

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Захаревич В.Ю.

Белорусский государственный университет

Аннотация. В статье говорится о роли межкультурной коммуникации и преподавания иностранных языков в подготовке будущих специалистов.

Ключевые слова: глобализация, межкультурная коммуникация, межкультурная компетенция, коммуникативный подход, современные технологии

Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков играют важную роль в подготовке будущих специалистов, особенно в современном мире, где глобализация и международные отношения становятся все более важными.

В этих условиях возникает потребность более внимательно рассмотреть происходящие процессы в контексте взаимодействия и взаимовлияния культур - межкультурной коммуникации, которая выступает важным фактором регуляции, как внутренней жизни, так и взаимоотношений между странами.

«Межкультурная коммуникация» представляет собой особую форму коммуникации двух или более представителей различных культур, в ходе которой происходит обмен информацией и культурными ценностями взаимодействующих культур.

Можно выделить несколько ключевых аспектов, связанных с межкультурной коммуникацией и преподаванием иностранных языков.

Первое, и очень важное, – это развитие межкультурной компетенции. Преподавание иностранных языков должно включать в себя не только обучение грамматике и лексике, но и развитие межкультурной компетенции. Это включает в себя понимание культурных различий, обычаев, ценностей и коммуникативных стилей разных стран. Студенты должны быть готовы взаимодействовать с представителями разных культур и успешно справляться с межкультурными конфликтами.

Преподавание иностранных языков должно быть ориентировано на конкретные потребности студентов, связанные с их будущей профессиональной деятельностью.

Для эффективного обучения иностранным языкам важно использовать аутентичные материалы, такие как видеоролики, аудиозаписи, статьи из массовых медиа и другие ресурсы, которые отражают реальное языковое и культурное окружение.

Не менее важным является использование коммуникативного подхода в современном преподавании иностранных языков. Необходимо акцентировать внимание на коммуникативном подходе, где студенты активно учатся общаться и взаимодействовать на иностранном языке, а не только механически запоминать правила.

Использование технологических инноваций играют также важную роль в этом направлении. Современные технологии, такие как онлайн-курсы, приложения для изучения языков и виртуальные классы, могут дополнить традиционное преподавание и сделать его более интерактивным и доступным.

Обучение иностранным языкам через межкультурное общение создают возможность для межкультурного обогащения, которое расширяет кругозор студентов и помогает им развивать толерантность и открытость к разнообразию культур. Изучение иностранных языков с целью

межкультурной коммуникации в мире становится не потребностью, а необходимостью. Очень важно видеть сходство и различие между общающимися культурами и владеть навыками межкультурного диалога.

Важно отметить, что эффективность преподавания и межкультурной коммуникации может зависеть от множества факторов, включая уровень коммуникации (интимно-персональный, деловой, социально-ролевой), статусные отношения между студентами и преподавателями, обстоятельства обучения и многие другие. Поэтому важно тщательно планировать и адаптировать методики и подходы к конкретным ситуациям и аудитории.

Изучение языка не просто чисто технический процесс, а широкое овладение культурой других стран, это наведение живых мостов между народами, формирование новой личности, способной к адекватному восприятию многовариантной картины мира. Вне языка не может сохраняться и развиваться культура, общение в мире, поэтому познать мир во всем его многообразии можно только через освоение языков и культур на основе методологических принципов межкультурной коммуникации.

Список литературы

1. Грушевицкая Т. Г. Основы межкультурной коммуникации: учеб. для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
2. Леонтович О. А. Россия и США. Введение в межкультурную коммуникацию: учеб. пособие. – Волгоград: Перемена, 2003.
3. Основы межкультурной коммуникации: / Под ред. А. П. Садохина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 352 с.
4. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: учеб. пособие М.: Слово / 81ОУО, 2000.