

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Е. Р. Горбик

*студент экономического факультета, Новороссийский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, г. Новороссийск, Россия,
e-mail: liizavetaaaaaa@gmail.com*

Научный руководитель: И. Н. Воблая

*кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика, финансы и менеджмент», Новороссийский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, г. Новороссийск, Россия,
e-mail: Savinvaav@mail.ru*

В данной статье приводится исследование на тему искусственного интеллекта, описывается его влияние на сферы деятельности человека. Проблемой объекта является выяснение того, как правильно работать и применять искусственный интеллект. Целью исследования является показать, как правильно использовать искусственный интеллект в культуре и образовании. В материале рассматриваются примеры применения искусственного интеллекта, его актуальность в современном мире.

Ключевые слова: искусственный интеллект; программа; система; процесс; робот.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN MODERN CULTURE AND EDUCATION

E. R. Gorbik

*Student of the Faculty of Economics, Novorossiysk Branch of the Financial University under the Government of the Russian Federation, Novorossiysk, Russia,
e-mail: liizavetaaaaaa@gmail.com*

Supervisor: I. N. Voblava

PhD in Economics, Associate Professor of the Department of Economics, Finance and Management, Novorossiysk Branch of the Financial University under the Government of the Russian Federation, Novorossiysk, Russia, e-mail: Savinvaav@mail.ru

This article presents a study on the topic of artificial intelligence, describes its impact on the spheres of human activity. The object's problem is figuring out how to work properly

and apply artificial intelligence. The purpose of the study is to show how to properly use artificial intelligence in culture and education. The article discusses examples of the use of artificial intelligence, its relevance in the modern world.

Keywords: artificial intelligence; program; system; process; robot.

Искусственный интеллект (ИИ) представляет собой программную систему, способную эмулировать мыслительные процессы человека на компьютере. Для того чтобы разработать такую систему, необходимо провести исследование собственно процесса мышления человека, который решает определенные задачи или принимает решения в конкретной области. После этого необходимо выделить ключевые этапы данного процесса и разработать программное обеспечение, которое способно воссоздать эти этапы на компьютере [1, с. 5]. Искусственный интеллект можно назвать «предсказателем» каких-то событий, если задать ему правильный вопрос, он может рассказать о будущем или даже поставить диагноз. Также он хорошо может помогать в учебном процессе. Например: составлять таблицы, решать математические задачи и многое другое.

Актуальность искусственного интеллекта состоит в том, что с его помощью удастся автоматизировать те процессы, которые раньше умел только человек. Например, роботы сейчас могут делать многочасовые операции людям, выполнять рутинную работу и даже решать математические задачи. Также, с помощью искусственного интеллекта можно составлять прогноз погоды, узнавать изменение климатических условий и так далее.

1960-ые годы считаются золотыми годами развития искусственного интеллекта. Именно в эти годы компьютеры становились дешевле и доступнее. В них содержалось намного больше информации, по сравнению с предыдущими годами. Что усовершенствовали в это десятилетие:

- появились первые нейронные сети, которые смогли решать простенькие задачи.
- разработан язык программирования под названием LIPS. Он стал основным языком для исследований в области искусственного интеллекта.
- создан первый чат-бот под названием ELIZA. Он имитировал работу психотерапевта и общался с человеком на обычном и привычном языке.

С 2010 года по настоящее время искусственный интеллект стал развиваться очень и очень быстро. Люди стали задумываться о том, чтобы роботы заменяли настоящих людей. В этом десятилетии было разработано больше, чем за всё остальное время существования искусственного интеллекта.

Thinkster – это приложение для обучения математике, которое использует искусственный интеллект для индивидуального обучения школьников. Сначала ученики проходят тест, который оценивает их знания по математике. Затем система может задавать им дополнительные вопросы или изменять задания в зависимости от уровня знаний и опыта ученика. Thinkster также предлагает персонализированное обучение с помощью живых преподавателей математики. Это означает, что каждый ученик получает индивидуальную обратную связь и помощь от квалифицированных специалистов. Учителя могут использовать эту систему для подготовки к более целенаправленным занятиям со своими учениками [2].

Сейчас в культуру внедряют искусственный интеллект, например с помощью технологии Neural style transfer. Она помогает создавать имитацию стиля Винсента ван Гога или Клода Моне по библиотекам готовых шаблонов. Для каждого из них есть набор параметров обученной нейронной сети. Это даёт возможность использовать образы персонажей в рекламных кампаниях и продвижении товаров [3].

Первое направление в области искусственного интеллекта сосредотачивается на анализе психологических механизмов, лежащих в основе интеллектуальной деятельности, и более широко – на понимании разумного поведения человека.

Второе направление искусственного интеллекта ориентировано на изучение продукта интеллектуальной деятельности человека, анализ его структуры и стремление к воспроизведению этого продукта с использованием современных технологических средств [4, с. 20–21].

ИИ стал неотъемлемой частью нашей жизни. Он применяется во многих сферах, начиная с медицины и заканчивая образованием. С появлением интернета и компьютера обучение стало проходить намного проще, стало больше доступной информации в большом объеме. Появилась возможность получать самостоятельно информацию, не выходя из дома. Происходит значительная экономия времени, средств и энергии.

Одним из главных преимуществ использования искусственного интеллекта в сфере образования индивидуализация к каждому обучающемуся. Алгоритмы машины разработаны таким образом, что ИИ может анализировать прошлые успехи студента и подбирать ему программу обучения. Таким подходом можно развить мотивацию у обучающихся и достичь таким образом высоких результатов.

Таким образом, ИИ имеет огромный потенциал для улучшения качества жизни людей и решения сложных задач в разных сферах деятельности.

Библиографические ссылки

1. *Боровская Е. В. Давыдова Н. А.* Основы искусственного интеллекта : учебное пособие. 4е изд., электрон. М. : Лаборатория знаний, 2020. 130 с.
2. Искусственный интеллект в современном искусстве [Электронный ресурс] // Инновационный центр «Сколково». URL: <https://sk.ru/news/iskusstvennyy-intellekt-v-sovremennom-iskusstve/> (дата обращения: 04.10.2023).
3. *Павлов С. Н.* Системы искусственного интеллекта : учеб. пособие. В 2-х частях. Ч. 1. Томск : Эль Контент, 2011. 176 с.
4. Четыре примера использования искусственного интеллекта в онлайн-обучении [Электронный ресурс] // vc.ru. URL: <https://vc.ru/hr/159505-4-primera-ispolzovaniya-iskusstvennogo-intellekta-v-onlayn-obuchenii/> (дата обращения: 04.10.2023).