

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И
ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА: СИРОТ
И ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

КУЗОВКОВА

Татьяна Владимировна

Научный руководитель:

Стволыгин Константин Владимирович,
кандидат исторических наук, доцент
по специальности «Психология»

Минск, 2024

АННОТАЦИЯ

Особенности социальной компетентности и переживания одиночества учащихся колледжа: сирот и оставшихся без попечения родителей / Кузовкова Татьяна Владимировна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитации; науч. рук. Стволыгин Константин Владимирович.

Объект – учащиеся колледжа: сироты и оставшиеся без попечения родителей, учащиеся колледжа из полных семей.

Предмет – особенности социальной компетентности и переживания одиночества учащихся колледжа: сирот и оставшихся без попечения родителей.

Цель исследования – выявить особенности социальной компетентности и переживания одиночества учащихся колледжа: сирот и оставшихся без попечения родителей.

Основные результаты. Подтвердилась гипотеза о том, что существуют особенности социальной компетентности и переживания одиночества у учащихся колледжа; сирот и оставшихся без попечения родителей. Существует взаимосвязь между социальной компетентностью и переживанием одиночества у подростков-сирот и оставшихся без попечения родителей и подростков из полных семей.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, две главы, заключение, список 86 литературных источников, 8 приложений.

Ключевые слова: одиночество, социальная компетентность, подростки, сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Асаблівасці сацыяльнай кампетэнтнасці і перажыванні адзіноты навучэнцаў каледжа: сірот і пакінутых без апекі бацькоў / Кузаўкова Таццяна Уладзіміраўна; Факультэт філасофіі і сацыяльных навук, Кафедра сацыяльнай работы і рэабілітацыі; навук. рук. Ствалыгін Канстанцін Уладзіміравіч.

Аб'ект даследавання: навучэнцы каледжа: сіроты і пакінутыя без апекі бацькоў, навучэнцы каледжа з поўных сем'яў.

Прадмет даследавання: асаблівасці сацыяльнай кампетэнтнасці і перажыванні адзіноты навучэнцаў каледжа: сірот і пакінутых без апекі бацькоў.

Мэта даследавання: выявіць асаблівасці сацыяльнай кампетэнтнасці і перажыванні адзіноты навучэнцаў каледжа: сірот і пакінутых без апекі бацькоў.

Асноўныя вынікі: Пацвердзілася гіпотэза аб тым, што існуюць асаблівасці сацыяльнай кампетэнтнасці і перажыванні адзіноты ў навучэнцаў каледжа; сірот і пакінутых без апекі бацькоў. Існуе ўзаемасувязь паміж сацыяльнай кампетэнтнасцю і перажываннем адзіноты ў падлеткаў-сірот і пакінутых без апекі бацькоў і падлеткаў з поўных сем'яў.

Дыпломная праца ўключае ў сваю структуру наступныя элементы: уводзіны, два раздзелы, заключэнне, спіс 86 літаратурных крыніц, 8 прыкладанняў.

Ключавыя словы: адзіноцтва, сацыяльная кампетэнтнасць, падросці, сіроты, дзеці, застаўшыя без апекі бацькоў.

Features of social competence and the experience of loneliness of college students: orphans and those left without parental care / Tatyana Vladimirovna Kuzovkova; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific hands Stvolysin Konstantin Vladimirovich.

The object of the research is college students: orphans and those left without parental care, college students from intact families.

The subject of the research is features of social competence and experiences of loneliness of college students: orphans and those without parental care.

The purpose of the research is to identify the characteristics of social competence and the experience of loneliness of college students: orphans and those without parental care.

The main results. The hypothesis was confirmed that there are features of social competence and the experience of loneliness among college students; orphans and those left without parental care. There is a relationship between social competence and the experience of loneliness in adolescents who are orphans and without parental care and adolescents from intact families.

The thesis includes the following elements in its structure: introduction, two chapters, conclusion, list of 86 references, 8 applications.

