

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

О.Г.Прохоренко

«30» июня 2023 г.

Регистрационный № УД-12170 /уч.



ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-25 01 02 Экономика

1-96 01 02 Экономическая безопасность

2023 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 02 2021, ОСВО 1-96 01 02-2021 и учебных планов специальности 1-25 01 02 «Экономика» №Е25-1-004/уч. от 25.05.2021г., специальности 1-96 01 02 «Экономическая безопасность» №Р96-1-001/уч. от 25.05.2021 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.Г. Господарик, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета;

М.В. Карпиеня, старший-преподаватель кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета;

А.Д. Матюшенко, преподаватель-стажер кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Г.Г. Головенчик, кандидат экономических наук, доцент кафедры международных экономических отношений факультета международных отношений Белорусского государственного университета;

Е.Н. Дудко, кандидат экономических наук, доцент кафедры международного бизнеса Белорусского государственного экономического университета.

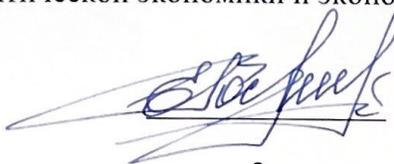
РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой аналитической экономики и эконометрики
экономического факультета БГУ
(протокол № 13 от 27.06.2023 г.);

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 9 от 29.06.2023 г.)

Зав. кафедрой аналитической экономики и эконометрики БГУ

к.э.н., доцент



Е.Г. Господарик

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Цифровая экономика» заключается в развитии у студентов современного экономического мышления, изучении ими последствий внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и соответственно новых особенностей (или правил) современной экономической среды, которые, по сути, означают, что цифровая экономика уже является реальностью, которую нужно учитывать в практической деятельности.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- теоретическая подготовка будущих специалистов, которая позволила бы им изучать и объяснять сложные процессы и явления цифровой экономики, распознавать движущие силы процессов цифровой трансформации;
- подготовка компетентных квалифицированных кадров, хорошо представляющих себе те реальные процессы, которые происходят в современной глобальной экономике.

Приобретенные знания будут содействовать подготовке квалифицированных экономистов, которые должны владеть основами экономической теории, уметь применять их на практике, выявлять и анализировать главные проблемы развития национальной и мировой экономики, обосновывать пути и механизмы их решения, разрабатывать меры государственной экономической политики, принимать решения в сфере государственного регулирования национальной экономики и ее подсистем.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием (бакалавра).

По специальности 1-25 01 02 «Экономика» учебная дисциплина «Цифровая экономика» относится к модулю «Экономика-4» компонента учреждения высшего образования, по специальности 1-96 01 02 «Экономическая безопасность» к модулю «Экономика-3» компонента учреждения высшего образования.

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.

Методологической основой изучения учебной дисциплины «Цифровая экономика» являются категории, законы и принципы, изучаемые в рамках таких учебных дисциплин, как «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Международная экономика», «Институциональная экономика», «Национальная экономика Беларуси» и др.

Учебная программа учебной дисциплины строится с учетом имеющихся отечественных и зарубежных научных разработок по теории и методологии цифровой экономики. В основу подготовки настоящей программы положены Образовательные стандарты высшего образования «Высшее образование.

Первая ступень. Специальность 1-25 01 02 Экономика», «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-96 01 02 Экономическая безопасность».

Требования к компетенциям специалиста:

Выпускник специальности «Экономика» должен обладать следующими **базовыми профессиональными компетенциями:**

– БПК-5. Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин.

Выпускник специальности «Экономика» должен обладать следующими **специализированными компетенциями:**

– СК-7. Выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности.

Выпускник специальности «Экономическая безопасность» должен обладать следующими **базовыми профессиональными компетенциями:**

– БПК-3. Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин.

Выпускник специальности «Экономическая безопасность» должен обладать следующими **специализированными компетенциями:**

– СК-29. Анализировать цифровую экономику и оценивать эффективность цифровой трансформации, выявлять и предотвращать проблемы цифровой экономической безопасности.

В числе эффективных педагогических **методик и технологий** преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, круглый стол, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы научного исследования конкретных форм, видов цифровой экономики;
- основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
- организационно-методические основы развития цифровой экономики в Республике Беларусь.
- специфику (международную и белорусскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики.

уметь:

- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
- выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности.

владеть:

- методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации,
- методами вычленения цифровых экономических процессов с учетом классификации видов макроэкономики в научном исследовании;
- методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;
- методами и методологией научных исследований цифровой экономики;
- знаниями по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отраслей экономики.

