

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

О.Г. Прохоренко

«30» июня 2023 г.

Регистрационный № УД-12237 /уч.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-25 01 01 Экономическая теория

1-25 01 02 Экономика

1-25 01 04 Финансы и кредит

1-25 01 12 Экономическая информатика

1-96 01 02 Экономическая безопасность

1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)

направления специальностей:

1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный)

1-26 02 02-05 Менеджмент (международный)

2023 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 01-2021, ОСВО 1-25 01 02-2021, ОСВО 1-25 01 04-2021, ОСВО 1-25 01 12-2021, ОСВО 1-26 02 02-2021, ОСВО 1-96 01 02-2021 и учебных планов специальности 1-25 01 01 «Экономическая теория» №Е25-01-003/уч. от 25.05.2021 г., специальности 1-25 01 02 «Экономика» №Е25-01-004/уч. от 25.05.2021 г., специальности 1-25 01 04 «Финансы и кредит» №Е25-1-006/уч. от 25.05.2021 г., №Е25-1-015/уч.ин. от 31.05.2021 г., №Е25-1-014/уч.з. от 31.05.2021 г., специальности 1-25 01 12 «Экономическая информатика» №Е25-1-008/уч. от 25.05.2021 г., специальности 1-26 02 02 «Менеджмент (по направлениям)», направления специальностей 1-26 02 02-05 «Менеджмент (международный)» №Е26-1-018/уч. от 30.06.2021 г., №Е26-1-040/уч.ин. от 23.07.2021 г., №Е26-1-020/уч.з. от 23.07.2021 г., специальности 1-26 02 02-08 «Менеджмент (инновационный)» №Е26-1-020/уч. от 30.06.2021 г., №Е26-1-041/уч.ин. от 23.07.2021 г., №Е26-1-021/уч.з. от 23.07.2021 г., специальности 1-96 01 02 «Экономическая безопасность» №Р96-1-001/уч. от 25.05.2021 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

М.М. Ковалев, доктор физико-математических наук, профессор кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета;

Е.Г. Господарик, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета;

А.И. Киселевич, преподаватель кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета;

А.Д. Матюшенко, преподаватель-стажер кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Д. Луцевич, зав. кафедрой управления экономическими системами Академии управления при Президенте Республики Беларусь, к.э.н., доцент;

А.И. Короткевич, зав. кафедрой банковской экономики экономического факультета Белорусского государственного университета.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой аналитической экономики и эконометрики
Экономического факультета БГУ
(протокол №13 от 27.06.2023);

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 9 от 29.06.2023)

Зав. кафедрой аналитической экономики и эконометрики БГУ

к.э.н., доцент



Е.Г. Господарик

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний о системе национальной экономики, ее организационных и методологических основах, закономерностях и механизмах развития, практических навыков по анализу национальной экономики и формированию механизма государственного регулирования, а также умений предвидеть и выявлять негативные тенденции в развитии национальной экономики, принимать адекватные сложившимся условиям решения. Национальная экономика Беларуси в данном курсе рассматривается комплексно, акцентируется внимание на общих закономерностях и специфике развития секторов и комплексов страны.

Дисциплина связана с такими дисциплинами как «Макроэкономический анализ», «Банковская аналитика», «Математическая статистика».

Задачи изучения данной дисциплины заключаются в следующем:

- теоретически осмыслить процессы становления и развития целостной системы национальной экономики;
- установить особенности и основные инструменты формирования перспективной модели национальной экономики;
- определить систему социально-экономических целей, принципов и стратегических задач государственной политики и ее отдельных направлений;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики, вариантов и сценариев перспективного развития национальной экономики;
- овладеть знаниями о формах и методах государственного регулирования экономики и приобрести навыки их использования в условиях белорусской модели социально-экономического развития.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием (бакалавра).

Данная дисциплина является панорамным учебным курсом по экономике Республики Беларусь. На его основе могут разрабатываться и читаться ряд курсов и спецкурсов по отдельным проблемам национальной экономики (динамика формирования основных макроэкономических показателей и пропорций национальной экономики, состав совокупного экономического потенциала страны, анализ факторов экономического роста национальной хозяйственной системы, формирование рыночной национальной экономики, государственное регулирование экономики).

По специальности 1-25 01 02 «Экономика», специальности 1-25 01 01 «Экономическая теория» и специальности 1-25 01 12 «Экономическая информатика» учебная дисциплина относится к модулю «Экономика 3» государственного компонента, по специальности 1-25 01 04 «Финансы и кредит» к государственному компоненту, по специальности 1-26 02 02

«Менеджмент (по направлениям)»: 1-26 02 02-05 «Менеджмент (международный)» к модулю «Экономика 5» компонента учреждения высшего образования, 1-26 02 02-08 «Менеджмент (инновационный)» к модулю «Экономика 4» компонента учреждения высшего образования, по специальности 1-96 01 02 «Экономическая безопасность» к модулю «Экономика 2» государственного компонента.

Навыки работы с литературой, статистическими данными по курсу

«Национальная экономика Беларуси» могут быть дальнейшим при написании курсовых и дипломных работ.

Приобретенные знания будут содействовать подготовке квалифицированных экономистов, которые должны владеть основами экономической теории, уметь применять их на практике, выявлять и анализировать главные проблемы развития национальной экономики, обосновывать пути и механизмы их решения, разрабатывать меры государственной экономической политики, принимать решения в сфере государственного регулирования национальной экономики и ее подсистем.

Требования к компетенциям специалиста:

Выпускник специальности «Экономическая теория» должен обладать следующими **базовыми профессиональными компетенциями:**

– БПК-9. Понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития Республики Беларусь.

Выпускник специальности «Экономика» должен обладать следующими **универсальными и базовыми профессиональными компетенциями:**

– УК-7. Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.

– БПК-10. Понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития Республики Беларусь.

Выпускник специальности «Финансы и кредит» должен обладать следующими **базовыми профессиональными компетенциями:**

– БПК-9. Понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития Республики Беларусь.

Выпускник специальности «Экономическая информатика» должен обладать следующими **базовыми профессиональными компетенциями:**

– БПК-8. Понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития Республики Беларусь.

Выпускник специальности «*Менеджмент (по направлениям)*» направление специальности «Менеджмент» (инновационный) должен обладать следующими **базовыми профессиональными и специализированными компетенциями:**

– БПК-11. Осуществлять расчет эффективности отраслевых рынков и последствий их государственного регулирования, понимать целесообразность внедрения механизмов частного и государственного регулирования;

– СК-19. Понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития Республики Беларусь.

Выпускник специальности «*Менеджмент (по направлениям)*» направление специальности «Менеджмент» (международный) должен обладать следующими **специализированными компетенциями:**

– СК-15. Понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития Республики Беларусь.

