

*Столярова Е.Ю.*

*Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь*

## **ЭВРИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

В современном обществе кардинальные изменения и инновации затрагивают все области человеческой деятельности, в том числе и систему образования. Учитывая постоянно растущие требования к профессионалам в современном обществе, быстро меняющиеся условия труда, основной объединяющей чертой современного образования становится тренд «обучение через всю жизнь/lifelong learning». Понятие непрерывного обучения возникло не так давно, в 90-х годах прошлого века. Это самомотивированное стремление к знаниям на протяжении всей жизни, главной причиной которого, по большей части, является желание быть конкурентноспособным на рынке труда. Соответственно, чтобы стать уникальным, компетентным специалистом, который легко может адаптироваться и перестраиваться под меняющиеся условия жизни, осваивать большие объемы знаний, требуются новые, максимально эффективные методы и подходы к преподаванию и обучению. В связи с этим широкое распространение получают методики, основанные на эвристическом подходе к обучению.

Эвристическое обучение представляет собой метод обучения, который акцентирует внимание на стимулировании самостоятельного мышления и решения проблем. Термин "эвристика" происходит от греческого слова "εὕρισκω" (heurisko), что означает "находить" или "обнаруживать". Это метод обучения, который поддерживает студентов в изучении новых понятий путем исследования и самостоятельного открытия

знаний. Эвристический подход широко используется во всех областях знаний, в том числе и при обучении иностранному языку.

Нельзя отрицать тот факт, что сегодня английский рассматривается не просто как одна из дисциплин, преподаваемых в школе и университете, а как средство общения и дополнительный инструмент, позволяющий значительно расширить возможности и источники получения новых знаний. Английский стал языком глобального значения, и как следствие неотъемлемой частью образования высококлассного специалиста. Владение языком на высоком уровне дает возможность не только комфортно общаться на бытовые и профессиональные темы, но и расти как специалист в своей области, следить за последними тенденциями в своей профессиональной сфере, используя обширные оригинальные источники информации.

Эвристический подход при обучении английскому языку акцентируется на практическом применении языка в повседневных ситуациях. Путем активного вовлечения в дискуссии, которые ставят обучающихся в обстановку реального использования языка, этот метод помогает им увереннее и эффективнее осваивать язык. Опираясь на свои знания их основного предмета по специальности, студенты чувствуют себя увереннее при обсуждении профессиональных тем, язык становится средством, а не целью.

Эвристический подход позволяет создать более интересную и мотивирующую среду для обучающихся, поскольку он стимулирует поиск собственных ответов, самостоятельное изучение и использование языка. Это помогает студентам чувствовать себя участниками процесса, а не просто получателями информации. Таким образом стимулируется развитие критического мышления, поскольку преподаватель только направляет, но не преподносит готовые знания, ставит обучающихся в положение, где им нужно самостоятельно анализировать и оценивать информацию,

вырабатывать собственные выводы и решения, что способствует повышению мотивации студентов, поскольку обучение становится более увлекательным, дающим им возможность проявить себя и свои способности в процессе изучения языка. И здесь, в отличие от традиционных методик, большое значение придается процессу рассмотрения, изучения и поиска решений, в то время как правильный ответ считается результатом этого процесса, а не его целью. Эвристический подход фокусируется на индивидуальном понимании языка: он позволяет учащимся исследовать и понимать языковые концепции через собственный опыт, что делает принятие информации более глубоким и запоминающимся.

Эвристический подход может быть воплощен в различных методиках, цель которых – стимулировать самостоятельное мышление, исследование и решение проблем студентами. Вот несколько методик, в рамках которых эвристический подход эффективно используется:

1. Проблемное обучение (Problem-Based Learning): PBL предлагает студентам работать в группах и самостоятельно исследовать и решать реальные проблемы, что стимулирует их критическое мышление и применение знаний на практике.

2. Метод проектов (Project-Based Learning): PBL фокусируется на создании проектов, задачи которых – решить реальную проблему или создать продукт, что требует от студентов самостоятельного поиска и применения информации.

3. Игро-ориентированное обучение (Game-Based Learning): Этот метод включает использование обучающих игр, задачи которых – способствовать развитию критического мышления, принятия решений и решения проблем.

4. Творческое обучение (Creative Learning): Методика, которая способствует развитию творческого мышления и инновационного подхода через создание и реализацию собственных идей студентами.

Эти и другие методики обеспечивают стимулирующую обучающую среду, способствуют развитию критического мышления, самостоятельности и творческого подхода к обучению. Применительно к эвристическому подходу в обучении языкам, использование вышеупомянутых методик может способствовать развитию навыков общения, глубокого понимания языка и его культурных особенностей.

### Литература

1. Эвристические методы обучения [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://khutorskoy.ru/science/concepts/technologies/heuristic\\_methods.htm](https://khutorskoy.ru/science/concepts/technologies/heuristic_methods.htm). — Дата доступа: 05.01.2024.