Самостоятельная работа осуществляется в виде внеаудиторных форм по дисциплине. На основании бюджета времени в соответствии с образовательным стандартом, типовым учебным планом, программой учебной дисциплины устанавливаются виды, объем и содержание заданий по самостоятельной работе студентов (СРС).

Структура учебной дисциплины

Учебная дисциплина изучается в 5 семестре для очной формы получения образования, всего на изучение учебной дисциплины «Цифровая экономика» отведено 90 часов, в том числе 52 аудиторных часа, из них: лекции – 30 часов, практические занятия – 22 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина

Информация как экономическое благо и фактор производства. Сущность информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Влияние ИКТ на глобализацию мировой экономики. Понятие цифровой экономики. Структура цифровой экономики. Субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы. Цифровая экономика и экономический рост.

Тема 2 Причины и условия возникновения цифровой экономики

Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной (сетевой) экономики и новая стадия глобализации.

Тема 3 Технологические основы цифровой экономики (часть 1. Облачные вычисления, большие данные и интернет вещей)

Движущие силы цифровой трансформации. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Роль «больших данных» в принятии решений в экономике и финансах. Интернет вещей.

Тема 4 Технологические основы цифровой экономики (часть 2. Блокчейн и криптовалюты)

Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн). Преимущества и проблемы применения блокчейна. Криптовалюты: история, классификация и правовое регулирование. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.

Тема 5 Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 1. Промышленность)

Трансформация промышленности в цифровой экономике. Киберфизические системы, технологии PLM, 3D-печать. «Умные» производства.

Тема 6 Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 2. Сельское хозяйство)

Основные инновационные решения умного сельского хозяйства. Точное земледелие. Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия. Умные животноводческие фермы.

Тема 7 Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 3. Энергетика и логистика)

Использование «умных» энергосистем. Реализация блокчейн-проектов в энергетике. Цифровая логистика: «умные» контейнеры и склады, дроны, беспилотные грузовые самолеты и автомобили.

Тема 8 Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики

Природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга. Развитие систем электронных платежей. Интернет-банкинг. Виды электронной коммерции. Особенности сделок в цифровой среде. Электронная (мобильная) торговля. Бизнес в сети Интернет. Интернет-магазины. Изменения во взаимоотношениях контрагентов на рынке в условиях интернет-трейдинга.

Тема 9 Финансовые технологии в цифровой экономике

Особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг. Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы. Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий. Цифровизация страхового рынка.

Тема 10 Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность

Трансформация внутренней и внешней среды бизнеса в условиях цифровой экономики. Характер конкуренции в цифровой экономике. Экономическая эффективность в условиях цифровой экономики. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.

Тема 11 Развитие трудовых отношений в цифровой экономике

Изменение характера и типа трудовой деятельности в условиях цифровой экономики. Информационный труд. Децентрализация трудовой деятельности во времени и пространстве. Формирование сетевых форм деятельности и горизонтальных структур взаимодействия субъектов рынка труда.

Тема 12 Функции государства в цифровой экономике

Изменение роли и функций государства в цифровой экономике. Информационные технологии управления. Концепция «электронного правительства». Государственные информационные ресурсы. Электронное здравоохранение.

Тема 13 Правовое обеспечение перехода к цифровой экономике

Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021-2025 годы, Декрет «О развитии цифровой экономики». Совет по развитию

цифровой экономики. Цифровая повестка Евразийского экономического союза. Создание Единого цифрового рынка ЕС.

Тема 14 Критерии оценки уровня развития цифровой экономики

Формирование системы показателей для рейтинговой оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Проблема эффективности существующих инструментов оценки.

