

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ГРАММАТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РКИ

Ермалович А.В., Черткова О.М.

Белорусский государственный медицинский университет

Аннотация. Определяется роль мультипрезентаций в образовательном процессе англоговорящих студентов вуза при обучении грамматике, проиллюстрирован процессуальный механизм представления информации по грамматике при обучении РКИ.

Ключевые слова: мультимедийная презентация, представление грамматики, обучение грамматике.

Поиск оптимальных путей организации учебно-воспитательного процесса, рациональных вариантов содержания обучения является главной задачей преподавателя. Студенты желают учиться в современном формате, чтобы процесс усвоения знаний проходил динамично, комфортно и интересно.

Эффективным и эффективным мультимедийным инструментом обучения РКИ можно считать мультимедийную презентацию, подготовленную преподавателем в программе Microsoft PowerPoint. «Основной аспект анализа роли презентаций в образовательном процессе приводится в контексте применения принципа наглядности, в связи с чем одним из важных моментов использования презентаций считается тот факт, что они позволяют обеспечить полисенсорное (зрительное и слуховое) восприятие учебного материала. В преподавании РКИ использование визуальных объектов получает особую актуальность, поскольку процесс обучения связан с запоминанием большого количества информации (лексики,

грамматических моделей и конструкций). В традиционной практике иностранцы, изучающие русский язык, работают с учебниками, где новая лексика и грамматика даны линейно, без иллюстраций, в формате же мультимедийных презентаций концептуальное оформление получают и словарные минимумы, и *грамматические модели*. [2]. Мультипрезентации, сопровождающие объяснение грамматики на уроках РКИ, помогают добиться понимания учащимися материала.

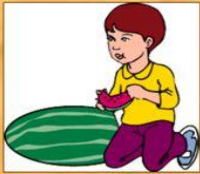
Мультимедийная презентация – это возможность трансляции основного учебного материала, его систематизации с помощью использования визуальных объектов, что является востребованным в практике преподавания грамматики, где процесс обучения связан с запоминанием большого количества информации (грамматических конструкций). Мультимедийные презентации – хороший ресурс, обладающий высоким дидактическим потенциалом, который помогает преподавателю варьировать пути обучения.

Применение мультимедийных форм представления грамматики обеспечивает одновременное использование нескольких информационных сред: текста, графики, фотографии, видеоматериалов и др. «Среди дидактических функций мультимедийных презентаций выделяют мотивирующую, информационную, иллюстративную, ориентирующую в деятельности и организующую деятельность...» [1].

Например, по теме «Винительный падеж имен существительных» для быстрого усвоения грамматики учащимся результативно предложить акцентные конструкции: Кто читает что; Кто играет во что; Кто кушает что; Кто танцует что. Использовать слайд 1 (как картинную информацию).

Слайд 1.

Тема урока: Винительный падеж имен существительных

	Петя читает книгу.	
Петя	Коля играет в футбол.	Коля
	Миша кушает арбуз.	
Миша	Маша танцует вальс.	Маша

MyShared

Как известно, ознакомление с новым грамматическим материалом включает показ, как форму предъявления иноязычного материала, и объяснение. Объяснения преподавателя раскрывают закономерности функционирования грамматических явлений в речи, выделяют их признаки.

Ознакомление с новым грамматическим материалом может осуществляться и при выполнении упражнений. Преподаватель комбинирует различные способы (выбор способов и их комбинаций определяется характером грамматического явления, задачей урока, видом речевой деятельности и т. п.

Мультимедийная презентация грамматики в качестве способа представления учебной информации с помощью компьютерных программ интенсифицирует процесс объяснения грамматического явления (можно показать его фотографию на слайдах).

Формирование грамматических навыков должно проводиться с учётом условий функционирования грамматических структур в речи.

Таким образом, мультимедийные презентации, разработанные в MS PowerPoint, являются средством интенсификации процесса обучения русской грамматике иностранцев посредством их дидактического потенциала и технических возможностей. Полифункциональная мультимедийная презентация обеспечивает формирование навыков благодаря приёмам демонстрации материала, тренировки навыков; меняет «инструменты» работы при обучении грамматической стороне речи, поскольку преподаватель направляет развитие личности учащихся, учит использовать презентации для самостоятельного изучения той или иной грамматической темы.

Список литературы

1. Губина, Т.Н. Мультимедиа презентации как метод обучения // Молодой ученый. – 2012. – №3. С. 345-347. ISSN 2072-0297.

2. Мордвинцева В. С., Никулина Н. А. Анализ эффективности использования ИКТ в онлайн-обучении русскому языку как иностранному Мордвинцева В. С., Никулина Н. А. – Филологические науки. Вопросы теории и практики. -2021. – Том 14. Выпуск 8. Страница 2644 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

3. <https://www.youtube.com/watch?v=hPDjmFcqtiA>

4. http://player.myshared.ru/4/230671/slides/slide_1.jpg

5. <https://www.google.com/url>