

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОВРЕМЕННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

*М. В. Луговцова*

*Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, ул. Захарова, 32,  
230025, г. Гродно, Республика Беларусь, [Lugovmasha@mail.ru](mailto:Lugovmasha@mail.ru)*

В статье последовательно раскрывается история создания первой программы дошкольного образования в Республике Беларусь, в которой отражена национальная специфика, новое содержание и формы организации жизни детей в соответствии с изменениями, которые происходили в жизни белорусского общества.

Программа была рассчитана на педагога-профессионала, способного успешно решать задачи воспитания и обучения в условиях образовательной среды детского сада и самосовершенствоваться в области развития своей личности и профессиональной деятельности.

В статье анализируются наиболее важные нормативные документы, которые определили направления разработки первой национальной программы дошкольного образования в Республике Беларусь, ее дальнейшее совершенствование в соответствии с современными условиями.

**Ключевые слова:** дошкольное образование; дошкольное воспитание; программа «Пралеска»; учебная программа дошкольного образования.

## THE CURRICULUM OF PRESCHOOL EDUCATION AS A MODERN EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF THE PEDAGOGICAL PROCESS

*M. V. Lugovtsova*

*Yanka Kupala Grodno State University, 32 Zakharova str., 230025, Grodno, Republic of  
Belarus, [Lugovmasha@mail.ru](mailto:Lugovmasha@mail.ru)*

The article consistently reveals the history of the creation of the first preschool education program in the Republic of Belarus, which reflects national specifics, new content and forms of organization of children's lives in accordance with the changes that took place in the life of Belarusian society. The program was designed for a professional teacher who is able to successfully solve the tasks of education and training in a kindergarten educational environment and improve himself in the development of his personality and professional activity. The article analyzes the most important normative documents that determined the directions of development of the first national program of preschool education in the Republic of Belarus, its further improvement in accordance with modern conditions.

**Keywords:** preschool education; preschool education; the program "Praleska"; the curriculum of preschool education.

Провозглашение независимости Республики Беларусь в 1991 году выделило на первый план создание национальной системы дошкольного образования, осуществляющей свою деятельность на основе Закона Республики Беларусь «Об образовании в Республике Беларусь № 1202-ХІІ» от 29 октября 1991 г. [1]. Система дошкольного образования Республики Беларусь требовала реализации новых идей. В первую очередь, это касалось разработки национальной программы дошкольного образования и ее методического обеспечения.

Для решения этого направления работы были созданы творческие коллективы для создания вариативных программ дошкольного воспитания, методических рекомендаций и иной необходимой документации.

Творческий коллектив «Пралеска» возглавили: кандидат педагогических наук А. И. Васильева и кандидат психологических наук Е. А. Панько. Ими была представлена Концепция «Праграмы выхавання і навучання дзяцей у дашкольных установах» («Пралеска»), [2, с. 45]. «Часовае палажэнне аб дзіцячай дашкольнай установе ў Рэспубліцы Беларусь», позднее – «Примерное положение о детском дошкольном учреждении» [3, с. 45].

Был создан еще один творческий коллектив, в состав которого вошли преподаватели Брестского педагогического института имени А. С. Пушкина. Данный творческий коллектив возглавили кандидаты педагогических наук Л. Д. Гусарова и Л. Д. Лысюк. Концепция программы данного творческого коллектива была напечатана в журнале «Пралеска» в № 2 за 1991 год.

В 1995 году выходит первое издание программы «Пралеска: Праграма выхавання і навучання дзяцей» (приказ первого заместителя министра образования и науки Республики Беларусь от 24.08.1995 г. № 335 «Аб увядзенні ў дзіцячых дашкольных установах праграмы выхавання і навучання дзяцей «Пралеска»») [4, с. 21]. Под руководством Е. А. Панько и многочисленным научным коллективом видных ученых исследователей и практиков в области детства: Г. М. Белоус, Т. Б. Братская, А. И. Васильева, А. А. Гримоть, А. Л. Гутковская, И. В. Житко, И. И. Кабитина, Я. Л. Коломинский, Л. В. Корманова, И. Ч. Красовская, Н. В. Литвина, Т. В. Мельничук, Л. Е. Никонова, Т. В. Поздеева, Н. С. Старжинская и др. [5, с. 38].