Тема 15 Развитие цифровой экономики в Республике Беларусь

Современное состояние белорусской ИТ-отрасли. Парк высоких технологий. Влияние глобализации на формирование цифровой экономики в Республике Беларусь. Оценка развития цифровой экономики в Республике Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	
1	Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	2	1	Устный опрос, реферат
2	Причины и условия возникновения цифровой экономики	2	1	Устный опрос, дискуссии, реферат
3	Технологические основы цифровой экономики (часть 1. Облачные вычисления, большие данные и интернет вещей)	2	2	Устный опрос, тесты, доклады, дискуссии, реферат
4	Технологические основы цифровой экономики (часть 2. Блокчейн и криптовалюты)	2	2	Презентация, реферат, презентация (к.т.1)
5	Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 1. Промышленность)	2	1	Устный опрос, тесты, доклады, дискуссии, реферат
6	Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 2. Сельское хозяйство)	2	1	Устный опрос, тесты, доклады, дискуссии, реферат
7	Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 3. Энергетика и логистика)	2	1	Устный опрос, тесты, доклады, дискуссии, реферат
8	Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики	2	1	Устный опрос, тестирование, реферат
9	Финансовые технологии в цифровой экономике	2	2	Устный опрос, реферат
10	Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность	2	2	Устный опрос, тесты доклады, дискуссии, реферат
11	Развитие трудовых отношений в цифровой экономике	2	1	Устный опрос, тесты, доклады, дискуссии, реферат
12	Функции государства в цифровой экономике	2	1	Устный опрос, тесты, доклады, дискуссии, реферат
13	Правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	2	2	Устный опрос, тесты, доклады, дискуссии, реферат
14	Критерии оценки уровня развития цифровой экономики	2	2	Устный опрос, презентация, реферат
15	Развитие цифровой экономики в Республике Беларусь	2	2	Устный опрос, тесты, реферат, презентация (к.т.2)
	ИТОГО:	30	22	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы:

1. Головенчик Г.Г. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Г. Г. Головенчик. – Минск: Изд. центр БГУ, 2020. – 143 с.
2. Цифровая экономика / Г.Г. Головенчик, М.М. Ковалев. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – 395 с.
3. Головенчик, Г.Г. Цифровая экономика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Мировая экономика", "Бизнес-администрирование", "Экономика электронного бизнеса" / Г. Г. Головенчик. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 311 с.
4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / [авт. коллектив: Е. Г. Багоян и др.] ; под ред. М. Н. Конягиной. – Москва : Юрайт, 2021. – 235 с.
5. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Д. Маркова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 185 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Ковалев, М.М. Цифровая экономика – шанс для Беларуси / М.М. Ковалев, Г.Г. Головенчик. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – 328 с.
2. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделевой. – М.: Научная библиотека, 2018. – 238 с.
3. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 7-е изд. – М. : Дашков и К, 2017. – 395 с.
4. Введение в «Цифровую» экономику. На пороге «цифрового будущего». / А. В. Кешелава [и др.]; под общ. ред. А. В. Кешелава ; гл. «цифр.» конс. И. А. Зимненко. – ВНИИ Геосистем, 2017. – 28 с.
5. Стрелец, И.А. Сетевая экономика и сетевые рынки: учеб. пособие / И.А. Стрелец. – М.: Эксмо, 2006. – 208 с.
6. Головенчик, ГГ. Цифровая международная логистика – драйвер цифровой глобализации и цифрового развития ЕАЭС / Г.Г. Головенчик, Е.Г. Господарик, А.А. Королева // Веснік сувязі.- 2021 – С. 43-47.
7. Господарик, Е.Г. Единое цифровое пространство – фундамент евразийской интеграции / Е.Г. Господарик, Г.Г. Головенчик // Наука и инновации. – 2021. – №12 (226). – С. 45-49
8. Li Rong Digital Economy Promotes Economic Development in the COVID-19 ERA / Li Rong, Yu Ziqing, Catherine Gospodarik //Новая экономика. – 2021. – № 2 (78). – С.249-265.

9. Li R., Gospodarik C.G. (2022) The Impact of Digital Economy on Economic Growth Based on Pearson Correlation Test Analysis. In: J. Jansen B., Liang H., Ye J. (eds) International Conference on Cognitive based Information Processing and Applications (CIPA 2021). Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 85. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-5854-9_3

10. Господарик, Е.Г. Анализ влияния цифрового и финансового развития на экономический рост: моделирование на примере Республики Беларусь / Е.Г. Господарик, П.В. Лосякина // Журнал «Белорусский государственный университет. Экономика». - №1, 2022. - С. 65-78.

11. Ли Жун Ускорение изменения модели экономического роста Китая под влиянием цифровой экономики / Ли Жун, Е.Г. Господарик // Журнал Белорусского государственного университета. Экономика. - 2022. - №2. - С. 93-101. (на англ.).

12. Господарик, Е.Г. Моделирование влияния уровня образования и цифровизации на экономический рост / Е.Г. Господарик, В.Д. Ермак // Журнал Белорусского государственного университета. Экономика. - 2022. - №2. - С. 81-92.

13. Rong L., Gospodarik C. Connotation and Development History of Digital Economy // Sustainable Development and Engineering Economics. - 2022. - №. 4. - С. 8-27.

14. NEW OPPORTUNITIES FOR THE DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY IN BELARUS AFTER JOINING THE SCO
Li R., Gospodarik C.
В сборнике: SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION. Proceedings of the International Conference. Scientific publishing house Infinity. Beijing, 2023. С. 43-52.

