

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О.Г. Прохоренко

«22» декабря 2023г.

Регистрационный № УД-12309 /уч.

ВЕНЧУРНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-25 01 04 Финансы и кредит

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта I ступени высшего образования по специальности «Финансы и кредит» ОСВО 1-25 01 04-2021, учебных планов: Е 25-1-006/уч. от 25.05.2021г., Е 25-1-015/уч.ин. от 31.05.2021г для очной формы получения первого высшего образования и учебного плана № Е25-1-014/уч.з 2021г. для заочной формы получения первого высшего образования.

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.М. Лапицкая, доцент кафедры инноватики и предпринимательской деятельности экономического факультета БГУ, кандидат экономических наук, доцент.

Т.И. Хоменко, старший преподаватель кафедры экономической безопасности экономического факультета БГУ.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Мясникова О.В., доцент кафедры логистики Института бизнеса БГУ, кандидат экономических наук, доцент.

Деревяго И.П., доцент кафедры корпоративных финансов экономического факультета БГУ кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой экономической безопасности

(название кафедры - разработчика программы)

(протокол № 4 от 21.11.2023 г.);

Научно - методическим советом БГУ

(название высшего учебного заведения)

(протокол № 4 от 21.12.2023 г.)

Заведующий кафедрой



Т.Ю. Гораева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Венчурное финансирование» изучает механизм финансирования инновационных проектов на начальных стадиях их реализации. Необходимость изучения названного механизма обусловлена тем обстоятельством, что традиционные источники финансовых ресурсов (кредиты коммерческих банков) не могут обеспечить формирование потоков денежных средств для реализации таких проектов. Эффективное использование альтернативных источников финансирования инновационных проектов способствует ускорению развития экономики страны. Учебный курс посвящен изучению закономерностей функционирования институтов венчурного финансирования как основных источников капитала для проектов с высокой степенью риска.

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики венчурного финансирования, а также формирование у обучающихся умений и навыков принятия решений по вопросам экономического обоснования венчурных проектов. Обучение в рамках дисциплины «Венчурное финансирование» должно обеспечить подготовку студентов к практической деятельности по применению механизмов и методов венчурного финансирования инноваций и их экономического анализа в национальной экономике.

Для решения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- 1) дать представление о природе венчурного финансирования, и его роли в формировании современной экономики;
- 2) сформировать понятийный аппарат теории инноваций с точки зрения управления их финансированием;
- 3) последовательно раскрыть этапы и охарактеризовать участников процесса венчурного финансирования;
- 4) показать основные инструменты и модели венчурного финансирования инноваций;
- 5) описать структуру венчурного бизнеса;
- 6) обучить методам определения потребности в венчурном финансировании для различных стадий развития бизнеса;
- 7) рассмотреть задачи государства в сфере венчурного финансирования;
- 8) освоить современные подходы к оценке инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора;
- 9) раскрыть особенности неформального венчурного капитала как финансового ресурса для начинающих инновационных предпринимателей;
- 10) обучить организации инновационного венчурного проекта;
- 11) обучить основным методам оценки венчурных проектов;
- 12) освоить методы управления эффективностью венчурного бизнеса. инновационным проектом.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием. Учебная дисциплина «Венчурное финансирование» относится к дисциплинам специализации учебного плана специальности 1-25 01 04 «Финансы и кредит».

Связи учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами специальности. Дисциплина «Венчурное финансирование» является неотъемлемой частью современных экономических знаний и связана с рядом других дисциплин государственного компонента типового учебного плана «Экономика организации», «Финансы организации», «Организация и финансирование инвестиций».

Требования к компетенциям специалиста. Освоение учебной дисциплины «Венчурное финансирование» в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-25 01 04 «Финансы и кредит» должно обеспечить формирование следующих универсальных, базовых профессиональных и специализированных компетенций

универсальные компетенции:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ, синтез информации;

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

УК-8. Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности;

базовые профессиональные компетенции:

БПК-5. Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин;

БПК-6. Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;

специализированные компетенции:

СК-38 Уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

СК-42 Владеть методиками финансового анализа и контроля финансово-экономической деятельности организаций, планирования финансовых показателей, выполнять финансовые расчеты при оценке финансово-хозяйственных ситуаций, осуществлять финансово-экономическое обоснование принимаемых решений в производственной, инвестиционной, инновационной и других сферах деятельности организации;

В результате изучения студенты должны **знать**:

- экономическую сущность венчурного финансирования и их роль в эффективном развитии национальной экономики;
- основные закономерности функционирования институтов венчурного финансирования;
- правила проведения операций с инструментами рынка ценных бумаг в рамках процедур привлечения венчурного финансирования;
- методы определения потребности в венчурном финансировании для различных стадий развития бизнеса;
- модели партнерства государства и венчурных инвесторов;
- подходы к оценке инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора;
- методы оценки венчурных проектов;

В результате изучения студенты должны **уметь**:

- применять законодательство Республики Беларусь в сфере венчурного финансирования;
- осуществлять организацию венчурного финансирования, применяя современные методы планирования, организации, контроля и регулирования;
- применять современные информационные технологии при организации венчурного финансирования;
- использовать методические основы обоснования выбора инновационной компании;
- применять методы менеджмента в организации венчурного финансирования на всех этапах инновационной компании;
- оценивать экономическую эффективность представляемого проекта, целесообразность его инвестирования;

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны **владеть**:

- навыками прогноза и оценки экономических результатов венчурного финансирования;
- навыками оценки экономической эффективности венчурных проектов.

Структура учебной дисциплины. Дисциплина «Венчурное финансирование» изучается студентами очной формы образования в 6 семестре и студентами заочной формы в 8-9 семестре.