Программа была издана на двух государственных языках – русском и белорусском – для дошкольных учреждений с соответствующими языковыми режимами [6, с. 60]. Программа названа «Пралеска», так как этот цветок является символом весны, человеческой жизни и детства [5, с. 38]. Программа определяла идеи гуманизации, природосообразности

и гармонии трех начал в развитии ребенка (физического, эмоционально – личностного, интеллектуального); оздоровительной направленности воспитания, взаимосвязи национального и общественного в образовании, развития психики в деятельности и общении, тесного взаимодействия воспитания в семье и дошкольном учреждении [6, с. 60].

С 1996 г. программа стала базовой для всех дошкольных учреждений. В ней были разработаны показатели физического и психического развития детей для каждого психологического возраста; «малыши» – группа до 3 лет, «почемучки» – группа 3–5 лет, «фантазеры» – группа 6–7 лет. Таким образом, она ориентировала детский сад на создание разновозрастных и смежных по возрасту групп, имеющих преимущества по сравнению с одновозрастными в целях психического и физического развития детей.

В программе «Пралеска» были определены основные положения, принципы, которые дали возможность воспитателю осуществлять диагностическую функцию в условиях детского сада, широко использовать результаты деятельности в профилактической и коррекционной работе с детьми, в профессиональном самосовершенствовании педагогов. Такие разделы программы, как «Познать, чтобы воспитывать», «Расти здоровым, малыш», «Сотрудничаем с семьей» и др., были адресованы всем педагогам, а разделы «Я и мир вокруг меня», «Развиваемся в деятельности» – воспитателям, работающим в конкретных группах с детьми определенного возраста [7, с. 54–55].

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении Положения об учреждении, обеспечивающим получение дошкольного образования» (2004г.) за дошкольными учреждениями на законодательном уровне было закреплено право самостоятельно выбирать образовательные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь [8]. Тем не менее в стране реализовывалась лишь одна национальная программа дошкольного образования «Пралеска», утвержденная Министерством образования Республики Беларусь [6, с. 78 – 79].

В 2005 и 2007 гг. программа «Пралеска» выдержала новые издания, в которых был учтен анализ опыта работы детских садов, новых исследований в области педагогики. К программе были изданы методические рекомендации «Работаем по программе «Пралеска» [6, с. 79].

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, а также образовательными стандартами дошкольного образования в 2012 г. разработана и принята «Учебная программа дошкольного образования»

(постановление Министерства образования Республики от 27.11.2012 г. № 133 «Об утверждении учебной программы дошкольного образования») [9], пришедшая на смену программе «Пралеска». Пять направлений развития воспитанника определили ее основное содержание: физическое, социально – нравственное и личностное, познавательное, речевое и эстетическое. Содержание в каждой образовательной области было представлено по годам жизни ребенка (от рождения до семи лет). Учебная программа дошкольного образования продолжила традиции гуманизации [10, с. 4].

Постановлением Министерством Образования Республики Беларусь от 30.11.2017 № 156 «О внесении изменений и дополнений в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27.11.2012 г. № 133» внесены изменения в учебную программу дошкольного образования [9 ; 11].

Структура учебной программы не изменилась, изменилось содержание: образовательные области. Основные изменения касались организации образовательного процесса по таким компонентам учебной программы как: «Детский фитнес», «Иностранный язык», «Детское ручное ткачество», «Техническое конструирование».

Очередные изменения в учебной программе дошкольного образования произошли в 2019 году. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 августа 2019 г. № 138 «Об утверждении учебной программы дошкольного образования» признаны утратившими силу: постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 ноября 2012 г. № 133 «Об утверждении учебной программы дошкольного образования»; постановление Министерства образования Республики Беларусь от 30 ноября 2017 г. № 156 «О внесении изменений и дополнений в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 ноября 2012 г. № 133» [12].

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 года № 683 «О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года» определено направление развития системы дошкольного образования, в том числе правовое и научно-методическое обеспечение. В рамках реализации Концепции в период с 2021 по 2025 год было определено «обновление образовательного стандарта и учебно-программной документации образовательной программы дошкольного образования» [13].