15. Господарик, Е.Г. Цифровизация как фактор повышения конкурентоспособности строительной отрасли / Е.Г. Господарик, Юэ Тайшань // Наука и инновации. - 2023. - №1 (239). - С. 57-61.

16. Господарик, Е. Г. Роль цифровизации в интеграции научно-образовательного пространства ЕАЭС / Е. Г. Господарик, М. М. Ковалев // Цифровая трансформация. 2023. Т. 29, No 1. С. 13-22. <http://dx.doi.org/10.35596/1729-7648-2023-29-1-13-22>.

17. Долгов, С.И. Глобализация: альтернативы нет / С.И. Долгов, Ю.А. Савинов // Российский внешнеэкономический вестник. - 2017. - № 9. - С. 3-26.

18. Дьяченко, О.В. К сущности категории «новая экономика» / О.В. Дьяченко // Вестник Челябинского государственного университета. - 2010. - № 5(186). - Экономика. Вып. 25. - С. 18-23.

19. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: монография / пер. с англ. под ред. О.И. Шкаратана. - М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 608 с.

20. Неправский, А.А. Особенности внедрения и использования Big Data в различных областях деятельности / А.А. Неправский // От идеи к воплощению:

Сборник научных статей участников конференции; г. Минск, 1-2 апреля 2016 г. / сост. Кривцов В.Н., Горбачёв Н.Н. – Минск: Ковчег, 2016. – С. 56-68.

21. Облачные сервисы. Взгляд из России / Под ред. Е. Гребнева. – М.: Сnews, 2011. – 282 с.

22. Поппер, Н. Цифровое золото: невероятная история Биткойна / Н. Поппер; Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2016. – 368 с.

23. Пряников, М.М. Блокчейн как коммуникационная основа формирования цифровой экономики: преимущества и проблемы / М.М. Пряников, А.В. Чугунов // International Journal of Open Information Technologies. – 2017. – Т. 5. – № 6. – С. 49-55.

24. Росляков, А.В. Интернет вещей: учебное пособие / А.В. Росляков, С.В. Ваняшин, А.Ю. Гребешков. – Самара: ПГУТИ, 2015. – 200 с.

25. Шваб, К. Четвертая промышленная революция / К.Шваб. – М.: Эксмо, 2016. – 138 с.

26. Юдина, М.А. Индустрия 4.0: перспективы и вызовы для общества / М.А. Юдина // Государственное управление. Электронный вестник. – 2017. – № 60. – С. 197-215.

27. Digital Planet 2017: How Competitiveness And Trust In Digital Economies Vary Across The World / Bhaskar Chakravorti, Ravi Shankar Chaturvedi. – The Fletcher School, Tufts University, 2017. – 70 p.

28. IMD World Digital Competitiveness Ranking 2017. – IMD World Competitiveness Center, 2017. – 180 p.

29. Measuring the Information Society Report. Volume 1. – Geneva: ITU, 2017. – 156 p.

30. Measuring the Information Society Report. Volume 2: ICT country profiles. – Geneva: ITU, 2017. – 252 p.

31. The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy / Silja Baller, Soumitra Dutta, Bruno Lanvin. – Geneva: Cornell University, INSEAD, WEF, 2017. – 463 p.

32. The Global Innovation Index 2018: Energizing the World with Innovation / Editors: S. Dutta, F. Gurry, B. Lanvin. – Geneva: Cornell University, INSEAD, WIPO, 2018. – 430 p.

33. United Nations E-Government Survey 2016: E-Government In Support Of Sustainable Development. – United Nations, 2016. – 217 p.

Нормативные и законодательные акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.

2. Указ Президента Республики Беларусь от 29 июля 2021 г. № 292 «Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы».

3. Декрет Президента Республики Беларусь от 21 декабря 2017 г. № 8 «О развитии цифровой экономики».

4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 2 февраля 2021 г. № 266 «О Государственной программе «Цифровое развитие Беларуси» на 2021-2025 гг.».

5. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. Одобрена протоколом заседания Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 2 мая 2017 г. № 10.

