

РАЗВІЦЦЁ БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЎНІВЕРСІТЭТА Ў КАНТЭКСЦЕ ЕЎРАПЕЙСКІХ УНІВЕРСІТЭЦКІХ ТРАДЫЦЫЙ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ БГУ: ТРАДИЦИИ, СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ИННОВАЦИИ

А. Г. Кохановский

*Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, kohanovsky@bsu.by*

В статье дана характеристика исторического факультета БГУ как научно-образовательного центра, определяется востребованность белорусским обществом реализации проектов по сохранению и популяризации истории и историко-культурного наследия Беларуси, в том числе в контексте реализации государственной исторической политики. Выделен опыт деятельности исторического факультета БГУ в этом направлении.

Ключевые слова: Белорусский государственный университет; исторический факультет; историческая память; историческая политика.

THE FACULTY OF HISTORY OF THE BSU: TRADITIONS, CONTEMPORARY CHALLENGES AND INNOVATIONS

A. G. Kakhanouski

*Belarusian State University, Nezavisimosti Avenue, 4, 220030, Minsk, Republic of Belarus,
kohanovsky@bsu.by*

The article examines the Faculty of History of the BSU as a research and educational center, determines the being in demand of projects execution to preserve and popularize the history and historical and cultural legacy of Belarus in Belarusion society, as well as in the context of the state historical policy implementation. The experience of the Faculty of History of the BSU in this field is pointed out.

Keywords: the Belarusian State University; the Faculty of History; historical memory; historical policy.

В 2024 г. исполняется 90 лет с момента официального начала работы исторического факультета Белорусского государственного университета. Однако фактически преподавание и изучение истории стало осуществляться в стенах БГУ с первых дней его деятельности – 102 года назад. За прошедшие десятилетия накоплен значительный опыт, появились проверенные временем традиции, сформировались научные школы, ведутся исследования по приоритетным для Республики Беларусь направлениям, готовятся востребованные специалисты. На сегодняшний день исторический факультет БГУ – крупнейший в нашей стране научный

и образовательный центр соответствующего профиля. Однако, оглядываясь на прошлый опыт, хотелось бы в первую очередь акцентировать внимание на тех вызовах современности, которые стоят не только перед студентами и преподавателями факультета, но и перед белорусским обществом в целом. И связаны они с тем вниманием, которое уделяется в последние годы в нашей стране сохранению исторической памяти, выработке государственной исторической политики.

В своем выступлении на патриотическом форуме «Мы – беларусы!», посвященном Дню народного единства, 17 сентября 2023 г. Президент Беларуси А. Г. Лукашенко отметил: «Чем больше мы видим, как рушатся современные государства, как народы теряют родину, дом, традиции, – тем пристальней всматриваемся в историю родной земли. Земли, которая тысячи лет назад встретила наших древних предков суровым климатом, научила держаться вместе, чтобы выжить и стать хозяином в своем доме. И мы понимаем, что по сути нет новых вызовов. Нет неожиданных поворотов в истории. Есть забытые старые уроки и угрозы. И есть защита – многовековой опыт, который научил нас быть вместе и в счастливые, и в трудные времена» [1].

Сегодня, как никогда ранее, мы должны с особым вниманием обратить свои взоры на наши исторические корни, на наши истоки и традиции. Обратить не с целью удовлетворения абстрактного академического интереса, а с целью поиска ответов на вопросы о том, какой путь нам предначертан.

В Беларуси на уровне академического сообщества и общественного запроса ощущается недостаток в добротных научных и особенно научно-популярных изданиях по истории Беларуси, представляющих собственный – национально-государственный взгляд на прошлое. Многие аспекты более чем тысячелетней истории остаются мало изученными, их рассмотрение нередко носит дискуссионный характер. В белорусском обществе присутствует недостаточный уровень знания и понимания собственной истории, востребованности исторического опыта.

Одним из наиболее актуальных направлений до сегодняшнего дня остается разработка проблемы исторической терминологии, репрезентация ее в общедоступной и по возможности мало конфликтной форме для учебных и научно-популярных изданий по истории Беларуси. Данный аспект неоднократно поднимался и становился предметом для обсуждения на ряде совместных научных форумов белорусских и российских историков. Историками БГУ, МГУ имени М. В. Ломоносова, Академии

управления при Президенте Республики Беларусь, Института истории НАН Беларуси подготовлено к печати одно из первых совместных учебных изданий «История Союзного государства Беларуси и России». Темой совместных же научно-популярных и учебных изданий стала и история Великой Отечественной войны. Во многом актуализации общих белорусско-российских научно-образовательных проектов содействует открытие в 2019 г. и функционирование первой белорусско-российской (с выдачей двух дипломов – БГУ и МГУ имени М. В. Ломоносова) магистерской программы «История белорусской диаспоры». Кроме того, коллективом историков БГУ и МГУ имени М. В. Ломоносова, Академии управления при Президенте Республики Беларусь под руководством В. В. Даниловича и О. В. Солоповой было подготовлено и опубликовано учебное пособие «История белорусских земель и белорусского государства», ориентированное на студентов как белорусских, так и российских вузов [8]. В основу была положена белорусская концепция истории национальной государственности. Данное пособие предполагает единое видение белорусской истории как белорусскими, так и российскими историками и станет концепцией преподавания белорусской истории в российских вузах.