Выпускник специальности «*Экономическая безопасность*» должен обладать следующими **базовыми профессиональными компетенциями:**

– БПК-7. Понимать механизм и особенности функционирования национальной экономики, определять проблемы и перспективы ее развития.

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории и концепции формирования перспективной модели национальной экономики, цели, содержание и специфику государственного регулирования экономики в условиях перехода к устойчивому развитию; национальную экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему в ее воспроизводственном, отраслевом, технологическом и региональном структурных разрезах, характерные черты белорусской модели социально-экономического развития;

уметь:

- выявлять, характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, темпы роста производства, структуру экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических решений, особенности развития национальной экономики на соответствующих исторических этапах, проблемы в системе национальной экономики в ее отдельных сферах и отраслях;

владеть:

- навыками составления отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля над их выполнением;
- методами оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях развития национальной экономики Республики Беларусь.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных форм по дисциплине. На основании бюджета времени в соответствии с образовательным стандартом, типовым учебным планом, программой учебной дисциплины устанавливаются виды, объем и содержание заданий по самостоятельной работе студентов (УРС).

Структура учебной дисциплины для специальностей: «Экономическая теория», «Экономика», «Финансы и кредит», «Экономическая информатика», «Экономическая безопасность».

Форма получения высшего образования: дневная.

Курс: 3; семестр: 5.

Всего: 122 часа, в том числе 64 аудиторных часа.

Лекции: 30 часов; семинарские занятия: 34 часа.

Экзамен: 5 семестр.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 зачетные единицы.

Структура учебной дисциплины для специальностей: «Менеджмент (международный)», «Менеджмент (инновационный)».

Форма получения высшего образования: дневная.

Курс: 3; семестр: 5.

Всего: 112 часов, в том числе 64 аудиторных часа.

Лекции: 30 часов; семинарские занятия: 34 часа.

Зачет: 5 семестр.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 зачетные единицы.

Структура учебной дисциплины для специальностей: «Финансы и кредит».

Форма получения высшего образования: заочная.

Курс: 4; семестр: 7.

Всего: 122 часа, в том числе 16 аудиторных часов.

Лекции: 10 часов; семинарские занятия: 6 часов; контрольная работа – 1.

Экзамен: 7 семестр.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 зачетные единицы.

Структура учебной дисциплины для специальностей: «Менеджмент (по направлениям)».

Форма получения высшего образования: заочная.

Курс: 4; семестр: 7.

Всего: 112 часов, в том числе 16 аудиторных часов.

Лекции: 10 часов; семинарские занятия: 6 часов; контрольная работа – 1.

Зачет: 7 семестр.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 зачетные единицы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Научные основы национальной экономики

Понятия национальной экономики. Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина. Национальная экономика как хозяйственная система страны. Становление науки о национальной экономике. Логика и структура курса «Национальная экономика Беларуси».

Тема 2. Формирование национальной экономики белорусских земель

Этапы формирования национальной экономики Беларуси. Краткая экономическая история белорусских земель. Динамика роста ВВП и населения в разные исторические периоды. Скорость внедрения новых технологий и инноваций.

Тема 3. Белорусская модель социально-экономического развития и устойчивое развитие

Национальные модели экономики. Основные характеристики и черты белорусской модели экономического развития. Устойчивое развитие национальной экономики. 17 целей устойчивого развития ООН. НСУР-2020. НСУР-2030. НСУР-2035.

Тема 4. Экономический рост в Республике Беларусь

Экономический рост национальной экономики. Теории и факторы экономического роста. Модели экономического роста на основе производственных функций. Анализ экономического роста в Беларуси. Эконометрические модели экономического роста. Прогнозы экономического роста в Беларуси и мире.

Тема 5. Трудовой капитал и его качество

Глобальные и белорусские демографические тренды. Влияние образования на экономический рост (модель Барро). Измерение качества человеческого потенциала. Индексы человеческого развития ООН и Всемирного банка. Трудовые ресурсы в Республике Беларусь и их качество, прогнозы по трудовым ресурсам Беларуси до 2050 года.

Тема 6. Основной капитал и его воспроизводство, трансфер сбережений, рынок капитала, иностранные инвестиции

Воспроизводство основного капитала и государственная инвестиционная политика, амортизационная политика. Нормы сбережений и инвестиций. Модели трансфера сбережений в инвестиции. Источники и сектора инвестиций: общественные и частные инвестиции. Качество (глубина) финансовой системы. Внутренние и иностранные инвестиции в экономике Беларуси. Инвестиционная политика Республики Беларусь.

Тема 7. Совокупная факторная производительность и инновационное развитие (технологическая конвергенция, модернизация, экономика знаний, цифровая экономика)

Совокупная факторная производительность (остаток Солоу) и подходы к измерению на основе теории технологической конвергенции. Технологические уклады и промышленные революции. Строительство экономики знаний. Глобальный индекс экономики знаний ООН. Инновационный процесс. Триплекс Ицковича и измерение качества инновационной системы с помощью глобального индекса инноваций.

Тема 8. Финансовая система Беларуси

Составные части современной финансовой системы: денежно-кредитная система, финансовые рынки и корпоративные финансы, бюджетная система. Влияние финансовой системы на экономическое развитие.

Тема 9. Три стадии развития национальной экономики

Стадии экономического развития: аграрная, индустриальная и постиндустриальная и ее подстадии – информационная и цифровая. Развитие современной сферы услуг в Республике Беларусь. Транспортно-логистические услуги, ИКТ-услуги, туристическая отрасль и их конкурентные позиции в мире. Цифровизация экономики Беларуси.

Тема 10. Развитие и роль промышленного сектора Республики Беларусь и мировые промышленные тренды

Развитие и структурный анализ белорусской промышленности. Позиции белорусской промышленности в мире (рейтинг ЮНИДО – СІР). Перспективы белорусской промышленности. Машиностроение (тракторы, автомобили, холодильники). Нефтехимическая промышленность; нефтепродукты; калийные удобрения.

Тема 11. Агропромышленный комплекс Республики Беларусь

Сельскохозяйственный потенциал. Мировые аграрнопроизводственные тренды. Место Беларуси в мировом производстве и экспорте агропродовольствия.

Тема 12. Новое государство для новой экономики

Специфика государственного управления экономикой в Беларуси. Обзор 6 пятилеток и их приоритетов. Качество и эффективность государственного управления. Электронное государство и индекс электронного правительства ООН.

Тема 13. Управление государственным сектором экономики

Цели и функции государственного регулирования экономики. Система органов государственного управления. Методы и инструменты реализации

экономической политики государства. Виды экономической политики. Система прогнозов и программ развития национальной экономики.

