

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ГИРУСОВА Наталья Иосифовна

**ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНФОГРАФИКИ
ПРИ ОБУЧЕНИИ КУРСАНТОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования)

Научный руководитель:
Проскалович Ольга Владимировна,
доктор педагогических наук, профессор

Минск, 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: ИНФОГРАФИКА, ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ, ОБУЧЕНИЕ, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, КУРСАНТЫ.

Цель исследования – теоретическое обоснование и практическая разработка применения инфографики для обучения курсантов высшего военного учебного заведения иностранному (польскому) языку.

Для реализации поставленной цели необходимо было решить следующие **задачи:**

1) выявить лингводидактический потенциал (различные способы и возможности использования) инфографики в иноязычном образовании курсантов высшего военного учебного заведения;

2) уточнить сущность понятия «инфографика»; определить функции и провести классификацию видов инфографики;

3) рассмотреть особенности наглядного представления информации при изучении иностранного (польского) языка в военном вузе;

4) описать способы применения инфографики при аспектном изучении польского языка;

5) разработать комплекс упражнений с использованием инфографики для обучения курсантов высшего военного учебного заведения польскому языку.

Объект исследования – процесс обучения иностранному языку курсантов высшего военного учебного заведения с применением средств визуализации.

Предмет исследования – лингводидактический потенциал инфографики при обучении иностранному (польскому) языку курсантов высшего военного учебного заведения.

Полученные результаты и их новизна. Обоснована необходимость организации обучения курсантов иностранному языку с применением средств визуализации; доказана эффективность инфографики как дидактического средства при аспектном изучении курсантами польского языка в высшем военном учебном заведении; разработан комплекс упражнений с применением инфографики для обучения курсантов польскому языку.

Материалы исследования внедрены в практику преподавания иностранного (польского) языка в учреждении образования «Военная академия Республики Беларусь» (акт о внедрении от 01.12.2023 г.).

Структура магистерской диссертации. Магистерская работа состоит из введения, общей характеристики работы, трёх глав, заключения, списка использованных источников, включающего 66 наименований (в том числе 1 публикацию магистранта), приложений. Содержание работы изложено на 72 страницах основного текста и проиллюстрировано 6 таблицами и 27 рисунками. В работу включено 2 приложения, занимающих 15 страниц. Полный объём работы составляет 94 страницы печатного текста.

АГУЛЬНАЯ ХАРАКТАРЫСТЫКА РАБОТЫ

Ключавыя словы: ІНФАГРАФІКА, ЛІНГВАДЫДАКТЫЧНЫ ПАТЭНЦЫЯЛ, НАВУЧАННЕ, ЗАМЕЖНАЯ МОВА, КУРСАНТЫ.

Мэта даследавання – тэарэтычнае абгрунтаванне і практычная распрацоўка выкарыстання інфаграфікі для навучання курсантаў вышэйшай ваеннай навучальнай установы замежнай (польскай) мове.

Для рэалізацыі пастаўленай мэты неабходна было вырашыць наступныя **задачы:**

1) выявіць лінгвадыдактычны патэнцыял (розныя спосабы і магчымасці выкарыстання) інфаграфікі ў іншамойнай адукацыі курсантаў вышэйшай ваеннай навучальнай установы;

2) удакладніць сутнасць паняцця “інфаграфіка”; вызначыць функцыі і правесці класіфікацыю відаў інфаграфікі;

3) разгледзець асаблівасці нагляднага прадстаўлення інфармацыі пры вывучэнні замежнай (польскай) мовы ў ваеннай навучальнай установе;

4) апісаць спосабы выкарыстання інфаграфікі пры аспектным вывучэнні польскай мовы;

5) распрацаваць комплекс практыкаванняў з выкарыстаннем інфаграфікі для навучання курсантаў вышэйшай ваеннай навучальнай установы польскай мове.

Аб’ект даследавання – працэс навучання замежнай мове курсантаў вышэйшай ваеннай навучальнай установы з выкарыстаннем сродкаў візуалізацыі.

Прадмет даследавання – лінгвадыдактычны патэнцыял інфаграфікі пры навучанні замежнай (польскай) мове курсантаў вышэйшай ваеннай навучальнай установы.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Абгрунтавана неабходнасць арганізацыі навучання курсантаў замежнай мове з прымяненнем сродкаў візуалізацыі; даказана эфектыўнасць інфаграфікі як дыдактычнага сродку пры аспектным вывучэнні курсантамі польскай мовы ў вышэйшай ваеннай навучальнай установе; распрацаваны комплекс практыкаванняў з выкарыстаннем інфаграфікі для навучання курсантаў польскай мове.

Матэрыялы даследавання ўкаранены ў практыку выкладання замежнай (польскай) мове ва ўстанове адукацыі “Ваенная акадэмія Рэспублікі Беларусь” (акт аб укараненні ад 01.12.2023 г.).

Структура магістарскай дысертацыі. Магістарская работа складаецца з уводзін, агульнай характарыстыкі работы, трох глаў, заключэння, спіса выкарыстаных крыніц, які ўключае 66 найменняў (у тым ліку 1 публікацыю магістранта), дадаткаў. Змест работы выкладзены на 72 старонках асноўнага тэксту і праілюстраваны 6 табліцамі і 27 малюнкамі. У работу ўключаны 2 дадаткі, якія займаюць 15 старонак. Поўны аб’ём работы складае 94 старонкі друкаванага тэксту.

GENERAL DESCRIPTION OF THE WORK

Key words: INFOGRAPHICS, LINGUISTIC-DIDACTIC POTENTIAL, TEACHING, FOREIGN LANGUAGE, CADETS.

The purpose of research is theoretical foundation and practical implementation of infographics to teach a foreign (Polish) language to cadets of the higher educational establishment.

To fulfill the given purpose the following **tasks** have been set:

1) to figure out the linguistic-didactic potential (i.e. different ways and opportunities) to use infographics in the foreign language teaching of cadets in the higher educational establishment;

2) to clarify the notion of «infographics»; to define the functions and to classify the types of infographics;

3) to study the peculiarities of the visual presenting the information while studying a foreign (Polish) language in the higher educational establishment;

4) to describe the ways of using infographics while studying different aspects of the Polish language;

5) to develop a set of exercises with the application of infographics to teach Polish language to the cadets of the higher educational establishment.

The object of the research is the process of teaching a foreign language to the cadets of the higher educational establishment applying the means of visualization.

The subject of the research is linguistic-didactic potential of infographics in the foreign language teaching of cadets in the higher educational establishment.

The Results and Novelty of the Research. The necessity of the use of the means of visualization in the process of teaching cadets a foreign language has been validated; the effectiveness of infographics as a didactic means while studying aspects of the Polish language in the higher educational establishment has been proven; a set of exercises with the application of infographics to teach cadets Polish language has been developed.

The training material has been implemented in the practice of teaching a foreign (Polish) language in the Military Academy of the Republic of Belarus (certificate of implementation of 01.12.2023)

The Structure of the Master's Research Paper. The Master's research paper consists of introduction, general description of the work, three chapters, conclusion, references including 66 sources (one article of a postgraduate student among them), appendixes. The work is presented on 72 pages and is illustrated with 6 tables and 27 drawings. 2 Appendixes on 15 pages are enclosed in the work. The total number of pages is 94.