

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ В ОАЭ И САУДОВСКОЙ АРАВИИ

Ю.В. Шевцов¹⁾, М.П. Ширяев²⁾

¹⁾Белорусский государственный университет,
ул. Ленинградская, 20, 220006, г. Минск, Беларусь, Yury.shevtsov@gmail.com

²⁾Белорусский Государственный Университет,
ул. Ленинградская, 20, 220006, г. Минск, Беларусь, shiryayevmark12@gmail.com

В данной работе мы поставили своей целью выявление особенностей функционирования научно-технологических кластеров в Саудовской Аравии и ОАЭ путем сравнения систем двух этих стран между собой. Мы обнаружили, что в данных странах именно в университетах концентрируется производство нового знания, также сейчас уровень вовлеченности в этот процент местного населения невысок, но на государственном уровне декларируется важность науки для прогрессивного развития. В Аравии особенности этой сферы отражают направленность государства на построение качественно нового общества, в то время как в Эмиратах отражается особенность текущего социального порядка (так называемая, «двойная инфраструктура»). Таким образом, на более теоретическом уровне видно, что различия восходят к фундаментальным государственным идеологемам.

Ключевые слова: Саудовская Аравия; Объединённые Арабские Эмираты; научные кластеры; Видение 2030; Видение 2040.

COMPARING THE ACTIVITY OF S&T CENTERS IN THE UAE AND SAUDI-ARABIA

Y.V. Shevtsov¹⁾, M.P. Shiryaev²⁾

¹⁾Belarusian State University,
20 Leningradskaya St., 220006, Minsk, Belarus, Yury.shevtsov@gmail.com

²⁾Belarusian State University,
20 Leningradskaya St., 220006, Minsk, Belarus, shiryayevmark12@gmail.com

Paper's aim is to analyze the specifics of S&T clusters in Saudi Arabia and the UAE against each other. We found that universities concentrate knowledge's production, also local population's involvement is low, but the importance of science for progressive development is declared at the national level. In Arabia, the peculiarities of this sphere reflect the state's focus on building a new society, while the Emirates reflect the peculiarities of the current social system (the so-called "double infrastructure"). Thus, on a more theoretical level, we can see that the differences originate in fundamental state ideologemes.

Keywords: Saudi Arabia; United Arabic Emirates; science hubs; Vision 2030; Vision 2040.

Известный футуролог Э. Тоффлер в своих попытках описать будущее устройство общества отмечал необходимость перехода на качественно другой уровень работы со знанием, информацией и технологиями для достижения следующей стадии развития человечества [1, с. 559–570]. В тех или иных сообществах формируются разные подходы к развитию своего научно-технологического сектора с учетом собственного потенциала, политических, культурных и прочих особенностей. Их всех объединяет осознание необходимости работы над данной сферой, отличаться здесь будут лишь пути, которыми общества идут в своём развитии.

Целью нашей работы будет выявления особенностей функционирования и развития научно-технологических центров (далее – НТЦ) в Объединённых Арабских Эмиратах и Королевстве Саудовская Аравия (далее – КСА) путём сравнения их между собой. Основными источниками данных для нас являлась официальная статистика и справочная информация, находящаяся в открытом доступе (в основном на государственных ресурсах, например, открытые данные министерства образования КСА).

Филиалы западных университетов и частные вузы как основные технологические НТЦ в ОАЭ.

При изучении функционирования НТЦ в ОАЭ мы убедились в том, что ведущую роль в развитии науки и образования в стране играют исследовательские центры частных университетов. Большое распространение также получили филиалы известных западных университетов (похожая ситуация существует и на уровне среднего образования). Именно они, а не государственные учебные заведения выступают в роли научно-технологических кластеров и отчасти определяют приоритетные направления развития. При этом зачастую первоочередной задачей для них является коммерциализация своего имиджа, а не осуществление прорывных исследований в регионе. Сейчас обсудим эти наблюдения подробнее на примере конкретных университетских НТЦ.

Комиссия по академической аккредитации ОАЭ («موضوية الاعتماد الاكاديمية») сообщает о 72 действующих на данный момент на территории страны высших учебных заведениях [2]. Но среди них всего три университета: университет ОАЭ («جامعة الامارات العربية المتحدة»), университет Зайда («جامعة زايد»), высший технологический колледж («كليات التقنية العليا») – являются государственными [3].