Тема 14. Региональная политика

Понятие региона и экономического района. Устойчивое развитие регионов. Факторы конкурентоспособности регионов. Особенности специализации регионов Республики Беларусь. Региональная экономическая политика: цели направления и механизмы реализации.

Тема 15. Экономическая безопасность

Экономическая безопасность как система: определение, элементы. Индикаторы экономической безопасности и их пороги. Принципы обеспечения безопасности. Опасности и угрозы новой экономики XXI века и пути их преодоления.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения высшего образования

	Название темы	Количество аудиторных часов		
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Форма контроля знаний
1	2	3	4	6
	Всего часов	30	34	
1	Научные основы национальной экономики	2	2	Опрос, тесты
2	Формирование национальной экономики белорусских земель	2	2	Опрос, тесты, реферат
3	Белорусская модель социально-экономического развития и устойчивое развитие	2	4	Опрос, тесты, реферат, самостоятельная работа
4	Экономический рост в Республике Беларусь	2	4	Опрос, тесты, реферат, задачи
5	Трудовой капитал и его качество	2	2	Опрос, тесты, реферат
6	Основной капитал и его воспроизводство, трансфер сбережений, рынок капитала, иностранные инвестиции	2	2	Опрос, тесты, задачи, реферат, контрольная работа
7	Совокупная факторная производительность и инновационное развитие (технологическая конвергенция, модернизация, экономика знаний, цифровая экономика)	2	2	Опрос, тесты, реферат
8	Финансовая система Беларуси	2	2	Опрос, тесты, реферат, самостоятельная работа,

	Название темы	Количество аудиторных часов		
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Форма контроля знаний
1	2	3	4	6
9	Три стадии развития национальной экономики	2	2	Опрос, тесты, реферат
10	Развитие и роль промышленного сектора Республики Беларусь и мировые промышленные тренды	2	2	Опрос, тесты, задачи, доклады, реферат
11	Агропромышленный комплекс Республики Беларусь	2	2	Опрос, тесты, реферат
12	Новое государство для новой экономики: система прогнозов, программ, политик	2	2	Опрос, тесты, реферат, самостоятельная работа
13	Управление государственным сектором экономики	2	2	Опрос, тесты, реферат
14	Региональная политика	2	2	Опрос, тесты, задачи, доклады, реферат, контрольная работа
15	Экономическая безопасность в XXI веке	2	2	Опрос, тесты, задачи, реферат, самостоятельная работа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма получения высшего образования

	Название темы	Количество аудиторных часов		
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
	Всего часов	10	6	
1	Научные основы национальной экономики	1		
2	Формирование национальной экономики белорусских земель		1	Опрос, реферат
3	Белорусская модель социально-экономического развития и устойчивое развитие	1		Опрос, задачи, реферат
4	Экономический рост в Республике Беларусь		1	Опрос, задачи, реферат
5	Трудовой капитал и его качество	1		
6	Основной капитал и его воспроизводство, трансфер сбережений, рынок капитала, иностранные инвестиции	1		
7	Совокупная факторная производительность и инновационное развитие (технологическая конвергенция, модернизация, экономика знаний, цифровая экономика)	1		
8	Финансовая система Беларуси	1		
9	Три стадии развития национальной экономики		1	Опрос, задачи, реферат

	Название темы	Количество аудиторных часов		
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
10	Развитие и роль промышленного сектора Республики Беларусь и мировые промышленные тренды		1	Опрос, реферат
11	Агропромышленный комплекс Республики Беларусь		1	Опрос, реферат
12	Новое государство для новой экономики: система прогнозов, программ, политик	1		
13	Управление государственным сектором экономики	1		
14	Региональная политика	1	1	Опрос, реферат
15	Экономическая безопасность в XXI веке	1		
16	Контрольная работа			Тесты

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. Шимов [и др.]; под ред. В.Н. Шимова. – 5-е изд, перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2018. – 650 с.
2. Национальная экономика Беларуси. Практикум : учебно-методическое пособие / сост.: Г. И. Гануш, И. В. Кулага. – Минск : БГАТУ, 2021. – 136 с.
3. Национальная экономика Республики Беларусь : курс лекций / [сост. Л. Ф. Трацевская ; рец.: Т. П. Побяржина, В. А. Янчук] ; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Витебский государственный университет имени П. М. Машерова", Каф. гражданского права и гражданского процесса. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – 152, [1] с. – Библиогр.: с. 152.

Перечень дополнительной литературы

1. Лемешевский, И. М. Л44 Национальная экономика Беларуси : пособие для студентов специальности 1-26 02 02 «Менеджмент» / И. М. Лемешевский, И. П. Деревяго. – Минск : БГТУ, 2012. – 188 с.
2. Национальная экономика Беларуси : практикум для студентов и слушателей экономических специальностей / УО "ВГТУ" ; сост. В. П. Черный. - Витебск, 2021. - 90 с.
3. Господарик, Е. Г. Перспектива ЕАЭС – модель инновационного рывка / Е. Г. Господарик; под общ. ред. М. М. Ковалёва. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – 143 с. ISBN: 978-985-553-677-3.
4. Цифровая экономика / Г.Г. Головенчик, М.М. Ковалев. – Минск: Изд. центр БГУ, 2019. – 395 с.
5. Ковалев, М.М. Управление государственным сектором экономики : моногр. / М. М. Ковалев [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – 250, [4] с.
6. Ковалев, М.М. Будущее белорусской энергетики на фоне глобальных трендов : моногр. / М. М. Ковалев, А. С. Кузнецов. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – 223, [4] с.
7. Ковалев, М.М. Будущее белорусской энергетики на фоне глобальных трендов : моногр. / М. М. Ковалев, А. С. Кузнецов. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – 223, [4] с.
8. Ковалев, М. Тренды XXI века в мировой экономике, торговле, логистике и их влияние на Беларусь и Россию / Ковалев, М., Королева, А. // Банкаўскі веснік. — 2022. — № 9/710, верасень. — С. 3-12
9. Ковалёв, М. М. Анализ динамики конкурентных позиций секторов национальной экономики на мировых рынках (Analysis of the dynamics of competitive positions of national economy sectors in world markets) / М. М.

Ковалёв, А. А. Королёва, Тан Цзянь (М. М. Kovalev, A. A. Koroleva, Tang Jian) // Журнал Белорусского государственного университета. Экономика = Journal of the Belarusian State University. Economics. – 2022. – № 1. – С. 4-10.

10. Господарик, Е. Г. Евразийский агропродовольственный комплекс: потенциал, результаты, торговля, прогноз перспектив / Е. Г. Господарик, М. М. Ковалев // Аграрная экономика. — 2021. — № 7. — С. 34-52.

