УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.А.Король

11.12.2023

Регистрационный № УД-57434/уч

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный экземпляр 134

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-06-0521-02 Прикладная геоэкология

Профилизация: Окружающая среда и устойчивое развитие

Степень: Магистр
Срок обучения:1 год
Форма обучения: очная (дневная)

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август					Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1 7	8 14	15 21	22 28	29 09 05 10	6 12	13 19	20 26	27 10 02 11	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29 12 04 01	5 11	12 18	19 25	26 01 01 02	2 8	9 15	16 22	23 02 01 03	2 8	9 15	16 22	23 29	30 03 05 04	6 12	13 19	20 26	27 04 03 05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29 06 05 07	6 12	13 19	20 26	27 07 02 08	3 9	10 16	17 23	24 31							
1										15						:	:	:	=	=							10				:	:	X	X	X	X	/	/	/	/	/	/	//	//								25	5	4	6	2	2	44
																																																				25	5	4	6	2	2	44

Обозначения: [ ] — теоретическое обучение; [:] — экзаменационная сессия; [X] — производственная практика; [/] — магистерская диссертация; [//] — итоговая аттестация; [=] — каникулы

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				1 курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 15 недель			2 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	**Государственный компонент**			**478**	**164**	**82**		**82**		**378**	**124**	**12**	**100**	**40**	**3**	
1.1	**Модуль «Методология экологических исследований»**															УК-1-4; УПК-1.2
1.1.1	Методология и научные школы географических исследований	1		90	40	20		20		90	40	3				
1.1.2	Инновационные технологии в области экологии и охраны окружающей среды		2	100	40	20		20					100	40	3	
1.2	**Модуль «Инновационный менеджмент окружающей среды»**															УК-5; УПК-3
1.2.1	Менеджмент экологических рисков	1		90	42	22		20		90	42	3				
1.2.2	Оценка воздействия на окружающую среду и стратегическая экологическая оценка	1		90	42	20		22		90	42	3				
1.3	**Научно-исследовательский семинар - 1**		1	108						108		3				УК-1-3
2	**Компонент учреждения образования**			**918**	**370**	**124**		**246**		**450**	**206**	**15**	**468**	**164**	**15**	
2.1	**Научно-исследовательский семинар - 2**		2	108									108		3	УК-1-3
2.2	**Модуль «Безопасная окружающая среда и устойчивое развитие»**															СК-1
2.2.1	Международное сотрудничество и охрана окружающей среды		1	90	40	20		20		90	40	3				
2.2.2	Устойчивое развитие городской среды/Геоэкологические аспекты устойчивого развития местных сообществ		1	90	42	20		22		90	42	3				
2.3	**Модуль «Экологический инжиниринг»**															СК-2
2.3.1	Организация и рынок экологических услуг		1	90	42	20		22		90	42	3				
2.3.2	Геоэкологические основы логистики		2	90	40	20		20					90	40	3	
2.3.3	Экологическая сертификация экономической деятельности/ Экологические основы проектно-изыскательной деятельности	2		90	42	20		22					90	42	3	
2.4	**Модуль «Информационные технологии в экологии»**															СК-3
2.4.1	Методы обработки экологических данных	1		90	42	12		30		90	42	3				
2.4.2	Web-дизайн и визуализация экологической информации	2		90	42	12		30					90	42	3	
2.5	**Модуль «Деловой иностранный язык»**															СК-4; УК-6
2.5.1	Профессиональная лексика		1	90	40			40		90	40	3				
2.5.2	Научно-технический перевод		2	90	40			40					90	40	3	
2.6	**Факультативные дисциплины**			**/90**	**/34**	**/20**		**/14**		**/90**	**/34**	**/3**				
2.6.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования/Педагогические системы и технологии		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				УК-7, УК-8
2.7	**Дополнительные виды обучения**			**/338**	**/218**	**/66**	**/24**	**/96**	**/32**	**/206**	**/138**	**/2**	**/132**	**/80**	**/7**	
2.7.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3	УК-1
2.7.2	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	УК-6
2.7.3	Основы информационных технологий		/1	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2				УК-2
Количество часов учебных занятий				**1396**	**534**	**206**		**328**		**828**	**330**	**27**	**568**	**204**	**18**	
Количество часов учебных занятий в неделю										22			20			
Количество экзаменов				6						4			2			
Количество зачетов				9						5			4			

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	4	6	2	6	9	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 1.3, 2.1, 2.7.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1, 1.3, 2.1, 2.7.3
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1, 1.3, 2.1
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1
УК-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.2
УК-6	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.5, 2.7.2
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.6.1
УК-8	Разрабатывать образовательные проекты, направленные на развитие педагогических систем и осуществление педагогической деятельности с использованием традиционных и инновационных технологий	2.6.1
УПК-1	Использовать теорию и методологию экологических и географических наук в области природопользования и охраны окружающей среды, ориентироваться в современных экологических проблемах на глобальном, региональном и локальном уровнях, понимать тенденции их изменения и возможные последствия	1.1
УПК-2	Применять в профессиональной деятельности современные достижения науки и инновационные технологии в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	1.1
УПК-3	Использовать методы менеджмента экологических рисков в организации деятельности субъектов хозяйствования, выявлять, прогнозировать, оценивать при разработке проектной документации возможные изменения окружающей среды, разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, применять экологические нормы и правила в практической деятельности	1.2
СК-1	Реализовывать международное сотрудничество в области устойчивого развития и охраны окружающей среды, выявлять, прогнозировать, оценивать благоприятность и экологическую безопасность городской среды, осуществлять научную разработку и практическую реализацию проектов в области устойчивого развития и комплексного решения экологических проблем	2.2
СК-2	Анализировать современное состояние и перспективы развития рынка экологических услуг, разрабатывать логистические стратегии с учетом геоэкологических условий, стратегии и инструменты ответственного потребления, продвижения и сертификации экологических товаров и услуг	2.3
СК-3	Проводить количественное описание экологических процессов и статистическую обработку данных экологических исследований, обобщать и систематизировать результаты выполненных работ с использованием современной вычислительной техники, систематизировать и классифицировать изображения, применять методы получения и обработки пространственных данных, моделирования, пространственного анализа, визуализации	2.4
СК-4	Анализировать тексты на иностранном языке с использованием терминологии и понятийного аппарата в области экологии и геоэкологии, осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде, осваивать зарубежный опыт и методологию геоэкологических исследований, решать задачи профессионального характера с помощью разнообразных языковых средств	2.5

Разработан на основе Примерного учебного плана специальности 7-06-0521-02 «Прикладная геоэкология», утверждённого 10.11.2023 г., регистрационный № 7-06-05-022/пр.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям
_____ О.Г.Прохоренко
11.12.2023

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления
образовательной деятельности
_____ Н.И.Морозова
11.12.2023

Декан факультета географии и геоинформатики
_____ Е.Г.Кольмакова
11.12.2023

Эксперт-нормоконтролер
_____ А.В.Костеневич
11.12.2023

Заведующий кафедрой географической экологии
_____ Н.В.Гагина
11.12.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 30.11.23 № 3.