Для *очной формы получения первого высшего образования* - 110 часов, в том числе 52 аудиторных часа, из них: лекции - 26 часов, практические занятия - 26 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Для *заочной формы получения первого высшего образования* - 210 часов, в том числе 22 аудиторных часа, из них: лекции - 12 часов, практические занятия - 10 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретические аспекты венчурного капитала

Понятие венчурного капитала. Формы венчурного финансирования. Основные организационно-правовые формы организации инновационных стартапов. Специфические особенности венчурных инвестиций. Основные характеристики сегментов рынка венчурного капитала. Факторы значимости венчурного капитала для инновационного развития экономики.

Субъекты рынка институционального венчурного капитала. Управляющая компания. Схема функционирования венчурного фонда. Инвестиционный комитет венчурного фонда. Жизненный цикл венчурного фонда. Критерии отбора инвестируемых компаний венчурным фондом. Понятие бизнес-ангелов.

Тема 2. Венчурный бизнес и его структура

Соотношение категорий «venture capital» и «private equity» в США и ЕС. Европейская ассоциация венчурного капитала. Британская ассоциация венчурного капитала. Национальная ассоциация венчурного капитала США.

Основные разновидности проектного финансирования. Место венчурного финансирования в проектном финансировании. Акционерные инвестиции. Биржевое (портфельное) финансирование. Деление венчурного финансирования на рынки формального и неформального венчурного капитала.

Необходимость привлечения венчурного финансирования для инвестируемой компании. Характеристика альтернативных источников денежных ресурсов.

Дифференциация источников венчурного капитала по типу капитала и типу собственности. Долговое финансирование. Семейные и индивидуальные источники венчурного капитала. Публичные компании как источник венчурного финансирования. Частные компании как источник венчурного финансирования. Банки как источник венчурного финансирования.

Цели структурирования венчурного фонда. Исключение дополнительного уровня налогообложения. Минимизация налогообложения платы за управление фондом.

Самоликвидирующийся фонд. «Вечнозеленый» фонд. Соглашения по клубному или параллельному инвестированию. Фонды без права распоряжения. Фонды для индивидуальных инвесторов. Холдинговая компания.

Проблема двойного налогообложения в процессе работы венчурного фонда. Освобожденные структуры. Прозрачные структуры.

Тема 3. Концепция венчурного инвестирования

Стадии жизненного цикла компаний, входящие в портфель венчурного капиталиста. Финансовое положение компании на разных стадиях. Ключевые направления деятельности венчурных инвесторов. Скрининг. Мониторинг.

Типология фондов венчурного финансирования: по стадии инвестирования, по отрасли экономики, по географическому региону. Фонд фондов. Плата за управление. Участие в прибылях.

Тема 4. Процедуры работы на рынке венчурного капитала

Создание фонда. Проспект эмиссии. Подготовка потока сделок. Инвестирование. Комплексный бизнес-анализ (due diligence). Оценка компании. Постинвестиционное управление. Принцип «руки на пульсе». Одобрение советом директоров. Промежуточные шаги. Управление выходом. IPO. Интересы инвестора. Интересы инвестируемой компании. Удовлетворенность клиентов. Интересы менеджеров фондов.

Маркетинг фондов венчурного капитала. Выбор инвестора и его факторы. Определение требований инвестора. Предпочтительные категории инвесторов. Пенсионные фонды. Страховые компании. Корпоративные инвесторы. Частные инвесторы. Дарственные фонды. Некоммерческие фонды. Консультанты. Анализ рынка. Команда менеджеров. Понятие внутренней нормы доходности. Эффективные в налоговом отношении структуры. Ключевые критерии принятия решения инвесторами. Запуск фонда. Информационный меморандум. Заккрытие. Отчеты инвестору. Встречи инвесторов. Комитеты инвесторов.

Инвестиционная стратегия. Репутация. Услуга по приращению стоимости. Методы коммуникации. Неорганизованные (unsolicited) контакты. Прямой подход. Инвестиционные форумы. Рекомендованные сделки (referred deals). Синдикация (syndication). Фонды ранних этапов (early stage funds).

Тема 5. Потребность в венчурном финансировании для различных стадий развития бизнеса, рынков, товаров

Потребность в финансировании на ранних стадиях развития бизнеса. Потребность в финансировании на средних стадиях развития бизнеса. LBO (Leveraged Buy-out). Реструктуризация.

Частное размещение (private placement) акций или паев. Требования, выдвигаемые инвесторами к компании, которая привлекает средства через

акции.

Привлекательные отрасли для венчурного финансирования.
Непривлекательные отрасли для венчурного финансирования.
Нейтральные отрасли для венчурного финансирования.

Дифференциация товаров по предпочтительности для венчурных капиталистов: революционные, инновационные, эволюционные, продукты-заменители.

Особенности инновационного венчурного проекта. Стадии инновационного венчурного проекта. Управление инновационными проектами.

Тема 6. Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора

Методы оценки компаний в венчурном инвестировании.

Метод мультипликаторов. EBIT и EBITDA. Алгоритм применения метода мультипликаторов при оценке компаний. Мультипликатор «стоимость предприятия/прибыль до выплаты процентов и налогов». Мультипликатор «стоимость предприятия / прибыль до выплаты процентов, налогов, начисления износа и амортизации». Мультипликатор «стоимость предприятия /выручка». Мультипликатор «цена/прибыль». Мультипликатор «цена/прибыль/темпы роста». Мультипликатор «стоимость предприятия / численность работников». Достоинства и недостатки метода мультипликаторов.