Электронные ресурсы:

1. Все о мире биткойн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bitnovosti.com>

2. Интернет вещей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://internetofthings.ru>

3. Интернет вещей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iot.ru>

4. Информационно-аналитический портал о цифровой экономике и ИКТ-политике в странах Евразии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://digital.report>

5. Капитализация криптовалют [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://coinmarketcap.com>

6. Технологии, меняющие мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kaspersky.vedomosti.ru>

7. Цифровая экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://digital-economy.ru>

8. Digital Commerce 360 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.digitalcommerce360.com>

9. Digital economy & society in the EU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ec.europa.eu/eurostat/cache/infographs/ict/2018/index.html>

10. Eurostat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>

11. Statista [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.statista.com>

12. Министерство связи и информатизации Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mpt.gov.by>

13. Парк высоких технологий Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.park.by>

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Перечень возможных средств диагностики результативности работы студентов может включать: устные опросы на практических занятиях; доклады на практических занятиях; презентации на практических занятиях; рефераты; тесты.

Оценка за ответы на лекциях (опрос) и практических занятиях может включать в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики и т.д.

При оценивании презентации (доклада) обращается внимание на: содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретацию, корректность оформления, степень самостоятельности в изложении материала доклада аудитории и т.д.

Оценка знаний студента осуществляется на основе Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине в Белорусском государственном университете, утвержденного приказом ректора БГУ от 31.03.2020 № 189-ОД. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине представляет собой комплекс организационных, учебных и контрольных мероприятий, обеспечивающих непрерывный мониторинг учебной деятельности и текущей успеваемости обучающихся в рамках изучения конкретной учебной дисциплины и позволяющих при проведении текущей аттестации выставлять обучающемуся итоговую (результатирующую) отметку, объективно отражающую уровень приобретенных им знаний, умений и навыков.

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по учебной дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и текущей аттестации.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Цифровая экономика», предусмотренный учебным планом, является *зачет*.

При освоении дисциплины «Цифровая экономика» предусмотрено 3 точки контроля (подготовка двух презентаций и написание реферата):

1) Темы 3–4: Практическое задание «*Технологические основы цифровой экономики*». Форма контроля – презентация.

2) Тема 15: Практическое задание «*Развитие цифровой экономики в Республике Беларусь*».». Форма контроля – презентация;

3) Тема 1–15: Написание реферата.

Весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

Формирование отметки за текущую успеваемость:

– ответы и презентации на практических занятиях (полнота ответа, ясность изложения презентации, наличие аргументов, примеров из практики) (контрольная точка 1, 2) – 80% ($K_1=0,4$; $K_2=0,4$);

– оценка реферата (оригинальность постановки проблемы и способа ее интерпретации/решения, самостоятельность и аргументированность

суждений, грамотность и стиль изложения и т.д.) (контрольная точка 3) – 20% ($K_3=0,2$).

Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденных Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29 мая 2012 г. № 53, Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утвержденном Приказом Министра образования Республики Беларусь от 26 мая 2013 г. № 405, Положением о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в Белорусском государственном университете № 189-ОД от 31.03.2020.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета по учебной дисциплине при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных учебно-программной документацией соответствующей учебной дисциплины в текущем семестре. Недопуск обучающегося к зачету по учебной дисциплине осуществляется решением кафедры аналитической экономики и эконометрики БГУ.

Итоговая (результатирующая) отметка по дисциплине является интегральным показателем, формируемым на основе оценки знаний студента в ходе текущего контроля и текущей аттестации. При этом весовые коэффициенты по формам контроля распределяются следующим образом:

- текущий контроль 50% ($K_{ту}=0,5$);
- текущая аттестация (зачет) 50% ($K_{та}=0,5$).

Итоговая отметка формируется на основе:

1. Правил проведения аттестации студентов (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 № 53);

2. Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине в Белорусском государственном университете (приказ ректора БГУ от 31.03.2020 № 189-ОД);

3. Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 28.05.2013 г. № 09-10/53-ПО).

Примерный перечень заданий для работы студентов на практических занятиях

Темы 3-4. Технологические основы цифровой экономики

Практическое задание: проведение анализа сущности одной из технологий цифровой экономики с конкретными примерами ее применения в практической деятельности.

Цифровые сквозные технологии (на выбор):

- большие данные;
- нейротехнологии;

- искусственный интеллект;
- системы распределенного реестра (блокчейн);
- квантовые технологии;
- новые производственные технологии;
- промышленный интернет;
- робототехника, сенсорика;
- беспроводная связь;
- виртуальная реальность;
- дополненная реальность.

Возможно групповое выполнение (не более 2 студентов в группе).
Форма выполнения – презентация.

Тема 15. Развитие цифровой экономики в Республике Беларусь

Практическое задание: исследование развития цифровизации Республики Беларусь. Анализ должен включать в себя: определение, современное состояние, перспективы и риски развития, правовое регулирование, мировой опыт и предложения по выбранной теме.