Первым здесь мы рассмотрим Американский Университет в Шардже, являющийся одним из крупнейших частных университетов в стране. Основанный доктором шейхом Султаном бин Мухаммадом Аль-Касими, университет набрал своих первых студентов в 1997 году. Несмотря на своё название, данный университет не является филиалом какого-то американского вуза. Судя по статистике вуза, большинство его студентов являются

гражданами ОАЭ (и лишь 3% учащихся являются американцами). Нельзя однозначно интерпретировать информацию, которую мы получили об Американском Университете Шарджи (да и о других университетах тоже). Так большинство преподавателей вуза являются выходцами из ближнего востока, но, тем не менее, лишь около пяти процентов из них получали образование в ОАЭ. Также в университете отсутствуют программы, связанные с арабским языком, историей региона или религией. Все программы на английском языке [4].

Подобная ситуация наблюдается и в других крупных университетах, где лишь изредка встречается большое разнообразие гуманитарных программ или образовательные программы на арабском языке. Исследования, ведущиеся рабочими группами в НТЦ, также не носят какой-либо специфический характер (в большинстве своём это исследования в сфере западной истории, медицины и информационных технологий). Выделяется университет Шарджи, где есть программы на арабском языке (хотя их намного меньше, нежели англоязычных), а также колледж шариата и исламских наук [5].

Построение собственной модели НТЦ с опорой на зарубежный опыт в КСА

Саудовская Аравия в своей политике стремится к построению нового типа общества, к сосуществованию прогресса и традиционных основ. Для этого происходит переработка иностранного опыта, попытка адаптировать достижения научно-технического прогресса под социально-культурные реалии КСА. Тут сложно судить, в какой степени саудитам это удаётся, но не отметить тенденцию нельзя. Вновь, как и в эмиратах, мы наблюдаем концентрацию научного потенциала в университетах. Однако, также уже есть и иной тип НТЦ (например, исследовательские центры нефтяной компании АРАМСО или «научный город имени короля Абдул-Азиза»), внеуниверситетские центры [6], [7].

В системе НТЦ страны есть несколько сюжетов, которые стоит отметить для контраста с ОАЭ. И это конечно же значительно более высокая доля государственных НТЦ, нежели в эмиратах (4% в ОАЭ против 80% в КСА) [8]. Такое соотношение вписывается в наше видение научной политики саудитов как политики «самоутверждения». КСА стремится не просто использовать научно-технический потенциал для экономического развития, но и закрепить за собой роль ведущей научной державы в регионе, а затем и в мире. На это также направлена и частная политика университетов по привлечению высоко цитируемых преподавателей со всего мира. Когда университеты КСА платят большие деньги не за результаты научных исследований зарубежных коллег, а за аффилиацию с университетами королевства (что поможет им заявлять о себе не международной арене, входить в наукометрические рейтинги) [9].

В видении 2030 КСА ставит своей целью также построение нового типа государства и общества через построение качественно нового саудовца. Поэтому в стране также достаточно значимую роль играют и социально-гуманитарные исследования. Вообще, это направление относительно более популярно среди молодых саудовцев (27% новых студентов в государственных университетах поступают на направления гуманитарных наук и искусств) [8]. Здесь ещё дополнительно проявляется позиционирование КСА как религиозного центра шиитского ислама. Этим тоже обусловлен интерес государства к исследованиям гуманитарного характера.

Отметим, что при сравнении двух систем (в ОАЭ и в КСА) мы не стремились определить, какая из них является более «правильной», более «оптимальной» или той, к которой следует стремиться и брать её за образец. Сравнение в этой работе призвано лишь подсветить общие моменты и различия двух подходов к построению НТЦ. Начнём с общего:

1) В обеих странах научное развитие на данном этапе концентрируется в университетской среде. То есть разработка инноваций сосредоточено в университетах и институтах, которые выполняют функции и высшего учебного заведения, и НТЦ.

2) В ОАЭ и КСА можно отметить низкий уровень вовлеченности собственно арабского населения в процесс производства знания. Как уже говорилось выше, большинство сотрудников НТЦ являются выходцами из западных университетов. Это одно из проявлений социального кризиса, вызванного модернизацией, про который более подробно говорится в других наших работах. Тем не менее правительства не согласны со сложившейся ситуацией и принимают определённые меры, про которые речь пойдёт в следующем пункте.

3) Как в ОАЭ, так и в КСА правительства декларируют значимость науки для прогрессивного развития общества. Мы видим сочетание определённой наукоцентричной позиции государства и его параллельной борьбой за сохранение религиозных основ общественного порядка. Это может казаться отчасти парадоксальным в рамках нашей картины мира, где стереотипно представлена дихотомия между религией и научно-техническим прогрессом (свободным поиском истины). Однако, при более детальном рассмотрении можно обнаружить, что в арабско-мусульманской философской мысли подобного противоречия не наблюдается. За пример мы можем взять вполне себе мусульманский и традиционный Аббасидский халифат, который превратился одновременно и в региональный научный центр [10].