Метод дисконтированных денежных потоков. Модели денежного потока. Длительность прогнозного периода. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации. Анализ и прогноз расходов. Анализ и прогноз инвестиций. Расчет величины денежного потока для каждого года прогнозного периода. Выбор ставки дисконтирования. Метод реальных опционов. Двухуровневый процесс принятия инвестиционных решений. Опцион на выбор времени реализации проекта. Опцион на отказ от проекта. Опцион на осуществление последовательных инвестиций. Опционы роста. Опцион на расширение возможностей использования проекта. Опцион на сокращение. Опцион на приостановку проекта. Опцион на изменение используемых для реализации проекта ресурсов. Опцион на изменение конечного продукта при постоянных ресурсах.

Тема 7. Отбор и анализ компании, предлагающей венчурный капитал

Поиск и отбор компании, предлагающей венчурный капитал. Список потенциальных источников. Проверка прошлого венчурной компании: наличие средств для инвестирования, репутация, аудиторы, консультанты, юристы, список реализованных проектов.

Юридическое завершение сделки. Перевод денег. Стадии процесса отбора компаний.

Тема 8. Управление эффективностью венчурного бизнеса

Кривая внутренней нормы доходности венчурного фонда. Финансовый баланс венчурного фонда. Факторы стоимости на различных фазах жизненного цикла компании. Золотое сечение корпоративных финансов. Ценностно ориентированный менеджмент. Ключевые факторы (драйверы) стоимости фирмы.

Процесс управления портфелем венчурного инвестора. Составляющие успеха в венчурном бизнесе. Типы венчурных инвесторов в зависимости от их предпочтений.

Тема 9. Основные методы оценки венчурных проектов

Общая модель принятия решений и ее элементы. Критерии отбора проектов. Моделирование денежных потоков венчурного проекта. Понятие денежного потока (cash flow). Поток реальных денег. Чистый денежный поток. Сальдо реальных денег. Чистый операционный денежный поток. Риски инновационных проектов. Инновационный риск. Виды рисков в инновационном предпринимательстве. Специфические риски, возникающие при инвестировании в инновационные стартапы. Факторы, влияющие на оценку вероятности успеха проекта. Понятие чистой дисконтированной стоимости. Метод расчета чистой дисконтированной стоимости. Основные проблемы, связанные с использованием показателя чистой дисконтированной стоимости для оценки инвестиций в новые технологии. Стоимость инвестиционного проекта с учетом стратегической ценности управленческих возможностей. Модель оценки капитальных активов. Метод кумулятивного построения. Виды риска, учитываемые в методе кумулятивного построения ставки дисконтирования. Метод средневзвешенной стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC).

Критерий внутренней нормы доходности (IRR). Достоинства и недостатки IRR. Рентабельность инвестиций (ROI). Недостатки ROI. Показатель «экономическая добавленная стоимость» (EVA). Чистая прибыль предприятия после уплаты налогов, но до выплаты процентов по кредиту (NOPAT). Взаимосвязь между показателями экономической добавленной стоимости и чистой дисконтированной стоимости.

Сущность оценки интеллектуальной собственности. Обоснованная рыночная стоимость технологии. Технологический аудит.

Тема 10. Модели и механизмы венчурного инвестирования.

Рынок неформального венчурного капитала. Структура рынка

неформального венчурного капитала. Индивидуальный венчурный инвестор. Бизнес-ангелы. Специфика индивидуальных венчурных инвесторов по сравнению с институциональными венчурными инвесторами. Критерии отбора проектов неформальными венчурными инвесторами.

Сущность корпоративных венчурных инвестиций (КВИ). Структура корпорации с позиций роста и доходности. Источники корпоративного роста. Инвестиционная стратегия и инвестиционные проекты в системе корпоративного менеджмента. Характеристики корпоративных венчурных инвестиций. Препятствия для развития корпоративного венчурного бизнеса.

Корпоративный венчурный проект. Отличительные характеристики корпоративных венчурных проектов. Пути роста компаний в долгосрочном периоде.

Зарубежный опыт организации КВИ. Механизмы стимулирования и формирования команды проекта. Организационные роли в управленческой команде венчурного проекта. Проблемы при реализации корпоративных венчурных проектов, решаемые с помощью материнской корпорации. Механизмы контроля деятельности корпоративных венчурных компаний со стороны материнской корпорации.

Тема 11. Модели партнерства государства и венчурных инвесторов

Государственно-частное партнерство (ГЧП). Процесс управления проектом ГЧП. Программы SBIC (инновационные компании малого бизнеса) и SBIR (инновационные исследования в малом бизнесе) в США. Программа Yozma в Израиле. Программа «Европейский инвестиционный фонд». Формы участия государственных и региональных органов власти в управлении венчурными фондами. Модель «фонда фондов». Модель «пилотного региона». Модель «инвестиционных инновационных компаний».

Российский опыт ГЧП. Венчурный инновационный фонд. Российский инвестиционный фонд информационно-коммуникационных технологий.

Опыт международного сотрудничества в инновационной и венчурной сфере (на примере Беларуси и Китая).

Тема 12. Этические аспекты венчурного финансирования

Основные этические принципы венчурного финансирования. Единые нормы деловой этики Европейской ассоциации прямого инвестирования и венчурного капитала для своих членов в виде «Кодекса поведения EVCA».