Темы:

1. «Цифровая трансформация промышленности Республики Беларусь»
2. «Цифровая трансформация сельского хозяйства Республики Беларусь»
3. «Цифровая трансформация энергетики Республики Беларусь»
4. «Цифровая трансформация логистики Республики Беларусь»
5. «Цифровая трансформация образования Республики Беларусь»
6. «Цифровое здравоохранение в Республике Беларусь»
7. «Электронная торговля в цифровой экономике Республики Беларусь»
8. «Цифровизация в банковском секторе Республики Беларусь»
9. «Перспективы и риски использования криптовалюты в финансовой системе Республики Беларусь»
10. «Перспективы формирования цифрового государства в Республике Беларусь»
11. «Внедрение и развитие технологий «умных городов» в Республике Беларусь»
12. «Состояние рынка ИТ-услуг в Республике Беларусь»
13. «Развитие рынка труда в условиях цифровизации экономики Республики Беларусь»
14. «Угрозы и вызовы кибербезопасности в Республике Беларусь»

Возможно групповое выполнение (не более 2 студентов в группе).
Форма выполнения – презентация.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используется **практико-ориентированный подход**, который предполагает:

- освоение содержание образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- умение ориентироваться в актуальном информационном материале из открытых источников информации в сфере финансов и кредита;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

При организации образовательного процесса используется **метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)**, который предполагает:

- приобретение студентом знаний и умений для решения практических задач;
- анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

При организации образовательного процесса **используется метод проектного обучения**, который предполагает:

- способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;
- приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.

При организации образовательного процесса используется **метод учебной дискуссии**, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме.

Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

При организации образовательного процесса **используются методы и приемы развития критического мышления**, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимания информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

При организации образовательного процесса **используется метод группового обучения**, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинары проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов, выносимых на семинар. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Цифровая экономика»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Требования по выполнению письменных работ и презентаций

Цель подготовки проектов по дисциплине состоит в формировании у студентов целостного представления по выявлению и разработке сложных экономических проблем в динамично изменяющейся среде функционирования хозяйствующих субъектов.

Качество подготовки работы определяется по ее структуре, наличию обзора литературы, теоретической и аналитической разработке, актуальности рассматриваемой темы.

Углубленное изучение теоретического или практического вопроса в области национальной экономики обеспечивает формирование у студентов следующих навыков:

- рассмотрение конкретного экономического вопроса, включая обоснование его актуальности и практической значимости;
- самостоятельного подбора отечественной и зарубежной литературы по изучению выбранной темы
- сбора статистического и эмпирического материала;
- проведения аналитической разработки вопроса с помощью соответствующих экономико-статистических и экономико-математических методов;
- презентации основных результатов исследования, полученных в процессе выполнения работы.

Требования к написанию реферата

Реферат – традиционная форма контроля уровня знаний по предмету, самостоятельная работа, в ходе которой студент определяет цели и задачи исходя из темы исследования, отражает свои взгляды на проблему, логически излагает материал. В реферате студент демонстрирует свое умение проявлять оценочные знания, высказывать свое мнение по поводу рассматриваемой проблемы, грамотно излагать теоретический материал, делать выводы и заключения.

Студент в ходе написания работы должен: правильно сформулировать цели и задачи реферата; по заданной теме грамотно подобрать материал, который необходим для полного понимания и изложения; излагать материал последовательно, один абзац должен являться продолжением другого; не допускать орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, нечеткие формулировки; если в работе приводятся высказывания авторов, делать сноски с пометкой на название литературного источника; для написания реферата брать современные издания, возраст которых не превышает пяти лет; правильно оформить реферат.

Структура реферата: титульный лист; содержание; введение, где автор указывает цели, задачи, актуальность выбранной темы; основная часть, в которой излагается материал по теме; заключение, где прописываются выводы, сравнения, высказывается точка зрения на рассматриваемую проблему; список использованных источников, которые были использованы при написании реферата; приложения (при необходимости).

Требования к выполнению презентации

Презентация является краткой самостоятельной работой студента/студентов и должна соответствовать следующим требованиям:

- каждый слайд должен иметь заголовки;
- избегать дословного воспроизведения текста на слайде;

- в тексте следует использовать лаконичные предложения и фразы;
- не заполнять один слайд слишком большим объемом информации: если необходимо показать большой объем информации (документ, таблица), поместите его фрагмент или по возможности упростите, оставив самое важное;
- завершать свою презентацию обобщением уже сказанных основных тезисов в более короткой и понятной форме;
- количество слайдов должно примерно соответствовать содержанию письменной работы/доклада.