11. Господарик, Е. Г., Ковалев, М. М. Белорусская модель экономического развития и ее приоритеты на VI пятилетку = The Belarusian model of economic development and its priorities for the VI five-year plan / С. Gospodarik, М. Kovalev // Тенденции экономического развития в XXI веке : материалы III Междунар. науч. конф., Минск, 1 марта 2021 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Королёва (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2021. – С. 264-265.

12. Ковалев Михаил. Беларусь в ЕАЭС: проблемы и перспективы экономического роста / Е. Г. Господарик, М. М. Ковалев // Журнал Белорусского государственного университета. Экономика. — 2020. — № 1. — С. 86–95

13. Господарик, Е.Г. Перспективы экспорта транспортных услуг в ЕАЭС / Е.Г. Господарик, А.А. Королева // Банк. весн. – 2021. № 4/693. – С. 65-72.

14. Головенчик, ГГ. Цифровая международная логистика – драйвер цифровой глобализации и цифрового развития ЕАЭС / Г.Г. Головенчик, Е.Г. Господарик, А.А. Королева // Веснік сувязі.- 2021 – С. 43-47.

15. Ковалев, ММ. Эволюционные изменения в белорусской модели экономического развития в VI пятилетке / ММ Ковалев, ЕГ Господарик // Белдумка. – №6, 2021. – С48-57

16. Господарик, Е.Г. Анализ влияния цифрового и финансового развития на экономический рост: моделирование на примере Республики Беларусь / ЕГ Господарик, П.В. Лосякина // Журнал «Белорусский государственный университет. Экономика». - №1, 2022. – С. 65-78.

17. Господарик, Е.Г. Коллективная экономическая безопасность ЕАЭС: постановка проблемы, индикаторы, сводный индекс / Е.Г. Господарик, М.М. Ковалев // Белорусский экономический журнал. - №2, 2022. – С. 23-33.

18. Господарик, Е.Г. Экономические возможности Беларуси в ШОС / Е.Г. Господарик // Банк. весн. – 2022. № 9/710. – С. 13-24.

19. Дорина, Е.Б. Организация государственного управления: учебное пособие / Е.Б. Дорина. – Минск, БГЭУ, 2011. – 292 с.

20. Крупский, Д.М. Национальная инновационная система Беларуси: проблемы и перспективы развития: учебное пособие / Д.М. Крупский / Институт парламентаризма и предпринимательства. – Минск, Иппокрена, 2015. – 30 с.

21. Макроэкономические аспекты обеспечения сбалансированности национальной экономики / А.И. Лученок [и др.]. – Минск, Беларуская навука, 2015. – 371 с.

22. Мясникович, М.В. Эволюционная трансформация экономики Беларуси / М.В. Мясникович. – Минск, Беларуская навука, 2016. - 321 с.

23. Национальная безопасность Республики Беларусь / С.В. Зась [и др.]; под ред. М.В. Мясниковича и Л.С. Мальцева. – Минск: Беларус. навука, 2011. – 557с.
24. Национальная экономика: Учебник / Под общ. ред. проф., д.э.н. Р.М. Нуреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 655 с.
25. Национальная экономика: Учебник / Под. ред. П. В. Савченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 839 с.
26. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005- 2011 "Виды экономической деятельности" (ОКЭД). - Минск, Госстандарт, 2011. - 361 с.
27. Розанова, Н.М. Национальная экономика. В 2 е. Т. 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова. – М., Изд-во Юрайт, 2016. - 323 с.
28. Рудый, К.В. Финансовая диета: реформы государственных финансов Беларуси / К.В. Рудый и др. – Минск, Звязда, 2016. - 464 с.
29. Стратегия устойчивости развития АПК — продовольственная безопасность: моногр. / В.Г. Гусаков [и др.]; под ред. акад. В.Г. Гусакова. — Минск: Белорус. наука, 2008.
30. Шимов, В.Н. Инновационное развитие экономики Беларуси: движущие силы и национальные приоритеты: монография / В.Н. Шимов, Л.М. Крюков. – Минск, БГЭУ, 2014. – 199 с.
31. Шимова, О.С. Устойчивое развитие: учеб. пособие / О.С. Шимова. — Минск: БГЭУ, 2010.
32. Шалупаева, Н.С. Стимулирование развития внешней торговли товарами Республики Беларусь посредством привлечения прямых иностранных инвестиций / Н.С. Шалупаева // Известия Гомельского государственного университета имени Ф.Скорины. – 2013. – №3 (78). – С. 170 – 179.
33. Шалупаева, Н.С. Прямые иностранные инвестиции и развитие внешней торговли: взаимосвязь процессов в мировой практике и Беларуси / Г. А. Шмарловская, Н.С. Шалупаева // Белорусский экономический журнал. – 2018. – № 2. – С. 50–65.
34. Шалупаева, Н.С. Концептуальные основы стратегии интеграции национальной экономики Республики Беларусь в глобальные производственные сети / Н.С. Шалупаева // Потребительская кооперация. – 2018. – №2 (61). – С. 68 – 73.
35. Шалупаева, Н.С. Интеграция в глобальные производственные сети как императив стратегического развития экономики / Г.А. Шмарловская, Н.С. Шалупаева // Проблемы современной экономики. – 2019. – № 3(71). – С. 169 – 175.
36. Шалупаева, Н.С. Глобальные производственные сети и новые подходы к разработке экономической политики стран / Н.С. Шалупаева // Новая экономика. –2020. – № 1 (75). – С. 315–324.
37. Шалупаева, Н.С. Оценка привлекательности экономики для экспортоориентированных прямых иностранных инвестиций: методический и

практический аспекты / Н. С. Шалупаева // Економічний вісник університету. – 2020. – № 44/2. – С. 207–217.

38. Шалупаева, Н.С. Прямые иностранные инвестиции в экономике Республики Беларусь: региональный аспект / Н.С. Шалупаева // Новая экономика. – 2022. – № 2 (80). – С. 247–261.

39. Shalupayeva, N.S. Foreign direct investment as a factor of trade development: cases of selected countries / H. Shmarlouskaya, N. Shalupayeva, Danileviča, A. Betlej, L. Aleksejeva // Entrepreneurship and sustainability issues. – 2021. – Vol. 9. – No 2. – P. 384-401.

40. Борисова О.Н. Национальные инновационные системы: модели, инновационные процессы, эффективность / О.Н. Борисова, Е.Э. Головчанская, А.И. Киселевич // Инновационно-технологические тренды развития промышленности в условиях цифровизации экономики: моногр. / Под научной редакцией доктора экономических наук Веселовского М.Я. и кандидата экономических наук Хорошавиной Н.С. – М.: Мир науки, 2022. – Гл.5. – С. 126-151.

