

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ
«ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ» ЗА 2022–2023 гг.
(по состоянию на 01.10.2023)**

**REFERENCES ON THE TOPIC
«PEDAGOGY AND EDUCATION» FOR 2022–2023
(as of 01.10.2023)**

Ведущий библиотекарь отдела информационного обслуживания научных исследований Фундаментальной библиотеки БГУ С. В. Прихач подготовил список литературы, включающий новые издания по истории и теории педагогики, актуальным вопросам современного образовательного процесса, эффективным технологиям обучения и воспитательным методикам. Список включает монографии, материалы конференций и сборники статей, отображающие результаты научных исследований и инновации в данной области.

Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Вып. 20 / Акад. паслядыплом. адукацыі ; [рэдкал.: А. В. Дзячэнка (гал. рэд.) і інш.]. Мінск : АПА, 2022. 517 с.

У выданні абмяркоўваюцца і высвятляюцца актуальныя праблемы педагогікі і псіхалогіі, у тым ліку сутнасць даследчыцкага падыходу ў навучанні, спецыфіка фарміравання педагогічнага прафесіяналізму і працэсу яго развіцця, вызначаюцца тыпы кіравання ў сістэме адукацыі, выяўляюцца механізмы фарміравання міжасобасных адносін і інш.

Адрасуецца навуковым супрацоўнікам, выкладчыкам, метадыстам, аспірантам.

Башаркина Е. А. Педагогика современной школы : учеб. пособие для студентов учреждений выс. образования по пед. спец. / Е. А. Башаркина. Минск : РИВШ, 2022. 403 с.

Издание содержит теоретико-методологические основы педагогики, ведущие подходы к развитию образования, сущностные характеристики обучения и воспитания в целостном педагогическом процессе. Включает перечень вопросов, заданий и рекомендуемую литературу для самостоятельной работы. Издание соответствует образовательным стандартам по педагогическим специальностям, типовой учебной программе по учебной дисциплине для специальностей профиля А «Педагогика», может применяться в образовательном процессе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров учреждений дополнительного образования.

Волнистая М. Г. Современный профиль университетского образования: перспективы развития и риски / М. Г. Волнистая. Минск : РИВШ, 2023. 210 с.

В монографии представлены результаты социологического исследования трансформационных процессов академических систем в условиях глобальных институциональных изменений архитектуры высшей школы. Исследуются факторы институциональной устойчивости академических систем белорусских вузов, структура и содержание академических ценностей. Адресуется всем, кто интересуется рисками развития высшей школы в современных условиях и перспективами академического совершенствования университетских практик.

Высшее образование в условиях пандемии COVID-19: философские и социологические аспекты / [Л. Г. Титаренко и др.] ; под общ. ред. Л. Г. Титаренко, В. С. Сайгановой ; БГУ. Минск : БГУ, 2023. 167 с.

Раскрываются национальные особенности систем высшего образования Беларуси и Армении. Анализируются проблемы цифровой модернизации указанных систем в контексте четвертой промышленной

революции и пандемии COVID-19. Рассматриваются различные проблемы цифровой модернизации в рамках философского и социологического знания. Приводятся факторы, влияющие на успехи цифровизации высшего образования, а также предлагается модель образовательной среды, стимулирующая рост конкурентоспособности высшего образования двух постсоветских стран в современных условиях.

Гайдукевич С. Е. Теоретико-методологические основы методической подготовки учителя-дефектолога в условиях диверсификации образования лиц с особенностями психофизического развития / С. Е. Гайдукевич ; БГПУ им. М. Танка. Минск : БГПУ, 2023. 211 с.

В издании раскрыты современные требования к методической деятельности специалиста в связи с поддержкой особых образовательных потребностей обучающихся. Осуществлено описание методической компетентности как целевого ориентира профессиональной подготовки на первой ступени высшего образования.

Адресуется педагогам-исследователям, аспирантам, докторантам, специалистам сферы высшего педагогического образования.

Дорожная карта цифровой трансформации образования : тез. докл. X Открытой науч.-практ. конф. с междунар. участием (Минск, 16–17 февр. 2023 г.) / Минский гор. ин-т развития образования ; [под ред. Т. И. Мороз]. Минск : МГИРО, 2023. 117 с.

Сборник содержит тезисы докладов участников X Открытой научно-практической конференции, посвященной проблемам использования информационных технологий в образовании.

Дыгун М. А. Курсовая работа по психологии и педагогике : справоч. материалы и рекомендации по подготовке и защите / М. А. Дыгун, Е. П. Дыгун, Л. Л. Михайлова. 8-е изд. Мозырь : Содействие, 2023. 39 с.

В издании представлен материал, позволяющий успешно подготовить и защитить курсовую работу по психолого-педагогическим дисциплинам.

