

Историография становления и развития государственной молодежной политики в Беларуси в советский период (1919–1991 гг.)

А. Э. Беляков,
аспирант кафедры историко-культурного наследия Беларуси,
Республиканский институт высшей школы

Реализация молодежной политики на всех этапах исторического развития Беларуси являлась важнейшим направлением государственной политики. На протяжении всего рассматриваемого периода – с конца 1910-х гг. и вплоть до обретения независимости в 1991 г. – она была и остается ключевой составляющей политики государства в отношении молодежи.

Тема реализации государственной молодежной политики в отечественной историографии представлена достаточно широко. Вместе с тем для многих работ характерна ограниченность рассматриваемого временного промежутка, что не позволяет в полной мере проследить динамику развития молодежной политики на протяжении всего периода становления и развития государственности Советской Беларуси. Наряду с этим для каждого исторического этапа характерны определенные особенности, связанные с конкретными событиями, происходившими на территории одной из республик в составе СССР. В этой связи, изучив ряд исторических источников и исследований по указанной тематике, рассматриваемый период истории можно разделить на несколько исторических этапов.

1919–1941 гг. Этот временной отрезок характеризуется процессами зарождения и становления молодежной политики в белорусской республике. Появляется большое количество молодежных общественных движений, молодое советское государство проводит новый курс, в том числе в отношении молодежи.

1941–1945 гг. Годы Великой Отечественной войны, которые неразрывно связаны с активным вовлечением молодежи в комплекс мероприятий, направленных на борьбу с врагом. Молодежь была активно задействована в рядах Советской армии, подпольно-диверсионной деятельности, военном производстве. В этот период белорусский народ потерял сотни тысяч юношей и девушек. Вместе с тем Победа в Великой Отечественной войне стала героической вехой в дальнейшем развитии всего советского общества и государства, явилась примером эффективной политики государства по отношению к молодежи, которая продемонстрировала в военные годы свои лучшие качества.

1945–1985 гг. Этап послевоенного восстановления народного хозяйства. В это время происходит дальнейшее укрепление комсомола как главного субъекта государственной молодежной политики, усиливается его роль в социально-экономическом развитии общества и государства, растет количество членов молодежной организации, совершенствуется процесс институализации коммунистического союза молодежи. Вплоть до середины 1980-х гг. Коммунистическая партия Беларуси в качестве основного инструмента реализации государственной молодежной политики в Беларуси рассматривала комсомол.

1985–1991 гг. Этап существенных изменений в государственной политике Советского Союза, который вошел в историю как «период перестройки» и затронул все сферы жизни общества, в том числе и сферу молодежной политики. Реализуются новые формы и методы молодежной политики, появляются альтернативные молодежные движения, в том числе неформальные. Роль комсомола как основного субъекта молодежной политики стремительно снижается.

Указанный период можно назвать периодом «фрустрации» или крушения надежд.

Рассмотрев особенности каждого этапа исследуемого исторического периода, перейдем к научным исследованиям по тематике молодежной политики.

Первые публикации, освещающие государственную политику в отношении молодежи, появляются во второй половине 1920-х гг. «Они написаны по горячим следам событий, передают атмосферу тех лет, содержат значительный фактический материал» [1, с. 32], представляющий для исследователей несомненный интерес.

Ряд вопросов и проблем раннего строительства молодого советского государства поднимались руководителями партии и лидерами молодежного движения на заседаниях руководящих органов Коммунистического союза молодежи Беларуси [2]. Неслучайно авторами первых публикаций по вопросам истории комсомола, проблемам развития молодежного движения, а также задачам, стоящим перед молодежными организациями, являлись преимущественно партийные и молодежные деятели того времени [3, с. 5–6].

Л. А. Шацкин, будучи одним из руководителей ЦК ВЛКСМ и КИМ, подготовил несколько работ по истории юношеского движения, теории, истории и практике комсомола, международному молодежному движению [4, с. 12].

