

Четвертый этап развития научно-исследовательской работы студентов связан с распадом СССР и образованием Республики Беларусь в 1991 г. В данный период была сформирована республиканская система научно-исследовательской работы студентов, важным элементом которой стали Республиканский конкурс научных работ студентов (с 1994 г.) и конкурс научно-исследовательских работ докторантов, аспирантов, соискателей и студентов для их выполнения за счет средств республиканского бюджета, предусмотренных Министерством образования Республики Беларусь на выделение грантов (с 1999 г.). С целью координации научно-исследовательской работы студентов в 2006 г. на базе БГУ был создан республиканский методический и информационно-аналитический центр научно-исследовательской работы студентов.

Таким образом, анализ этапов становления и развития научно-исследовательской работы студентов на территории Беларуси позволил определить приоритетные направления ее совершенствования, нацеленные на создание в студенческие годы научного «задела» для успешного обучения в аспирантуре с досрочной защитой кандидатской диссертации [3, с. 104].

Библиографический список

1. *Крачак, О. Е.* Генезис научно-исследовательской работы студентов // Высшая школа. 2012. № 1. С. 65–68.
2. *Кухаренко, А. А.* Информация об итогах 76-й научной конференции студентов и аспирантов БГУ // 76-я научная конференция студентов и аспирантов Белорусского государственного университета : материалы конф. В 3 ч., Минск, 13–24 мая 2019 г. Минск : БГУ, 2019. Ч. 1. С. 9–12.
3. *Кухаренко, А. А.* Научно-исследовательская работа студентов БГУ: состояние, достижения, вызовы и перспективы развития // Роль университетского образования и науки в современном обществе : материалы междунар. науч. конф., Минск, 26–27 февр. 2019 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: А. Д. Король (пред.) [и др.]. Мн. : БГУ, 2019. С. 96–104.

УДК 378.662(476)

СТУДЕНЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ И ПЕРВЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ВУЗ БЕЛАРУСИ

А. Н. Кукса

*Белорусский национальный технический университет, пр. Независимости, 65, 220053,
г. Минск, akuksa@bntu.by*

Изначально студенты были разрознены, участвуя в профильных профсоюзах организаций и предприятий, которые их делегировали на учебу. Сложный период 1920-х годов в истории белорусского государства требовал максимального напряжения всех общественных сил, в том числе и молодежи. В связи с этим, 100 лет тому назад, начали создаваться отдельные студенческие ячейки под крылом Центрального совета профессиональных союзов.

Ключевые слова: студенческая молодежь; профсоюз; инженер; политехнический институт; белорусская государственность.

STUDENT INITIATIVES AND THE FIRST TECHNICAL UNIVERSITY OF BELARUS

A. N. Kuksa

*Belarusian National Technical University, 65 Nezavisimosti Ave., 220053, Minsk,
akuksa@bntu.by*

Initially, students were scattered, participating in specialized trade unions of organizations and enterprises that delegated them to study. The difficult period of the 1920s in the history of the Belarusian state required maximum tension of all social forces, including youth. In this regard, 100 years ago, separate student cells began to be created under the wing of the Central Council of Trade Unions.

Keywords: student youth, trade union, engineer, polytechnic Institute, Belarusian statehood.

Вопрос создания высшего учебного заведения для жителей белорусских губерний Российской империи был настолько актуальным, что сложно назвать орган самоуправления, который бы в разное время не выступал с инициативой открытия университета, политехникума или сельскохозяйственного института. В начале XX в. общественность окончательно определила эти три типа вузов, которые признавались наиболее востребованными для белорусских губерний. В отечественной историографии вопросам роли системы образования в модернизации белорусского общества значительное внимание уделяет в своих работах профессор А. Г. Кохановский [1]. Известным специалистом в области истории становления и первых шагов Белорусского государственного университета является профессор О. А. Яновский [2]. Однако целостной концепции эволюции высшей школы от теории и размышлений к практике реализации, освещению тех конкретных шагов, которые были предприняты для открытия первых вузов в Беларуси, еще не выработано в отечественной историографии. Некоторые попытки предприняты автором этой статьи [3].

В декабре 2023 г. исполнится 103 года со дня открытия Белорусского государственного политехнического института и 105 лет со дня начала подготовки технических кадров в Беларуси. Это длинный путь в истории, за который в нашей стране произошли коренные изменения: Беларусь была принята мировым сообществом как суверенное государство, ставшее у истоков ООН, получившее такие громкие названия как «легкие» Европы и «сборочный цех» СССР. Эти успехи в построении белорусского государства, способствовали и росту авторитета БНТУ, удостоенного в 2005 г. статуса базового вуза стран СНГ по технико-технологическому профилю. За

это время изменилась и внутренняя структура общества: появился огромный пласт молодежи, объединенной общим понятием студенчества, т. е., усердно занимающегося учебой на продвинутом уровне. Уже 100 лет вопросами организации занимается и профсоюз студентов, у истоков которого стояли первые студенты Беларуси.

