

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ КАК ОСНОВНОЙ АСПЕКТ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

М. Л. Третьякова

*Международный университет «МИТСО»,
ул. Казинца, д. 21, к.3, 220099, г.Минск, Беларусь, Tretyakova.ml@gmail.com*

В данной статье рассматриваются современные методы и системы преподавания учебных дисциплин для высших учебных заведений Республики Беларусь; рассматриваются инновационные методы преподавания, такие как интерактивное обучение и метод оценки и обратной связи; приводятся примеры внедрения на практике таких методов, систем и моделей. Благодаря внедрению инновационных методов обучения в образовательный процесс, планируется повышение его уровня, что и обуславливает новизну и актуальность статьи. Применение в учебном процессе инновационных методов принесет множество преимуществ для студентов, преподавателей и образовательных учреждений в целом. Основным преимуществом внедрения в образовательный процесс инновационных методов преподавания является вовлечение обучающихся в учебный процесс, успешное усвоение учебных дисциплин учащимися, закрепление полученных знаний, применение полученного материала на практике, развитие коммуникативных и лидерских качеств, применение навыков в будущей профессии.

Ключевые слова: образовательный процесс; инновации; технологии; методы преподавания; эффективность обучения.

INNOVATIVE METHODS OF TEACHING ACADEMIC DISCIPLINES IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS AS A MAIN ASPECT OF INCREASING THE LEVEL OF EDUCATION

M. L. Tretyakova

*International University «MITSO», Kazintsa Street., 21/3, 220099, Minsk, Belarus,
Tretyakova.ml@gmail.com*

This article discusses modern methods and systems of teaching academic disciplines for higher educational institutions of the Republic of Belarus; explores innovative teaching methods such as interactive learning and assessment and feedback; examples of the implementation of such methods, systems and models in practice are given. Thanks to the introduction of innovative teaching methods into the educational process, it is planned to increase its level, which determines the novelty and relevance of the article. The use of innovative methods in the educational process will bring many benefits for students, teachers and educational institutions in general. The main advantage of introducing innovative

teaching methods into the educational process is the involvement of students in the educational process, successful mastery of academic disciplines by students, consolidation of acquired knowledge, application of the acquired material in practice, development of communication and leadership skills, application of skills in the future profession.

Keywords: educational process; innovation; technologies; teaching methods; effectiveness of training.

В мире быстро меняющихся технологий и образовательных требований, высшие учебные заведения сталкиваются с вызовами, связанными с обновлением методов преподавания и обеспечением студентов актуальными навыками.

В нынешних условиях развития современного общества и реалиях изучения различных научных дисциплин актуальным является внедрение в учебный процесс инновационных методов преподавания и использования различных педагогических технологий с целью повышения эффективности образовательного процесса.

Речь в данной статье пойдет именно о педагогических технологиях, инновационных методах преподавания в высшей школе.

Итак, известной и хорошо себя укоренившей системой и методикой преподавания в вузах на сегодняшний момент является лекционно-семинарская система обучения. Она имеет несколько основных функций: информационную (выражающуюся в передаче учащимся специально отобранного и особым образом структурированного учебного материала. Содержательная сторона лекций обеспечивает формирование системы знаний, подлежащих усвоению учащимися), мировоззренческую (содержащую решение задачи, связанной с формированием мировоззрения студентов), методическую (означающую методическое руководство деятельностью студентов. Оно осуществляется как через логику науки, так и непосредственным введением на занятиях методических рекомендаций по работе с учебным материалом).

Вопрос о ликвидации данной системы не стоит, потому что она имеет положительные аспекты, но тем не менее внедрить в такую систему некоторые инновационные методики будет правильным решением.

Рассмотрим такие методы, разберем их основные положительные особенности.

Метод № 1. Интерактивное обучение – обучение, которое подразумевает постоянное взаимодействие преподавателя с учащимися, учащихся друг с другом или учащихся с образовательной средой. В интерактивном обучении происходит взаимный обмен информацией, а действия разных участников образовательного процесса влияют друг на друга.