Несвоевременность или несоблюдение требований оформления работы ведет к снижению баллов за ее выполнение.

Примерный перечень тем для написания реферата

1. Распространение цифровых технологий как причина смены пятого технологического уклада шестым и перехода к четвертой промышленной революции.
2. Роль «больших данных» в принятии решений в экономике и финансах.
3. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.
4. Правовое регулирование криптовалют в различных странах.
5. Применение технологии блокчейн в отраслях экономики.
6. Массовое применение искусственного интеллекта и промышленных роботов: за и против?
7. Концепция Индустрия 4.0: зарождение новых производств в ходе взаимодействия цифровых технологий.
8. Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия.
9. Региональные и продуктовые особенности развития трансграничной электронной торговли.
10. Тенденции и перспективы развития международного рынка электронной торговли.
11. Анализ состояния рынка электронной коммерции в Республике Беларусь.
12. Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий.
13. Преимущества цифровых банков перед традиционными.
14. Возможные сценарии развития рынка труда в условиях цифровой экономики.
15. Услуги в сфере информационных технологий в структуре международной торговли услугами.
16. Анализ современного состояния рынка информационных услуг в Республике Беларусь.
17. Проблемы международного сотрудничества в сфере кибербезопасности.
18. Преимущества цифровой демократии перед представительской.
19. Возможные сценарии развития рынка труда в условиях цифровой экономики.
20. Цифровая трансформация Республики Беларусь.
21. Беларусь на цифровом пространстве ЕАЭС.
22. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.
23. Достижения и проблемы развития белорусского рынка информационных услуг.
24. Влияние цифровых технологий на развитие национальной экономики Республики Беларусь.
25. Европейская стратегия Единого цифрового рынка.

26. Использование цифровых технологий в промышленности (киберфизические системы и интернет вещей).
27. Эффекты реализации Цифровой повестки ЕАЭС 2025.
28. Цифровое здравоохранение в Беларуси.
29. Информационное неравенство: причины и последствия.
30. Современное состояние белорусской ИТ-отрасли.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Информация как экономическое благо и фактор производства.
2. Сущность информационно-коммуникационных технологий.
3. Влияние информационно-коммуникационных технологий на глобализацию мировой экономики.
4. Понятие цифровой экономики.
5. Структура цифровой экономики. Субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы.
6. Цифровая экономика и экономический рост.
7. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
8. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
9. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.
10. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
11. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной (сетевой) экономики и новая стадия глобализации.
12. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
13. Роль «больших данных» в принятии решений в экономике и финансах.
14. Интернет вещей.
15. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн).
16. Преимущества и проблемы применения блокчейна.
17. Криптовалюты: история, классификация и правовое регулирование.
18. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.
19. Трансформация промышленности в цифровой экономике.
20. Киберфизические системы, технологии PLM, 3D-печать.
21. «Умные» производства.
22. Точное земледелие. Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия.
23. Использование «умных» энергосистем.
24. Реализация блокчейн-проектов в энергетике.
25. Цифровая логистика: «умные» контейнеры и склады, дроны, беспилотные грузовые самолеты и автомобили.
26. Цифровая логистика: дроны, беспилотные грузовые самолеты и автомобили.
27. Природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга.
28. Развитие систем электронных платежей. Интернет-банкинг.

29. Виды электронной коммерции. Особенности сделок в цифровой среде.
 30. Электронная (мобильная) торговля.
 31. Бизнес в сети Интернет. Интернет-магазины.
 32. Особенности современного рынка финансовых технологий.
- Цифровая трансформация финансовых услуг.
33. Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы.
 34. Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий.
 35. Цифровизация страхового рынка.
 36. Трансформация внутренней и внешней среды бизнеса в условиях цифровой экономики.
 37. Характер конкуренции в цифровой экономике.
 38. Экономическая эффективность в условиях цифровой экономики.
 39. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.
 40. Изменение характера и типа трудовой деятельности в условиях цифровой экономики.
 41. Децентрализация трудовой деятельности во времени и пространстве.
 42. Формирование сетевых форм деятельности и горизонтальных структур взаимодействия субъектов рынка труда.
 43. Изменение роли и функций государства в цифровой экономике.
 44. Концепция «электронного правительства».
 45. Государственные информационные ресурсы.
 46. Электронное здравоохранение.
 47. «Цифровое законодательство» Беларуси.
 48. Цифровая повестка Евразийского экономического союза.
 49. Создание Единого цифрового рынка ЕС.
 50. Формирование системы показателей для рейтинговой оценки развития цифровой экономики.
 51. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.
 52. Современное состояние белорусской ИТ-отрасли. Парк высоких технологий.
 53. Влияние глобализации на формирование цифровой экономики в Республике Беларусь.
 54. Оценка развития цифровой экономики в Республике Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Национальная экономика Беларуси	Кафедра аналитической экономики и эконометрики	нет	Изменения не требуются. Протокол №13 от 27.06.2023
Банковская аналитика	Кафедра аналитической экономики и эконометрики	нет	Изменения не требуются. Протокол №13 от 27.06.2023