Студенты и магистранты исторических факультетов БГУ и МГУ имени М. В. Ломоносова регулярно участвуют в совместных международных научных конкурсах и проектах, среди которых: конкурс научно-публицистических работ молодых исследователей в области государственной национальной политики сохранения и популяризации этнокультурного наследия Российской Федерации; международный проект Постоянного комитета Союзного государства в партнерстве с Федеральным агентством по делам молодежи; Всероссийская лига дебатов; РОО «Белая Русь»; «Союзная лига дебатов». В рамках сотрудничества с 2014 г. сторонами проводится ежегодный международный российско-белорусский конкурс студенческих научных работ по истории «Общий путь к Великой Победе: подвиг народов бессмертен». Всего в Конкурсе к настоящему моменту приняло участие около 370 студентов-историков, из них победителями стали 31 студент из российских и 32 студента из белорусских вузов.

С целью укрепления связей, традиций и развития межвузовского сотрудничества в области образовательных и научно-исследовательских отношений с 2018 г. ежегодно проводятся Дни дружбы БГУ и МГУ имени М. В. Ломоносова и Межуниверситетский форум Союзного государства Беларуси и России «Образование и наука в МГУ имени М. В. Ломоносова

и БГУ: традиции и перспективы». Большой популярностью среди студентов пользуются открытые лекции, читаемые учеными российских и белорусских университетов в рамках ежегодных Дней дружбы БГУ и МГУ имени М. В. Ломоносова. В 2019 г. учрежден «Почетный знак Дружбы БГУ и МГУ» и создан совместный издательский проект – серия «Труды МГУ и БГУ».

Сотрудники исторического факультета БГУ составили основу коллектива авторов учебного пособия «История белорусской государственности» [2]. Оно призвано не только заложить у студентов систему устойчивых знаний об истории белорусской государственности, ее этапах и отличительных чертах, богатом историко-культурном наследии белорусского народа, но и сформировать аргументированную гражданско-патриотическую позицию, умение осмысливать события современности в тесной взаимосвязи прошлого, современности и будущего.

На сегодняшний день историческим факультетом БГУ реализуется несколько крупных историко-культурных проектов гражданско-патриотической направленности. В их числе «Память и Слава», «Память живёт в поколениях», «Масюковщина. Шталаг – 352. Биография побега». Проекты направлены на увековечивание памяти о героизме и трагизме белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Каждый из них – это десятки мероприятий: конференции, диалоговые площадки, поисковая работа, приведение в порядок мест погребения героев и жертв войны. Более 5200 студентов БГУ, в том числе абсолютное большинство студентов исторического факультета, приняло в них участие. Многие мероприятия проводятся по инициативе самих студентов. Сотрудниками исторического факультета БГУ подготовлена серия книг «Интеллектуальная элита Беларуси». В ней рассказывается о судьбах 132 выдающихся ученых, педагогов, стоявших у истоков формирования национальной системы образования и науки Беларуси и причастных к укреплению основ белорусской государственности [3 – 7].

Формирование исторической политики, определение ее приоритетов в Беларуси и России имеет много общих черт. Отличие касается, в первую очередь, во времени и границах применения исторического нарратива в государственной политике. История Беларуси – это опыт реализации культурных взаимовлияний. Любое макроисторическое изменение имело здесь свой специфический след. Нередко белорусские публицисты подчеркивали противоречивое воздействие этой особенности развития Беларуси. В советской исторической литературе в свое время возник миф о

Беларуси как отсталой аграрной окраине Российской империи, некоем постоянно дотационном регионе. Однако и в период Российской империи, и в советское время Беларусь всегда становилась полигоном передовых реформ. Столыпинская аграрная реформа, вызвавшая неоднозначные отклики в российском обществе, сопротивление части крестьян, проводилась на востоке Беларуси более быстрыми темпами и произвела значительный эффект.

Белорусское общество, исследователи-историки более склонны к компромиссам в отношении согласования национально-государственных нарративов, особенно общих этапов прошлого, по сравнению с академическим сообществом, общественным мнением и исторической политикой соседних государств. Проявление такой достаточно толерантной позиции воспринимается соседями нередко как возможность не считаться с мнением и выводами белорусских исследователей в оценках совместных страниц истории, особенно в попытках трансляции ее вовне на уровне выработки общеевропейского контекста. Подтверждением этого может служить отказ в последние десятилетия литовских исследователей от сотрудничества с белорусскими коллегами в выработке совместной концепции истории Великого княжества Литовского (ВКЛ), настойчивая популяризация внутри и вовне страны собственного взгляда на современную Литву как непосредственную преемницу наследия ВКЛ, отрицание за Беларусь и белорусами права на субъектность в создании и истории ВКЛ.

