

УДК 37.015.3

## ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Г.-Е. Х. Агаева

*Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого, 300026,  
Тульская область, г. Тула, проспект Ленина, 125 факультет психологии,  
кафедра педагогики и психологии, agaeva.ga@yandex.ru*

В данной статье исследуется понятие девиантного поведения и его основные способствующие факторы. Рассматриваются различные факторы, способствующие девиантному поведению, в том числе индивидуально-психологические, социальные и средовые, биологические. В статье также рассматриваются проблемы девиации в современном обществе, в том числе рост киберпреступности, токсикомании и других форм преступного поведения. В заключение в статье подчеркивается необходимость многогранного подхода к решению проблемы девиантного поведения, который включает в себя устранение основных причин и обеспечение соответствующих вмешательств и поддержки.

**Ключевые слова:** девиантное поведение; психологическая травма; детская травма; вмешательство; профилактика; факторы риска; привлечение внимания.

## PREVENTION AND CORRECTION OF DEVIANT BEHAVIOR

G.-E. H. Agaeva

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
«Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University», 300026, Russia, Tula,  
prospect Lenina, 125, agaeva.ga@yandex.ru*

This article explores the concept of deviant behavior and its main contributing factors. Deviant behavior refers to actions that violate social norms, laws, or cultural expectations. The article discusses various factors that contribute to deviant behavior, including individual psychological factors, societal and environmental factors, and biological factors. The article also examines the problems of deviation in modern society, including the rise of cybercrime, substance abuse, and other forms of criminal behavior. The article concludes by emphasizing the need for a multifaceted approach to addressing deviant behavior that involves addressing underlying causes and providing appropriate interventions and support.

**Keywords:** deviant behavior; psychological trauma; childhood trauma; intervention; prevention; risk factors; attracting attention.

Девиантное поведение относится к действиям, которые отклоняются от социальных норм и культурных ожиданий. Оно может проявляться в различных формах, включая преступную деятельность, злоупотребление психоактивными веществами и делинквентное поведение. Девиантное

поведение является растущей проблемой в современном обществе и может иметь серьезные последствия для отдельных лиц, семей и сообществ. В этой статье будут рассмотрены причины и последствия девиантного поведения, а также методы противодействия ему.

### **Девиации как способ выделиться и последствия психологических травм**

Девиантное поведение может проявляться в различных формах, включая действия, отклоняющиеся от социальных норм и культурных ожиданий. Одна из причин, по которой люди проявляют девиантное поведение, заключается в том, чтобы выделиться или привлечь внимание. Люди, которые чувствуют, что ими пренебрегают, игнорируют или маргинализируют, могут прибегать к девиантному поведению, чтобы привлечь внимание и почувствовать себя ценными. Это поведение может обостриться, если человек не получает надлежащего вмешательства или поддержки [1].

Психологическая травма является еще одним фактором, способствующим девиантному поведению. У людей, подвергающихся жестокому обращению, пренебрежению или другим формам жестокого обращения, могут развиваться неадекватные механизмы преодоления трудностей, ведущие к девиантному поведению. Травматические переживания могут вызывать эмоциональные и психологические расстройства, которые могут выражаться в делинквентном и девиантном поведении. Последствия девиантного поведения в результате психологической травмы могут быть серьезными и длительными, включая проблемы с законом, проблемы с эмоциональным и психическим здоровьем и социальную изоляцию.

Последствия девиантного поведения для человека и общества могут быть значительными, особенно в случае детской травмы. Последствия могут включать сокращение возможностей для получения образования и трудоустройства, проблемы в отношениях и проблемы с законом. Без надлежащего вмешательства цикл девиантного поведения может продолжаться, приводя к дальнейшим проблемам и закрепляя негативные последствия [2].

Эффективное вмешательство и поддержка людей, проявляющих девиантное поведение, имеют решающее значение для устранения основных причин и обеспечения более здоровых результатов. Это может включать терапию, консультирование и другие формы поддержки для решения проблем с эмоциональным и психическим здоровьем, возникших в результате психологической травмы. Для детей, которые проявляют девиантное поведение как способ привлечь внимание, соответствующие вмешательства могут включать в себя развитие прочных социальных связей и позитивных механизмов преодоления.

Можно сказать, что девиантное поведение может возникать по разным причинам, включая желание выделиться или привлечь к себе вни-

мание, а также психологическую травму, полученную в результате жестокого обращения, пренебрежения или других форм жестокого обращения. Последствия девиантного поведения могут быть серьезными и длительными, с последствиями, которые могут сохраняться во взрослой жизни. Эффективное вмешательство и поддержка детей, проявляющих девиантное поведение, имеют решающее значение для устранения основных причин и обеспечения более здоровых результатов. Оказывая соответствующую поддержку, мы можем предотвратить и уменьшить девиантное поведение и способствовать положительным результатам для отдельных людей и общества в целом.

### **Основные принципы профилактики и методы коррекции девиантного поведения**

Профилактика – еще один важный метод противодействия девиантному поведению. Профилактика направлена на устранение основных причин девиантного поведения, таких как бедность, социальная изоляция и подверженность насилию [4].