41. Киселевич А.И. Типология стран в мировой экономике. Основные показатели развития мирового хозяйства // Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / под ред. Н.В. Юровой. - Минск : БГУ, 2021. - 283 с. - С.22-32

42. Киселевич, А. Методика страновой оценки уровня коммерциализации инноваций / А. И. Киселевич // Банкаўскі веснік. – №5. – С. 22–29.

43. Киселевич, А. Методика страновой оценки уровня коммерциализации инноваций / А. И. Киселевич // Банк. весн. – 2021. – №5. – С. 22–29.

44. Киселевич, А. Понятие и этапы процесса коммерциализации инноваций (отечественная и зарубежная методологии) / А. И. Киселевич // Бизнес. Инновации. Экономика : сб. науч. ст. / Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ. – Минск, 2020. – Вып. 4. – С. 218–225.

45. Калюк, В. А. Направления совершенствования государственного регулирования и повышения эффективности АПК в условиях инновационного развития Республики Беларусь / В. А. Калюк, В. И. Калюк, Э. А. Савенок // Актуальные вопросы государственного управления и местного самоуправления в условиях внедрения электронного правительства : междунар. науч.-практ. конф., Душанбе, 23-24 октября 2020 г. : сб. науч. статей и докладов. Типография АГУ Президенте Республики Таджикистан ; ред.: А. Д. Гафурзода. – Душанбе, 2020. – С. 22-27.

46. Калюк, В.А. Управление устойчивым развитием региона : электронный учебно-методический комплекс по дисциплине / В.А. Калюк // Государственный регистр информационных ресурсов, Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск, 2018 регистр. свидет. № 1061816421 от 30.08.2018 г.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.
2. Официальный сайт Правительства Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.government.by>.
3. Национальный центр правовой информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ncpi.gov.by>
4. Национальный реестр правовых актов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pravo.by>
5. Министерство экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://economy.gov.by>
6. Министерство иностранных дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.mfa.gov.by>
7. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>
8. Министерство торговли Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.mintorg.gov.by>
9. Министерство финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.gov.by>
10. Всемирный банк [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
11. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.wto.org>
12. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.imf.org>

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Требования к студенту при прохождении текущей аттестации

Текущая аттестация студентов проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации, образовательных программ высшего образования.

Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденных Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 29 мая 2012 г., № 53, Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утвержденном Приказом Министра образования Республики Беларусь от 26 мая 2013 г., № 405, Положением о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в Белорусском государственном университете (Приказ ректора БГУ от 31.03.2020 № 189 – ОД).

Получение неудовлетворительной отметки («не зачтено», 1 (один), 2 (два) или 3 (три) балла) по результатам текущей аттестации по учебной дисциплине или непрохождение текущей аттестации обучающимся (неявка обучающегося) при отсутствии уважительных причин в установленный учреждением высшего образования срок проведения текущей аттестации является академической задолженностью по учебной дисциплине.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена по учебной дисциплине при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных учебно-программной документацией соответствующей учебной дисциплины в текущем семестре. Недопуск обучающегося к зачету, экзамену по учебной дисциплине осуществляется решением кафедры аналитической экономики и эконометрики.

Средства диагностики

В течение семестра контроль качества усвоения знаний студентами проводится на основе следующих средств диагностики:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Смешанная форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся: устные опросы, коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях, на конференциях и др.

К письменной форме диагностики компетенций относятся: тестирование, контрольные опросы, письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим заданиям, эссе и другие.

К смешанной форме диагностики компетенций относятся доклады, презентации.

Итоговая отметка по дисциплине формируется на основе следующих документов:

1. Об утверждении Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 года № 53);

2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в БГУ (Приказ ректора БГУ от 31.03.2020 №189-ОД);

3. Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 28.05.2013 г. № 09-10/53-ПО).

При формировании итоговой отметки по дисциплине используется рейтинговая система оценки знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме проверочных контрольных работ, рефератов, эссе, тестирования, устных опросов и т.д. По итогам текущего контроля студенту выставляется оценка за текущую успеваемость. Формирование отметки по текущей успеваемости по дисциплине осуществляется с учетом следующих весовых коэффициентов.

**Расчет текущего рейтинга студента
(отметки по текущей успеваемости)**

№	Форма контроля	Весовой коэффициент
1	Проверочная контрольная работа (первая)	25%
2	Проверочная контрольная работа (вторая)	25%
3	Реферат	25%
4	Работа на практических занятиях	25%

Итоговый контроль представляет собой проведение текущей аттестации студента в сессионный период по дисциплине в целом. Формой текущей аттестации обучающихся по дисциплине «Национальная экономика Беларуси» является экзамен (в письменной форме) для специальностей 1-25 01 01 Экономическая теория, 1-25 01 02 Экономика, 1-25 01 04 Финансы и кредит, 1-25 01 12 Экономическая информатика, 1-96 01 02 Экономическая безопасность, зачет – для специальности 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям), направления 1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный), 1-26 02 02-05 Менеджмент (международный).

Формирование итоговой отметки по дисциплине осуществляется на основе отметки за текущую успеваемость и отметки, полученной студентом на экзамене, с учетом следующих весовых коэффициентов:

- текущий контроль (отметка по текущей успеваемости) – 50 %;
- итоговый контроль (экзаменационная отметка) – 50 %.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

При выполнении письменных работ студент должен самостоятельно изучить вопросы УСР по учебным пособиям, монографиям, программным документам, периодической литературе, изучить официальную статистическую отчетность и выполнить работу письменно. Работа оформляется в соответствии с действующими методическими рекомендациями по выполнению письменных работ и должна быть сдана в назначенный срок. Несвоевременность или несоблюдение требований оформления работы ведет к снижению баллов за ее выполнение.

Требования к написанию эссе

Эссе является краткой самостоятельной исследовательской работой, отражающей позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор; анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны; доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции.

3. Заключение. Резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о научно-практической целесообразности данного утверждения.

Работа оценивается положительно в том случае, если проблема раскрыта на научно-теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, также представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, дана аргументация с опорой на факты социально-экономической действительности.

Требования к выполнению презентаций

Презентация является краткой самостоятельной работой студента/студентов и должна соответствовать следующим требованиям:

- Каждый слайд должен иметь заголовок;
- Избегать дословного воспроизведения текста на слайде;
- В тексте следует использовать лаконичные предложения и фразы;
- Не заполнять один слайд слишком большим объемом информации;

- В случае, если необходимо показать большой объем информации (документ, таблица), поместите его фрагмент или по возможности упростите, оставив самое важное;
- Завершать свою презентацию обобщением уже сказанных основных тезисов в более короткой и понятной форме;
- Количество слайдов должно примерно соответствовать содержанию письменной работы/доклада.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)

При организации образовательного процесса используется практико-ориентированный подход, а также ряд методов, среди которых метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), метод проектного обучения, метод учебной дискуссии, методы и приемы развития критического мышления, метод группового обучения, метод деловой игры.