Некоторые сведения, характеризующие политику в отношении молодежи, можно найти в материалах А. А. Сенкевича, М. Р. Пантюхова, А. В. Косарева, В. Ю. Жебровского, Л. Б. Герцовича, Е. Балакина, З. Давидович, М. Платова, З. С. Поворотного.

Спектр вопросов, характерных для изданий 1920-х – начала 1930-х гг., отражающих молодежную тематику, неизменно созвучен с социалистическими преобразованиями, а также задачами, стоящими в основном перед комсомолом Беларуси как основным посредником между государственной властью и молодежью в контексте построения нового общества.

Следует отметить, что большинство публикаций, относящихся к указанному периоду, носят явно пропагандистский характер и направлены скорее на констатацию определенных явлений и постановку конкретных задач, практически исключая глубокий анализ процессов, проявляющихся в молодежной среде. Так или иначе основным объектом исследований является комсомольское молодежное движение.

Некоторые исторические работы по молодежному движению подстраивались под теорию научного коммунизма, что приводило к односторонней трактовке событий, не позволявшей объективно анализировать реальную историческую ситуацию. При этом, как правило, молодежная проблематика исследовалась не в плане самостоятельного исторического процесса, а исключительно как часть истории коммуни-

стической партии, причем с позиции самих представителей партии. Некоммунистические молодежные движения определялись как однозначно чужеродная альтернатива [1, с. 32].

С начала 1930-х гг. происходит резкое ограничение свободы научного поиска и тематика исследований, имеющих отношение к молодежной политике, в значительной степени сужается [5, с. 127].

Основной причиной этого являлась внутренняя политическая обстановка. Исследования в основном сводились к освещению роли ЛКСМБ в выполнении поставленных партией задач, на постоянной основе публиковались выступления комсомольских и партийных деятелей, характеризующих успехи и недостатки в деятельности молодежных организаций, различного рода пособия и рекомендации по осуществлению работы в молодежной среде.

В 1940 г. к 20-летию ЛКСМБ вышло издание «Двадцать год Ленінскага Камуністычнага Саюза Моладзі Беларусі», в котором были обобщены история создания, а также основные направления деятельности организации [6].

В 1950-е гг. интерес к молодежной тематике возрастает. При этом содержание исследований, направленных на исторический анализ политики государства в отношении молодежи, в основном сводилось к рассмотрению истории развития комсомольского движения.

Наряду с публикациями пропагандистского характера появляются работы обобщающего характера, раскрывающие роль молодежи в государственном строительстве, восстановлении народного хозяйства, характеризующие задачи по коммунистическому воспитанию юношей и девушек, участию в социалистических соревнованиях.

Трудовому опыту молодых кукурузоводов и животноводов посвящены работы В. Ф. Маевского, Г. П. Фомичевой. Деятельность комсомола в период коллективизации сельского хозяйства в 1929–1934 гг. исследовал А. И. Бобчинский, роль молодежной организации в восстановлении промышленности БССР в первые послевоенные годы – Н. Д. Ковшаров.

Вопросы освоения белорусской молодежью целинных земель Казахстана, шефства комсомола Беларуси над Краснознаменным балтийским флотом, борьбы молодежной организации за культуру быта исследовал А. Л. Петрашкевич, проблемы формирования политической культуры молодежи на основе деятельности комсомольских организаций БССР в 1960–1970-е гг. изучал В. Н. Драговец.

Различные вопросы деятельности ЛКСМБ на разных этапах развития организации затрагивали в своих кандидатских диссертациях И. П. Старовойтов, Р. П. Песляк, М. И. Капитонова, В. Я. Генералов, С. Ф. Дахия, П. Г. Чигринов, Л. Г. Максимов, А. И. Смолик, Т. И. Езепова, В. С. Филиппович,

Е. В. Пиульскі, В. И. Новицкі, П. И. Бригадин, С. И. Альшевская, С. В. Плужников, Г. А. Ильёк.

Часть исследований указанного периода подготовлена на основе теоретических выводов, сделанных в диссертациях общесоюзного характера. То есть факты и место действия относятся к БССР, а структура, обобщения и выводы практически тождественны и поэтому мало что вносят в развитие исторической науки [7, с. 10–11].

