



ВУЧЭБНЫ ПЛАН

Спецыяльнасць: 7-06-0113-01 Гістарычная адукацыя

Ступень: Магістр
Тэрмін навучання: 1 год
Форма навучання: вочная (дзённая)

I. Графік адукацыйнага працэсу

II. Зводныя даныя па бюджэце часу (у тыднях)

К У Р С Ы	верасень				29 09 05 10	кастрычнік			27 10 02 11	лістапад				снежань				29 12 04 01	студзень				26 01 01 02	люты			23 02 01 03	сакавік				30 03 05 04	красавік			27 04 03 05	май				чэрвень				29 06 05 07	ліпень			27 07 02 08	жнівень				Тэарэтычнае навучанне	Экзаменацыйныя сесіі	Вытворчыя практыкі	Магістарская дысертацыя	Выніковая атэстацыя	Канікулы	Усяго			
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19	2		9	16	2		9	16	23	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24										
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25	8		15	22	8		15	22	29	12		19	26	10		17	24	31	7	14	21	28	12		19	26	9		16	23	31											
І															:	:	:	=	=							X	X	X	X			:	:	/	/	/	/	/	/	/	/	/											24	5	4	8	1	2	44				
																																																									24	5	4	8	1	2	44

Абзначэнні: ☐ — тэарэтычнае навучанне ☒ — вытворчая практыка ☐ — выніковая атэстацыя
☐ — экзаменацыйная сесія ☐ — магістарская дысертацыя ☐ — канікулы

III. План адукацыйнага працэсу

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавага праекта (курсавой работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін						Размеркаванне па курсах і семестрах						Усяго заліковых адзінак	Код кампетэнцыі
				Усяго	Аўдыторных	3 іх				I курс							
						Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарыя	1 семестр, 17 тыдняў			2 семестр, 7 тыдняў				
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак		
1.	Дзяржаўны кампанент			384	140	56		24	60	384	140	12				12	
1.1	Модуль «Метадалогія педагогікі»																
1.1.1	Метадалогія навукова-педагагічнага даследавання	1		96	34	14			20	96	34	3					УК-1
1.1.2	Педагагічны эксперымент у сучасных сацыякультурных умовах		1	96	34	10		24		96	34	3					УК-6,7
1.2	Модуль «Сучасныя тэндэнцыі і навацыі гістарычнай адукацыі»																
1.2.1	Аktуальныя праблемы вывучэння айчыннай і ўсеагульнай гісторыі	1		96	36	16			20	96	36	3					УК-4,5, УПК-2
1.2.2	Адаптыўная дыдактыка	1		96	36	16			20	96	36	3					УПК-1
2.	Кампанент установы адукацыі			952	292	128	20		144	570	180	18	382	112	12	30	
2.1	Модуль «Мадэрнізацыйныя працэсы ў Новы і Навейшы час»																
2.1.1	Глабалізацыя грамадскіх працэсаў: гісторыя і сучаснасць	1		96	36	16			20	96	36	3					СК-1
2.1.2	Мадэрнізацыйныя працэсы ў краінах Захаду і Ўсходу / Сучасны славянскі свет		1	96	36	16			20	96	36	3					СК-2
2.1.3	Мадэрнізацыйныя працэсы ў Беларусі (XIX-пачатак XX ст.)	2		100	38	16			22				100	38	3		СК-2
2.2	Модуль «Міжнародныя адносіны»																
2.2.1	Гісторыя міжнародных адносін/Міжнародныя інтэграцыйныя працэсы ў Навейшы час	1		96	36	16			20	96	36	3					УПК-2/СК-3
2.2.2	Рэспубліка Беларусь у сістэме міжнародных адносін / Інтэграцыйныя працэсы на постсавецкай прасторы		1	96	36	16			20	96	36	3					СК-3
2.3	Модуль «Інавацыйныя працэсы ў адукацыі»																
2.3.1	Правы менеджмент у адукацыі		1	96	36	16			20	96	36	3					УК-4
2.3.2	Навукова-даследчы семінар		1,2	180						90		3	90		3		УК-1,6
2.3.3	Інавацыі ў вышэйшай адукацыі / Гістарычная навука і адукацыя ў інтэрсах устойлівага грамадства	2		96	38	16			22				96	38	3		УК-5/СК-4
2.3.4	Інфармацыйна-камунікацыйныя тэхналогіі ў гістарычнай адукацыі		2	96	36	16	20						96	36	3		УК-2
2.4	Факультатыўныя дысцыпліны			/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				/3	
2.4.1	Тэхналогіі крэатыўнай адукацыі ў вышэйшай школе / Педагагіка і псіхалогія вышэйшай адукацыі		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				/3	УК-7
2.5	Дадатковыя віды навучання			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7	/9	
2.5.1	Філасофія і метадалогія навукі	/2		/124	/72	/40		/32	/62	/40		/62	/32	/3	/3		УК-1
2.5.2	Замежная мова	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	/4	УК-3
2.5.3	Асновы інфармацыйных тэхналогій		/1ДЗ	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2				/2	УК-2

