

УДК 159.9.01

ВЗАИМОСВЯЗЬ МАТЕРИНСКОЙ АМБИВАЛЕНТНОСТИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЁНКА

Н. А. Болзан

Белорусский государственный университет, ул.Кальварийская 9, 220004, г.Минск, Беларусь, nika.bolzan@gmail.com

В статье рассматривается феномен материнской амбивалентности – одновременного переживания матерью позитивных и негативных чувств по отношению к ребенку и собственному материнству. Анализируются различные подходы к определению данного феномена, его проявления на разных этапах материнства. Особое внимание уделяется взаимосвязи выраженной материнской амбивалентности и снижения психологического благополучия ребенка. Делается вывод о важности своевременной диагностики и коррекции амбивалентных установок матери для улучшения ее взаимопонимания с ребенком.

Ключевые слова: материнская амбивалентность; психологическое благополучие; воспитание ребенка; материнство; воспитание; амбивалентность.

THE RELATIONSHIP OF MATERNAL AMBIVALENCE AND THE CHILD'S PSYCHOLOGICAL WELL-BEING

N. A. Bolzan

Belarusian State University, 4, Nezavisimosti Av., 220004, Minsk, Belarus, nika.bolzan@gmail.com

The article examines the phenomenon of maternal ambivalence - the mother's simultaneous experience of positive and negative feelings towards the child and her own motherhood. Various approaches to defining this phenomenon and its manifestations at different stages of motherhood are analyzed. Particular attention is paid to the relationship between pronounced maternal ambivalence and a decrease in the child's psychological well-being. The conclusion is drawn about the importance of timely diagnosis and correction of the mother's ambivalent attitudes to improve her mutual understanding with the child.

Keywords: maternal ambivalence; psychological well-being; child education; motherhood; upbringing; ambivalence.

Материнство является сложным и многогранным периодом в жизни женщины, сопряженным с глубокими физиологическими и психологическими изменениями. Одним из важных и недостаточно изученных феноменов, связанных с материнством, является материнская амбивалентность. Цель данной работы – рассмотреть феномен материнской амбива-

лентности и его влияние на психологическое благополучие ребенка. Актуальность темы обусловлена высокой распространенностью амбивалентных переживаний среди матерей и их потенциальным негативным воздействием на развитие и благополучие ребенка.

Материнская амбивалентность – это сложный феномен, характеризующийся одновременным переживанием матерью противоречивых чувств по отношению к своему ребенку и опыту материнства. Впервые термин «амбивалентность» был введен психоаналитиками (З. Фрейд, К. Юнг, М. Кляйн и др.), однако анализ данного феномена производился в рамках человеческих отношений в целом, а не материнства в частности. Так, З. Фрейд рассматривал амбивалентность как одновременное наличие любви и ненависти по отношению к одному объекту [1]. Тем не менее, К. Юнг ввел понятие «материнский комплекс», обозначающее противоречивое отношение матери к ребенку в зависимости от социальных норм и, тем самым, соотносимое с амбивалентностью в контексте материнства [2].

В дальнейшем М. Кляйн развила идею о том, что младенец бессознательно расщепляет образ матери на «хороший» и «плохой» в результате проективной идентификации [3]. Так формируется амбивалентное восприятие. Отечественные психологи также затрагивали феномен двойственного отношения матери к ребенку. В работах А. С. Спиваковской описан «материнский комплекс» как сочетание сознательных и бессознательных компонентов [4].

Вместе с тем, отмечается ограниченность психоаналитического взгляда на материнскую амбивалентность. Так, Дж. Рафаэль-Лефф подчеркивает, что психоанализ, рассматривая амбивалентность в контексте материнства, долгое время пренебрегал материнской субъективностью [5]. Под этим подразумевается, что в теории психоанализа образ матери обычно выступает как «объект», выполняющий определенные функции, в определенной роли биологического характера, по отношению к ребенку. В свою очередь, психологическое состояние матери, обусловленное собственным опытом, субъективным восприятием, сводится на нет.