К общим недостаткам исследований советского периода можно отнести изложение материала в контексте коммунистической идеологии, что отрицательно сказывалось на точности и достоверности материалов, значительно сужало спектр методов и форм работы, не позволяло максимально объективно подойти к изучению того или иного исторического события, сделать корректные выводы.

В период независимости Беларуси появилась возможность более объективного изучения истории молодежной политики. В это время издается ряд исследований по истории молодежного движения, реализации целого перечня направлений государственной политики в отношении молодежи в различные периоды развития Советской Беларуси.

Проблемы социально-общественного развития в 1960-е – начале 1990-х гг., участие комсомольцев и молодежи Беларуси в партизанском движении и патриотическом подполье в годы Великой Отечественной войны отражены в исследованиях И. А. Сороковика.

Значительный интерес представляют работы В. В. Даниловича, который достаточно подробно осветил роль молодежи в социально-экономическом развитии Беларуси в 1920–1930-е гг. Особое внимание автор уделил представительству молодежи в органах власти и управления, изучению проблем участия молодежи в сельскохозяйственном производстве и развитии промышленности БССР в период осуществления новой экономической политики, рассмотрению этапов и характерных особенностей развития процесса участия молодежи в национально-культурной жизни БССР, в том числе молодежи национальных меньшинств. Кроме этого, автором исследовались вопросы развития молодежных общественных объединений, деятельности комсомола, еврейских молодежных организаций.

В 2020 г. вышла монография В. В. Даниловича «Молодежь в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном строительстве Советской Беларуси (1921–1939 гг.)» [8]. Работа основывается на скрупулезном анализе широчайшего круга источников, прежде всего архивных. Разнообразен спектр привлекаемых источников – от статистических данных до мемуарных и публицистических материалов. В монографии довольно обстоятельно рассматривается участие молодежи в системе органов управления БССР, деятельность молодого поколения по возрождению национально-культурной жизни, де-

ятельность комсомольских организаций по модернизации сельского хозяйства, раскрывается тема участия молодежи в организации физкультурно-спортивной и военно-патриотической работы [9, с. 96].

В конце 1950-х – 1970-х гг. вышел ряд работ А. Е. Журова, в которых автор достаточно подробно и глубоко изложил историю создания и становления комсомола Беларуси, его роль в социально-экономическом и культурном развитии государства.

В 1970 г. увидела свет монография А. Е. Журова «Под руководством партии: деятельность КПБ по созданию и руководству комсомолом Белоруссии, 1917–1925 гг.», в которой отражены деятельность Коммунистической партии Беларуси по созданию, укреплению и развитию ЛКСМБ, роль молодежи в социально-экономическом развитии Беларуси и построении нового общества в послеоктябрьский период, охарактеризованы условия, при которых была создана молодежная организация, а также формы и методы взаимодействия партии и комсомола [10]. В своих работах автор подробно изложил вопросы участия комсомола в ликвидации безграмотности и малограмотности, восстановлении заводов и фабрик, а также многочисленные дискуссии, характерные для того времени, о путях развития комсомола, о поведении юношей и девушек и другие проблемы 1920-х гг. [11, с. 22].

Вопросы быта белорусских студентов затрагиваются в публикациях Г. А. Петаченко [9, с. 95].

Широкий спектр вопросов реализации молодежной политики в Советской Беларуси в 1920-е гг. освещены в монографии Е. Н. Мусиной «Государственная молодежная политика в БССР в 1920-е годы» [12]. Автор рассматривает вопросы становления государственной молодежной политики, проходившей на фоне масштабных перемен по социалистическому преобразованию общества. Анализируются связанные с этим проблемные аспекты, противоречия, а также роль и место молодежи в условиях социальной трансформации общества в исследуемый период. Автор делает вывод о том, что «политика по отношению к молодежи, с одной стороны, соответствовала потребностям развития общества и способствовала повышению материального, образовательного и культурного уровня молодежи, особенно из пролетарских и крестьянских слоев населения. Но, с другой стороны, в силу того, что эта политика определялась коммунистической идеологией Советской власти и проявлялась в практике патронажного типа, жестко заданного курса идейно-политического воспитания и классового подхода, – ограничивала в конечном итоге наиболее полную реализацию социальной активности и творческого потенциала молодежи в различных сферах» [2, с. 122].

