

*Кашкан Т.А., Буславская М.С.
Белорусский государственный университет,
Минск, Беларусь*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА

В настоящее время, пожалуй, невозможно представить обучение английскому языку без использования интернет ресурсов. Сегодня у преподавателей есть возможность использовать на занятиях такие технические средства, как проектор, компьютер, ноутбук, планшет и даже мобильные телефоны для работы с интернет ресурсами. Также студенты и преподаватели могут в ВУЗах и дома получить доступ к информационным ресурсам всего мира.

Однако на занятиях по английскому языку на сегодняшний день приоритет отдаётся говорению и чтению, что связано прежде всего с недостаточным количеством учебного времени, отводимого программой на изучение иностранного языка.

Стоит отметить, что перечень рассмотренных ниже интернет-ресурсов является далеко не полным и носит ознакомительный характер. Целью данного ознакомления является возможность использования данных ресурсов для овладения будущими специалистами всеми четырьмя видами деятельности: говорением, чтением, письмом и аудированием, а также дальнейшей их отработки.

В данной работе будут рассмотрены следующие интернет-ресурсы для обучения английскому языку:

1) Educator.com представляет собой сайт с обучающими видео на разную тематику (физика, математика, химия, биология, информационные технологии и др.) [1].

Например, в разделе “Mathematics” можно найти видео по таким ее разделам, как алгебра, геометрия, тригонометрия, математический анализ и статистика. Помимо самих видео, дается практика, например, задачи для решения с ответами, слайды презентации для скачивания, а также сам текст видео. Правда, чтобы проверить задачи или досмотреть видео до конца нужна регистрация.

2) Khanacademy.org. – это международный образовательный ресурс с курсами по разным темам таким, как биология, химия, история, физика, компьютерные технологии, математика [2].

Данные разделы предполагают наличие видео, задачи для решения с ответами и объяснениями.

3) Thecrashcourse.com также является платформой с видео по истории, социологии, географии, литературе, физике, компьютерным технологиям и др. [3].

4) Ted.com является платформой, на которой можно найти не только видео на нужную тему, но и подкасты, статьи, лекции на самые разные темы. Для обучения студентов работе с аудиовизуальным контентом и тренировки восприятию речи на слух этот ресурс является неоценимым, так как студентам предлагается множество акцентов современного английского языка, а также разноплановых тем на любой уровень владения языком. Есть функция включения субтитров, чтобы облегчить работу. Понравившееся видео можно сохранить в избранное, а также распечатать текстовую версию. Существует система интуитивно-понятной группировки видео по длительности, спикеру и теме выступления. Каждый выступающий имеет на сайте анкету, где указана краткая информация о нем, о его интересах, привычках, профессиональной деятельности, что может приятно

разнообразить учебный процесс новыми темами для обсуждений со студентами. Кроме всего прочего, на сайте существует страница Ideas Blog, которая обеспечивает погружение в тему на предтекстовом этапе работы: приложение предоставляет выборку видео разного уровня похожей тематики и по той же проблематике, что и предложенное. Если у обучающегося возникает трудность с выбором видео, можно кликнуть на характеристику видео и его длительность, и получить подборку приемлемых вариантов для просмотра. Каждое видео имеет объективный рейтинг, который выставляют сами зрители [4].

Также для обучения английскому языку студентов представляют интерес интернет-ресурсы, с помощью которых можно отрабатывать грамматические навыки. Так как программа предусматривает небольшое количество часов, целесообразно, на наш взгляд, предлагать студентам работать со следующими сайтами в качестве самостоятельной работы:

1) Englisch-hilfen.de – данный ресурс достаточно полезен и информативен как для преподавателей, так и для студентов. Здесь можно найти как упражнения на грамматику и общебытовую лексику, так и тесты по ним. А также worksheets которые можно скачать [5].

2) UsingEnglish.com – сайт, с помощью которого можно углублять знания по грамматике и лексике [6].

Данный сайт можно использовать для изучения социально бытовой лексики и отработки грамматических навыков. Помимо правил употребления грамматики, лексики, есть упражнения, тесты, советы как улучшить навыки говорения, чтения, письма, tips, worksheets и планы уроков для преподавателей.

Для преподавателей и студентов, отдающих предпочтение классической грамматике, незаменимым ресурсом будет мобильное приложение Raymond Murphy: English Grammar in Use: объяснения правил от простого к сложному, различные системы поэтапных упражнений для

тренировки и проверки. К сожалению, приложение является отчасти бесплатным, полную версию учебника необходимо покупать через подписку.

Очень полезным также является приложение Британского Совета: «Learn English Grammar». В нем нет многочисленных правил в их классическом понимании, однако многие задания нацелены на практическую отработку некоторых умений: понять на слух высказывание, подобрать нужную ответную реплику, опираясь на знания грамматики.

Для тех студентов, кому сложно осознанно углубляться в логику грамматических правил и лексики, можно порекомендовать приложения, выполненные в игровом формате. Это знаменитый ресурс нового поколения Duolingo, использующий искусственный интеллект при обучении иностранным языкам, а также менее известная игра Practice English Grammar-Sam, где пользователю необходимо путешествовать сквозь века, выполняя задания и получая баллы. Здесь есть три типа упражнений: словообразовательные, множественный выбор из предложенных лексико-грамматические варианты, и комбинационно-подстановочные упражнения, так называемый «рассыпной текст», когда нужно в правильном порядке скомбинировать устойчивое выражение или предложение. За каждую ошибку пользователь получает минус одну жизнь. У приложения есть существенный недостаток: сделанные ошибки не отображаются в профиле пользователя, поэтому бывает затруднительно проанализировать пробелы в знаниях. Также есть несколько сложностей программного характера, которые разработчики обещают устранить: приложение чувствительно к регистрам и лишним пробелам, и может выдавать ошибки, если слово написано с заглавной буквы.

Таким образом, вышеперечисленные интернет-ресурсы могут применяться в качестве эффективного приложения для развития речевых навыков и умений и для проверки знаний студентов. Они могут

использоваться как для аудиторной работы, так и для самостоятельной работы студентов.

Литература

1. Educator [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.educator.com>. — Дата доступа: 20.11.2023.
2. Khan Academy [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.khanacademy.org>. — Дата доступа: 20.11.2023.
3. Crash Course [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://thecrashcourse.com>. — Дата доступа: 05.12.2023.
4. TED: Ideas worth spreading [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.ted.com>. — Дата доступа: 05.12.2023.
5. Englisch-hilfen [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.englisch-hilfen.de/en/>. — Дата доступа: 05.12.2023.
6. Using English [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.usingenglish.com>. — Дата доступа: 05.12.2023.