Основные этические проблемы венчурного финансирования: конфликт и приоритеты интересов, использование посредников, кумовство и блат, соинвестирование и синдикация, коммерческая тайна

и защита информации, инсайдерская информация, прозрачность сделок, ценовой сговор и трансфертные цены, злоупотребления и коррупция.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для очной формы получения первого высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Теоретические аспекты венчурного капитала.	2	2					Опрос, подготовка докладов и рефератов.
2.	Венчурный бизнес и его структура.	2	2					Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов и рефератов, анализ практических ситуаций.
3.	Концепции венчурного инвестирования.	2	2					Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов и рефератов, анализ практических ситуаций.
4.	Процедуры работы на рынке венчурного капитала.	2	2					Опрос, самостоятельная работа, анализ практических ситуаций
5.	Потребность в венчурном финансировании для различных стадий развития бизнеса, рынков, товаров.	2	2					Опрос, анализ практических ситуаций, решение задач
6.	Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора.	2	2					Опрос, самостоятельная работа, анализ практических ситуаций, решение задач, контрольная работа № 1 по темам 1-5
7.	Отбор и анализ компании, предлагающей венчурный капитал	2	2					Опрос, самостоятельная работа, анализ практических ситуаций, решение задач

8.	Управление эффективностью венчурного бизнеса	2	2					Опрос, подготовка докладов и рефератов, анализ практических ситуаций, решение задач
9.	Основные методы оценки венчурных проектов	4	4					Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов и рефератов, анализ практических ситуаций, решение задач
10.	Модели и механизмы венчурного инвестирования.	2	2					Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов и рефератов, анализ практических ситуаций, решение задач, творческое задание
11.	Модели партнерства государства и венчурных инвесторов	2	2					Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов и рефератов, анализ практических ситуаций, решение задач, контрольная работа № 2 по темам 6-11
12	Этические аспекты венчурного финансирования	2	2					Опрос, подготовка докладов и рефератов, анализ практических ситуаций
	Итого: 52	26	26	-	-	-	-	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для полной заочной и заочной сокращенной формы получения первого высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Теоретические аспекты венчурного капитала.	1	1					Опрос, , подготовка докладов и рефератов.
2.	Венчурный бизнес и его структура.	1	1					Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов и рефератов, анализ практических ситуаций.
3.	Концепции венчурного инвестирования.	1	1					Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов и рефератов, анализ практических ситуаций.
4.	Процедуры работы на рынке венчурного капитала.	1	1					Опрос, самостоятельная работа, анализ практических ситуаций
5.	Потребность в венчурном финансировании для различных стадий развития бизнеса, рынков, товаров.	1	1					Опрос, анализ практических ситуаций, решение задач
6.	Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора.	1	1					Опрос, самостоятельная работа, анализ практических ситуаций, решение задач,

								контрольная работа № 1 по темам 1-5
7.	Отбор и анализ компании, предлагающей венчурный капитал	1	1					Опрос, самостоятельная работа, анализ практических ситуаций, решение задач
8.	Управление эффективностью венчурного бизнеса	1	1					Опрос, подготовка докладов и рефератов, анализ практических ситуаций, решение задач
9.	Основные методы оценки венчурных проектов	1	1					Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов и рефератов, анализ практических ситуаций, решение задач
10.	Модели и механизмы венчурного инвестирования.	1	-					Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов и рефератов, анализ практических ситуаций, решение задач
11.	Модели партнерства государства и венчурных инвесторов	1	1					Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов и рефератов, анализ практических ситуаций, решение задач, контрольная работа № 2 по темам 6-11
12	Этические аспекты венчурного финансирования	1	-					Опрос, подготовка докладов и рефератов, анализ практических ситуаций
	Итого: 22	12	10	-	-	-	-	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 218-З. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2023. - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk9800218>.
2. О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. № 425-З. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2023. - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h11200425>.
3. О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы. Указ Президента Республики Беларусь от 15 сентября 2021 г. № 348. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2023. - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P32100348>.
4. О совершенствовании деятельности Белорусского инновационного фонда. Указ Президента Республики Беларусь от 25 марта 2008 г. №174. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2023. - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=P30800174>.
5. Национальная стратегия устойчивого социально—экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf>.
6. Об утверждении Положения о порядке создания субъектов инновационной инфраструктуры. Указ Президента Республики Беларусь от 3 января 2007 г. № 1. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2023. - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=P30700001>.

Перечень основной литературы

1. Вашко, И. М. Экономика инноваций: пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих образовательную программу высшего образования 1 ступени по специальности 1 26 01 03 Государственное управление и экономика / И. М. Вашко; Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. – 175 с.

2. Венчурное финансирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих направление специальности высшего образования 1-й ступени 1-26 02 02-08 "Менеджмент (инновационный)" / Л. М. Лапицкая. – Минск: БГУ, 2019.
3. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Д. Маркова. - М.: ИНФРА-М, 2021. – 184 с.
4. Основы научной и инновационной деятельности промышленных организаций: учебное пособие / О. В. Авдейчик, Г. А. Хацкевич, В. А. Струк, Л. Н. Нехорошева; под ред.: В. А. Струк, Г. А. Хацкевича. – Гродно: ГГАУ, 2021. – 367 с.
5. Экономика организации (предприятия): [учебное пособие для студентов учреждений высшего образования] / [Л. Н. Нехорошева и др.]; под ред. Л. Н. Нехорошевой. – Минск: БГЭУ, 2020. – 686 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. — М.: ИНФРА-М, 2022. – 311 с.
2. Каширин, А. И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнесангельское инвестирование: учеб. пособие / А. И. Каширин, А. С. Семенов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2014. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – RL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443296> (дата обращения: 31.05.2022).
3. Донцова, О. И. Инновационная экономика: учебник [для студентов высших учебных заведений] / О. И. Донцова; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 215 с.
4. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / В. И. Аверченков. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 293 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262> (дата обращения: 31.05.2022).
5. Береговой, В.А. Венчурное финансирование: учеб. пособие / В.А. Береговой. — СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2014. — 125 с.
6. Бобрович В.В., Страшинская А.С. Венчурное финансирование инновационных проектов: пути совершенствования // Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта: навукова-