Таким образом, указанный исторический период нашел свое отражение в историографии, однако в силу идеологической закомплексованности материал, изложенный в исследованиях, носил зачастую пред-

взяты і тенденцыйны характар, освещаючы падзеі выключна з пазіцыі класовай барацьбы. Разам з тым інтарэс прадстаўляюць статыстычныя даныя, сацыялагічныя справкі.

Асобнага ўвагі ў частцы даследавання тэарэтычных аспектаў і практычнай рэалізацыі моладзевай палітыкі на прастранстве Саветскага Саюза заслужываюць працы І. М. Ільіна, у якіх публікуецца і дакументальны матэрыял (праекты праграм, пастановаў С'ездаў КПСС, ВЛКСМ).

Наряду з агульнымі тенденцыямі палітыкі па адносінах да моладзі, характэрнымі для ўсяго Саветскага Саюза, даны працэс на тэрыторыі Беларусі меў свае адрозніваючыя рысы, аб чым сведчаюць даследчыкі В. В. Даніловіч, Е. Н. Мусіна, У. В. Ляховіч [13] і др.

Ряд вучоных (В. Д. Крюковіч, Л. Н. Дрозд) даследавалі адукацыйную палітыку як неад'емную частку моладзевай палітыкі. У працах А. К. Зініна, А. А. Маркевіча, В. Д. Крюковіча адражаны асаблівасці жыццядзейнасці розных катэгорыяў моладзі (трудаючая моладзь, служачыя, сялянская моладзь і т. д.).

Падводзя ітог, следуе адзначыць, што навуковая разробка тэматыкі становлення і развіцця дзяржаўнай моладзевай палітыкі ў Беларусі ў перыяд 1919–1991 гг. ў той ці іншай меры вела на ўсіх этапах гістарычнага развіцця.

Разам з тым, нягледзячы на наяўнасць шэрагу навуковых прац у сферы моладзевай палітыкі, комплекснага даследавання, дазваляючага праследзіць рэалізацыю дзяржаўнай моладзевай палітыкі ў гістарычнай дынаміцы з пачатку атрымання дзяржаўнасці і да распаду Саветскага Саюза і абвешчання незалежнасці ў Беларусі, не было.

Спісок іспользаваных крыніц

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці. В 5 т. Т. 3. Беларуская дзяржаўнасць: ад ідэі да нацыянальнаму дзяржаўству (1917–1939 гг.) / А. А. Коваленя [і др.]; адв. рэд. тома: В. Г. Мазец, Н. В. Смаховіч, С. А. Трэцяк; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларус. навука, 2019. – 639 с.
2. Беларускі Ленінскі Камуністычны Саюз Моладзі. Камсамол і працоўная моладзь да Х з'езда ЛКСМБ: (у лічбах) /

Ленінскі Камуністычны Саюз Моладзі Беларусі. – Мінск [Мінск]: Цэнтральны камітэт ЛКСМБ і Дзяржплан БССР, 1930. – 152 с.

3. Мусіна, Н. Е. Дзяржаўная моладзевае палітыка ў БССР у 20-ыя гады ХХ стагоддзя: аўтарэф. дыс. ... канд. іст. навук / Н. Е. Мусіна. – Мінск: [б.н.], 2012. – 24 с.

4. Туктаров, Р. С. Дзяржаўнасць і моладзь у перыяд ад рэвалюцыі 1917 года да Вялікай Айчыннай вайны: гістарычны вопыт і ўрокі: аўтарэф. дыс. ... д-ра іст. навук: 07.00.02 / Р. С. Туктаров. – Саратав: Сарат. гос. соц.-экон. ун-т, 2000. – 44 с.