В начале прошлого века в Беларуси количество студентов не превышало 1 тыс. человек, ставших у истоков инженерного образования. Тем самым в Беларусь пришла эпоха индустриального общества, началось построение техногенной цивилизации, для которой характерно стремление к творчеству, созданию нового, качественного и более продвинутого по отношению к имеющемуся уровню. Люди росли патриотами, делающими во имя своей семьи, Родины и государства.

Первые студенты БГПИ были именно такими. Они принимали активное участие в жизни белорусской республики. Для обеспечения учебного процесса в первом техническом вузе Беларуси студенты привлекались не только к оборудованию лабораторий, проведению электричества и ремонту аудиторий, но и поиску учебников и образцов для лабораторий. В вечернее время студенты и преподаватели работали во всех хозяйственных структурах государства, оказывая посильную помощь строящейся республике.

Многие, связавшие жизнь с историей БНТУ достигли определенных успехов в дальнейшей своей деятельности. Так, основатель Политехникума А. Д. Дубах стал академиком первого созыва АН БССР, а первый ректор БГПИ Н. К. Ярошевич получил звание профессора и внес значимый вклад в развитие науки в Беларуси и Узбекистане. Его заместитель А. Г. Каплан, который был представлен решением совета БГПИ к присвоению звания профессора, закончив Дрезденский политехникум, удостоивался золотой медали на выставке изобретений в Париже и серебряной в Нижнем Новгороде. Отдельный учебный курс подготовил заместитель председателя СНХБ А. А. Цибарт, который в 1930-х годах возглавил лучший технический вуз России МММИ имени Н. Э. Баумана.

Первый ректор БГУ В. И. Пичета, преподавая историю Беларуси в БГПИ, очень тепло отзывался о студентах, отмечая их трудолюбие и усердие в науках. Одним из таких, например, был В. Е. Володько, разработавший технологию вторичной переработки молочной сыворотки, которой пользовались во всем СССР. Подобных высот в области науки и культуры достиг и целый ряд других студентов политехникума. Так, А. М. Можейко стал профессором Харьковского сельскохозяйственного института и деканом агрономического факультета. Студент лесного отделения К. Ф. Мирон стал профессором, заслуженным лесоводом БССР. Начав свой путь на инженерно-строительном отделении, Н. А. Ковязин, стал народным артистом БССР, организатором и художественным руководителем второго после

Москвы в СССР театра юного зрителя (1931–1937). Во время своей педагогической деятельности Н. А. Ковязин воспитал известного белорусского архитектора Г. В. Заборского и художника В. П. Суховерхова [4, с. 24]. Начав учиться еще в Минском политехникуме в 1918 г. С. П. Михайлов, позже в БГПИ и БГСХИ, затем в БГСХА, а в 1940–1960 гг. работал доцентом, заведующим аспирантурой и кафедрой БГПИ. Более 250 студентов в 1922 г. перешли в ведущие вузы РСФСР и для выяснения того как сложилась их судьба необходимо провести отдельное исследование.

Вопросами мотивации к учебе, повышения дисциплины, организации досуга и участия в общественно-политической жизни государства занимались профсоюзы. Но, первые студенты БГПИ принадлежали к отраслевым профсоюзам тех предприятий, которые их командировали на учебу. Усиление позиций профсоюзов произошло в 1922 г., когда были приняты новые правила поступления в вузы. В соответствии с ними в состав приемной комиссии обязательно входил представитель профсоюза, а для поступающих стало обязательным предоставление характеристик и рекомендаций, как с места работы, так и от отраслевого профсоюза.

Первый студенческий профсоюз был организован еще в 1919 г. студентами медицинского факультета Московского государственного университета. Опыт оказался положительным при обеспечении в те трудные и голодные годы студентов предметами первой необходимости. Студенты-активисты, являвшиеся коммунистами и членами профсоюза, практически выбивали из органов государственной власти продовольствие, одежду, учебники и канцелярские принадлежности. Кроме этого студенческие профсоюзы организовывали культурно-массовую работу среди студентов, вовлекая их в самодеятельность и выдавая мощные концертные программы, которые посещали жители города. Брели шефство над отстающими студентами, школами и целыми деревнями, как борясь с ликвидацией неграмотности, так и оказывая посильную помощь в посадке и уборке урожая. Обеспечивали работу популярных тогда изб-читален, проводили политико-просветительные беседы с крестьянами и давали концерты в колхозах и совхозах.