Некоторые преподаватели сопротивляются этому виду обучения, аргументируя это тем, что развлечения и обучение несовместимы. Но на самом деле тревога, связанная со строго регламентированным обучением и подготовкой к экзаменам, тормозит усвоение новой информации.

Рассмотрим несколько основных групп интерактивных занятий: для обучения, для тестирования, для вовлечения студентов в процесс обучения [1]. В таблице 1 представлена информация об интерактивных методах обучения.

Таблица 1

Интерактивные методы обучения

Метод интерактива	Преимущество	Пример
Ролевая игра	Командный работа, творческий подход, лидерство	Дисциплина: транспортная логистика. Создаются несколько команд, которые выполняют роль транспортных компаний, выполняя требования преподавателя исходя из поставленной задачи, например, перевозка груза (оформление документов, построение маршрута, расчет стоимости и т. д.)
Проектная работа	Командная работа, творческий подход	Дисциплина: закупочная логистика. Создаются несколько команд. Студенты работают над групповым проектом, который требуют исследования, анализа и совместного творчества. Например, составляют план закупок конкретного предприятия на календарный год.
Интерактивные презентации	Вовлечение в процесс, наглядность-запоминаемость, дискуссия	Дисциплина: логистика складирования. Либо студент, либо преподаватель излагает материал с использованием большого числа иллюстраций для наилучшего усвоения темы (виды складов, виды стеллажей, виды погрузчиков при работе на складе и т. д.)
Пазл-обучение	Командная работа, творческий подход, ответственность головоломка	Дисциплина: теория логистики. Студенты распределяются на группы; каждый учащийся получает учебный ресурс по конкретной теме семинара; каждый студент переходит к другой группе (с этой же темой); новая группа изучает свою роль, используя предоставленные ресурсы; затем каждый студент возвращается в первоначальную группу и преподает свою тематическую часть.

Рассмотрим интерактивные методы проверки знаний учащихся, информацию представим в таблице 2.

Таблица 2

Интерактивные методы проверки знаний

Метод интерактива	Преимущество	Пример
Тесты, викторина	Индивидуальная работа, проверка усвояемости материала, ответственность Командная работа, творческий подход	Дисциплина: любая Предложите тест, например, с 4 вариантами ответа, где верным будет только один ответ. Либо викторина: используйте известные викторины, как например, «Своя игра». Разделите студентов на 3-4 команды, подготовьте презентацию с вопросами. Оцените результат команды-победителя
Студенческие презентации	Вовлечение в процесс, наглядность-запоминаемость, дискуссия	Дисциплина: любая Распределите темы занятий для каждого студента, попросив подготовить по данному вопросу короткую и наглядную (5-7 слайдов) презентацию

Рассмотрим некоторые интерактивные методы вовлечения учащихся в учебный процесс, информацию представим в таблице 3.

Таблица 3

Интерактивные методы вовлечения учащихся в учебный процесс

Метод интерактива	Преимущество	Пример
Дебаты	Командная работа, лидерство, соревновательный аспект, творческий подход	Дисциплина: промышленный сервис. Студенты распределяются на группы: а) те, кто поддерживает идею необходимости предпродажного сервиса; б) те, кто против данной идеи; в) те, кто оценивает качество предоставляемых аргументов. От преподавателя требуется: выбор темы, правила дебатов, определение победителя.
Групповые обсуждения	Вовлечение в процесс, дискуссия, развитие аналитических способностей	Дисциплина: управление цепями поставок. Предложить обсуждение развития транспортной системы Республики Беларусь по Программе НСУР. Преподавателю следует дать шанс высказаться каждому желающему и привлечь тех, кто не готов, к дискуссии.

Таким образом, интерактивные занятия не только делают учебный процесс более интересным, но и помогают студентам лучше понимать и

применять учебный материал, развивать критическое мышление и коммуникативные навыки.

Метод № 2. Оценка и обратная связь в образовательном процессе – один из инновационных методов обучения, так как он способствует более глубокому и продуктивному обучению студентов. В таблице 4 представлены некоторые инновационные аспекты этого метода.