Различия заключаются в следующем:

1) В основополагающих документах, определяющих направления стратегии развития двух стран, по-разному определяются цели этого самого развития. Для КСА этим документом является «видение 2030» (арабск. «رؤية»

2030»), и для ОАЭ – «видение 2021» (арабск. «رؤية 2021»). Так вот саудиты для себя декларируют необходимость изменения рядового саудовца для построения качественно нового общества и государства [11]. А для эмиратов основной целью нового общества должна являться максимизация счастья его членов [12]. Здесь интересно отметить разницу с аналогичной программой, но созданной уже Маскатом, в которой целью объявляется, наоборот, защита оманца, сохранение его культуры и идентичности [13].

2) В развитии саудовских НТЦ мы видим отражение их стремления строить новое общество по своему уникальному пути. Конечно, стоит также отметить тот факт, что во многих сферах мы видим влияние иностранного опыта (в основном это опыт европейских стран и США), но все же есть попытки переработать этот опыт под специфичные культурные реалии страны. Как уже говорилось выше, НТЦ в КСА сосредоточены не только на практикоориентированных исследованиях, которые принесут ощутимую экономическую выгоду в кратчайшие сроки, но и на тех инновациях и разработках, которые позволят заявить о себе как о передовой державе, мировом научном центре. Параллельно с этим прослеживается и отражение роли КСА как определённого глобального религиозного исламского центра.

3) Система высшего образования и науки в ОАЭ также является отражением особенностей государства. Так там прослеживается то, что можно назвать «двойной инфраструктурой». Также мы снова делаем акцент на большей статусной нежели практической роли системы НТЦ в эмиратах. Однако, там тоже идут изменения и для более точных выводов стоит ещё понаблюдать за ситуацией.

Библиографические ссылки

1. Тоффлер Э. Цивилизация Третьей Волны. М, 2002.
2. Higher Education Institution – CAA [Electronic resource]. URL: <https://www.caa.ae/Pages/Institutes/All.aspx> (date of access: 30.04.2023).
3. وزارة التعليم [مصدر الكتروني]. – طريقة الوصول: <https://moe.gov.sa/en/knowledgecenter/dataandstats/Pages/educationindicators.aspx> (تاريخ الوصول: 07.05.2023).
4. Vision of the Founder [Electronic resource] : Text. – Access mode: <https://www.aus.edu/about/vision-of-the-founder>. – Access date: 07.05.2023.
5. جامعة الشارقة [مصدر الكتروني]. – طريقة الوصول: <https://www.sharjah.ac.ae/ar/Pages/default.aspx> (تاريخ الوصول: 07.05.2023).
6. Global research centers [Electronic resource]. URL: <https://www.aramco.com/en/creating-value/technology-development/globalresearchcenters> (date of access: 07.05.2023).
7. Saudi Arabia Kingdom of, King Abdulaziz City for Science and Technology (KACST) [Electronic resource]. URL: <https://council.science/member/saudi-arabia-kingdom-of-king-abdulaziz-city-for-science-and-technology-kacst/> (date of access: 07.05.2023).
8. وزارة التربية والتعليم [مصدر الكتروني]. – طريقة الوصول: <https://www.moe.gov.ae/ar/eservices/pages/govinstitutes.aspx> (تاريخ الوصول: 07.05.2023).

9. *Ansedè, M.* Saudi Arabia pays Spanish scientists to pump up global university rankings [Electronic resource] URL: <https://english.elpais.com/science-tech/2023-04-18/saudi-arabia-pays-spanish-scientists-to-pump-up-global-university-rankings.html> (date of access: 07.05.2023).

10. *Хасанов М.М.* Особенности возникновения арабской науки в VII-VIII вв. // Знание. Понимание. Умение. 2022, № 2. С. 271–275.

11. طريقة الوصول – [مصدر الكتروني]. رؤية 2030: https://www.vision2030.gov.sa/media/5ptbkbxn/saudi_vision2030_ar.pdf. (تاريخ الوصول: 07.05.2023).

12. طريقة الوصول – [مصدر الكتروني]. رؤية 2021: <https://www.vision2021.ae/%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%81%D8%AD%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A6%D9%8A%D8%B3%D8%A9> (تاريخ الوصول: 07.05.2023).

13. رؤية 2040 [مصدر الكتروني]. طريقة الوصول – https://www.mof.gov.om/ar/PDF/Vision_Documents_Ar.pdf (تاريخ الوصول: 07.05.2023).