Современные исследования трактуют материнскую амбивалентность шире, рассматривая ее не только как амбивалентность чувств, но и как субъективное отношение женщины к собственному опыту материнства в целом. Она может включать в себя противоречивые установки по отношению к беременности, родам, уходу за ребенком, родительству [5; 6].

Ряд авторов (Б. Алмонд, П. Паркер) определяют материнскую амбивалентность как сочетание любви и ненависти к ребенку, а также сопутствующих им чувств тревоги, стыда и вины [7,8]. В современной отечественной психологии – например, в трудах Е.А. Савиной и Г. Г. Филипповой – данное понятие рассматривается как «сложный феномен с противоречивыми тенденциями в отношении матери к ребенку, детерминированный социокультурным контекстом» [9].

Несмотря на наличие исследований феномена материнской амбивалентности, можно, тем не менее, отметить неопределенность и размытость данного понятия в психологической литературе. Термин «материнская амбивалентность» часто используется достаточно широко и неоднозначно для обозначения широкого спектра явлений - от легких сомнений до серьезных эмоциональных конфликтов у матерей.

Стоит отметить, что до сих пор не выработано четких диагностических критериев материнской амбивалентности, не разграничены ее нормальные и патологические формы, тогда как материнская амбивалентность является довольно распространенным явлением среди женщин и не обязательно носит патологический характер. Как правило, у женщин амбивалентность начинает проявляться еще в период, предшествующий беременности, когда женщина испытывает одновременно радость от потенциальной беременности и желание избежать зачатия. Это при том, что, как выявлено в исследованиях последних десятилетий, только 5 - 15% женщин в возрасте от 18 до 40 лет хотят жить без детей [5; 10].

Особое внимание привлекает период беременности, когда начинает формироваться материнская идентичность, двойственность восприятия лишь усиливается: так, согласно исследованию Э. Катлера, 55% женщин в период беременности испытывают противоречивые чувства по отношению к текущему состоянию. Противоположные эмоции отражают амбивалентность намерений относительно материнства [11].

Согласно исследованию П. М. Губи и Э. Чапман, преобладающими чувствами, связанными с материнской амбивалентностью, являются чувства утраты, в частности утраты своего прежнего «Я» [12]. Это приводит к тревоге, ощущению потери контроля и неуверенности у матери, что отражается на взаимодействии с ребенком.

Психологическое благополучие ребенка тесно связано с материнской амбивалентностью, поскольку отношения с матерью играют важную роль в формировании детского сознания. Можно отметить, что психологическое благополучие, как понятие в психологии, объединяет субъективное чувство счастья, удовлетворенность настоящим, и оптимизм.

Это понятие было введено и определено Н. Брэдбурном, который также ассоциировал его с аристотелевской концепцией «эвдемонии» [13]. Некоторые ученые, такие как Э. Динер и К. Рифф, также придерживаются гедонистической и эвдемонистической философских традиций соответственно, и предлагают разные способы измерения психологического благополучия [14; 24]. Исследователи-психологи (М. Аргайл, Э. Динер, Р. Эммонс, М. В. Соколова) выделяют различные факторы, влияющие на психологическое благополучие, включая как объективные, так и субъективные аспекты, а также свойства личности и отношение к себе и окружающему миру [13]. Так, согласно Э. Динеру психологическое, или субъективное благополучие соотносимо с тремя компонентами: удовлетворением, приятными и неприятными эмоциями. Социально-экономические факторы также играют важную роль в психологическом благополучии, но не всегда имеют линейную зависимость. Важно отметить, что, как показывают последние исследования, ведущим фактором, оказывающим значимое влияние на развитие ребенка и состояние его психологических самодостаточности и благополучия, считаются именно индивидуально-психологические особенности матери, а также специфика ее поведения [15]. Низкий уровень проявления психологического благополучия у ребенка, связанный с низкой удовлетворенностью жизнью, слабым эмоционально-поведенческим контролем, повышенной тревожностью, по мнению Фурманова И. А., является следствием родительского, а прежде всего – материнского, – отношения и поведения [16; 17]. Как отмечает, Фролова Ю. Г. именно «противоречивость материнской заботы», или – амбивалентность, может стать одним из основных факторов психосоматических нарушений у ребенка [18; 19].