Профилактика девиантного поведения включает в себя раннее выявление факторов риска и предотвращение их превращения в девиантное поведение. Основные принципы включают:

- ранняя диагностика фокусируется на идентификации индивидов, которые могут быть подвержены риску развития девиантного поведения, и включает меры, направленные на раннее выявление признаков и симптомов отклоняющегося поведения у детей и подростков. Этот процесс предполагает мониторинг и анализ таких аспектов, как адаптация в школе, социальные навыки, поведение в семье, эмоциональное состояние, а также учебные успехи и трудности. важную роль в ранней диагностике играет взаимодействие со специалистами: учителями, школьными психологами, социальными работниками и врачами, которые могут своевременно заметить изменения в поведении и предложить соответствующую помощь и поддержку.
- в рамках воспитания и образования акцент делается на формировании социально-полезных установок и поведенческих навыков. образовательная система и семья работают в тандеме, чтобы привить детям понимание общественно значимых норм и ценностей. здесь ключевым является не только академическое образование, но и развитие личности, включая навыки межличностного общения, умение разрешать конфликты, саморегуляцию и ответственность за собственные действия. программы, способствующие здоровому образу жизни, также вносят значительный вклад в профилактику девиантного поведения, уча повышать стрессоустойчивость и обучая конструктивным способам преодоления жизненных трудностей.
- социальная интеграция подразумевает создание условий, при которых каждый человек может чувствовать себя полноценным членом

общества. это включает в себя предотвращение социальной изоляции, борьбу с дискриминацией и создание возможностей для участия в социальной жизни. включение детей и подростков в групповые деятельности, спорт, творчество и общественную работу помогает им найти среду для самовыражения, признания и поддержки со стороны сверстников и взрослых. важным элементом социальной интеграции является также обеспечение равного доступа к образовательным и культурным ресурсам, независимо от социального происхождения.

- социальная поддержка охватывает широкий спектр услуг и мероприятий, направленных на помощь людям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях. она может включать психологическую консультацию, помощь в трудоустройстве, доступ к программам социального обеспечения и другие формы материальной и моральной поддержки. эффективная социальная поддержка способна облегчить последствия кризисов, предотвратить развитие или усугубление девиантного поведения и обеспечить индивиду необходимые ресурсы для восстановления и дальнейшей социальной адаптации.

- партнерство в контексте профилактики девиантного поведения означает сотрудничество различных социальных институтов – образовательных учреждений, семьи, общественных организаций, бизнеса, органов власти и медицинских учреждений. это сотрудничество включает в себя обмен информацией, координацию усилий и ресурсов, а также разработку и реализацию комплексных программ, направленных на укрепление общественного здоровья и профилактику отклоняющегося поведения. совместная работа различных структур позволяет создать эффективную сеть поддержки, способную оперативно реагировать на вызовы и обеспечивать всестороннюю помощь нуждающимся. [5].

Коррекция девиантного поведения включает методы, направленные на изменение уже сформировавшихся негативных моделей поведения:

- психотерапия: применение психотерапевтических техник для работы с личными проблемами, преодоление травм и изменение поведенческих реакций;

- реабилитационные программы: организация реабилитационных программ для наркозависимых, алкоголиков, лиц, совершивших преступления, включающих как медицинские, так и социальные компоненты;

- образовательные программы: предложение образовательных программ, направленных на развитие социальных навыков, учебную и профессиональную мотивацию;

- социально-трудовая адаптация: создание условий для социальной и трудовой адаптации, включая организацию общественно полезного труда и профессиональное обучение;

- профилактическая работа с семьей: работа с семьей девианта, повышение родительской компетентности, укрепление семейных связей.

Профилактика и коррекция девиантного поведения требуют комплексного подхода и активного взаимодействия всех социальных институтов. Важно не только реагировать на уже проявившееся девиантное поведение, но и работать на предотвращение его возникновения. Общественная осведомленность, эффективное законодательство и доступность социальных служб играют ключевую роль в этом процессе. Только скоординированные действия способны снизить уровень девиантного поведения и обеспечить социальную безопасность и стабильность.

Девиантное поведение является растущей проблемой в современном обществе с серьезными и долгосрочными последствиями для отдельных лиц, семей и сообществ. Понимание причин и последствий девиантного поведения имеет решающее значение для разработки эффективных вмешательств и поддержки тех, кто этим занимается. Девиантное поведение может быть результатом множества факторов, включая психологическую травму, индивидуальные психологические факторы, социальные факторы и факторы окружающей среды, а также биологические факторы. Последствия девиантного поведения могут быть значительными, особенно для детей, которые могут сохраняться и во взрослом возрасте. Эффективные методы противодействия девиантному поведению включают раннее вмешательство, профилактику и лечение, а также избежание негативных воздействий. Устраняя основные причины девиантного поведения и оказывая соответствующую поддержку, мы можем предотвращать и уменьшать девиантное поведение, а также способствовать более здоровым и положительным результатам для отдельных людей и общества в целом. В конечном счете, наши усилия по борьбе с девиантным поведением могут помочь создать более безопасное, здоровое и позитивное общество для всех.

### **Библиографические ссылки**

1. *Иванова Н. С.* Девиантное поведение: факторы риска и методы коррекции: учеб. пособие. СПб. : Питер, 2018. 288 с.
2. *Ковалева О. А.* Девиантное поведение у подростков: причины, проявления, пути решения проблемы: монография. Ростов н/Д. : Феникс, 2020. 240 с.
3. *Крюкова Е. А.* Девиантное поведение: психологические аспекты и методы коррекции: учебник. М. : КНОРУС, 2019. 304 с.
4. *Кузнецов А. В.* Девиантное поведение: причины и методы коррекции: учеб. пособие. М. : Юрайт, 2019. 184 с.
5. *Полякова Е. И.* Девиантное поведение школьников: причины, формы и способы профилактики: учеб. пособие. М. : Юрайт, 2017. 192 с.