- практичны часопіс. — 2016. — № 1. — С. 90 – 99.
7. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг: учебное пособие по специальности "Антикризисное управление" / С. Ю. Ягудин. – СанктПетербург [и др.]: Питер Мир книг, 2011. – 256 с.
 8. Говзич В. Г. Мониторинг венчурного законодательства // Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта: навукова-практичны часопіс. – 2017. – № 2. – С. 87– 93.
 9. Грибов, В.Д. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / В.Д. Грибов. — М.: ИНФА-М, 2012. — 310 с.
 10. Донцова, О. И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. – 208 с.
 11. Инновационное предпринимательство Беларуси в условиях углубления экономических связей с Китаем: [монография / Т. В. Садовская и др.]; под ред. Т. В. Садовской, В. К. Ладутько ; Нац. акад. наук Беларуси, Инт экономики. - Минск: Беларуская навука, 2019. – 195 с.
 12. Калюжный, И. Л. Основы инновационного менеджмента и научно-производственного предприятия: учебное пособие / И. Л. Калюжный. – М.: Проспект, 2017. – 191 с.
 13. Котельников, В.Ю. Венчурное финансирование от А до Я: как сделать проект привлекательным для инвестора: полное пошаговое руководство / В.Ю. Котельников. — М.: ЭКСМО, 2009. — 215 с.
 14. Лапицкая, Л. М. Место венчурного финансирования в рамках национальной инновационной системы / Л. М. Лапицкая, О. В. Лапицкая, Я. В. Емельянченко – Гомель: Гомельский государственный технический университет, 2018. – 165 с.
 15. Нехорошева, Л. Н. Теория и практика экономики и управления инновациями: учебно-методическое пособие / Л. Н. Нехорошева и др. –Минск: УО «БГАТУ», 2013. – 608 с.
 16. Нехорошева, Л.Н. Развитие экосистемы венчурной деятельности и формирование новых бизнес-моделей в Республике Беларусь в контексте диджитализации и коммуникаций четвертой промышленной революции. Научные труды БГЭУ. Минск: БГЭУ, 2018. - Выпуск 11. – С. 306 – 316.
 17. Нехорошева, Л.Н. Экосистема творческой, венчурной и инновационной деятельности: проблемы, модели развития, формирование новых элементов в Беларуси / Стратегия развития экономики Беларуси: вызовы, инструменты реализации и перспективы: сборник научных статей. в 4 ч. Ч. 1 / Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики НАН Беларуси; редкол.: В. И. Бельский [и др.]. – Минск: Институт системных

- исследований в АПК НАН Беларуси, 2018. – С. 19 – 25.
18. Пути повышения эффективности венчурного финансирования инновационных проектов: монография / М. В. Кузнецова. – Москва: ИнфраМ, 2016. – 100 с.
 19. Рогова, Е.М. Венчурный менеджмент: учеб. пособие / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко, Э.А. Фияксель. — М.: ВШЭ, 2011. — 440 с.
 20. Родевич О. Шансы белорусского Venture // Дело: Бизнес в Беларуси: ежемесячный бизнес-журнал. – 2020. – № 4/5. – С. 32 – 36.
 21. Родионов, И.И. Венчурный капитал и прямые инвестиции в инновационной экономике / И.И. Родионов, А.И. Никконен. — СПб.: РАВИ, 2011. — Т. 1. — 176 с.
 22. Родионов, И.И., Венчурный капитал и прямые инвестиции в инновационной экономике / И.И. Родионов, А.И. Никконен. — СПб.: РАВИ, 2011. — Т. 4. — 116 с.
 23. Родионов, И.И., Венчурный капитал и прямые инвестиции в инновационной экономике / И.И. Родионов, А.И. Никконен. — СПб.: РАВИ, 2011. — Т. 2. — 169 с.
 24. Родионов, И.И., Венчурный капитал и прямые инвестиции в инновационной экономике / И.И. Родионов, А.И. Никконен. — СПб.: РАВИ, 2011. — Т. 3. — 178 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

В процессе проведения занятий по дисциплине используются следующие средства диагностики результатов знаний: устная проверка (опрос) полученных знаний при проведении практических занятий, оценка за решение задач, проверка тестов по темам практических занятий, проверка выполнения контрольных работ, оценка выполнения творческих индивидуальных заданий, оценка докладов и выступлений в форме электронных презентаций, проверка рефератов, выполнение эвристического задания.

Оценка за ответы на практических занятиях (опрос) и на лекциях (в процессе обсуждения вопросов тем, дискуссии) выставляется за полноту ответа, наличие аргументов, обоснование экономических положений, приведение практических аспектов.

Оценка за решение задач выставляется за получения правильного ответа, аргументированность хода решения экономической задачи.

Оценка по тестам по темам практических занятий выставляется за правильность ответа.

Оценка по контрольным работам (письменным работам) выставляется за правильность решения задач, за полноту и обоснованность ответов.

Оценка за творческое индивидуальное задание выставляется за креативный подход к раскрытию вопроса (темы), за полноту раскрытия темы/вопроса, обоснованность выводов и положений, наличие фактического, аналитического материала, за собственный взгляд и суждения.

При оценивании доклада, выступлений на практических занятиях обращается внимание на: содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретацию, собственные суждения, творческий подход к рассматриваемой теме/вопросу, обоснование выводов, корректность оформления.

При проверке рефератов обращается внимание на: полноту раскрытия темы, последовательность и корректность изложения, наличие аналитического материала по теме и литературных источников, обоснование выводов.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Венчурное финансирование» учебным планом предусмотрен зачет (для дневной формы обучения) и экзамен (для заочной и заочной сокращенной формы обучения).

При формировании итоговой отметки используется рейтинговая система оценки знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая система предусматривает использование весовых коэффициентов в ходе проведения контрольных мероприятий текущей аттестации.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущей аттестации в отметку при прохождении промежуточной аттестации:

- контрольная работа № 1 – 25%;
- контрольная работа № 2 – 25 %;
- ответы на семинарских занятиях – 30%;
- реферат – 20%.

