

ПОЗИТИВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЧАСТНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ БЕЛАРУСИ (с учетом опыта Китая)

Е Юйху

*Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, Минск, Беларусь, yohoyeh@qq.com*

В статье описывается опыт развития частного высшего образования в Китае и положительное значение этого развития для инноваций и экономического развития страны. Одновременно анализируются трудности, с которыми в настоящее время сталкивается высшее образование в Беларуси, и обсуждается, как китайский опыт развития частного образования может помочь в решении этих трудностей.

Ключевые слова: частное высшее образование; высшее образование; инновационное развитие; высшее образование в Китае; высшее образование в Беларуси.

POSITIVE SIGNIFICANCE OF THE DEVELOPMENT OF PRIVATE HIGHER EDUCATION FOR BELARUS (based on the experience of China)

Eh Yohoy

*Belarusian State University,
Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk, Belarus yohoyeh@qq.com*

The article describes the experience of developing private higher education in China and the positive significance of this development for innovation and economic development of the country. At the same time, the difficulties currently facing higher education in Belarus are analyzed and how the Chinese experience in the development of private education can help in solving these difficulties is discussed.

Keywords: private higher education; higher education; innovative development; higher education in China; higher education in Belarus.

Китайская реформа высшего образования, направленная на его модернизацию, началась в конце 1970-х гг., а в 1990-х гг. высшее образование в Китае пережило период быстрого развития. Этот рост тесно связан с быстрым экономическим ростом Китая. Открытая политика реформ позволила Китаю увеличить обмен и изучение иностранных компаний и технологий. В то же время, быстрый рост внешней торговли Китая значительно увеличил потребность в высококвалифицированных специалистах. Для удовлетворения этого спроса Китай начал увеличивать масштабы приема в высшее образование и добавлять множество новых

специальностей. Это привело к увеличению числа выпускников высшего образования в Китае с 847 600 в 1999 г. до 8 340 000 в 2019 г., что почти в десять раз.

Для удовлетворения растущего спроса на высшее образование Китай не только вкладывает значительные средства в финансирование, но и активно импортирует и воспитывает талантливых специалистов. Однако трудно удовлетворить быстро растущий спрос на талантливых специалистов на рынке за короткий период времени, полагаясь только на государственные ресурсы. В результате в Китае началась либерализация доступа частного капитала в сектор высшего образования, что позволило привлечь в него часть высококачественного частного капитала. В этот период частный капитал Китая основал не только множество высших профессионально-технических колледжей, но и множество колледжей для бакалавров. После аккредитации Министерством образования дипломы, выданные частными колледжами, имеют такую же юридическую силу, как и дипломы обычных государственных высших учебных заведений.

Распространение частных университетов значительно ускорило развитие высшего образования в Китае. По мере роста китайской экономики и усиления ее влияния на мировую экономику частные университеты становятся для миллионов студентов платформой для получения базового образования и доступа к возможностям получения более высокого дохода. Частное высшее образование в Китае расширило доступ к высшему образованию среди молодого населения. К 2020 г. число людей с высшим образованием на 100 тыс. человек в Китае достигнет 15 467 человек. Огромную роль в этот переломный период сыграло частное высшее образование в Китае. Согласно статистическим данным, по состоянию на 30 июня 2020 г. количество частных колледжей и университетов в Китае увеличилось до 773 [1, с. 59], что почти вдвое больше, чем в 2013 г.. Такие темпы развития соответствуют темпам роста доли населения Китая, получающего высшее образование, в общей численности населения страны. Именно в последние несколько лет в Китае быстро растет инновационный потенциал, особенно в связи с выходом на мировую арену таких технологических инновационных компаний, как *Tencent*, *Huawei* и *Xiaomi*, которые воспользовались социальным инновационным потенциалом Китая, а также большим предложением высококачественных талантов.

Изучив и проанализировав многомерные данные о научных работах по частному высшему образованию за период с сентября 2003 по 2011 г., китайские ученые пришли к выводу, что исследования в области частного высшего образования в целом продолжают развиваться в направлении высокого уровня и широкого спектра областей [2, с. 11]. После более чем десятилетнего развития частное высшее образование в Китае смогло поддерживать рост своей исследовательской мощи за счет самофинанси-

рования и постепенно стало очень важной частью китайского высшего образования, что помогает государству экономить значительные государственные ресурсы. Кроме того, благодаря внедрению бизнес-механизма частные вузы стали больше стремиться к выращиванию талантов, отвечающих потребностям предприятий, что также является важной движущей силой для частного высшего образования в плане поддержания собственного развития. Частные вузы уделяют больше внимания рыночному спросу при подготовке талантов, делают акцент на повышении практических навыков студентов и уделяют больше внимания развитию практических способностей студентов.