Этот положительный опыт был учтен руководством СССР и в октябре 1922 г. Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов (ВЦСПС) принял положение об организации пролетарского студенчества, в соответствии с которым были образованы профсекции во главе с выборными профкома. 22 августа 1923 г. Президиум ВЦСПС утвердил Временное бюро студенчества при ВЦСПС. Орготделу ВЦСПС совместно с Временным бюро было предложено разработать и представить Положение о Центральном бюро пролетарского студенчества. В сентябре 1923 г. для

защиты интересов студентов-членов профсоюзов и вовлечения их в профсоюзную работу было создано Белорусское бюро пролетарского студенчества (с 1926 г. – Центральное бюро пролетстуда БССР). В 1928 г. в БССР насчитывалось уже 34 вуза и техникума, количество студентов и учащихся в них достигло 9,9 тыс. человек [5, с. 112].

В утвержденном 9 октября 1923 г. положении о профсекциях оговаривалось, что членами могут быть действительные члены профсоюзов, рабфактовцы, участники гражданской войны и ранее состоявшие в профсоюзах. Прием в профсекцию лиц, не подходящих под указанные категории, проводился по представлению уполномоченного профсоюза или профтройки на общем собрании профсекции с последующим утверждением губотделом союза.

Основными направлениями деятельности ЦБ являлись обеспечение нормальных условий материальных и бытовых условий жизни пролетарского студенчества, участие в работе Главпрофобра и Наркомпроса в области пересмотра старых и разработки новых учебных программ и планов вузов, разработки новых методов преподавания и проверки знаний, составления программ для государственных издательств по изданию учебников и учебных пособий. Для руководства основными направлениями работы при ЦБ были созданы секции: экономическая, академическая и культурно-просветительная. Кроме того, при нем существовала постоянная комиссия по практике, целью которой было планомерное руководство проведением практики студентов на местах.

Первые студенты в Беларуси занимали активную общественную позицию, самостоятельно выступали с инициативой создания студенческих организаций, направленных на развитие науки, культуры, самодеятельности и физкультуры. С первых дней работы БГПИ были организованы как минимум две студенческие организации: Культпросвет и «Крыніца». Первая, по всей видимости, обладала большим официозом, поддержкой правительства, а значит и финансированием.

Студенты БГПИ стояли у истоков формирования государственной молодежной политики БССР. В апреле 1921 г. в стенах БГПИ была создана первая студенческая организация, которая ставила перед собой задачу развития культурно-массовой работы (кружковой), научного изучения жизни и быта белорусского народа и развития белорусского языка. Совместно со студентами Горецкого и Московского сельскохозяйственных институтов выступили с инициативой создания первого объединения студентов-белорусов. Активно поддержали инициативу студентов Горецкого института по оказанию помощи голодающим Поволжья.

Практически одним из первых шагов студентов БГПИ стала попытка создания студенческого братства всех белорусских вузов. С этой целью

22 апреля 1921 г. председатель правления «Крыніцы» посетил г. Горки. Итогом визита стало решение «создать в ближайшее время съезд белорусских научно-культурных и просветительских кружков, работающих как в пределах, так и за пределами Белоруссии, для создания Ассоциации кружков» [6, л. 10]. Первая акция студентов БГПИ в этом направлении была проведена 27 августа 1921 г. в пользу голодающих Поволжья. Старостат постановил «организовать ячейку помощи и войти в соглашение со студенческими секциями всероссийского комитета помощи голодающим» [7, с. 3]. В этом же номере газеты «Савецкая Беларусь» было размещено обращение студентов Горецкого сельскохозяйственного института к студентам вузов с призывом помочь голодающим Поволжья. «В эти грозные минуты наша мысль, мысль революционного студенчества, невольно уклоняется от наших обычных заданий, и волна чисто человеческого сочувствия вынуждает нас обратиться ко всему студенчеству Республики с горячим призывом принять самое активное участие в повсеместной помощи голодающим. Верьте, товарищи, что залог победы нового врага только в работе, только в огромном проявлении инициативы и энергии. Каждый студент пускай будет ядром для общественных организаций помощи голодающим» [8, с. 3].

В декабре 1921 г. студенты БГПИ, Белорусского рабочего техникума им. Троцкого и БГУ выступили организаторами первого в Беларуси объединения всех студентов-коммунистов вузов. Для оказания помощи в обучении, поиске жилья, работы, одежды и пропитания 30 марта 1922 г. правлением БГПИ был утвержден «Статут Западно-Белорусского Землячества Студентов Белорусского Государственного политехникума». Несколько позже этот статут прошел регистрацию и в Народном комиссариате просвещения БССР. В 1923 г. студенты БГПИ, которые перевелись в вузы Москвы и Ленинграда инициировали создание студенческих землячеств.