По учебной дисциплине определены 3 точки контроля по текущей успеваемости: контрольная работа № 1, контрольная работа № 2, реферат.

Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей аттестации (рейтинговой системы оценки знаний) - 50% и экзаменационной отметки - 50%.

Примерный перечень заданий для контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие 1: контрольная работа № 1 проводится в форме тестов по темам 1-5 учебной дисциплины и определяется среднеарифметическая оценка по ее выполнению.

Контрольное мероприятие 2: контрольная работа № 2 по темам 6-11 проводится в письменном виде.

Контрольная работа нацелена на формирование компетенций на уровне воспроизведения и применения полученных знаний. Контрольная работа проводится письменно, включает в себя 4 теоретических вопроса и решение практического кейса.

Вид задания: вопросы разного уровня сложности. Форма контроля знаний: контрольная работа с проверкой. Учебно-методическое обеспечение: конспект лекций, учебное пособие, материалы к лекционным и практическим занятиям, законодательные документы.

Контрольное мероприятие 3: выполнение реферата с проверкой.

Пример творческого (эвристического) задания по теме «Модели и механизмы венчурного инвестирования»

Студентам необходимо разработать план и провести исследование тенденций мирового рынка венчурных инвестиций, выполнив следующие этапы.

1. Сформулируйте конкретную цель и задачи исследования исходя из того, что необходимо получить ответы на следующие вопросы:
 - Каковы темпы развития мирового рынка венчурного бизнеса (объем инвестиций, количество сделок, количество венчурных фондов и т.п.)?
 - Какие страны являются лидерами по темпу развития мирового рынка венчурного бизнеса в последние 5 лет? Чем это обусловлено?
 - Какие тенденции развития мирового рынка венчурного бизнеса можно выделить?

- Какие направления бизнеса (B2B/B2C/B2G, отраслевые предпочтения, иные характеристики объектов инвестирования) являются наиболее актуальными для венчурных инвестиций в настоящий момент? Как может измениться ситуация в течение следующих 5 лет?
2. Определите перечень данных для сбора, продумайте способы сбора, обработки и представления собранных данных, определите требования к надежности, достоверности источников данных; сформируйте базу источников данных для исследования; соберите данные.
 3. Выполните анализ данных и сформулируйте выводы.
 4. Итоговый ответ оформите в виде презентации.

Примерные тестовые задания

1. *Под инновациями понимают:*
 - А) созданные материалы, продукцию и технологии, впервые внедряемые в производство;
 - Б) созданные материалы, продукцию и технологии;
 - В) созданные материалы, продукцию и технологии, новую организацию или способ организации производства, создание рынка для нового вида продукта, впервые внедряемые в производство и практику;
 - Г) новую организацию или способ организации производства.
2. *Инновации должны:*
 - А) обладать новизной;
 - Б) удовлетворять рыночному спросу;
 - В) приносить прибыль производителю;
 - Г) все перечисленное выше.
3. *Понятие «круг инноваций» включают в себя:*
 - А) появление прежних инноваций на более высоком уровне;
 - Б) взаимосвязь производственных, управленческих, информационных, социальных инноваций;
 - В) этапы инновационного цикла;
 - Г) связь между стадиями инновационного процесса маркетинговые исследования и производство.
4. *Последовательность этапов инновационной деятельности:*
 - А) идея, НИР, ОКР, освоение производства;
 - Б) освоение производства, производство, коммерциализация;
 - В) идея, НИР, ОКР, освоение производства, производство, коммерциализация;
 - Г) идея, ОКР, освоение производства, производство.
5. *Инновационная деятельность охватывает:*

- А) процесс возникновения идеи, ее разработку, использование результатов в производстве, управление этим процессом;
- Б) выход на рынок с новшеством и достижение коммерческого успеха;
- В) предпринимательство как непереносимое условие инновационной деятельности;
- Г) все перечисленное в А) и Б).

6. *Научно-исследовательская работа представляет собой:*

- А) творческую деятельность, направленную на создание нового образца;
- Б) деятельность, направленную на сбыт продукции;
- В) деятельность, направленную на определение фундаментальных законов развития экономики;
- Г) деятельность, направленную на получение новых знаний и их применение.

7. *Что из перечисленного является целью фундаментальных исследований:*

- А) разработка опытного образца техники; Б) решение прикладных задач;
- В) познание и развитие теории процесса; Г) коммерциализация результатов.

8. *Инновационный процесс протекает:*

- А) равномерно;
- Б) поэтапно;
- В) скачкообразно;
- Г) циклически.

9. *Виды эффектов, получаемых в результате внедрения инноваций:*

- А) экономический;
- Б) финансовый;
- В) экологический;
- Г) технологический.

10. *Коэффициент ДЖ. Тобина отражает:*

- А) превышение результата над затратами;
- Б) превышение затрат над результатами;
- В) превышение рыночной стоимости компании над стоимостью ее материальных активов;
- Г) превышение стоимости материальных активов над рыночной стоимостью компании.

11. *Исследования Кондратьева доказали, что инновации распространяются во времени:*

- А) равномерно;
- Б) по замкнутому кругу;
- В) циклически;
- Г) хаотически.

12. В реальных инновационных процессах скорость диффузии инноваций зависит от:
- А) формы принятия решений;
 - Б) свойства социальной системы;
 - В) свойств инновации;
 - Г) способа передачи информации.
13. Освоение нового метода производства пластмассы относится к:
- А) продуктовым инновациям;
 - Б) процессным инновациям;
 - В) маркетинговым инновациям;
 - Г) менеджерским инновациям.
14. На каком из этапов жизненного цикла инноваций появляется большинство изобретений:
- А) прикладные I 4P;
 - Б) фундаментальные исследования;
 - В) изготовление опытного образца;
 - Г) разработка конструкторской документации.
15. Практическая реализуемость результатов инновационной деятельности осуществляется на стадии:
- А) прикладные НИР;
 - Б) фундаментальные исследования;
 - В) коммерциализации;
 - Г) маркетинговые исследования.