Для любой страны ресурсы высшего образования являются ограниченными в рамках всей образовательной системы. Поэтому только некоторые отобранные таланты имеют возможность получить высшее образование. Если желаемое количество людей будет получать высшее образование, необходимо увеличить инвестиции в сферу высшего образования, что является значительной нагрузкой на публичные ресурсы многих стран. В современном развитии белорусского общества требуется большое количество средств и общественных ресурсов. Долгосрочное обеспечение развития высшего образования за счет государственных вложений представляет собой очень сложную задачу. Привлечение большого количества частного и государственного капитала в сферу высшего образования через сотрудничество в управлении образовательными учреждениями позволит значительно снизить финансовые и административные нагрузки на правительство, а также обеспечить развитие и строительство инфраструктуры университетов и поддержание уровня приема в высшее образование. Стимулирование развития частного высшего образования также может эффективно ввести конкурентные механизмы, стимулируя реформы и развитие государственных высших учебных заведений.

Таблица 1

Доля расходов на образование в Беларуси от ВВП с 2012 по 2020 г.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Доля от ВВП ¹	5,0	5,0	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9	4,8	4,7
ВВП в текущих ценах, млн белорус. руб.	54 762	67 069	80 579	89 910	94 949	105 748	122 320	134 732	149 721

Источник: [3, с. 6; 4].

Данные табл. 1 показывают, что в реальности ВВП Беларуси практически не изменился, а если считать в сопоставимых ценах, то даже снизился. Поэтому можно утверждать, что в реальном выражении расходы на образование в Беларуси сократились.

Таблица 2

**Число высших учебных заведений, набор
и выпуск студентов в Беларуси, 2015—2022 гг.**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество высших учебных заведений	52	51	51	51	51	50	50	50
Количество учащихся в заведениях, тыс.	336,4	313,2	284,3	268,1	260,9	254,4	243	228
Количество студентов на 10 000 человек населения	366	343	317	300	290	282	276	259

Источник: [5].

Табл. 2 показывает снижение числа студентов в высшем образовании в Беларуси, однако этот феномен нельзя приписать исключительно снижению рождаемости. Согласно данным Национального статистического комитета Беларуси, представленным в табл. 3, количество молодежи в возрасте 15—19 лет, получающей высшее образование, в целом показывает тенденцию к росту с 2015 по 2022 г.. Следовательно, наиболее вероятными факторами, приводящими к снижению числа студентов в высшем образовании, являются напряженность в бюджете на образование и сокращение числа преподавателей вузов.

Таблица 3

**Численность населения Беларуси в возрастной группе, обучающейся
в системе высшего образования (15—19 лет), 2015—2022 гг., кол-во чел.**

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
452 380	442 843	440 110	444 470	451 948	458 600	460 862	464 731

Источник: [6].

Из опыта Китая видно, что активное развитие частного высшего образования может значительно снизить нагрузку на правительство в области развития высшего образования и в определенной степени сделать его более соответствующим рыночным потребностям, а также удовлетворить потребности в подготовке кадров. В то же время частное высшее образование может в определенной степени расширить масштаб высшего образования, увеличить его долю в общей численности населения. В настоящее время в Беларуси есть только 8 частных высших учебных заведений, и в будущем существует огромный потенциал для развития.

Библиографические ссылки

1. Чжао Юйсянь. Миньбань гаоцзяо гаочжи лян фачжань дэ дуйцэ яньцзю = Исследование мер противодействия качественному развитию частных университетов / Чжао Юйсянь // Хубэй кайфан чжие сюэюань сюэбао = Журн. Хубэй. открытого проф. колледжа. — 2023. — № 36 (2). — С. 59—61. (на кит. яз.).
2. Чжао Дань. Чжунго миньбань гаодэн цзяоюй яньцзю сяньчжуан фэньси = Анализ современного состояния исследований частного высшего образования в Китае / Чжао Дань, У Вэй // Чжунго дяньли цзяоюй = Китайское образование в области электроэнергетики. — 2013. — № 1. — С. 10—11. (на кит. яз.).
3. Система образования Республики Беларусь в цифрах / В. В. Соломонова [и др.]. — Минск : Главн. информ.-аналит. центр Мин-ва образования Респ. Беларусь, 2022. — 62 с.
4. Производство валового внутреннего продукта. [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/natsionalnye-scheta/>. — Дата доступа: 27.08.2023.
5. Основные показатели деятельности учреждений образования. [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/obrazovanie/>. — Дата доступа: 25.08.2023.
6. Численность населения на начало периода [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — Режим доступа: <http://dataportal.belstat.gov.by/Indicators/Preview?key=144299>. — Дата доступа: 27.08.2023.