Keywords: loneliness, social competence, adolescents, orphans, children without parental care.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абдураманова, В. В. Социальные навыки подростков как компонент социальной компетентности / В. В. Абдураманова // Современные научные исследования и разработки. – 2017. – № 9 (17). – С. 18 – 20.
2. Антипова, Н. А. Арифметика одиночества: [практическое пособие] / Н. А. Антипова. – Минск : Мэджик Бук, 2007. – 99 с.
3. Арутюнян, А. А. Особенности воспитания социальной компетентности подростков группы риска / А. А. Арутюнян, Е. Н. Мгизарьянц, М. Л. Спирина // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 62-4. – С. 18 – 22.
4. Асильдерова, М. М. Педагогические условия эффективной социализации детей-сирот в учреждениях интернатного типа / М. М. Асильдерова, Б. Г. Явбатырова, П. М. Кодочиева // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 2 (87). – С. 297 – 299.
5. Афанасьева, О. В. Социальное сопровождение выпускников интернатных учреждений в системе социального обслуживания населения Санкт-Петербурга / О. В. Афанасьева // Научный поиск. – 2019. – № 3. – С. 3 – 6.
6. Баймурзина, В. И. Особенности психического развития подростков детских учреждений / В. И. Баймурзина, Р. М. Салимова, З. Т. Кумакбаева // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2021. – № 13 (21). – С. 177 – 180.
7. Барсукова, С. В. Одиночество как социальный феномен современного общества / С. В. Барсукова, С. М. Барсуков // Современные прикладные исследования : мат. пятой нац. науч.-практ. конф. – Новочеркасск, 2021. – С. 45 – 51.
8. Бессараб, Е. Л. Социальная компетентность старшего подростка как интегративное качество личности / Е. Л. Бессараб // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота : психолого-педагогические науки. – 2020. – № 4 (54). – С. 224 – 226.
9. Бондарева, Л. В. Особенности переживания одиночества детьми, оставшимися без попечения родителей (подростковый возраст) / Л. В. Бондарева, О. С. Зеничева // Психология обучения. – 2007. – № 11. – С. 63 – 74.
10. Борисова, И. Е. Дефицит социально-психологической компетенции как характеристика личности ребенка-сироты / И. Е. Борисова // Generation Ψ. Материалы III Всеросс. науч.-практ. студ. конф. ; под ред. А. С. Тишковой. – Новосибирск, 2022. – С. 219 – 220.

11. Букарева, А. Р. Проблема одиночества у подростков – воспитанников детского дома / А. Р. Букарева // Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону : сб. мат.в II Рег. Науч.-практ. конф. магистрантов, аспирантов, стажеров. – Чебоксары, 2022. – С. 82 – 84.
12. Бячкова, Н. Б. Феномен одиночества: философско-антропологический анализ : автореф. дисс. ... канд. философ. наук : 09.00.13 / Н. Б. Бячкова. – Пермь, 2006. – 27 с.
13. Ванданова, Э. Л. Программы профилактики социальной дезадаптации и повышения социальной компетентности у подростков групп риска / Э. Л. Ванданова// Молодежная наука: тенденции развития. – 2017. – № 2. – С. 50 – 60.
14. Винник, А. В. Проблема формирования социальной компетентности у воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / А. В. Винник, Г. М. Кирдяшкина // Информационные технологии как основа эффективного инновационного развития : сб. ст. нац. (Всероссийской) науч.-практ. конф. с междунар. уч. – Уфа, 2022. – С. 182 – 184.
15. Габелая, И. В. Показатели социальной компетентности у подростков / И. В. Габелая // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2013. – Т. 6. – № 3. – С. 116 – 119.
16. Гасанова, П. Г. Психология одиночества / П. Г. Гасанова, М. К. Омарова. – Киев: «Финансовая Рада Украины», 2017. – 77 с.
17. Гефеле, О. Ф. Феноменологические характеристики одиночества как субъективного переживания / О. Ф. Гефеле // Вестник Тверского государственного технического университета. Серия: Науки об обществе и гуманитарные науки. – 2022. – № 3 (30). – С. 62 – 67.
18. Гиенко, Л. Н. Социальная компетентность подростков группы риска / Л. Н. Гиенко // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 1 (68). – С. 102 – 103.
19. Гребенникова, Е. А. Характеристика внутреннего мира подростков, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа / Е. А. Гребенникова, Д. А. Медведев // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2012. – № 3 (50). – С. 64 – 68.
20. Грецов, А. Тренинг общения для подростков / А. Грецов. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2005. – 160 с.
21. Гунзунова, Б. А. Психологические особенности подростков-сирот / Б. А. Гунзунова // Социальное сиротство как актуальная проблема современного общества : мат. междунар. науч.-практ. конф. – М., 2016. – С. 68 – 71.