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине
«ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»
для специальностей 1-25 01 02 «Экономика»,
1-96 01 02 «Экономическая безопасность»

Учебная программа, подготовленная кандидатом экономических наук, доцентом кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета Господарик Е.Г., старший-преподавателем кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета Карпиеней М.В., преподавателем-стажером кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета Матюшенко А.Д., предполагает изучение последствий внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и соответственно новых особенностей современной экономической среды, которые, по сути, означают, что цифровая экономика уже является реальностью, которую нужно учитывать в практической деятельности.

Учебная программа содержит пояснительную записку, пятнадцать тем для изучения, учебно-методическую карту учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, перечень средств диагностики результатов учебной деятельности и протокол согласования учебной программы учреждения высшего образования. Содержание учебной программы «Цифровая экономика» соответствует учебному плану специальностей 1-25 01 02 «Экономика» и 1-96 01 02 «Экономическая безопасность», а также образовательным стандартам этих специальностей.

Учебная программа хорошо структурирована, логично изложена и может быть принята к изучению студентами третьего года обучения. Авторы грамотно и последовательно раскрывают суть предмета «цифровой экономики» в учебной программе, источники информации о цифровизации, критерии оценки уровня развития цифровой экономики, способы предотвращения проблем цифровой экономической безопасности.

Особенно следует отметить нацеленность программы на приобретение студентами практических навыков и умений, что подкрепляется такими формами контроля знаний, как презентационная работа студентов, рефераты, устные опросы, комплексные задания, а также разделением аудиторных часов на лекции и практические занятия.

Учебная программа выполнена на высоком уровне, изложена грамотным языком и в соответствии с требованиями, соответствует учебному плану. Рекомендуются к утверждению в качестве учебной программы учреждения образования по дисциплине «Банковская аналитика» для специальности 1-25 01 02 «Экономика» и 1-96 01 02 «Экономическая безопасность».

Головенчик Г.Г.
к.э.н, доцент кафедры международных
экономических отношений
факультета международных отношений
Белорусского государственного университета



РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине
«ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»
для специальностей 1-25 01 02 «Экономика»,
1-96 01 02 «Экономическая безопасность»

Учебная программа, разработанная кандидатом экономических наук, доцентом кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета Господарик Е.Г., преподавателем-стажером кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета Матюшенко А.Д., старшим преподавателем кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета Карпиеней М.В. составлена на основе образовательных стандартов и учебных планов специальностей 1-25 01 02 «Экономика» и 1-96 01 02 «Экономическая безопасность». Структура программы соответствует нормативным документам по составлению учебных программ.

Учебной программой предусмотрено рассмотрение тем теоретико-методологического подхода к определению цифровой экономики, причин и условий возникновения цифровой экономики, технологических основ цифровой экономики, цифровой трансформации отраслей экономики, торгово-экономической деятельности в условиях цифровой экономики, финансовых технологий в цифровой экономике, влияния цифровой трансформации на экономику, цифровой безопасности, развития трудовых отношений в цифровой экономике, функций государства в цифровой экономике, правового обеспечения перехода к цифровой экономике, критериев оценки уровня развития цифровой экономики, развития цифровой экономики в Республике Беларусь.

Успешность изучения курса «Цифровая экономика» обеспечивается предшествующей подготовкой студентов по таким дисциплинам, как «Экономическая информатика», «Международная экономика» и составлена с учетом межпредметных связей с учебными дисциплинами. Представленная на рецензию учебная программа четко формулирует цель изучения курса, определяет задачи, решение которых будет способствовать формированию универсальных и базовых профессиональных компетенций студентов.

Содержание учебной программы соответствует приведенному в ней тематическому плану. Отсутствует дублирование учебного материала с материалами других дисциплин.

Считаю возможным рекомендовать учебную программу для использования в учебном процессе для специальностей 1-25 01 02 «Экономика» и 1-96 01 02 «Экономическая безопасность».

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры
международного бизнеса
Белорусского государственного
экономического университета



Е.Н. Дудко