Темы реферативных работ:

1. Современный этап развития инновационных процессов в Республике Беларусь.
2. Опыт инновационной деятельности (положительный, отрицательный) белорусских предприятий.
3. Опыт инновационной деятельности (положительный, отрицательный) иностранных компаний.
4. Модели инновационного развития.
5. Тройная спираль как основа формирования кластерных инициатив.
6. Национальные инновационные системы Беларуси, Китая, США, Великобритании, Японии, Франции, Германии, Швеции и других стран.
7. Руководство Осло.
8. Руководство Фраскатти.

9. Интернет-экономика в работах М. Кастельса. Информация в работах Клода Шеннона.
10. Йозеф Шумпетер и его теория инноваций.
11. Мануэль Кастельс и его теория информационного развития общества.
12. Венчурные фонды и их роль в развитии инноваций.
13. Образование и наука в рыночных условиях.
14. Бизнес-ангелы и их роль в финансировании инновационной деятельности.
15. Проблемы современного информационного общества в глобальном контексте.
16. Рынок информационных ресурсов и информации.
17. Теория постиндустриального общества Д. Белла.
18. Теория человеческого капитала в трудах Гэрри С. Беккера.
19. Управление рисками в современной экономической теории.
20. Кибернетика Ноберта Винера: рождение, трансформация и современное состояние.
21. Философские концепции научно-технического развития В. Вернадского.
22. Современное состояние и развитие робототехники.
23. История развития наук и представлений об интеллектуальных системах.
24. Теория Н.Д. Кондратьева и научно-технический прогресс.
25. Инфраструктура инновационной экономики.
26. Рынок венчурных инвестиций: мировые тенденции и белорусская практика.
27. Негативные последствия научно-технического прогресса.
28. Современные методы получения научных знаний.
29. Понятие асимметрии информации в экономике.
30. Механизмы венчурного финансирования: мировой опыт и перспективы развития в Республике Беларусь.
31. Направления развития и поддержки малого инновационного предпринимательства в Республике Беларусь, России и других странах.
32. Нанотехнологии и их влияние на биологию, химию, окружающую среду, промышленность, политику и экономику.
33. Этические аспекты венчурного финансирования.
34. Механизмы управления корпоративными венчурными проектами.
35. Роль государства на рынке венчурного капитала.
36. Управление эффективностью венчурного бизнеса

37. Место венчурной индустрии в финансировании роста компании.
38. Рынок венчурного капитала и его роль в развитии экономики.
39. Субъекты рынка институционального венчурного капитала.
40. Тенденции и проблемы развития венчурного финансирования в Республике Беларусь.

Примерная тематика практических занятий по учебной дисциплине для студентов очной формы получения первого высшего образования

Занятие № 1. Теоретические аспекты венчурного капитала.

Занятие № 2. Венчурный бизнес и его структура.

Занятие № 3. Концепции венчурного инвестирования.

Занятие № 4. Процедуры работы на рынке венчурного капитала.

Занятие № 5. Потребность в венчурном финансировании для различных стадий развития бизнеса, рынков, товаров.

Занятие № 6. Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора.

Занятие № 7. Отбор и анализ компании, предлагающей венчурный капитал

Занятие № 8. Управление эффективностью венчурного бизнеса

Занятие № 9. Основные методы оценки венчурных проектов

Занятие № 10. Модели и механизмы венчурного инвестирования.

Занятие № 11. Модели партнерства государства и венчурных инвесторов.

Занятие № 12. Контрольная работа по темам 6-11.

Занятие № 13. Этические аспекты венчурного финансирования.

Примерная тематика практических занятий по учебной дисциплине для студентов заочной формы получения первого высшего образования

Занятие № 1. Потребность в венчурном финансировании для различных стадий развития бизнеса, рынков, товаров. Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора.

Занятие № 2. Отбор и анализ компании, предлагающей венчурный капитал. Управление эффективностью венчурного бизнеса

Занятие № 3. Основные методы оценки венчурных проектов

Занятие № 4. Модели и механизмы венчурного инвестирования.

Занятие № 5. Контрольная работа по темам 6-11.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

В процессе преподавания учебной дисциплины используются коллективно-групповая форма проведения занятий: лекция-диалог, инструктивные практические занятия, связанные с обсуждением практических вопросов и решением практических задач.

При проведении занятий по учебной дисциплине используются практические методы (решение задач, обсуждение практических ситуаций), исследовательские методы (проведение анализа конкретной практической ситуации, сравнительного анализа, определение налоговой оптимизации и др.), проблемные методы обучения (определение проблемных вопросов в сфере налогообложения и налогового регулирования, поиск путей их решения), элементы эвристического обучения (открытые эвристические занятия, направленные на создание образовательного продукта)¹, а также активные формы проведения занятий системы смешанного обучения (метод «перевернутого класса», метод взаимообучения, метод рецензий, применяются элементы электронного обучения для проведения контрольных мероприятий).

При организации образовательного процесса используется **практико-ориентированный подход**, который предполагает освоение содержание образования через решения практических задач, приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности, ориентацию на генерирование идей, использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

При организации образовательного процесса используется **метод учебной дискуссии**, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и согласования существующих позиций по определенной проблеме. Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

При организации образовательного процесса **используются методы и приемы развития критического мышления**, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимании информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

При организации образовательного процесса **используется метод группового обучения**, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

При организации образовательного процесса используется **эвристический подход**, который предполагает: **осуществление** студентами личностно-значимых открытий окружающего мира; творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов; индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Венчурное финансирование» активно применяются современные информационные технологии, в том числе в сетевом доступе размещены:

- комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, pdf-версия учебного пособия для теоретического изучения дисциплины, список рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, презентации лекционного материала);

- материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов.