Колькасць гадзін вучэбных заняткаў	1336	432	184	20	24	204	954	320	30	382	112	12	42
Колькасць гадзін вучэбных заняткаў у тыдзень								19			16		
Колькасць курсавых праектаў													
Колькасць курсавых работ													
Колькасць экзаменаў	7							5			2		
Колькасць залікаў	7							5			2		

IV. Вытворчая практыка				V. Магістарская дысертацыя			VI. Выніковая атэстацыя
Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Абарона магістарскай дысертацыі
Навукова-даследчая	2	2	3	2	8	12	
Научно-педагогическая	2	2	3				

VII. Матрыца кампетэнцый

Код кампетэнцыі	Найменне кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Прымяняць метады навуковага пазнання ў даследчыцкай дзейнасці, генерыраваць і рэалізоўваць інавацыйныя ідэі	1.1.1, 2.3.3, 2.4.1
УК-2	Вырашаць навукова-даследчыцкія і інавацыйныя задачы на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій	2.3.4, 2.4.2
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове ў акадэмічным, навуковым і прафесійным асяроддзі для рэалізацыі навукова-даследчыцкай і інавацыйнай дзейнасці	2.4.3
УК-4	Забяспечваць камунікацыі, праяўляць лідарскія навыкі, быць здольным да камандаўтварэння і распрацоўкі стратэгічных мэт і задач	1.2.1, 2.3.1
УК-5	Развіваць інавацыйную ўспрымальнасць і здольнасць да інавацыйнай дзейнасці	1.2.1, 2.3.3
УК-6	Быць здольным да прагназавання ўмоў рэалізацыі прафесійнай дзейнасці і вырашэння прафесійных задач ва ўмовах нявызначанасці	1.1.2, 2.3.2
УК-7	Прымяняць псіхалага-педагагічныя метады і інфармацыйна-камунікацыйныя тэхналогіі ў адукацыі і кіраванні	1.1.2
ППК-1	Адаптаваць і мадыфікаваць змест, метады, метадычныя сродкі з улікам любых адукацыйных патрабаванняў навучэнцаў на дыягнастычнай аснове	1.2.1
ППК-2	Аналізаваць ключавыя палітычныя, эканамічныя і сацыяльныя працэсы краін і рэгіёнаў вывучэння ў гістарычнай рэтрэспектыве	1.2.1, 2.2.1, 2.1
СК-1	Фармуляваць уласныя прынцыпы светапогляду на аснове сістэматызацыі і класіфікацыі глабалізацыйных працэсаў, тлумачыць іх уплыў на гістарычнае развіццё грамадства	2.1.1
СК-2	Аналізаваць гістарычныя і сучасныя працэсы і з'явы міжнароднага жыцця, зыходзячы з нацыянальных інтарэсаў Беларусі даваць ацэнку геапалітычнай сітуацыі і прагназаваць яе дынаміку	2.1.2, 2.1.3
СК-3	Аналізаваць працэсы палітычнай гісторыі і міжнароднай дзейнасці краін і рэгіёнаў вывучэння ў розныя перыяды гістарычнага развіцця	2.2.2
СК-4	Праектаваць аналітычныя і імітацыйныя мадэлі ў галіне кіравання гістарычнай адукацыяй і навукай для вырашэння задач прафесійнай дзейнасці	2.3.3

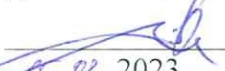
Распрацаваны на аснове Прыкладнага вучэбнага плана спецыяльнасці 7-06-0113-01 «Гістарычная адукацыя», ад 18.01.2023, рэгістрацы.2йны № 7-06-01-003/пр.

УЗГОДНЕНА

Прарэктар па вучэбнай рабоце і адукацыйных інавацыях


15.02.2023 А.Г.Прахарэнка

Дэкан гістарычнага факультэта


15.02.2023 А.Г.Каханоўскі

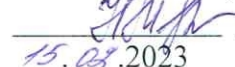
Загадчык кафедры паўднёвых і заходніх славян


15.02.2023 А.П.Салькоў

Рэкамендаваны да зацвярджэння Навукова-метадычным саветам
Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта
Пратакол ад 15.02.2023 № 5

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення адукацыйнай дзейнасці


15.02.2023 Н.І.Марозава

Эксперт-нормакантралёр


15.02.2023 А.У.Касцяневіч