

Хлус, А.М. Правотворческий процесс и его роль в устранении коррупционных рисков / А. М. Хлус // Инновационное развитие и структурная перестройка экономики: материалы XVII Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 27 марта 2013 г.: в 2 т. / Частн. ин-т упр. и предпр.; под ред. д-ра экон. наук, доц. Ю. В. Криворотько, д-ра юрид. наук, проф. В. Г. Тихини. – Минск: Частн. ин-т упр. и предпр., 2013. – Т. 1. – 396 с. – С. 316–318.(тезисы)

А. М. Хлус, доцент Белорусского государственного университета, канд. юрид. наук, доцент, секция № 6

ПРАВОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ЕГО РОЛЬ В УСТРАНЕНИИ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ

Одним из направлений противодействия коррупции является разработка и принятие адекватных экономической и политической ситуации в государстве, стабильных, отвечающих высокому уровню юридической техники нормативных правовых актов. При этом в нормативном правовом акте должны быть исключены возможности использования на его основе ситуаций, влекущих за собой противоправную деятельность. Решать данную проблему можно с помощью проведения криминологической экспертизы, которую необходимо проводить на стадии подготовки нормативного правового акта.

Анализ сложившихся и складывающихся общественных отношений позволяет сделать вывод, что коррупционные риски характерны практически для всех сфер деятельности человека. Согласно статистике коррупция и коррупционные риски имеют место, преимущественно, в производственной сфере. Не менее подвержена коррупции и социально-культурная сфера. Проблема незаконных отношений, например, в сфере образования, имеет глубокие социальные корни, приобретает широкие масштабы [1, с. 87].

В ходе проведения криминологической экспертизы [2] должны прогнозироваться возможности возникновения рисков совершения

правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений.

В качестве примера рассмотрим нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений образования.

Согласно Кодекса Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс об образовании), основной функцией учреждения образования является осуществление деятельности, связанной с обучением и воспитанием. Наряду с этой деятельностью учреждения образования имеют право осуществлять приносящую доходы деятельность. Заниматься этой деятельностью учреждения образования не обязаны, но они обязаны обеспечивать «материально-техническое обеспечение образовательного процесса» (п.4.4 ст. 20 Кодекса об образовании).

Изначально материально-техническая база создаваемого учреждения образования формируется его учредителем. На учредителей возлагается обязанность по обновлению и развитию материально-технической базы, созданных ими учреждений образования (ст. 140 Кодекса об образовании).

Очевидно, что одновременное возложение обязанности развивать материально-техническую базу учреждения образования на само учреждение образования и на его учредителя не устраняет проблему материально-технического обеспечения учреждения образования, а, наоборот, усложняет ее и порождает новую проблему. Ее суть в том, что учреждение образования в результате осуществления образовательного процесса объективно не создает материальных ценностей, приносящих доходы, но, в тоже время, должно их изыскивать.

Какую деятельность, приносящую доходы, может осуществлять учреждение образования? Как правило, она может быть связана с оказанием платных услуг: факультативные занятия по наиболее значимым

учебным дисциплинам, спортивной направленности, а также обеспечивающие развитие способностей учащихся, например, к рисованию, танцам и т. п.

Фактическим распорядителем доходов, получаемых учреждением образования, является учредитель. Получается, что учреждение образования, занимаясь деятельностью, приносящей доход, не может самостоятельно решать без ведома учредителя объективно возникающие материальные проблемы.

Вышеизложенные обстоятельства, с учетом возложенной на учреждение образования обязанности осуществлять материально-техническое обеспечение образовательного процесса, побуждает администрацию изыскивать иные источники материальных средств.

Эти средства получают за счет дополнительных источников финансирования учреждений образования. Одним из них является безвозмездная (спонсорская) помощь, оказываемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

Порядок предоставления и использования безвозмездной (спонсорской) помощи регламентирован Указом Президента Республики Беларусь от 01.07.2005 N 300 «О предоставлении и использовании безвозмездной (спонсорской) помощи». Но в Указе ничего не говорится о физических лицах, которые также могут оказать безвозмездную (спонсорскую) помощь. Вместе с тем, безвозмездная (спонсорская) помощь физических лиц имеет место в отношении учреждений образования. Причем ею охватывается не вся система учреждений образования, а отдельные ее звенья. Преимущественно безвозмездную (спонсорскую) помощь физические лица оказывают на уровне дошкольного и общего среднего образования.

Сбор денег у законных представителей (родителей) учащихся осуществляется под любым предлогом: озеленение территории школы (гимназии), замена входной двери в здание, внешний и внутренний ремонт здания, ремонт классов (замена окон и дверей, смена покрытия пола, оклейка обоев и т.п.), замена сантехнического оборудования и т.д.

Эти интересы учреждения образования реализуются посредством деятельности органов самоуправления. Главную роль в этом играет попечительский совет. Его главной задачей является содействие учреждению образования в развитии материально-технической базы. По сути, речь идет о сборе денежных средств, которые аккумулируются на текущем (расчетном) счете по учету внебюджетных средств учреждения образования, и используются в соответствии с решением попечительского совета.

Решения общего собрания попечительского совета о необходимости сбора денежных средств на определенные цели доводятся до сведения всех заинтересованных лиц. Члены попечительского совета лично либо через родительский комитет доводят информацию о решении собрания попечительского совета до родителей, иных законных представителей учащихся. При этом родителям не сообщают, что решения попечительского совета для них не обязательны, а носят рекомендательный характер. Не разъясняется и порядок внесения денежных сумм. Как правило, собираются наличные деньги, движение которых в дальнейшем неизвестно. Финансовые средства попечительского совета должны зачисляться на текущий (расчетный) счет по учету внебюджетных средств учреждения образования [3]. Вот здесь и кроется та основа для противоправного поведения, ведущего к коррупционным правонарушениям.

Литература

1. *Берестень, В. И.* Коррупция и ее общественная опасность : учеб.-метод. пособие / В. И. Берестень. – Мн.: РИВШ, 2005. – 166 с.

2. О криминологической экспертизе: Указ Президента Респ. Беларусь, 29 мая 2007г., № 244 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2007. – № 132. – 1/8611.

3. Об утверждении положения о попечительском совете учреждения образования: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 25 июля 2011г., № 146 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2011. – № 237. – 8/24094.