

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

Ю. Р. Кузнецова

*аспирант экономического факультета, Пермский государственный национальный
исследовательский университет, г. Пермь, Россия, e-mail: maslenikovayr@yandex.ru*

Научный руководитель: И. Ю. Мерзлов

*доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента,
маркетинга и коммерции, Пермский государственный национальный
исследовательский университет, г. Пермь, Россия, e-mail: imerzlov@yandex.ru*

Инновационно-технологическое развитие стало причиной формирования новых требований к качеству трудовых ресурсов. Рынок труда столкнулся с проблемой кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей экономики, где причиной диспропорцией спроса и предложения стало несоответствие знаний и навыков в результате цифровой трансформации отраслей экономики. В данной связи стоит отметить роль человеческого капитала в новых условиях, в воспроизводстве которого основную роль играет система непрерывного профессионального образования. Существующие проблемы напрямую влияют на устойчивость региональных экономических систем, что, в свою очередь, определяет актуальность рассмотрения данного вопроса и поиска возможных решений.

Ключевые слова: непрерывное профессиональное образование; воспроизводство человеческого капитала; цифровизация отраслей экономики;

PROBLEMS AND DEVELOPMENT PROSPECTS OF A SYSTEM OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION OF ECONOMIC SECTORS

Y. R. Kuznetsova

*Postgraduate Student of the Faculty of Economics, Perm State National Research
University, Perm, Russia, e-mail: maslenikovayr@yandex.ru*

Supervisor: I. Y. Merzlov

*Doctor of Economic Sciences, Head of Management Department, Perm State National
Research University, Perm, Russia, e-mail: imerzlov@yandex.ru*

Innovative and technological development has become the reason for the formation of new requirements for the quality of labor resources. The labor market is faced with the

problem of staffing high-tech sectors of the economy, where the cause of the imbalance between supply and demand is the mismatch of knowledge and skills as a result of the digital transformation of sectors of the economy. In this regard, it is worth noting the role of human capital in the new conditions, in the reproduction of which the system of continuous professional education plays a major role. Existing problems directly affect the stability of regional economic systems, which, in turn, determines the relevance of considering this issue and searching for possible solutions.

Keywords: continuous professional education; reproduction of human capital; digitalization of economic sectors.

Формирование инновационного потенциала страны ускоряет процессы цифрового социально-экономического развития [6], стоит отметить, что пандемия 2020 года, а затем и введение специальных экономических мер в условиях санкций, стали ключевыми этапами, ускорившими процесс цифровизации [1; 5]. Это отразилось во вступившем в силу Указе президента Российской Федерации от 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Известно, что достижение экономического роста национальных систем зависит от уровня инновационного развития, под чем понимается симбиоз инноваций, технологий и знаний, отражающихся на всех сферах человеческой жизни, где одной из форм инновационного развития принято считать цифровизацию [1]. Влияние технологических и научных знаний трансформируют устоявшиеся сферы материального производства, что впоследствии определяет особенности трудовых ресурсов, существующих в инновационной экономике. Ускоренные темпы экономического развития требуют быстрой адаптации человеческих ресурсов к новым условиям рынка труда по высокотехнологичным отраслям экономики [4]. В данном случае существует и обратный эффект, при котором человеческие ресурсы также влияют на количественные и качественные параметры инновационного потенциала территории (рисунок).

Обеспечивая расширенное воспроизводство и накопление человеческого капитала, система непрерывного профессионального образования выступает в роли ключевого элемента экономической системы региона с одной стороны, создавая человеческий капитал для инновационной экономики, а с другой участвуя в формировании самой инновационной экономики [2]. Несмотря на ключевую позицию, система непрерывного профессионального образования является не единственным участником формирования кадрового потенциала. Прежде всего это синергетическое взаимодействия всех заинтересованных сторон, включая бизнес, государство и гражданское общество, участвующих в системе воспроизводства человеческого капитала для инновационной экономики страны [10].



