

**ИЗУЧЕНИЕ СТРАН И РЕГИОНОВ
НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»
ФАКУЛЬТЕТА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА:
НОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОДХОДЫ**

В. В. Фрольцов

*Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, Минск, Беларусь, froltsov@bsu.by*

В статье раскрыты и охарактеризованы новые подходы к изучению стран и регионов на специальности «международные отношения» факультета международных отношений Белорусского государственного университета (ФМО БГУ), обусловленные необходимостью учесть актуальные тенденции развития международных отношений в образовательном процессе. С целью дать будущим специалистам более всестороннее и системное представление о взаимозависимости и взаимосвязи различных регионов мира были введены дисциплины «Политическое страноведение» и «Комплексное регионоведение», а также отдельный модуль «Регионоведение». Кроме того, взаимоувязано содержание дисциплин, характеризующих функционирование региональных подсистем международных отношений в начале XXI в. и охватывающих деятельность региональных и субрегиональных организаций.

Ключевые слова: специальность «международные отношения»; политическое страноведение; комплексное регионоведение; региональные подсистемы международных отношений; региональные и субрегиональные организации.

**COUNTRY'S AND REGIONAL STUDIES
IN THE SPECIALTY «INTERNATIONAL RELATIONS»
OF THE FACULTY OF INTERNATIONAL RELATIONS
OF BELARUSIAN STATE UNIVERSITY:
NEW DISCIPLINES AND APPROACHES**

V. V. Froltsov

*Belarusian State University,
Niezaležnasci Avenue, 4, 220030, Minsk, Belarus, froltsov@bsu.by*

The article reveals and characterizes new approaches to the study of countries and regions in the specialty «International Relations» of the Faculty of International Relations of Belarusian state University, due to the need to take into account current trends in the international relations development into the educational process. In order to give future specialists a more comprehensive and systematic understanding of the interdependence and interconnection of world regions, the disciplines «Political Country's Studies» and «Comprehensive Regional Studies», as well as a special module

«Regional Studies» were included. In addition, the content of disciplines characterizing the functioning of regional subsystems of international relations at the beginning of the 21st century as well as covering the activities of regional and subregional organizations is interconnected.

Keywords: specialty «international relations»; political country's studies; comprehensive regional studies; regional subsystems of international relations; regional and subregional organizations.

Глобальные изменения в мировой политике в начале 2020-х гг., которые обусловили формирование новой архитектуры международной безопасности и переформатирование системы международных отношений на основе принципов многополярности и мультилатерализма, не могли не остаться без внимания в ходе разработки обновленной учебно-методической документации по специальности «международные отношения» в соответствии с актуальными изменениями и дополнениями в Кодексе Республики Беларусь об образовании.

Такое обновление исходило, прежде всего, из актуальной необходимости дать будущим специалистам в сфере международных отношений всестороннее и комплексное представление о целостности современного мира, тенденциях и закономерностях его развития в начале XXI в., тесной взаимозависимости различных регионов и взаимосвязях между ними. Для внесения необходимых изменений в структуру и содержание образовательного процесса проводились консультации с представителями учреждений и организаций — заказчиков специалистов. Рекомендации высказали также выпускники специальности, которые в настоящее время занимают ответственные должности в системе государственного управления Республики Беларусь. Разработку новой учебно-методической документации по специальности «международные отношения» возглавили декан факультета международных отношений БГУ Е. А. Достанко и заведующий кафедрой международных отношений ФМО БГУ Ю. И. Малевич.

Важнейшей в ряду новых учебных дисциплин, призванных дать такое представление, стало «**Политическое страноведение**», которое предлагается студентам 1-го курса уже в 1-м семестре в качестве одной из наиболее важных дисциплин, определяющих профиль специальности и направление подготовки будущих международных работников. В рамках этой учебной дисциплины необходимое системное видение современной географической карты мира сочетается с базовыми сведениями о политическом устройстве ведущих государств, их месте и роли в системе международных отношений, мировой экономике и международном разделении труда. Выступая в качестве первой профильной дисциплины, которую начинают изучать студенты, поступившие на 1-й курс специальности, «Политическое страноведение» фактически предваряет углубленное изучение стран

и регионов на старших курсах, дальнейший выбор темы для курсовых и дипломной работы [1]. Для закрепления практических навыков изучения отдельных стран и регионов в новом учебном плане специальности предусмотрено выполнение специального курсового проекта по этой дисциплине, в том числе в формате группового проекта с участием нескольких первокурсников.