Таблица 4

Метод оценки и обратной связи в образовательном процессе

Аспекты метода	Преимущество	Пример
Портфолио	Индивидуальная работа, ответственность, творческий подход, демонстрация навыков	Дисциплина: логистика складирования. Каждый студент создает небольшое портфолио. Например, изучив тему «Виды складского оборудования», студент предоставляет отчет 7-8 листов: обложка, введение, информационный лист, исследовательская работа, фотографии, обзор технических характеристик, ссылки, заключение, контакты.
Самооценка	Повышение мотивации, сосредоточенность, развитие аналитических способностей, развитие критического мышления	Дисциплина: любая. Студенты активно участвуют в процессе, оценивая свои собственные работы и производительность. Это помогает им развивать критическое мышление и самоанализ, а также лучше понимать свои сильные и слабые стороны.
Оценка пиров	Демонстрация навыков, сосредоточенность, развитие аналитических способностей, повышение мотивации	Дисциплина: любая. Студенты оценивают работы и производительность своих одноклассников, что способствует обмену знаниями и опытом, а также развитию способности анализа и конструктивной критики.
Многоуровневая обратная связь	Повышение мотивации, персонализированный подход, улучшение коммуникативных навыков	Дисциплина: любая. Преподаватели предоставляют студентам обратную связь на разных уровнях: от общих комментариев к работе до детальных замечаний. Это помогает студентам понять, где они могут улучшиться.

Таким образом, использование инновационных методов оценки и обратной связи позволяет сделать обучение более персонализированным, активным и ориентированным на развитие навыков, что в итоге способствует более высокому уровню образовательного процесса в высших учебных заведениях [2].

Как было уже отмечено, внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс приносит множество преимуществ для студентов, преподавателей и образовательных учреждений в целом.

Вот некоторые из основных преимуществ, которые могут быть получены благодаря этому внедрению:

1. Индивидуализация обучения: инновационные методы позволяют адаптировать обучения к потребностям каждого студента. Это позволяет учиться в соответствии с темпом и стилем, предпочтениями и уровнем подготовки каждого студента.

2. Активное вовлечение студентов: интерактивные методы обучения мотивируют студентов активно участвовать в учебном процессе. Это способствует более глубокому пониманию материала и улучшению учебных результатов.

3. Учебная мотивация: интерактивные методы создают более интересное и увлекательное обучающее окружение, что способствует учебной мотивации студентов.

4. Доступность: инновации и технологии делают образование доступным для широкого круга людей, включая тех, кто находится в удаленных регионах или имеет ограниченную подвижность.

5. Актуальность материалов: с помощью онлайн-ресурсов и обучающих платформ студенты могут получать актуальную информацию и обучаться по самым современным материалам.

6. Развитие критического мышления: интерактивные методы обучения способствуют развитию критического мышления, анализу и принятию решений. Студенты учатся решать проблемы и искать альтернативные подходы.

7. Интерактивность и увлекательность: инновационные методы делают обучение более интересным и увлекательным, что способствует учебной мотивации студентов.

8. Обратная связь и оценка: инновационные методы обучения позволяют более точно оценивать знания и навыки студентов, а также предоставлять им моментальную обратную связь.

9. Улучшение конкурентоспособности: студенты, обучающиеся с использованием современных технологий и методов, приобретают ценные навыки и опыт, которые могут улучшить их конкурентоспособность на рынке труда.

10. Исследовательские возможности: технологии предоставляют студентам доступ к исследованиям, базам данных и инструментам, которые помогают им в своих научных проектах.

Библиографические ссылки

1. 15 инновационных методов обучения с руководством и примерами [Электронный ресурс]. URL: <http://ahaslides.com/ru/blog/15-innovative-teaching-methods> (дата обращения: 30.10.2023).

2. Виндилович А. В. Инновационные методы обучения в высшем образовании // Молодой ученый: междунар. науч. журнал. 2022. № 1. С. 235–236.