная часть

1. **Контроль выполнения самостоятельной работы.** Обучающийся должен прочитать и письменно перевести «с листа» отрывок (2250 - 2500 печатных знаков) из любой статьи из вышеуказанной папки по выбору преподавателя. Допускается использование составленного обучающимся словаря научных терминов. Время выполнения перевода – 45 минут. Форма контроля – чтение текста на иностранном языке вслух. Контроль точности и полноты понимания осуществляется посредством письменного перевода.

Устная часть

2. Чтение оригинальной научно-популярной статьи по специальности без словаря. Объем текста 1500–1600 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут. Форма контроля – передача общего содержания текста на иностранном языке.

3. Монологическое высказывание по тематике курса. Объем высказывания - не менее 20 фраз.

4. Неподготовленная беседа с преподавателем в рамках тематики производственного общения.

Тематика монологических высказываний:

1. The History of Hardware
2. Numeral Systems
3. Information and Information Technologies
4. Bits and Bytes
5. Boolean Logic and Logic Gates
6. Computer Architecture

Тематика производственного общения:

1. Exchanging greetings
2. Making contacts at meetings
3. Expressing interest
4. Starting and ending phone calls
5. Updating and delegating tasks
6. Talking about current activities
7. Talking about security in the workplace
8. Introducing and responding to news
9. Explaining changes
10. Talking about decision making
11. Keeping discussion going on
12. Talking about future possibilities
13. Being persuasive
14. Talking about breakdown and faults
15. Discussing problems and offer solutions
16. Giving advice and recommendations
17. Checking the understanding
18. Talking about personal qualities
19. Setting objectives
20. Appraising performance
21. Giving feedback

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
1.			

Учебная программа не нуждается в согласовании.

¹При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)
(И.О.Фамилия)

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)
(И.О.Фамилия)

(подпись)