

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

А. Р. Ягудина

магистрант факультета экономики и управления, Пензенский государственный университет, г. Пенза, Россия, e-mail: saifetdinova.alsusha@yandex.ru

Переход к цифровому обществу влечет за собой коренные изменения во всех сферах его деятельности. В статье рассматриваются основные существующие программы и проекты государственного уровня, способствующие цифровизации образования в России. Приводятся ключевые показатели реализации данных направлений государственной деятельности. А также уделяется внимание проблемным аспектам относительно процесса цифровизации образования в стране согласно данным государственной статистики.

Ключевые слова: цифровизация образования; государственные информационные системы в образовании; цифровая образовательная среда.

DIGITALIZATION OF EDUCATION IN RUSSIA

A. R. Yagudina

Master's Student of the Faculty of Economics and Management, Penza State University, Penza, Russia, e-mail: saifetdinova.alsusha@yandex.ru

The transition to a digital society entails fundamental changes in all areas of its activity. The article discusses the main existing programs and projects at the state level that contribute to the digitalization of education in Russia. Key indicators for the implementation of these areas of government activity are given. Attention is also paid to problematic aspects regarding the process of digitalization of education in the country according to state statistics.

Keywords: digitalization of education; state information systems in education; digital educational environment.

Цифровизация социальных взаимодействий, в значительной степени определяющая характеристики современного этапа развития общества, всеобщий переход к которому обуславливает значимость процесса цифровизации общего и профессионального образования в России, как ключевого фактора социально-экономического динамического развития страны [1].

Под цифровизацией образования в широком смысле понимается повсеместный процесс распространения и внедрения цифровых технологий в образовательную среду, в узком – процесс перехода на электронную систему обучения [2].

В настоящее время в России в рамках реализации национального проекта «Образование» предусмотрен ряд мероприятий, направленных на цифровое развитие сферы образования. Непосредственное значение для развития цифровой платформы образования имеют такие федеральные проекты, как: «Молодые профессионалы» и «Цифровая образовательная среда». Основные источники проектов представлены в таблице.

Источники федеральных проектов в сфере цифровизации образования

Федеральный проект	Источники	
	Федеральный бюджет	Из них передано субъектам РФ
«Молодые профессионалы» (Срок реализации: 01.01.2019-31.12.2024)	65,7 млрд руб.	12,7 млрд руб.
«Цифровая образовательная среда» (Срок реализации: 01.01.2019-30.12.2024)	70,1 млрд руб.	60,3 млрд руб.

Составлено по: [6; 7].

Создание цифровой среды в образовательных учреждениях является приоритетной задачей одноименного федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Цель данного проекта – обеспечение качественной трансформации образования в связи с его цифровизацией, то есть речь идет в первую очередь об обеспечении образовательной деятельности необходимым оборудованием и программами, способствующих развитию цифровых сервисов и контента в обучении.

Благодаря проекту «Цифровая образовательная среда» создана и успешно функционирует государственная информационная система «Моя школа». С 1 января 2023 года к системе электронной школы подключены школы всех субъектов России, то есть данный цифровой инструмент может быть доступен каждому учителю, родителю и ученику школы. Благодаря системе электронной школы пользователям доступны личные кабинеты, цифровые базы верифицированных образовательных ресурсов, а также электронный журнал, вход в который осуществляется через единый портал государственных услуг.

В результате реализации проекта цифровой среды в образовании запущено коммуникационное звено образовательной деятельности «Сферум». Данная платформа позволяет онлайн общаться учителям, ученикам и родителям, как в одном, так и в разных регионах.

В настоящее время по итогам реализации проекта уже 22 010 образовательных учреждений оснащены необходимым оборудованием для качественного проведения цифровизации образования, а также по всей России создано 340 центров, так называемых «ИТ-КУБов», что является значительной мерой цифрового образования детей [7].

Анализ современного состояния говорит о положительной динамике и успешном решении задач, поставленных при проведении цифровизации образования в России. Однако имеется и ряд проблемных аспектов, к числу которых эксперты и специалисты в данной области относят:

- низкую долю обеспеченности необходимым оборудованием и программным обеспечением образовательных учреждений России [7];
- отсутствие Интернета или сознательный отказ от его использования по различным причинам в домашних хозяйствах населения России, без которого невозможна полная цифровизация образовательного процесса [3];
- недостаточность кадров, способных своевременно и качественно решать поставленные вопросы и задачи цифровизации, в учреждениях общего и профессионального образования России [4; 6].

Таким образом, цифровая трансформация всех сфер общественной жизни выступает, с одной стороны, ключевым трендом развития любого общества, видоизменяя все традиционные отношения, создавая новые возможности, а с другой – это серьезный вызов, сопряженный с рядом рисков [5].

Библиографические ссылки

1. Воробьев В. П., Ретинская В. Н. Образно-символические аспекты формирования государственной идентичности молодежи в эпоху интернета // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2022. № 1(61). С. 59–71.
2. Гордеева Е. В., Мурадян Ш. Г., Жажоян А. С. Цифровизация в образовании // Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. № 4-1. С. 112–115.
3. Использование информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей в домашних хозяйствах [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики. URL: https://rosstat.gov.ru/free_doc/new_site/business/it/ikt22/index.html (дата обращения: 28.09.2023).
4. Кадры для цифровой экономики [Электронный ресурс] // Национальные проекты России. URL: <https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/tsifrovaya-ekonomika/p-kadry-dlya-tsifrovoy-ekonomiki-p> (дата обращения: 28.09.2023).
5. Ретинская В. Н., Мурзина И. А. Цифровая трансформация государственного управления в условиях изменяющейся социальной реальности: основные тренды и оценка эффективности [Электронный ресурс] // Мир науки. Социология, филология, культурология. 2022. Т. 13, № 1. URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/47SCSK122.pdf> (дата обращения: 28.09.2023).
6. Федеральный проект «Молодые профессионалы» [Электронный ресурс] // Минпросвещения России. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/professionals/> (дата обращения: 28.09.2023).
7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» [Электронный ресурс] // Минпросвещения России. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/> (дата обращения: 28.09.2023).