Взаимосвязь инновационной экономики и человеческого капитала

Составлено по: [7, с. 56–57].

Очевидно, что потребность быстрой адаптации становится наиболее существенной в связи с существующей экономической неопределенностью и ускорением темпов инновационного и цифрового развития [1]. Так, рынок труда сегодня характеризуется увеличением потребности в кадрах: отток высококвалифицированных специалистов, увеличение возраста и профессиональной непригодности работника, демографические сдвиги – далеко не все причины возникших диспропорций. Кроме того, достаточно высокий процент по всем отраслям выпускников ВУЗов и СУЗов трудоустроены не по специальности, что является свидетельством проблем функционирования системы воспроизводства кадров [3; 8; 9].

В целях достижения наилучшего результата и сокращения проблем кадрового обеспечения в условиях цифровизации экономики осуществляется ряд государственных проектов и программ, например, Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», направленная на ускорение технологического развития и повышение производительности труда¹. Особое внимание уделяется содействию молодежи в трудоустройстве, в том числе занятости выпускников образовательных организаций, а также выстраиванию карьерных траекторий для школьников в рамках прохождения профессиональных проб и временного трудоустройства [9]. Также стоит отметить, что большое внимание уделяется развитию современных направлений дополнительного образования детей. К примеру, в рамках национального

¹ Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (с изменениями и дополнениями).

проекта «Образование» школьникам стало доступно бесплатное обучение ИТ-технологиям и другим востребованным и перспективным направлениям ИТ-отрасли, а также получать знания в области информационной безопасности и цифровой гигиены.

Подводя итог, интеграция современных технологий и инноваций в производственные процессы, переход на новые бизнес-модели предъявляет требования к квалификации трудовых ресурсов. Требования работодателя коррелируют с тенденциями инфраструктуры рынка труда, где особую роль играет система непрерывного профессионального образования, обеспечивающая воспроизводство кадрового потенциала.

Библиографические ссылки

1. *Ватлина Л. В., Плотников В. А.* Цифровизация и инновационное развитие экономики // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2023. № 106. С. 106–108.
2. *Глазьев С. Ю., Воронов А. С.* О формировании человеческого капитала на разных этапах социально-экономического развития // Государственное управление. Электронный вестник. 2020. № 82. С. 141–147.
3. *Глубокова Л. Г., Богданова, М. М.* Профессиональное образование как инструмент достижения целей устойчивого развития региона // Сборник научных статей по материалам конференции. под ред. Е. В. Викторовой. 2019. С. 35–45.
4. *Грузина Ю. М., Шмелева Л. А.* Моделирование развития человеческого капитала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях экономики в условиях генезиса науки и образования // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2021. № 11. С. 172–178.
5. *Гуриева Л. К.* Институциональная трансформация рынка труда в условиях цифровой экономики // Трансформация бизнеса и общественных институтов в условиях цифровизации экономики : Сб. ст. V Национальной (российской) науч.-практ. конф., СПб, 13–14 апреля 2023 г. / под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Е. Ф. Щипанова. С.-Петерб. ун-т технол. упр. и экон. СПб. : Изд-во СПбУТУиЭ, 2023.
6. *Легостаева Н. И.* Цифровая трансформация системы государственного управления: классификация цифровых акторов, государственных структур // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2021. № 4. С. 155–156.
7. *Черноталова Е. В.* Развитие человеческого капитала в условиях инновационной экономики // Вестник КрасГАУ. 2014. № 4. С. 56–57.
8. Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам Р13 выборочных обследований рабочей силы). 2022. Стат. сб. / Росстат. М., 2022. 151 с.
9. Доклад Министра труда и социальной защиты РФ Антона Котякова на расширенном заседании Президиума Государственного Совета по вопросу «О развитии рынка труда в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/72319> (дата обращения: 24.09.2023).
10. United Nations Conference on Trade and Development // Regional solutions for inclusive and sustainable development. 2021. № 8/14.