

УДК 378.048.2

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В БЕЛАРУСИ

А. А. Кухаренко

*Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск,
KuharenkAA@bsu.by*

Научно-исследовательская работа студентов занимает важное место в процессе подготовки научных работников высшей квалификации. Цель работы – выявление основных этапов становления и развития научно-исследовательской работы студентов на территории Беларуси и определение приоритетных направлений совершенствования республиканской системы научно-исследовательской работы студентов.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа; студенты; Беларусь.

STAGES OF FORMATION OF A SYSTEM OF STUDENT RESEARCH WORK IN BELARUS

A. Kukharenka

*Belarusian State University, 4, Niezaležnasci avenue, Minsk, 220030, Belarus,
KuharenkAA@bsu.by*

Student research work occupies an important place in the process of training of highly qualified scientists. The purpose of the work is to identify the main stages of the formation and development of student research system on the territory of Belarus and to determine priority areas for improving the republican system of student research work.

Keywords: research work; students; Belarus.

Первый этап становления и развития научно-исследовательской работы студентов на территории Беларуси охватывает XIX – начало XX в. В это время стали функционировать первые студенческие научные объединения, в рамках которых студенты из белорусских губерний делали свои первые шаги в науке. Одним из таких объединений стало общество филоматов (от греческого – «тот, кто стремится к знаниям»), которое было создано в 1817 г. на базе Виленского университета. Филоматы большое внимание уделяли изучению истории, филологии, этнологии и этнографии. На своих собраниях молодые ученые выступали с научными рефератами и читали литературные произведения собственного сочинения.

После закрытия Виленского университета в 1832 г. белорусская студенческая наука продолжила свое развитие в Московском и Санкт-Петербургском университетах. Количество студенческих научных объединений стало быстро расти, некоторые из них даже приступили к издательской де-

тельности, что привело к необходимости регламентации их работы посредством принятия «Примерного устава студенческих научных и литературных кружков».

Второй этап развития научно-исследовательской работы студентов неразрывно связан с установлением советской власти на территории Беларуси в 1917 г. и реформой высшей школы, проводимой в 1920-е гг. Данный этап характеризуется острым дефицитом педагогических и научных работников, который наступил вследствие Первой мировой и гражданской войн. С целью решения этой проблемы были организованы научно-исследовательские курсы для подготовки и повышения квалификации руководителей и организаторов научно-исследовательской работы студентов. В университетах стали широко практиковаться такие формы и методы организации научно-исследовательской работы студентов, как рефераты, экспериментальные (лабораторные) работы, доклады, сообщения, научные дискуссии, экскурсии, научно-производственная практика, студенческие научные и научно-технические выставки и т. д.

Успешной формой организации научно-исследовательской работы студентов стало проведение в 1925 г. на базе БГУ I партийно-комсомольской конференции, посвященной Ленинским дням. Традиция проведения данной конференции была возобновлена после Великой Отечественной войны в 1948 г. и сохраняется по настоящее время с определенными изменениями формата мероприятия. Ежегодная научная конференция студентов и аспирантов БГУ насчитывает более 300 секций и подсекций, которые собирают около 4 тыс. участников [2, с. 9].

Третий этап развития научно-исследовательской работы студентов начинается после освобождения территории Беларуси от немецких захватчиков. Эвакуированные в военные годы студенты и профессорско-преподавательский состав получили возможность вернуться в БССР. Основными отличиями данного этапа стали внедрение новых форм и методов организации научно-исследовательской работы студентов и разработка ее законодательной базы.

Знаменательной вехой в истории развития научно-исследовательской работы студентов стал 1958 г., начиная с которого стали проводиться все-союзные конкурсы научных работ студентов. Например, конкурс по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения проводился в целях развития у студентов навыков научно-исследовательской работы. Данный конкурс проходил в четыре тура: внутривузовский, межвузовский, республиканский, всесоюзный.

Начиная с 1973/1974 уч. г. в БССР стали на регулярной основе проводиться предметные олимпиады, смотры-конкурсы курсовых работ и дипломных проектов, конкурсы по специальности, смотры-конкурсы результатов научно-производственных практик [1, с. 67].

Четвертый этап развития научно-исследовательской работы студентов связан с распадом СССР и образованием Республики Беларусь в 1991 г. В данный период была сформирована республиканская система научно-исследовательской работы студентов, важным элементом которой стали Республиканский конкурс научных работ студентов (с 1994 г.) и конкурс научно-исследовательских работ докторантов, аспирантов, соискателей и студентов для их выполнения за счет средств республиканского бюджета, предусмотренных Министерством образования Республики Беларусь на выделение грантов (с 1999 г.). С целью координации научно-исследовательской работы студентов в 2006 г. на базе БГУ был создан республиканский методический и информационно-аналитический центр научно-исследовательской работы студентов.

Таким образом, анализ этапов становления и развития научно-исследовательской работы студентов на территории Беларуси позволил определить приоритетные направления ее совершенствования, нацеленные на создание в студенческие годы научного «задела» для успешного обучения в аспирантуре с досрочной защитой кандидатской диссертации [3, с. 104].

Библиографический список

1. *Крачак, О. Е.* Генезис научно-исследовательской работы студентов // Высшая школа. 2012. № 1. С. 65–68.
2. *Кухаренко, А. А.* Информация об итогах 76-й научной конференции студентов и аспирантов БГУ // 76-я научная конференция студентов и аспирантов Белорусского государственного университета : материалы конф. В 3 ч., Минск, 13–24 мая 2019 г. Минск : БГУ, 2019. Ч. 1. С. 9–12.
3. *Кухаренко, А. А.* Научно-исследовательская работа студентов БГУ: состояние, достижения, вызовы и перспективы развития // Роль университетского образования и науки в современном обществе : материалы междунар. науч. конф., Минск, 26–27 февр. 2019 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: А. Д. Король (пред.) [и др.]. Мн. : БГУ, 2019. С. 96–104.

УДК 378.662(476)

СТУДЕНЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ И ПЕРВЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ВУЗ БЕЛАРУСИ

А. Н. Кукса

*Белорусский национальный технический университет, пр. Независимости, 65, 220053,
г. Минск, akuksa@bntu.by*

Изначально студенты были разрознены, участвуя в профильных профсоюзах организаций и предприятий, которые их делегировали на учебу. Сложный период 1920-х годов в истории белорусского государства требовал максимального напряжения всех общественных сил, в том числе и молодежи. В связи с этим, 100 лет тому назад, начали создаваться отдельные студенческие ячейки под крылом Центрального совета профессиональных союзов.