Адресуется студентам педагогических специальностей вузов и учащимся педагогических колледжей.

Жамойдин Д. В. Физическое воспитание студентов с использованием средств хатха-йоги (на примере студентов специального учебного отделения) / Д. В. Жамойдин ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. Минск : БГУФК, 2022. 140 с.

В издании анализируется опыт применения хатха-йоги в физическом воспитании, изучается проблематика обучения по дисциплине «Физическая культура» студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Подробно изложен подход с классификацией упражнений хатха-йоги и нормированием физической нагрузки.

Заколотная Е. Е. Духовно-нравственное образование будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта: традиционные методы и метафорические средства / Е. Е. Заколотная ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. Минск : БГУФК, 2023. 323 с.

Излагается авторское понимание синтеза многочисленных разноаспектных знаний о метафорических произведениях как косвенных средствах духовно-нравственного образования и модели поведения в профессиональной педагогической деятельности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Педагогическая наука – школе XXI века: новые инструменты и форматы образования : тез. докл. открытой гор. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Минск, 20–21 апреля 2023 г.) / Минский гор. ин-т развития образования ; [под общ. ред. Т. И. Мороз ; редкол.: Л. Н. Воронцовская и др.]. Минск : МГИРО, 2023. 128 с.

Издание содержит тезисы докладов участников конференции, в которых освещены проблемы современной школы в контексте инновационного образования и достижения целей устойчивого развития в системе образования региона; основные направления реализации стратегии обучающего города; перспективы цифровизации образовательного пространства, воспитательной и идеологической работы.

Адресуется научным работникам, педагогам, руководителям учреждений образования и органов управления образованием, специалистам системы образования.

Пищова А. В. Теоретико-методологические основы управления медиабезопасностью субъектов образовательного процесса / А. В. Пищова ; БГПУ им. М. Танка. Минск : БГПУ, 2021. 341 с.

Монография посвящена актуальной проблеме исследования теоретических основ управления медиабезопасностью субъектов образовательного процесса в учреждении общего среднего образования. В работе раскрыты социогуманитарные риски цифровизации в контексте обеспечения медиабезопасности человека, охарактеризованы методологические основы и концептуальные основания управления медиабезопасностью субъектов образовательного процесса. Адресуется научным и педагогическим работникам системы образования, преподавателям и студентам педагогических специальностей учреждений среднего специального и высшего образования.

Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : сб. материалов XX науч.-метод. конф. фак. философии и соц. наук Белорус. гос. ун-та, посвящ. памяти проф. И. Л. Зеленковой (Минск, 31 марта 2023 г.) / БГУ ; [редкол. : Н. В. Курилович (отв. ред.) и др.]. Минск : БГУ, 2023. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Сборник содержит материалы участников XX научно-методической конференции ФФСН БГУ и представляет собой результат коллективной работы ведущих специалистов, аспирантов, магистрантов и студентов факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, а также других структурных подразделений БГУ и учреждений высшего образования Республики Беларусь.

Адресуется научным и педагогическим работникам, аспирантам и магистрантам, студентам и всем тем, кто интересуется проблемами и перспективами преподавания социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе.

Система доуниверситетской подготовки иностранных граждан / [П. И. Навойчик и др. ; под ред. П. И. Навойчика, Е. В. Кишкевич, В. М. Молофеева] ; БГУ. Минск : БГУ, 2022. 123 с.

В монографии представлены основные направления деятельности и вопросы международного сотрудничества факультета доуниверситетского образования иностранных граждан Института дополнительного образования БГУ, результаты научной и учебно-методической работы преподавателей факультета.

Современные образовательные технологии : учеб. пособие для вузов, для студентов, обучающихся по гуманитар. направлениям / [авт. коллектив: Е. Н. Ашанина и др.] ; под ред. Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2023. 165 с.

Издание освещает знания о современном образовании в России и мире, его видах, формах и методах обучения, а также на основе практических примеров, проблемных вопросов и логических заданий учит, как применять в практической деятельности инновационные подходы к обучающим технологиям и технологиям активизации учебного процесса и тем самым качественно повысить его эффективность.

Теоретико-методологические основы развития национальной системы оценки качества педагогического образования / [А. И. Жук и др. ; под ред. А. И. Жука, А. В. Торховой] ; БГПУ им. М. Танка. Минск : БГПУ, 2023. 249 с.

В монографии представлены концепция национальной системы оценки качества непрерывного педагогического образования, условия ее построения и реализации в контексте гармонизации внутристрановых механизмов и международных сравнительных исследований качества, критерии и показатели качества педагогического образования, диагностическое обеспечение оценки качества на разных уровнях. Адресуется педагогам-исследователям, аспирантам, преподавателям педагогики, проектировщикам программ в области педагогического образования всех уровней.