Подробное рассмотрение проявлений материнской амбивалентности в различные периоды жизни женщины показывает, что данный феномен оказывает широкое влияние на психологическое благополучие ребенка.

Материнская амбивалентность на всех этапах создает риски для психологического благополучия и развития ребенка. На этапе беременности амбивалентность матери создает риски для эмоционального состояния и развития ребенка уже на пренатальной стадии. Дополнительно стоит подчеркнуть, что на данном периоде материнская амбивалентность может отклониться к преобладанию негативных эмоций, что, например, связано с «плохим» посещением женской консультации, низким весом, неудовлетворенностью образом тела и/или преждевременными родами. Как отмечает Дж. Рафаэль-Лефф, 20-40% процентов матерей, находящихся в состоянии психологических противоречий, сообщают о навяз-

чивых мыслях о причинении вреда ребенку до или после рождения [5]. Таким образом, возникает риск восприятия плода как внутреннего агрессора или конкурента за ограниченные ресурсы, что может привести к внутриутробной депривации или жестокому обращению с плодом.

После рождения ребенка позитивные чувства матери идут параллельно с раздражением и чувством вины. Такая непоследовательность в уходе и отношении нарушает формирование надежной привязанности. Наиболее уязвимы ранние этапы, когда закладываются базовое доверие и модели привязанности, поскольку психическое здоровье матерей и социальные детерминанты здоровья становятся в последующем предикторами депрессии и тревоги у подростков. Исследование Д. К. Коулз и Д. Кейдж, в ходе которого были проанализированы данные по 2396 подросткам в возрасте от 14 до 19 лет и их биологическим матерям, показало наличие связи между амбивалентностью и психическим здоровьем матерей и благополучием их детей. Регрессионный анализ показал, что крайние формы амбивалентности матерей, связанные с тревогой, приводят к более высокому уровню депрессии у подростков, в свою очередь – нормальная амбивалентность, при которой мать чувствует удовлетворенностью жизнью, понижает неблагоприятие ребенка [22].

Стоит отметить, что беременность и материнство практически всегда сопровождаются амбивалентными чувствами - как позитивными, так и негативными, что является нормой [5]. При этом крайние формы расщепления амбивалентности (депрессия, преследование, тревога у матери), как было продемонстрировано выше, препятствуют психологическому благополучию ребенка, а значит матерям важно научиться управлять амбивалентностью. Среди факторов, затрудняющих контроль материнской амбивалентности, как правило выделяют следующие [23].

Контролирование амбивалентности, включающее в себя осознание и принятие своих чувств, переживаний, мыслей относительно материнства, позволяет матери лучше понимать и принимать собственные чувства, а также эмпатически относиться к чувствам ребенка. Это положительно сказывается на их взаимодействии и психологическом благополучии.

Проведенный анализ показывает, что материнская амбивалентность является распространенным феноменом, затрагивающим значительную часть женщин на разных этапах материнства. С одной стороны, переживание противоречивых чувств по отношению к ребенку является в определенной степени нормальным и неизбежным аспектом материнства. С другой стороны, выраженная и неконтролируемая амбивалентность может негативно сказываться на психологическом благополучии и разви-

тии ребенка. Для минимизации рисков важна своевременная диагностика и коррекция амбивалентных установок матери, повышение осознанности и принятия собственных противоречивых переживаний. Это позволит улучшить взаимопонимание семейное взаимопонимание и способствовать психологическому благополучию.

