

ПРОЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-МЕЖДУНАРОДНИКОВ: КЛУБ ОБЩЕСТВЕННОЙ ДИПЛОМАТИИ

Е. А. Ревкова

*Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина,
ул. Свободы, 46, 390000, г. Рязань, Россия, earevkova947@gmail.com*

Применение проектов в профессиональной подготовке студентов-международников является эффективным педагогическим приемом для формирования профессиональной идентичности будущих специалистов в области международных отношений. Представлен анализ научной литературы, посвященной проблемам профессиональной подготовки студентов-международников, проектной деятельности, педагогическим технологиям. Раскрывается сущность проекта «Клуб общественной дипломатии», который проводится на базе Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина. В рамках клуба проводятся обучающие мероприятия, такие как лекции, семинары, мастер-классы, деловые игры, международные проекты. Студенты-международники обучаются навыками эффективного общения с представителями других культур, умению анализировать международные проблемы и ситуации, а также развивают умение эффективно сотрудничать с коллегами и делиться обязанностями в рамках групповых проектов. Обосновывается эффективность проекта «Клуб общественной дипломатии» в профессиональной подготовке студентов-международников.

Ключевые слова: проект; профессиональная подготовка; студенты-международники; клуб общественной дипломатии.

PROJECT IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF INTERNATIONAL RELATIONS STUDENTS: PUBLIC DIPLOMACY CLUB

E. A. Revkova

*Ryazan State University named for S. A. Yesenin,
Svobody Str., 46, 390000, Ryazan, Russia, earevkova947@gmail.com*

The use of projects in the professional training of international relations students is an effective pedagogical technique in the formation of the professional identity of future specialists in the field of international relations. The article presents analysis of scientific literature devoted to the problems of professional training of international relations students, project activities, pedagogical technology. It describes the project "Public Diplomacy Club", which is held on the basis of Ryazan State University named for S. A. Yesenin. The participants of Public Diplomacy Club organize educational events, such as lectures, seminars, workshops, business games, international projects. International relations students develop their skills of effective communication with representatives of other cultures, the

ability to analyze international problems and situations, and also develop the ability to effectively cooperate with colleagues and share responsibilities in group projects. The article shows the effectiveness of the project "Public Diplomacy Club" in the professional training of international students.

Keywords: project; professional training; international relations students; public diplomacy club.

В современной внешнеполитической обстановке профессия специалиста в области международных отношений становится все более значимой, поэтому профессиональной подготовке студентов-международников стоит уделять особое внимание. В таком случае эффективным становится применение проектных технологий, которые позволяют в интерактивной форме обучить будущих специалистов, как действовать в той или иной ситуации. Проект в профессиональной подготовке студентов-международников может быть ориентирован на различные аспекты и задачи, связанные с их будущей профессиональной деятельностью. Одним из таких проектов является «Клуб общественной дипломатии».

В научной литературе много работ посвящено профессиональной подготовке будущих специалистов. Е. В. Воевода и О. И. Воленко предлагают идеи по совершенствованию системы профессиональной языковой подготовки специалистов международного профиля [1]. Действительно, для успешной коммуникации в будущей профессиональной деятельности студентам-международникам необходимо успешно владеть несколькими иностранными языками, что требует особой подготовки. Л. П. Костикова раскрывает особенности формирования профессиональной идентичности будущих специалистов в цифровой образовательной среде вуза [2], в то время как В. В. Карпов обращает внимание на специфику профессиональной подготовки студентов-международников в России [3]. Широко раскрываются в научной литературе такие понятия, как проектная деятельность и проектные технологии. Разностороннюю классификацию педагогических технологий представил Г. К. Селевко [4]. Безусловно, необходима серьезная работа для использования проектных технологий в формировании профессиональной идентичности студентов-международников. О. В. Наумова указывает на методические условия применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной подготовке студентов-международников [5]. П. В. Сысоев раскрывает особенности организации проектной деятельности обучающихся на основе современных информационных и коммуникационных технологий и управление проектами [6], в то время как В. В. Ковров трактует проектную деятельность как инновационный

ресурс в обеспечении качества профессиональной подготовки студентов в вузе [7]. О. А. Заславская и А. С. Малафий справедливо отмечают, что в современном мире молодому специалисту необходимо обладать «мягкими навыками» [8], на развитие которых направлена проектная деятельность.