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 04 августа 2022 г. № 229 «Об утверждении учебной программы дошкольного образования» признаны утратившими силу: постановление

Министерства образования Республики Беларусь от 15 августа 2019 г. № 138 «Об утверждении учебной программы дошкольного образования» [14].

В соответствии с усилением гражданско-патриотического воспитания молодого поколения страны, формированием исторической памяти подрастающего поколения, определена цель нового варианта учебной программы дошкольного образования 2022 года: разностороннее развитие личности воспитанника раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, компетенций, необходимых для приобретения социального опыта, подготовки к продолжению образования [14]. В содержание обновленного варианта учебной программы дошкольного образования в образовательную область «Ребенок и общество» групп среднего и старшего дошкольного возраста дополнительно внесен раздел «Основы гражданско-патриотической культуры».

Анализируя путь становления и развития программы дошкольного образования от «Пралески» (1995 г.) до последнего утвержденного варианта «Учебной программы дошкольного образования» (2022 г.), можно утверждать, что программа, как и вся система образования Республики Беларусь, динамически развивается и соответствует нормативно – правовым требованиям, изменениям, происходящим в стране. Первый вариант программы «Пралеска» заложил основу для дальнейшего совершенствования и пополнения ее новыми разделами. На современном этапе работа дошкольных учреждений по действующей учебной программе дошкольного образования, продолжает традиции, заложенные первой национальной программой дошкольного образования Республики Беларусь. Можно сделать вывод, что учебная программа дошкольного образования и в дальнейшем будет выстраивать новые пути развития в рамках национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь.

#### **Библиографические ссылки**

1. Аб адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь: Закон Рэспублікі Беларусь, 29 кастр. 1991 г., № 1202-ХІІ // Зборнік нарматывных дакументаў Міністэрства адукацыі і навукі Рэспублікі Беларусь. 1992. № 3. С. 43–51.
2. Канцэпцыя «Праграмы выхавання і навучання дзяцей у дашкольных установах» («Пралеска») // Пралеска. 1991. № 1. С. 45–47.
3. Прыкладнае палажэнне аб дзіцячай дашкольнай установе: загад Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 28.06.1993 г. № 203 / Зборнік нарматывных дакументаў Міністэрства адукацыі і навукі Рэспублікі Беларусь. 1993. № 11. С. 10–20.

4. Аб увядзенні ў дзіцячых дашкольных установах праграмы выхавання і навучання дзяцей «Пралеска»: загад першага намесніка міністра / Міністэрства адукацыі і навукі Рэспублікі Беларусь ад 24.08.1995 г. № 335 / Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі і навукі Рэспублікі Беларусь. 1995. № 10. С. 21.

5. *Лысюк Л.* Аб пабудове праграмы развіцця дзіцяці – дашкольніка // Пралеска. 1991. № 2. С. 38.

6. *Старжинская Н. С.* Развитие инновационного дошкольного образования в Республике Беларусь. Минск : БГПУ, 2020.

7. *Коростелева Т. М.* Становление и тенденции развития дошкольного образования в Республике Беларусь : автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.01. Минск, 1997.

8. Об утверждении положения об учреждении, обеспечивающим получение дошкольного образования: постановление Министерства образования Республики Беларусь от 09. 11. 2004 г., № 66: // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. 2004. № 18. С. 20–28.

9. Об утверждении учебной программы дошкольного образования [электронный ресурс] : Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27.11.2012 № 133 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. URL: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=2081> (дата обращения: 10.02.2022).

10. *Штабинская С. А.* Новая программа – новые подходы // Пралеска. 2020. № 3. С. 3–4.

11. О внесении изменений и дополнений в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27.11.2012 г. № 133 [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 30. 11. 2017 г. № 156 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21732592p> (дата обращения: 10.10.2023).

12. Об утверждении учебной программы дошкольного образования [электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15.08.2019 № 138 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. URL: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=2081> (дата обращения: 16.08.2022).

13. О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.11.2021 № 683 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. URL: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=2081> (дата обращения: 14.02.2022).

14. Об утверждении учебной программы дошкольного образования [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 04.08.2022 № 229. URL: <https://adu.by/images/2022/08/up-doshk-obrazov-rus-bel.pdf> (дата обращения: 16.08.2022).