

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

НАЗАРОВА Галина Анатольевна

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ
ТЕКСТОВ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ
ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ВОЕННОМ ВУЗЕ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования)

Научный руководитель:
Рубаник Т.В., кандидат
педагогических наук, доцент

Минск, 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Структура магистерской работы. Магистерское исследование состоит из введения, общей характеристики на трех языках, трех глав, заключения, списка использованной литературы, в котором 86 позиций (в том числе 7 публикаций магистранта). Общий объем работы – 91 страница.

Ключевые слова: ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ; ТЕКСТ; ОБУЧЕНИЕ; ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК; ВОЕННЫЙ ВУЗ.

Объект исследования – процесс обучения иностранному (английскому) языку с опорой на публицистический текст.

Предмет исследования – дидактический потенциал текстов публицистического стиля при обучении английскому языку в высшем военном учебном заведении.

Цель исследования – отбор публицистических текстов и разработка на этом материале системы заданий для совершенствования умений чтения и понимания текстовой информации на английском языке при обучении английскому языку в военном вузе.

Методы исследования: описательный метод, предполагающий анализ научно-методической литературы по изучаемой проблеме, интерпретацию и последующее обобщение полученных сведений; эмпирический метод, подразумевающий изучение использования текстов публицистического стиля в преподавании английского языка в военном вузе.

Полученные результаты и их новизна. Рекомендации по внедрению. Впервые разработана типология интернет-источников аутентичных публицистических текстов, отобран дидактический материал, отвечающий профессиональным запросам преподавания в военном вузе. Методический модуль включает не только этапы работы над текстом, но и типологию заданий на отработку всех видов чтения, построен с учетом разницы в представлении обучаемых о публицистическом стиле в русском и английском языке, формирования социокультурной компетенции, преодоления трудностей в понимании содержания публицистических аутентичных текстов (явление прецедентности, расположение информации, языковые средства воздействия).

Материалы исследования внедрены в процесс обучения иностранному (английскому) языку в учреждении образования «Военная академия Республики Беларусь» (акт о внедрении от 01.12.2023 г.), а также могут быть использованы как база для дальнейшей научной работы в области лингводидактики.

АГУЛЬНАЯ ХАРАКТАРЫСТЫКА РАБОТЫ

Звесткі аб аб'ёме і структуры работы: Магістарскае даследаванне складаецца з уводзін, агульнай характарыстыкі работы на трох мовах, 3-х глаў, заключэння, са спіса выкарыстанай літаратуры, у якім 86 пазіцый (у тым ліку 7 публікацый магістранта). Агульны аб'ём работы – 91 старонка.

Ключавыя словы: ПУБЛІЦЫСТЫЧНЫ СТЫЛЬ; ТЭКСТ; НАВУЧАННЕ; ЗАМЕЖНАЯ (АНГЛІЙСКАЯ) МОВА; ВАЕННАЯ ВНУ.

Аб'ект даследавання – працэс навучання замежнай (англійскай) мове з апорай на публіцыстычны тэкст.

Прадмет даследавання – дыдактычны патэнцыял тэкстаў публіцыстычнага стылю пры навучанні англійскай мове ў вышэйшай ваеннай навучальнай установе.

Мэта даследавання – адбор публіцыстычных тэкстаў і распрацоўка на гэтым матэрыяле сістэмы заданняў для ўдасканалення ўменняў чытання і разумення тэкставай інфармацыі на англійскай мове пры навучанні англійскай мове ў ваеннай вну.

Метады даследавання: апісальны метады, які прадугледжвае аналіз навукова-метадычнай літаратуры па вывучаемай праблеме, інтэрпрэтацыю і наступнае абагульненне атрыманых звестак; эмпірычны метады, які прадугледжвае вывучэнне выкарыстання тэкстаў публіцыстычнага стылю пры выкладанні англійскай мовы ў ваеннай вну.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Рэкамендацыі па ўкараненні. Упершыню распрацавана тыпалогія інтэрнэт-крыніц аўтэнтычных публіцыстычных тэкстаў, адабраны дыдактычны матэрыял, які адпавядае прафесійным запытам выкладання ў ваеннай вну. Метадычны модуль уключае не толькі этапы работы над тэкстам, але і тыпалогію заданняў на адпрацоўку ўсіх відаў чытання, пабудаваны з улікам розніцы ва ўяўленні навучэнцаў аб публіцыстычным стылі ў рускай і англійскай мове, фарміравання сацыякультурнай кампетэнцыі, пераадолення цяжкасцяў у разуменні зместу публіцыстычных аўтэнтычных тэкстаў (з'ява прэцэдэнтнасці, размяшчэнне інфармацыі, моўныя сродкі ўздзеяння).

Матэрыялы даследавання ўкаранены ў працэс навучання замежнай (англійскай) мове ва ўстанове адукацыі «Ваенная акадэмія Рэспублікі Беларусь» (акт аб укараненні ад 01.12.2023 г.), а таксама могуць быць выкарыстаны як база для далейшай навуковай працы ў галіне лінгвадыдактыкі.

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

The structure of the thesis includes: The master's study consists of an introduction, a general description in three languages, three chapters, a conclusion, a list of references, in which there are 86 positions (including 7 publications of the master student). The total amount of work is 91 pages.

Key words: JOURNALISTIC STYLE; TEXT; TEACHING; FOREIGN (ENGLISH) LANGUAGE; MILITARY UNIVERSITY.

The object of research is the process of learning a foreign language (English) a language based on a journalistic text.

The subject of research the didactic potential of journalistic style texts in teaching English at a higher military educational institution.

The aim of the thesis is the selection of journalistic texts and the development of a task system based on this material to improve the skills of reading and understanding textual information in foreign language when teaching English at a military university.

Research methods: a descriptive method involving the analysis of scientific and methodological literature on the problem under study, interpretation and subsequent generalization of the information obtained; an empirical method providing the study of the use of journalistic style texts while teaching English at a military university.

The obtained results and their novelty. Recommendations for implementation. For the first time, a typology of Internet sources of authentic journalistic texts was developed, and didactic material that meets the professional requirements of teaching at a military university was selected. The methodological module includes not only the stages of work on the text, but also the typology of tasks for practicing all types of reading, it is built taking into account the difference in the students' understanding of the publicistic style in Russian and English, the formation of socio-cultural competence, overcoming difficulties in understanding the content of authentic publicistic texts (the phenomenon of precedence, location of information, language means of influence).

The research materials have been introduced into the process of learning a foreign (English) language at the educational institution «Military Academy of the Republic of Belarus» (act of introduction dated 01/12/2023), and can also be used as a basis for further scientific work in the field of linguodidactics.