Эвристический подход предполагает:

- осуществление студентами личностно-значимых открытий окружающего мира;
- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.

Практико-ориентированный подход предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

Метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод) предполагает:

- приобретение студентом знаний и умений для решения практических задач;
- анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

Метод группового обучения представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

Метод деловой игры представляет собой вид имитационно-ролевого моделирования, в котором игровая ситуация максимально приближена к решению реальных проблем профессиональной деятельности. Данный метод предполагает моделирование определенной проблемы делового характера.

В процессе деловых игр студенты приобретают конкретный профессиональный опыт, развивают творческое мышление, получают опыт социальных отношений.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- поиск и обзор литературы и электронных источников по индивидуально заданной проблеме курса;
- работы, предусматривающие решение задач и выполнение упражнений, выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим семинарским занятиям;
- научно-исследовательские работы;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
- подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и презентаций на заданные темы.

Самостоятельная работа по изучению курса является объективно необходимым компонентом комплексного метода подготовки и обучения в учебном процессе студентов, в равной степени важным и логически связанным с иными элементами и формами. Самостоятельная работа предполагает автономное, дистанционное освоение поставленных целей и задач в пределах учебного материала. Данная форма подготовки должна носить логически последовательный, системный, комплексный характер и предполагает использование всех доступных рекомендуемых форм и методов подготовки.

Требования по выполнению письменных работ и презентаций

Цель подготовки проектов по дисциплине состоит в формировании у студентов целостного представления по выявлению и разработке сложных экономических проблем в динамично изменяющейся среде функционирования хозяйствующих субъектов.

Качество подготовки работы определяется по ее структуре, наличию обзора литературы, теоретической и аналитической разработке, актуальности рассматриваемой темы.

Углубленное изучение теоретического или практического вопроса в области национальной экономики обеспечивает формирование у студентов следующих навыков:

- рассмотрение конкретного экономического вопроса, включая обоснование его актуальности и практической значимости;
- самостоятельного подбора отечественной и зарубежной литературы по изучению выбранной темы
- сбора статистического и эмпирического материала;

- проведения аналитической разработки вопроса с помощью соответствующих экономико-статистических и экономико-математических методов;

- презентации основных результатов исследования, полученных в процессе выполнения работы.

Требование к написанию реферата

Реферат – традиционная форма контроля уровня знаний по предмету, самостоятельная работа, в ходе которой студент определяет цели и задачи исходя из темы исследования, отражает свои взгляды на проблему, логически излагает материал. В реферате студент демонстрирует свое умение проявлять оценочные знания, высказывать свое мнение по поводу рассматриваемой проблемы, грамотно излагать теоретический материал, делать выводы и заключения.

Студент в ходе написания работы должен: правильно сформулировать цели и задачи реферата; по заданной теме грамотно подобрать материал, который необходим для полного понимания и изложения; излагать материал последовательно, один абзац должен являться продолжением другого; не допускать орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, нечеткие формулировки; если в работе приводятся высказывания авторов, делать сноски с пометкой на название литературного источника; для написания реферата брать современные издания, возраст которых не превышает пяти лет; правильно оформить реферат.

Структура реферата: титульный лист; содержание; введение, где автор указывает цели, задачи, актуальность выбранной темы; основная часть, в которой излагается материал по теме; заключение, где прописываются выводы, сравнения, высказывается точка зрения на рассматриваемую проблему; список использованных источников, которые были использованы при написании реферата; приложения (при необходимости).

Требования к выполнению презентации

Презентация является краткой самостоятельной работой студента/студентов и должна соответствовать следующим требованиям:

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- избегать дословного воспроизведения текста на слайде;
- в тексте следует использовать лаконичные предложения и фразы;
- не заполнять один слайд слишком большим объемом информации: если необходимо показать большой объем информации (документ, таблица), поместите его фрагмент или по возможности упростите, оставив самое важное;

- завершать свою презентацию обобщением уже сказанных основных тезисов в более короткой и понятной форме;

- количество слайдов должно примерно соответствовать содержанию письменной работы/доклада.

Несвоевременность или несоблюдение требований оформления работы ведет к снижению баллов за ее выполнение.

Примерная тематика заданий для работы студентов на практических занятиях

1. Тенденции мировой экономики: глобальные вызовы и тренды.
2. Готовность Республики Беларусь к глобализации (KOF Index of Globalization).
3. Готовность Республики Беларусь к информационному обществу, сетевой экономике, цифровой экономике (ICT Development index (IDI)).
4. Конкурентоспособность белорусской экономики (Global Competitiveness Index, Business Competitiveness Index).
5. Условия ведения бизнеса в Республике Беларусь (Doing Business, Index of Economic Freedom).
6. Измерение качества человеческого капитала Республики Беларусь и ее регионов (Human Development Index).
7. Готовность Республики Беларусь к экономике знаний (Knowledge Economy Index).
8. Промышленная политика в Республике Беларусь (Competitive Industrial Performance Index).
9. Конкурентные позиции в мире белорусского АПК.
10. Конкурентные позиции «Беларуськалия» на мировом рынке.
11. Конкурентные позиции «БМЗ» на мировом рынке.
12. Энергетическая и нефтеперерабатывающая отрасль: проблемы и перспективы.
13. Транспортно-логистические возможности Республики Беларусь (Logistics Performance Index).
14. Туристический сектор Республики Беларусь.
15. Экспорт информационных технологий в Республике Беларусь.
16. Производительность труда: текущее состояние и мировая практика.
17. Финансовая система Республики Беларусь.
18. Устойчивое развитие Республики Беларусь («Зеленый ВВП» – Genuine Progress Indicator).
19. Индикаторы экономической безопасности.
20. Социально-экономическое развитие регионов Республики Беларусь.
21. Типы национальных систем: германская, японская, скандинавская, американская, белорусская, китайская, средиземноморская.
22. Анализ пороговых значений индикаторов экономической безопасности Республик Беларусь. Основные тенденции и угрозы.