Необходимую теоретико-методологическую основу для углубленного изучения стран и регионов призвана заложить дисциплина «**Комплексное регионоведение**». Она изучается на 2-м курсе в 4-м семестре. К этому времени студенты уже владеют базовыми знаниями о современном мировом порядке, основных этапах и закономерностях его формирования, теоретических подходах к изучению международных отношений, принципах, целях и задачах внешней политики Республики Беларусь. На основе сформированных знаний в ходе освоения дисциплины «Комплексное регионоведение» складывается уже системное и всестороннее представление об различных подходах к выделению и определению региона в современных политических науках, классификации и структуре регионов мира, их взаимозависимости и связи с функционированием региональных подсистем международных отношений в условиях создания и развития нового миропорядка [2].

Эти подсистемы изучаются уже на следующем 3-м курсе в рамках **модуля** государственного компонента «**Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.**» в течение 5-го и 6-го семестров и включают детальное рассмотрение основных элементов современной глобальной системы международных отношений — ключевых регионов мира, выделенных по политико-географическому и геоэкономическому принципам. Значительное внимание при этом уделяется характеристике роли одного или нескольких государств — лидеров внутри каждой из региональных подсистем, оценке их геополитического потенциала, степени интегрированности, а также политико-идеологической и экономической однородности региона [2]. Освоение этих знаний и умений позволит будущим специалистам самостоятельно определять и оценивать перспективы развития отношений Республики Беларусь с дружественными странами, которые входят в различные регионы мира, с учетом потенциала их экономического роста и усиления.

Наиболее важные регионы и происходящие в них политические процессы изучаются отдельно в рамках **модуля** компонента учреждения образования «**Регионоведение**», который охватывает такие дисциплины как «Внешняя политика стран Северо-Восточной Азии» и «Страны Южной Азии в современных международных отношениях» [3]. Эти перспективные исходя из реализации внешнеполитических интересов Республики Беларусь регионы, безусловно, заслуживают особого изучения с учетом их колоссального геоэкономического и военно-стратегического потенци-

ала. В фокусе изучения будущих международных окажется не только КНР — стратегический партнер Республики Беларусь, но и такие растущие национальные экономики как Индия и Пакистан, которые представляют значительный интерес для развития как торгово-экономического сотрудничества, так и конструктивного диалога по всему спектру международных проблем.

Гибкая структура макета учебного плана общего высшего образования позволит в дальнейшем расширить перечень изучаемых регионов за счет введения новых дисциплин профилизации «Внешняя политика и дипломатия» и дисциплин по выбору студента. Это касается, прежде всего, таких важных растущих регионов как Юго-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка, Африка. Изучение каждого из них подразумевает проведение высокопрофессиональной экспертизы и всестороннее глубокое погружение в региональную специфику, основанное на знании культурно-исторических, этноконфессиональных и социальных особенностей как этих регионов в целом, так и входящих в них субрегионов. Выделение и сравнительная характеристика последних является отдельной и достаточно сложной исследовательской задачей, актуальность которой обусловлена стремлением объединенных общими интересами государств сформировать устойчивые и эффективные механизмы экономической интеграции и коллективной безопасности на субрегиональном уровне. Примерами таких субрегионов могут выступать Центральная Азия, Персидский залив, Южная Африка, Центральная Америка и Карибский бассейн.