5. Соболева, А. Н. Праблемы моладзевага руху ў 1920–1930-ыя гг. ў айчыннай гісторыяграфіі / А. Н. Соболева // Изв. Иркут. гос. ун-та. Серія «Гісторыя». – 2015. – Т. 11. – С. 126–132.

6. Ленінскі камсамол Беларусі ў лічбах і фактах, 1920–1980 / І. А. Сороковіч [і др.]. – Мінск: Беларусь, 1980. – 142 с.

7. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці. В 5 т. Т. 5. Нацыянальная дзяржаўнасць на пераломе эпох (другая паловіна ХХ – пачатак ХХІ ст.) / А. А. Коваленя [і др.]; адв. рэд. тома Н. В. Смаховіч; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларус. навука, 2020. – 759 с.

8. Даніловіч, В. В. Моладзь у грамадска-палітычным, сацыяльна-эканамічным і культурным будаўніцтве Савецкай Беларусі (1921–1939 гг.) / В. В. Даніловіч. – Мінск: Беларус. навука, 2020. – 730 с.

9. Ходін, С. Н. Агульны адзук на аўтаграфію Даніловіча В. В. Моладзь у агульна-палітычным, сацыяльна-эканамічным і культурным будаўніцтве саветскай Беларусі (1921–1939 гг.) [Журнал] / С. Н. Ходін // Журн. Беларус. гос. ун-та. Гісторыя. – Мінск: [б.н.]. – 2022. – № 3. – С. 93–96.

10. Жўров, А. Е. Пад кіраваннем партыі: дзейнасць КПБ па стварэнню і кіраванню камсамолам Беларусі, 1917–1925 гг. / Ін-т гісторыі партыі пры ЦК КПБ, Філ. Ін-т марксізма-ленінізма пры ЦК КПСС [Кніга]. – Мінск: Беларусь, 1970. – 216 с.

11. Баландін, К. І. Жўров А. Е. – камсамольскі прафесар / К. І. Баландін // Юбілейны зборнік навуковых прац работнікаў кафедры «Гісторыя, сусветная і айчынная культура» / пад рэд. В. А. Бажанова, С. В. Боголейшы. – Мінск: БНТУ, 2016. – С. 21–23.

12. Мусіна, Н. Е. Дзяржаўная моладзевае палітыка ў БССР у 1920-ыя гады / Н. Е. Мусіна. – Віцебск: ВГМУ, 2015. – 147 с.

13. Ляховіч, У. В. Ад гоманайцаў да гайсакоў. Чынасы беларускіх маладзёвых арганізацый у 2-й палове ХІХ ст. – 1-й палове ХХ ст. (да 1939 г.) / У. В. Ляховіч; навук. рэд. А. М. Сідаровіч. – 2-е выд., папр. і даб. – Смаленск: Інбелкульт, 2015. – 480 с.

Анотацыя

У асяродку дана агульная гісторыяграфія па пытаннях становлення і развіцця дзяржаўнай моладзевай палітыкі ў Беларусі ў перыяд 1919–1991 гг. Вызначаны і ахарактэрызаваны асноўныя этапы рэалізацыі моладзевай палітыкі, разглядаюцца навуковыя даследаванні па паказанай тэматыцы ў розныя гады. Зроблены высновы аб тым, што комплекснага даследавання, дазваляючага праследзіць рэалізацыю дзяржаўнай моладзевай палітыкі ў гістарычнай дынаміцы з пачатку атрымання дзяржаўнасці і да абвешчання незалежнасці ў Беларусі, на сённяшні дзень няма.

Abstract

The article gives an overview of historiography on the formation and development of the state youth policy in Belarus in the period 1919–1991. The main stages of implementation of youth policy have been identified and characterized, scientific research on this topic has been considered in different years. It was concluded that there is currently no comprehensive study to track the implementation of the State youth policy in the historical dynamics from the beginning of statehood to the declaration of independence in Belarus.