Примерный перечень тем для написания реферата

1. Белорусская модель социально-экономического развития: отличительные черты и эффективность.
2. Природно-ресурсный и экологический потенциалы Беларуси.
3. Демографический потенциал Республики Беларусь.
4. Трудовой потенциал Республики Беларусь.
5. Научный и инновационный потенциалы Беларуси.
6. Информационно-технологический потенциал Республики Беларусь.
7. Инвестиционный потенциал Республики Беларусь.
8. Внешнеэкономический потенциал Республики Беларусь.
9. Экономический рост в Республике Беларусь: факторы и динамика.
10. Топливо-энергетический комплекс Беларуси, его структура и направления развития.
11. Metallurgical and metalworking industry of Belarus.
12. Машиностроительный комплекс Республики Беларусь, современное состояние и перспективы развития.
13. Химическая и нефтехимическая промышленность Беларуси, ее отраслевая структура, проблемы и перспективы развития.
14. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность Республики Беларусь.
15. Легкая промышленность Беларуси, современное состояние и направления развития.
16. Аграрно-промышленный комплекс Беларуси, его роль в экономике страны.
17. Строительный комплекс Республики Беларусь, его характеристика, проблемы и перспективы развития.
18. Транспорт и связь Беларуси: особенности функционирования и перспективы развития.
19. Комплекс социально-культурных отраслей Беларуси, современное состояние и перспективы развития.
20. Региональная экономическая политика в Республике Беларусь, ее направления и механизмы реализации.
21. Особенности производственной специализации регионов Республики Беларусь.
22. Инвестиционный климат и государственная инвестиционная политика в Республике Беларусь.
23. Инновационная политика и государственное управление инновационной деятельностью Республики Беларусь.
24. Государственная бюджетно-налоговая политика в Республике Беларусь.
25. Государственная денежно-кредитная политика в Республике Беларусь.

26. Политика содействия конкуренции и антимонопольное регулирование в Республике Беларусь.
27. Государственная внешнеторговая политика Республики Беларусь.
28. Государственная миграционная политика Республики Беларусь.
29. Система планирования и прогнозирования развития национальной экономики в Республике Беларусь.
30. Тенденции и факторы участия Республики Беларусь в международном разделении труда.
31. Внешняя торговля Республики Беларусь: тенденции и особенности развития.
32. Республика Беларусь в процессах международного движения капитала.
33. Республика Беларусь на мировом рынке труда.
34. Республика Беларусь в процессах региональной экономической интеграции.
35. Экономическая безопасность Республики Беларусь: характеристика и пути обеспечения.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

1. Национальная экономика как хозяйственная система страны: понятие, характерные черты и условия функционирования и развития.
2. Движение материальных и денежных потоков в национальной экономике.
3. Экономическая мысль и отечественная научная школа по национальной экономике.
4. Законодательная и нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование национальной экономики Беларуси как суверенного государства.
5. Экономические системные условия и предпосылки функционирования и развития национальной экономики Беларуси.
6. Типы и особенности хозяйственных систем ведущих стран мира.
7. Белорусская модель социально-экономического развития: предпосылки формирования и характерные черты.
8. Макроструктура национальной экономики. Структурная трансформация национальной экономики как задача экономического развития.
9. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели в соответствии с СНС-2008.
10. Важнейшие количественные пропорции, показатели макроэкономической статистики на текущем этапе развития национальной экономики Беларуси.
11. Сущность и состав совокупного экономического потенциала, виды потенциалов национальной экономики.
12. Национальное богатство как часть совокупного потенциала страны.
13. Природно-ресурсный и экологический потенциалы Республики Беларусь.
14. Демографический и трудовой потенциалы Республики Беларусь. Индекс человеческого развития (ИЧР).
15. Научный, научно-технический и инновационный потенциалы Республики Беларусь.
16. Информационно-технологический потенциал Республики Беларусь.
17. Производственный и инвестиционный потенциалы Республики Беларусь.
18. Внешнеэкономический потенциал Беларуси.
19. Понятие, факторы и типы экономического роста, его связь с воспроизводственным процессом и состоянием природной среды.
20. Экономический рост и конкурентоспособность национальной экономики Республики Беларусь.
21. Основные положения концепции устойчивого развития.
22. Теоретическое обоснование отраслевого разделения труда. Понятие сектора экономики, отрасли и межотраслевого комплекса.

23. Основные понятия, принципы классификации и структура ОКЭД Республики Беларусь.
24. Анализ современной отраслевой структуры экономики Беларуси.
25. Понятие и состав промышленного комплекса Республики Беларусь.
26. Топливо-энергетический комплекс Беларуси, его структура и направления развития.
27. Metallургическая и металлообрабатывающая промышленность Беларуси.
28. Машиностроительный комплекс Республики Беларусь, современное состояние и перспективы развития.
29. Химическая и нефтехимическая промышленность Беларуси, ее отраслевая структура, проблемы и перспективы развития.
30. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность Республики Беларусь.
31. Легкая промышленность Беларуси, современное состояние и направления развития.
32. Аграрно-промышленный комплекс Беларуси, его роль в экономике страны.
33. Сельское хозяйство как важнейшая сфера АПК.
34. Роль строительного комплекса в экономике Республики Беларусь, его характеристика.
35. Характеристика и тенденции развития транспортного комплекса Республики Беларусь.
36. Связь, информация и телекоммуникации: состав, особенности и перспективы развития.
37. Комплекс социально-культурных отраслей Беларуси: характеристика и тенденции развития.
38. Структура и тенденции развития социально-потребительского комплекса Республики Беларусь.
39. Регионы в системе национального хозяйствования. Определение экономического района, его главные признаки и районообразующие факторы.
40. Современное административно-территориальное деление и типы регионов в Республике Беларусь.
41. Производственная специализация регионов Республики Беларусь и тенденции ее изменения.
42. Региональная экономическая политика: сущность, направления и инструменты реализации.
43. Особенности региональной политики в условиях белорусской экономической модели развития.
44. Перспективная модель национальной экономики Беларуси.
45. Сущность социальной политики. Баланс между экономической эффективностью и социальной справедливостью.
46. Предпринимательство как важнейший фактор эффективного развития национальной экономики.

47. Развитие малого и среднего бизнеса в экономике Республики Беларусь.
48. Формирование благоприятного бизнес-климата для отечественных и зарубежных инвесторов в национальной экономике.
49. Воспроизводство основного капитала и государственная инвестиционная политика.
50. Инвестиционная активность отечественных предприятий и инвестиционная политика Республики Беларусь.
51. Иностранные инвестиции в экономике Беларуси.
52. Преобразование форм собственности, разгосударствление и приватизация в национальной экономике.
53. Рыночные институты и рыночная инфраструктура в национальной экономике.
54. Формирование и развитие рынка труда в национальной экономике.
55. Эволюция роли и места государства в социально-экономической сфере.
56. Цели, задачи и функции государственного регулирования в социально-ориентированной рыночной экономике.
57. Виды экономической политики государства, методы и инструменты их реализации.
58. Система органов государственного управления в Республике Беларусь: структура, функции.
59. Финансовая система и ее роль в государственном регулировании экономики Беларуси.
60. Денежная система и денежно-кредитная политика В Республике Беларусь на современном этапе развития.
61. Система государственного прогнозирования и программирования в Республике Беларусь.
62. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2035 года и ее основные положения.
63. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021- 2025 гг.
64. Понятие, цели и задачи, механизмы обеспечения национальной безопасности страны.
65. Экономическая безопасность Республики Беларуси: показатели и направления обеспечения.
66. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь и ее основные положения.
67. Экономическая глобализация и ее влияние на развитие экономики Республики Беларусь.
68. Участие Республики Беларусь в международных экономических организациях.
69. Участие Республики Беларусь в региональных экономических объединениях.