Для эффективного кадрового и учебно-методического обеспечения профильных дисциплин ведется подготовка высокопрофессиональных специалистов — молодых преподавателей, которые владеют как обширными знаниями специфики изучаемых регионов, так и перспективными языками профессиональной коммуникации. Так, учебную программу и необходимые материалы для новой дисциплины «Политическое страноведение» разработал старший преподаватель кафедры международных отношений ФМО, кандидат политических наук и выпускник специальности «международные отношения» И. А. Чувилов, на профессиональном уровне владеющий китайским языком и успешно защитивший в 2023 г. диссертацию на тему «Гуманитарные стратегии осуществления инициативы "Один пояс — один путь"» [4]. Преподаватель также владеет китайским языком. Разработкой новых учебных дисциплин по изучению перспективных регионов занимается также преподаватель кафедры К. И. Ярмошук, которая готовит к защите в 2023 г. диссертацию по политическим наукам, посвященную изменению баланса сил в Азиатско-тихоокеанском регионе в XXI в. и новой архитектуре региональной безопасности [5].

В тесной взаимосвязи с изучением стран и регионов находится широкая проблематика, связанная с функционированием важнейших меж-

дународных организаций и участием Республики Беларусь в решении глобальных задач, стоящих сегодня перед всем мировым сообществом. Наряду с деятельностью ООН, ее главных органов, специализированных учреждений и организаций, большое внимание уделяется всесторонней характеристике развития важнейших пан-региональных объединений: БРИКС, ШОС, Движения неприсоединения, а также наиболее успешных интеграционных моделей, особенно Евразийского экономического союза. Значительное внимание уделяется специфике интеграционных процессов в различных регионах мира, которые обусловлены историческим опытом, этноконфессиональными и культурными особенностями, разными подходами к государственному строительству и развитию национальных экономик. Такой подход применяется, в частности, к изучению функционирования АСЕАН, АПЕК, Африканского союза, ЭКОВАС, Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива и многих других региональных и субрегиональных организаций, которые предложили новые интеграционные форматы и механизмы.

В заключение следует подчеркнуть, что в процессе обновления учебно-методических материалов, введения новых учебных дисциплин, включая дисциплины по выбору студента и профилизации, принимаются во внимание как современные требования к базовой подготовке высококвалифицированных специалистов, так и актуальные тенденции мировой политики, глобальные геополитические и геоэкономические изменения, которые потребуют обязательного отражения в процессе освоения профессиональных компетенций, необходимых будущим специалистам — международникам.

Библиографические ссылки

1. Чувилов, И. А. Политическое страноведение : учеб. программа УВО по учеб. дисциплине для спец. 1-23 01 01 Международные отношения, № УД-11839/уч. / И. А. Чувилов. — Минск: БГУ, 2022. — 22 с. [Электронный ресурс] // Электронная библиотека БГУ. — Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/298940>. — Дата доступа: 09.09.2023.

2. 6-05-0312-02 Международные отношения. Профилизация: Внешняя политика и дипломатия. Профилизация: Международные организации и обеспечение всеобъемлющей безопасности, № 6-5.13-18/01, 15.05.2023 [Электронный ресурс]. — Минск : БГУ, 2022. — 7 с. // Электронная библиотека БГУ. — Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/299179>. — Дата доступа: 09.09.2023.

3. Демидович, Е. В. Страны Южной Азии в современных международных отношениях. Учебная программа УВО по учебной дисциплине по специальности: 1-23 01 01 Международные отношения, № УД-11716/уч. // Е. В. Демидович. — Минск : БГУ, 2023. — 21 с. [Электронный ресурс] // Электронная библиотека БГУ. — Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/296662>. — Дата доступа: 09.09.2023.

4. Чувилов, И. А. Гуманитарные стратегии осуществления инициативы «Один пояс — один путь» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук : 23.00.04 / И. А. Чувилов. — Минск : БГУ, 2023. — 26 с.

5. Ярмошук, К. И. Изменение стратегии безопасности Австралии в Азиатско-Тихоокеанском регионе / К. И. Ярмошук, Ю. И. Малевич // Актуальные проблемы международных отношений и глобального развития: сб. науч. ст. — Минск, 2021. — Вып. 9. — С. 242—260.