Библиографические ссылки

1. Фрейд З. Тотем и табу // «Я» и «Оно». Труды разных лет. Кн. 1. Тбилиси: Мерани, 1991. С. 400.
2. Jung C. G. Psychological Aspects of the Mother Archetype // Bollinger series. Pringeton University Press, 1970. P. 319.
3. Klein M. The Oedipus complex in the light of early anxieties // International Journal of Psycho-Analysis, 1945. Vol. 26. P. 11 – 33.
4. Спиваковская А. С. Профилактика детских неврозов. М.: Изд-во МГУ, 1988. С. 200.
5. Raphael-Leff J. Healthy Maternal Ambivalence // Epub: 2019, Jan. P. 14. DOI:10.16995/sim.97.
6. Chapman E. An Exploration of the Ways in Which Feelings of «Maternal Ambivalence» Affect Some Women // Illn Cris Loss, 2019. Vol. 30 (2). P. 92 –106.
7. Almond B. The Monster Within: The Hidden Side of Motherhood / B. Almond. University of California Press, 2011. P. 265.
8. Parker R. Torn in two: The experience of maternal ambivalence. London: Virago Press, 2005. P. 334.
9. Савина Е. А., Быкова М. В., Филиппова Г. Г., Мецзякова С. Ю., Лужецкая И. А., Павлова О. Н., Эйдемиллер Э. Г., Смирнова Е. О., Максименко О. В., Чарова О. Б. Родители и дети: психология взаимоотношений. М: Когито-Центр, 2019. С. 230.
10. Miettinen A., Szalma I. Childlessness Intentions and Ideals in Europe // Finnish Yearbook of Population Research. Epub: 2014. P. 31–55. DOI:10.23979/fypr.48419.
11. Cutler A. et al. I «Just Don't Know»: An Exploration of Women's Ambivalence about a New Pregnancy. Epub: 2017 Nov 3. P. 75–81. DOI: 10.1016/j.whi.2017.09.009.
12. Chapman E., Gubi P. M. An exploration of the ways in which feelings of ‘maternal ambivalence’ affect some women // Illness, Crisis & Loss. Epub: 2019. P. 15. DOI: 10.1177/1054137319870289.
13. Федотовских Д. Я. Психологическое благополучие: проблемы и подходы к исследованию // Исследования молодых ученых : материалы XVI Междунар. науч. конф. (г. Казань, январь 2021 г.). Казань: Молодой ученый, 2021. С. 64 - 66.
14. Чувашова А. Г., Конарева И. Н. Психологическое благополучие детей дошкольного возраста: диагностическая модель исследования // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология, 2019. №2. С. 106 - 113.
15. Баранов А. А., Махмутова Р. К., Шрейбер Т. В. Материнско-детское эмоциональное взаимодействие как фактор формирования психосоматических расстройств у детей раннего возраста // Вестник Марийского государственного университета, 2018. №1 (29). С. 128 - 134.

16. *Фурманов И. А.* Психолого-педагогическая профилактика семейного неблагополучия : пособие для педагогов и психологов общеобразоват., социально-педагогич. учреждений, учреждений дошк. образования. Минск: Нац. ин-т образования, 2010. С. 176. ISBN 978-985-465-702-8.

17. *Фурманов И. А., Аладьин А. А., Фурманова Н. В.* Психологическая работа с детьми, лишенными родительского попечительства. Книга для психологов. Минск: Тесей, 1999. С. 224.

18. *Фролова Ю. Г.* Медицинская психология : учеб. пособие. 2-е изд., испр. Минск : Выш. шк., 2011. С. 383. ISBN 978-985 -06-1963-1.

19. *Фролова Ю. Г.* Психосоматика и психология здоровья: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Минск: ЕГУ, 2003. С. 172.

20. *Branjerdporn G. et al.* Maternal anxiety, risk factors and parenting in the first post-natal year // *Australian & New Zealand Journal of Psychiatry*, 2017. Vol. 51(3). P. 314 – 323.

21. *Боулби Дж.* Привязанность: пер. с англ. М. . Гардарики, 2003. С. 480.

22. *Coles D. C, Cage J.* Mothers and Their Children: An Exploration of the Relationship Between Maternal Mental Health and Child Well-Being. *Matern Child Health J.* Epub: 2022, Mar. P. 1015-1021. DOI: 10.1007/s10995-022-03400-x.

23. *Lacy C. M.* I love my children... but I hate being a mom : exploring narratives of maternal ambivalence in anonymous, digital spaces. Epub: 2015. P. 89.

24. *Болзан Н. А.* Научные подходы к исследованию понятия “Психологическое благополучие” // *Живая психология*, 2023. Т. 10, № 4(44). С. 31 - 38. DOI 10.58551/24136522_2023_10_4_31.