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется в ходе текущего и итогового контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения студентами учебного материала используется рейтинговая система.

Примерный перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине

1. Понятия «промышленная революция» и «индустрия»: содержание, сущность, характеристика.
2. Характеристика «Индустрии 4.0». Основные характеристики, последствия.
3. Сущность и содержание концепции технологических укладов, содержание укладов, основные элементы.
4. Сущность, свойства и содержание понятий «инновация», «новшество», «новация»
5. Функции и классификация инноваций
6. Инновационный процесс: содержание, характеристика стадий
7. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов
8. Жизненный цикл новшества
9. Содержание инновационной деятельности: цель, объекты, субъекты

10. Содержание экономики знаний: ключевые понятия, элементы, индекс экономики знаний
11. Глобализация и антиглобализация
12. Инновационная политика Европейского союза. Коэффициент Тобина.
13. Инновационная экономика: сущность, базовые принципы, признаки и индикаторы
14. Значение национальных инновационных систем для экономического развития
15. Модели национальных инновационных систем
16. Роль государства в инновационных процессах
17. Национальные инновационные системы разных стран (для самостоятельной подготовки)
18. Национальная инновационная система Республики Беларусь
19. Подходы к структурированию НИС
20. Индикаторы, характеризующие развитие НИС
21. Глобальный инновационный индекс: порядок расчета, характеристика
22. Характеристика стратегических документов инновационного развития Республики Беларусь
23. Особенности финансирования компаний в современных условиях
24. Классификация Э. Роджерса
25. Современное предпринимательство
26. Формирование венчурного капитала
27. Сравнительные характеристики различных источников финансирования
28. Содержание венчурного капитала
29. Организация венчурного инвестирования
30. Рынок венчурного капитала и его роль в развитии экономики
31. Сегменты рынка венчурного капитала: сравнительная характеристика
32. Субъекты рынка венчурного капитала
33. Функционирование венчурного фонда: схема функционирования, стадии формирования
34. Сущность, специфика и содержание венчурного бизнеса
35. История зарождения и формирования венчурного бизнеса
36. Характеристика компаний-единорогов
37. Цель и специфика венчурного инвестирования
38. Преимущества и недостатки венчурного инвестирования
39. Функции венчурного бизнеса в системе экономических отношений
40. Концепция венчурного бизнеса
41. Инфраструктура венчурного бизнеса

42. Механизм взаимодействия элементов инфраструктуры венчурного бизнеса
43. Влияние венчурного бизнеса на экономическое развитие
44. Роль государства в развитии венчурного бизнеса
45. Программы государственной поддержки венчурного бизнеса
46. Особенности национальных моделей развития венчурной деятельности
47. Субъекты венчурного бизнеса: характеристики, виды, особенности
48. Характеристика бизнес-ангелов: типы, сферы инвестиций и пр.
49. Венчурные фонды, патентные тролли
50. Механизм функционирования венчурных фондов
51. Отличие венчурных фондов от фондов прямых инвестиций
52. Характеристика фаз жизненного цикла венчурных фондов
53. Классификация венчурных фондов
54. Виды объектов венчурного бизнеса
55. Малые инновационные компании: сущность, виды
56. Характеристика стадий развития инновационных компаний
57. Стартап: зарождение понятия, сущность и специфика, этапы эволюции, экосистема
58. Элементы экосистемы стартапов
59. Характеристика бизнес-инкубаторов, акселераторов, технопарков
60. Характеристика венчурного финансирования
61. Виды венчурного финансирования
62. Терминология стадий венчурного финансирования
63. Характеристика стадий венчурного финансирования
64. Формы венчурного финансирования
65. Источники венчурного финансирования, характеристика каждого источника
66. Распределение источников венчурного финансирования по стадиям реализации
67. Процесс взаимодействия с венчурным фондом
68. Тизер: содержание, порядок составления, особенности использования
69. Белая книга: особенности подготовки, содержание, виды
70. Характеристика процедуры Due Diligence
71. Процесс взаимодействия с бизнес-ангелом
72. Процесс взаимодействия с корпоративным инвестором
73. Краундвестинг и краундфандинг
74. Понятие и характеристика венчурного проекта
75. Классификация венчурных проектов

76. Этапы жизненного цикла венчурного проекта
77. Этапы управления венчурными проектами с точки зрения субъектов венчурного бизнеса
78. Формирование венчурного капитала
79. Процесс формирования портфеля инвестиций венчурных фондов
80. Структурирование, финансирование, сопровождение, мониторинг сделки
81. Подготовка к реализации выхода и выход из сделки
82. Элементы методики оценки венчурных проектов
83. Анализ продукта и нематериальных активов, оценка целевого рынка
84. Анализ команды и системы мотивации
85. Анализ жизненного цикла и индустрии проекта
86. Анализ стратегии, бизнес и финансовой модели
87. Методы оценки эффективности инвестиций
88. Оценка стоимости компании
89. Учет фактора времени при оценке венчурных инвестиций
90. Экономическая эффективность инвестиций: понятие, значение, методы оценки.
92. Статические и динамические методы оценки эффективности проектов
93. Основные показатели, используемые для оценки эффективности проектов
94. Инвестиционные риски, характеристика их видов
95. Методы оценки и снижения инвестиционных рисков
96. Управление эффективностью венчурного бизнеса
97. Этические аспекты венчурного инвестирования
98. Государственно-частное партнерство в сфере венчурного финансирования

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование	Кафедра корпоративных финансов	Согласовано	Учебная дисциплина согласована. Протокол № 4 « 21 » 11 2023 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономической безопасности
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