70. Место Республики Беларусь в международном разделении труда и международная производственная специализация страны.

71. Международная конкурентоспособность и конкурентные преимущества Республики Беларусь.

72. Тенденции развития, товарная и географическая структура внешней торговли товарами Республики Беларусь.

73. Тенденции развития, товарная и географическая структура внешней торговли услугами Республики Беларусь.

74. Участие Республики Беларусь в процессах международного движения капитала.

75. Республика Беларусь на мировом рынке технологий.

76. Валютная система и курсовая политика Республики Беларусь.

77. Экономическая интеграция Беларуси и России. Взаимодействие и взаимозависимость экономик двух государств.

78. Развитие интеграционных процессов в ЕАЭС.

79. Стратегические цели, задачи и особенности сотрудничества Республики Беларусь со странами СНГ.

80. Азиатский и Латино-Американский регионы как перспективные направления внешнеэкономического сотрудничества Республики Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Цифровая экономика	Кафедра аналитической экономики и эконометрики	нет	Изменения не требуются. Протокол №13 от 27.06.2023
Теория отраслевых рынков	Кафедра экономической безопасности	нет	Изменения не требуются. Протокол №13 от 27.06.2023
Монетарная политика и финансовое регулирование	Кафедра аналитической экономики и эконометрики	нет	Изменения не требуются. Протокол №13 от 27.06.2023

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине **«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ»**

для специальностей 1-25 01 01 «Экономическая теория», 1-25 01 02 «Экономика», 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 12 «Экономическая информатика», 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям) направления специальностей: 1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный), 1-26 02 02-05 Менеджмент (международный)

Учебная программа, разработанная доктором физико-математических наук, профессором кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета Ковалевым М.М., кандидатом экономических наук, доцентом кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета Господарик Е.Г., преподавателем кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета Киселевич А.И., преподавателем-стажером кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета Матюшенко А.Д., составлена на основе образовательных стандартов и учебных планов специальностей 1-25 01 01 «Экономическая теория», 1-25 01 02 «Экономика», 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 12 «Экономическая информатика», 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям) направления специальностей: 1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный), 1-26 02 02-05 Менеджмент (международный). Структура программы соответствует нормативным документам по составлению учебных программ.

Учебной программой предусмотрено рассмотрение тем, изучающих систему национальной экономики, ее организационные и методологические основы, закономерности и механизмы развития, приобретение практических навыков по анализу национальной экономики и формированию механизма государственного регулирования, а также умение предвидеть и выявлять негативные тенденции в развитии национальной экономики, принимать адекватные сложившимся условиям решения.

Содержание учебной программы соответствует уровню подготовленности студентов к изучению данной дисциплины. Успешность изучения курса «Национальная экономика Беларуси» обеспечивается предшествующей подготовкой студентов по таким дисциплинам, как «Теория отраслевых рынков», «Монетарная политика и финансовое регулирование», «Цифровая экономика» и составлена с учетом межпредметных связей с учебными дисциплинами. Представленная на рецензию учебная программа четко формулирует цель изучения курса, определяет задачи, решение которых будет способствовать формированию универсальных и базовых профессиональных компетенций студентов.

Содержание учебной программы соответствует приведенному в ней тематическому плану. Предлагаемая тематика практических занятий согласуется

с темами лекций. Отсутствует дублирование учебного материала с материалами других дисциплин.

Считаю возможным рекомендовать учебную программу для использования в учебном процессе для специальностей 1-25 01 01 «Экономическая теория», 1-25 01 02 «Экономика», 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 12 «Экономическая информатика», 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям) направления специальностей: 1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный), 1-26 02 02-05 Менеджмент (международный).

Рецензент:

зав. кафедрой управления
экономическими системами
Академии управления
при Президенте Республики Беларусь,
к.э.н., доцент



А.Д. Луцевич



РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине

«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ»

для специальностей 1-25 01 01 «Экономическая теория», 1-25 01 02 «Экономика», 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 12 «Экономическая информатика», 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям) направления специальностей: 1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный), 1-26 02 02-05 Менеджмент (международный)

Учебная программа, подготовленная доктором физико-математических наук, профессором кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета Ковалевым М.М., кандидатом экономических наук, доцентом кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета Господарик Е.Г., преподавателем кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета Киселевич А.И., преподавателем-стажером кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета Матюшенко А.Д., предполагает приобретение студентами теоретических знаний о системе национальной экономики, ее организационных и методологических основах, закономерностях и механизмах развития, практических навыков по анализу национальной экономики и формированию механизма государственного регулирования, а также умений предвидеть и выявлять негативные тенденции в развитии национальной экономики, принимать адекватные сложившимся условиям решения.

Учебная программа содержит пояснительную записку, пятнадцать тем для изучения, учебно-методическую карту учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, перечень средств диагностики результатов учебной деятельности и протокол согласования учебной программы учреждения высшего образования. Содержание учебной программы «Национальная экономика Беларуси» соответствует учебному плану специальностей 1-25 01 01 «Экономическая теория», 1-25 01 02 «Экономика», 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 12 «Экономическая информатика», 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям) направления специальностей: 1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный), 1-26 02 02-05 Менеджмент (международный).

Учебная программа хорошо структурирована, логично изложена и может быть принята к изучению студентами третьего года обучения. Авторы грамотно и последовательно раскрывают суть предмета «национальной экономики» в учебной программе, особенностей и механизма функционирования национальной экономики, оценки ресурсного потенциала и конкурентных преимуществ, определения тенденций и перспектив ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации

стратегических целей и задач социально-экономического развития Республики Беларусь.

Особенно следует отметить нацеленность программы на приобретение студентами практических навыков и умений, что подкрепляется такими формами контроля знаний, как презентационная работа студентов, рефераты, устные опросы, комплексные задания, а также разделением аудиторных часов на лекции и практические занятия.

Учебная программа выполнена на высоком уровне, изложена грамотным языком и в соответствии с требованиями, соответствует учебному плану. Рекомендуется к утверждению в качестве учебной программы учреждения образования по дисциплине «Национальная экономика Беларусь» для специальностей 1-25 01 01 «Экономическая теория», 1-25 01 02 «Экономика», 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 12 «Экономическая информатика», 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям) направления специальностей: 1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный), 1-26 02 02-05 Менеджмент (международный).

Короткевич А.И.

д.э.н, профессор, зав. кафедрой банковской экономики
экономического факультета
Белорусского государственного университета

