

ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА СТУДЕНТА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕЖИВАНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЫ

Кетежев Ю. Ю., 5 курс,

Моторная С. Е.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Аннотация. Актуализируется выявление особенностей воли и волевых качеств студентов высшей школы в условиях террористической угрозы. Приводятся результаты исследования особенностей волевых качеств студентов направления «Психология служебной деятельности» специализации «Обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» при разных уровнях переживания террористической угрозы.

Ключевые слова: воля, волевые качества, переживание террористической угрозы, духовно-нравственные качества, студент, высшая школа.

В условиях социальной трансформации общества, цифровизации и нарастания терроризма определяющим фактором повышения качества образования в высшей школе является «формирование духовно-нравственной составляющей готовности к профессиональной деятельности будущего выпускника университета через обеспечение доступа к материалам, не только формирующим профессиональные неразрушающие знания, но и противостоящим агрессивности, террористической направленности использования полученных компетенций, которые обеспечивают возможность осуществления созидательного, благородного творчества» [4, с. 68].

В этом аспекте представляется актуальным рассмотрение факторов, которые смогут повлиять на стабилизацию жизни в состоянии неопределённости реализации террористической угрозы. Волевые качества личности в сочетании с осмыслением и осознанием гуманистических ценностей при условии направленности на созидание могут служить надёжным гарантом стабильности психики человека.

Целью статьи является исследование взаимосвязи волевых качеств и переживания террористической угрозы студентами высшей школы.

Изложение основного материала исследования. Феномен воли является предметом значительного количества исследований.

В работах Е.П. Ильина отмечается, что функция воли не сводится только «к побуждению активности человека (самодетерминации). Она проявляет себя и в инициации (запуске) действий, и в сознательном контроле за ними, и в преодолении возникающих по ходу деятельности затруднений» [5, с. 11].

Учёный считает, что воля включает в себя самоопределение, самомотивацию, самоинициацию и самоторможение своих действий, самоконтроль и отмечает, что «воля — это, во-первых, реальное психическое явление, представляющее собой произвольное управление; и во-вторых, она неразрывно связана с разумом (конечно, не подменяя его), поскольку произвольное управление — всегда сознательное и преднамеренное, т. е. разумное» [5, с. 56].

С волей связано состояние переживания, которое Ф. Е. Василюк в своей книге «Психология переживания» определяет как особую деятельность «по перестройке психологического мира, направленную на установление смыслового соответствия между сознанием и бытием, общей целью которой является повышение осмысленности жизни» [2, с. 10]. «Переживание террористической угрозы» раскрыто в работах Н.В.

Тарабриной и Ю.В. Быховец как субъективная оценка риска стать жертвой теракта» [1, с. 23]. Исследователи выделяют в структуре переживания три компонента, такие как когнитивный, эмоциональный и поведенческий.

В пилотажном исследовании с целью установления связи между волевыми качествами и переживанием террористической угрозы приняли участие 17 студентов женского пола выпускного курса психологической специальности в возрасте от 21 до 30 лет. Для проведения исследования были выбраны следующие диагностические методики: для самооценки терпеливости Е.П. Ильина, Е.К. Фещенко; для самооценки упорства Е.П. Ильина, Е.К. Фещенко; для самооценки настойчивости Е.П. Ильина, Е.К. Фещенко; «Волевые качества личности» М.В. Чумакова; оценки переживания террористической угрозы ОПТУ-50 Ю.В. Быховца, Н. В. Тарабриной.

В результате проведённого корреляционного анализа с использованием r -критерия Ч. Спирмена, были обнаружены отрицательные корреляции между терпеливостью и антиципацией террористической угрозы (-0,52), терпеливостью и признаками посттравматического стресса (-0,61), терпеливостью и общим индексом переживания террористической угрозы (-0,71).

Положительная корреляция между упорством и настойчивостью (0,90) подтверждает ранее проведённое исследование взаимосвязи волевых качеств на той же выборке испытуемых в 2021 году [3], и указывает на то, что оба понятия характеризуют приложение волевого усилия к осуществлению целей.

Общий индекс террористической угрозы прямо взаимосвязан с признаками ПТС (0,88), антиципацией (0,89) и устойчивостью к террористической угрозе (0,53), а признаки посттравматического стресса

— с антиципацией террористической угрозы (0,69), что свидетельствует о внутренней согласованности данной методики (ОПТУ-50).

Пилотажное исследование подтвердило выдвинутую гипотезу о взаимосвязи между уровнем развития волевых качеств и уровнем переживания террористической угрозы.

Перспективы исследования мы видим в продолжении изучения исследуемого феномена на большей выборке респондентов. Для повышения стабильности состояния студентов в условиях угрозы терактов следует развивать волевое качество терпеливости. Для этого рекомендуется разработать специальные тренинговые занятия и реализовать их для всех специальностей в образовательном процессе вуза.

Список литературы

1. Быховец, Ю. В. Психологическая оценка переживания террористической угрозы: Руководство [Текст] / Ю. В. Быховец, Н. В. Тарабрина. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. – 85с.

2. Василюк, Ф. Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций) / Ф. Е. Василюк. — М.: Издательство Московского университета, 1984. — 200с.

3. Моторная, С. Е. "Воля к смыслу" в представлении современных студентов психологических специальностей: эволюция и человек / С. Е. Моторная, Ю. Ю. Кетежев // Научный альманах. – 2021. – № 9-1(83). – С. 78-81.

4. Моторная, С. Е. Методологический базис подготовки выпускника с высшим образованием в условиях социальной трансформации / С. Е. Моторная // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2023. – № 3. – С. 61-73. – DOI 10.24412/2304-120X-2023-11016. – EDN HOVGGN.

5. Ильин, Е. П. Психология воли [Текст] / Е. П. Ильин. — СПб.: Питер, 2009. — 368с.