Проекты в профессиональной подготовке студентов-международников направлены на формирование различных профессиональных компетенций. В Рязанском государственном университете имени С. А. Есенина в 2018 году был создан проект «Клуб общественной дипломатии», который представляет объединение студентов и профессионалов, интересующихся общественной дипломатией. Это площадка для обмена знаниями, опытом и идеями в этой области. Клуб общественной дипломатии имеет студенческое самоуправление, представляя возможности для формирования лидерских качеств студентов, а также для развития умения работать в команде.

В Клубе общественной дипломатии ежегодно проводятся различные мероприятия:

Лекции и семинары. В рамках клуба проводятся лекции и семинары с приглашенными экспертами в области общественной дипломатии. Это позволяет студентам-международникам расширить свои знания по будущей профессии и обсудить актуальные темы.

Круглые столы и дискуссии. Участники Клуба общественной дипломатии совместно с научным руководителем круглые столы и дискуссии по различным аспектам общественной дипломатии. Обсуждать вопросы глобальной политики, международных отношений и роли гражданского общества в дипломатической деятельности.

Международные проекты. На протяжении нескольких лет при поддержке Клуба общественной дипломатии в Рязанском государственном университете имени С. А. Есенина проводились международные молодежные формы, а также школы по развитию профессиональных навыков будущих дипломатов.

Обмен опытом и практические занятия. В Клубе общественной дипломатии регулярно организуются встречи, на которых участники делятся своим опытом. Для студентов других вузов и школьников, интересующихся общественной дипломатией, проводятся мастер-классы по дипломатическому этикету и протоколу, обучающие игры по развитию навыков коммуникации, переговоров и межкультурной компетенции.

Таким образом, проект «Клуб общественной дипломатии» помогает студентам и профессионалам расширить свои знания и навыки в этой области, а также создать сеть контактов и возможностей для дальнейшего развития и карьеры в общественной дипломатии. Педагогическое

наблюдение показало, что в рамках Клуба общественной дипломатии у студентов-международников развиваются лидерские качества, умение работать в команде, письменные и устные коммуникативные навыки, формируются глобальное мышление и готовность к межкультурной коммуникации, что подтверждает эффективность данной педагогической технологии.

Библиографические ссылки

1. Воевода Е. В., Воленко О. И. Совершенствование системы профессиональной языковой подготовки специалистов международного профиля // Мир науки, культуры, образования. 2017. № 6(67). С. 204–206.
2. Костикова Л. П. Формирование профессиональной идентичности будущих специалистов в цифровой образовательной среде вуза // Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика. 2021. Т. 10. № 6. С. 62–66.
3. Карпов В. В. Особенности профессиональной подготовки студентов-международников в России // Современное педагогическое образование. 2019. № 9. С. 201–205.
4. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий : в 2-х т. М. : НИИ школьных технологий, 2006. Т. 1.
5. Наумова О. В. Методические условия применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной подготовке студентов-международников // Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика. 2021. Т. 10. № 5. С. 39–44.
6. Сысоев П. В. Организация проектной деятельности обучающихся на основе современных информационных и коммуникационных технологий и управление проектами // Иностранные языки в школе. 2020. № 9. С. 15–28.
7. Ковров В. В. Проектная деятельность как инновационный ресурс в обеспечении качества профессиональной подготовки студентов в вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62-2. С. 119–121.
8. Заславская О. В., Малафий А. С. Формирование «мягких навыков» в образовательном процессе вуза как фактор развития конкурентоспособности молодого специалиста // Перспективы науки и образования. 2021. № 3 (51). С. 115–126.