Тема Второй мировой войны, для нас – история Великой Отечественной войны, остается центральной и во многом определяющей в формировании национального исторического нарратива, определении государственной исторической политики. Так есть в Беларуси, так есть во всех без исключения соседних странах, так есть в странах Запада. Более того, в отдельных случаях на международных форумах историков без научных дискуссий принимались резолюции, которые не допускали пересмотр принятых оценок, относящихся к вопросам сохранения исторической памяти. В первую очередь, это касалось трагических страниц Холокоста, недопущения героизации нацизма. На мой взгляд, трагическое и героическое в истории Великой Отечественной войны требует бережного сохранения в исторической памяти народа и не может становиться предметом политических спекуляций.

Важным элементом польской исторической политики является концепция «Востока Центральной Европы», выдвинутая с целью отделить,

дистанцировать Польшу от так называемого «нецивилизованного имиджа Восточной Европы» и формировать среди поляков новую центрально-европейскую идентичность. Польша пытается использовать историческую политику для усиления внешнеполитических позиций. В этой связи центральное место занимает представление о Польше как о стране-жертве в годы Второй мировой войны. При этом польские элиты стараются не акцентировать внимание на агрессивных действиях самой Польши в отношении соседних стран и народов в межвоенный период (пакт Пилсудского – Гитлера, присоединение к Польше Тешинской области). Кроме того, в историческом нарративе Польши все еще сохраняется постимперское мессианство в отношении бывших земель первой Речи Посполитой, так называемых «кресов». Для поддержания памяти и представлений поляков о том, что «кресы» (Литва, Украина, Беларусь) некогда были частями польского государства, создаются соответствующие музейные экспозиции, научно-исследовательские центры, публикуется многочисленная литература по данной проблематике, организуются экскурсии для молодежи и др. Среди молодого поколения поддерживается память о границах 1772 г. первой Речи Посполитой, миф о великой и свободной Речи Посполитой. Это позволяет транслировать молодежи через исторические сюжеты то, о чем польские политики предпочитают не говорить в публичном пространстве. Фактически Польша посредством реализуемой исторической политики пытается заявить о своих особых интересах на пространствах, расположенных между Польшей и Россией.

Современные государства используют в своих политических целях собственную историю. Во многом официальная историческая политика является индикатором государственности. Соседние с Беларусью страны в той или иной мере сформировали собственную суверенную историческую политику, нередко встраивая в линейное видение своего прошлого отдельные компоненты историко-культурного наследия Беларуси. Противодействие попыткам фальсификации истории, защита исторической правды, сохранение исторической памяти являются первоочередными целями и задачами белорусских историков, в том числе и, безусловно, исторического факультета БГУ.

Библиографические ссылки

1. Выступление Президента Беларуси Александра Лукашенко на патриотическом форуме «Мы – беларусы!», посвященном Дню народного единства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/patrioticheskiy-forum-my-belarusy> – Дата доступа: 26.11.2023.

2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці: вучэб. дапам. / І.А. Марзалюк [і інш.]; пад агул. рэд. І.А. Марзалюка; навук.рэд. Г. Г. Краско. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2022.
3. Интеллектуальная элита Беларуси. Основоположники белорусской науки и высшего образования (1919–1941) / А. Д. Король [и др.]; под общ.ред. А.Д. Короля; науч. ред. О. А. Яновский (серия: Белорусский государственный университет: 100 лет на благо Отечества). Кн. 1. 2-е изд. – Минск: БГУ, 2021.
4. Интеллектуальная элита Беларуси. Основоположники белорусской науки и высшего образования (1919–1961) / А. Д. Король [и др.]; под общ. ред. А.Д. Короля; науч. ред. О. А. Яновский (серия: Белорусский государственный университет: 100 лет на благо Отечества). Кн. 2. 2-е изд. – Минск: БГУ, 2021.
5. Интеллектуальная элита Беларуси. Основоположники белорусской науки и высшего образования (1919–1981) / А. Д. Король [и др.]; под общ. ред. А.Д. Короля; науч. ред. О. А. Яновский (серия: Белорусский государственный университет: 100 лет на благо Отечества). Кн. 3. 2-е изд. – Минск: БГУ, 2021.
6. Интеллектуальная элита Беларуси. Основоположники белорусской науки и высшего образования (1919–2001) / А. Д. Король [и др.]; под общ. ред. А.Д. Короля; науч. ред. О. А. Яновский (серия: Белорусский государственный университет: 100 лет на благо Отечества). Кн. 4. 2-е изд. – Минск: БГУ, 2021.
7. Интеллектуальная элита Беларуси. Основоположники белорусской науки и высшего образования (1919–2001) / А. Д. Король [и др.]; под общ. ред. А.Д. Короля; науч. ред. О. А. Яновский (серия: Белорусский государственный университет: 100 лет на благо Отечества). Кн. 5. 2-е изд. – Минск: БГУ, 2021.
8. История белорусских земель и белорусского государства. Краткий очерк. Материалы к лекционному курсу. Учебное пособие для вузов: учебное пособие / под ред. В. В. Даниловича, О. В. Солоповой. – СПб.: Алетейя, 2023.