Таким образом, в сентябре 1923 г. Белорусский сельскохозяйственный институт (Минск, созданный на базе БГПИ) и БГУ создали первую организацию, объединившую всех студентов – Белорусское бюро пролетарского студенчества при ЦСПС БССР. В 1930 г. эта организация принимала самое деятельное участие в возрождении БГПИ.

Библиографический список

1. *Каханоўскі, А. Г.* Сацыяльна-культурныя аспекты мадэрнізацыйных працэсаў у Беларусі другой паловы XIX – пачатку XX ст.: да пастаноўкі праблемы / А. Г. Каханоўскі // Проблемы методологии исследований истории Беларуси / редколлегия А. А. Коваленя (отв. ред.) [и др.]. Минск: Белорусская наука, 2008. С. 179–182.; *Кохановский, А. Г.* На пути становления индустриального общества: модернизационные процессы в Беларуси (60-е гг. XIX – начало XX в.) / А. Г. Кохановский // Працы гістарычнага факультэта БДУ. 2006. Вып. 1. С. 31–46.

2. *Кохановский, А. Г.* Становление и развитие исторической науки в Белорусском государственном университете (1920–50-е гг.) / А. Г. Кохановский, О. А. Яновский // Журнал Белорусского государственного университета. История. 2021. № 3. С. 7–18.

3. *Кукса, А. Н.* Истоки высшей технической школы Беларуси: от идеи к реализации первых проектов начала XX века / А. Н. Кукса // Вышэйшая школа. № 3. 2021. С. 35–40.; *Кукса, А. Н.* БГПИ: первый технический вуз Беларуси / А. Н. Кукса // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта ім. А. А. Куляшова. Серыя А. Гуманітарныя навукі. 2022. № 1 (59). С. 69–73.

4. *Нефёд, В. И.* Николай Ковязин : [Режисер] : Жизнь и творчество : Исследование. Свидетельства. Воспоминания / В. И. Нефёд. Минск : Навука і тэхніка, 1990. 94 с.

5. *Дубовик, Е. А.* Культурно-воспитательная деятельность профсоюзов Беларуси в период новой экономической политики / Е. А. Дубовик // Духовные ипостаси Ефросиньи Полоцкой: историческая и современная: материалы Междунар. научн.-практ. конф., Минск, 12 мая 2016 г. / БНТУ; ред. А. И. Лойко. Минск, 2016. С. 110–115.

6. Протоколы собрания студентов // Государственный архив Минской области. Фонд 1649. Оп. 1. Д. 1.

7. Адозва да студэнтаў Горацкага Сельска-Гаспадарчага інстытуту і іншых вышэйшых навучальных устаноў // Савецкая Беларусь. 31 августа 1921 г. № 192 (302).

8. Студэнты галадуючым // Савецкая Беларусь. 31 августа 1921 г. № 192 (302).

УДК [94+321(091)](476)"1917"

ВЫНІКІ ГАЛАСАВАННЯ ВА УСЕРАСІЙСКІ ЎСТАНОЎЧЫ СХОД 1917 г. НА ТЭРЫТОРЫІ БЕЛАРУСІ І ІХ РОЛЯ Ў ФАРМІРАВАННІ СУЧАСНАЙ БЕЛАРУСКАЙ ДЗЯРЖАЎНАСЦІ

А. А. Лукашоў

*Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт фізічнай культуры, пр. Пераможцаў, 105, 220020,
г. Мінск, kniga100@gmail.com*

Неакупіраваная частка беларускіх губерній з'яўляецца той тэрыторыяй, дзе на выбарах ва Усерасійскі ўстаноўчы сход 1917 г. перамогу атрымалі балышавікі. Паколькі сам Устаноўчы сход быў скліканы па выніках Лютаўскай рэвалюцыі 1917 г., падчас якой вялікі князь Міхаіл Аляксандравіч падпісаў акт «Аб адмове ад успрыняцця вярхоўнай улады надалей да ўсталявання ва Устаноўчым сходзе вобраза кіравання і новых асноўных законаў дзяржавы расійскай» то атрымоўваецца, што змена форм дзяржаўнасці на нашых землях адбылася, у значнай ступені, на законных асновах, што з'яўляецца важнай акалічнасцю фарміравання сучаснай беларускай дзяржаўнасці.

Ключавыя словы: гісторыя беларуская дзяржаўнасці; Устаноўчы сход; Лютаўская рэвалюцыя 1917 г.; законнасць; сацыяльная мадэрнізацыя.