22. Дементий, Л. И. Одиночество подростков : феноменология, факторы, типология : монография / Л. И. Дементий, Е. М. Коротеева. – М. : Директ-Медиа, 2021. – 128 с.
23. Джонсон, Д. У. Тренинг общения и развития : пер. с англ. / Девид У. Джонсон. – М. : Изд. группа «Прогресс», 2001. – 247 с.
24. Дроздова, Т. А. Тренинг общения : игры для интенсив. обучения / Т. А. Дроздова, В. Г. Литвинов, К. Ю. Мулин. – Омск, 1992. – 44 с.
25. Егорова, П. Л. Психосоциальная помощь и реабилитация подростков-сирот и подростков, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования / П. Л. Егорова // Вопросы медицинской реабилитации при оказании психиатрической помощи : сб. науч. тр. под общ. ред. Е. В. Руженской. – Иваново, 2016. – С. 8 – 11.
26. Егорова, П. Л. Факторы риска возникновения психических нарушений у сирот в подростковом возрасте / П. Л. Егорова, А. А. Портнова // Вестник Ивановской медицинской академии. – 2015. – Т. 20. – № 2. – С. 57 – 61.
27. Жеребцов, С. Н. Специфика переживания одиночества подростками из интернатных учреждений / С. Н. Жеребцов // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2012. – № 2 (71). – С. 60 – 64.
28. Заворотных, Е. Н. Социально-психологические особенности одиночества как субъективного переживания : автореф. дисс. ... канд. психолог. Наук : 19.00.05 / Е. Н. Заворотных. – Санкт-Петербург, 2009. – 23 с.
29. Зайцева, Г. А. Развитие социальной компетентности сирот в системе социального партнерства / Г. А. Зайцева, Г. С. Епонешникова // Академия профессионального образования. – 2018. – № 7. – С. 15 – 19.
30. Зайцева, Г. А. Социальная компетентность как критерий готовности к будущей жизнедеятельности сирот / Г. А. Зайцева // Вестник ТОГИРРО. – 2015. – № 1 (31). – С. 324 – 325.
31. Зауторова, Э. В. Развитие социальной компетенции подростков девиантного поведения в условиях образовательной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Э. В. Зауторова, Ф. И. Кевля // Социальная компетентность личности : сб. науч. ст. – Ярославль, 2020. – С. 79 – 82.
32. Захарова, Д. А. Теоретические подходы к пониманию феномена одиночества как социально-педагогической проблеме у детей-сирот / Д. А. Захарова // Мир науки, культуры, образования – 2014. – № 1 (44). – С. 93 – 95.

33. Захарова, Д. А. Технология коррекционной деятельности как профилактики одиночества у детей-сирот / Д. А. Захарова // Технологии социальной работы с молодежью : мат. межрег. заоч. науч.-практ. конф. ; сост. О. Н. Веричева, науч. ред. Н. Ф. Басов. – М., 2013. – С. 383 – 385.

34. Ильина, И. В. Теоретическая модель формирования социальных компетенций у учащихся учреждений начального профессионального образования / И. В. Ильина // Педагогика: традиции и инновации: материалы междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). Т. II.

– Челябинск: Два комсомольца, 2011. – С. 40 – 43.

35. Иманмухаметова, Б. М. Психолого-педагогическая характеристика студентов-сирот как отдельной специфической социальной группы / Б. М. Иманмухаметова // Педагогический журнал. – 2019. – Т. 9. – № 2-1. – С. 364 – 370.

36. Инявина, Е. В. К проблеме социально-психологической компетентности старшеклассников, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Е. В. Инявина, Н. П. Кондратьева // Евсевьевские чтения. Серия: Наука и образование: актуальные психологические проблемы и опыт решения : сб. науч. тр. по мат. Междунар. науч.-практ. конф. с элементами научной школы для молодых ученых «53-и Евсевьевские чтения»; под науч. ред. Ю. В. Варданян. – Мордовия, 2017. – С. 47 – 51.

37. Кайванов, В. А. Проблемы развития социальной компетентности современных подростков / В. А. Кайванов // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2022. – № 3 (90). – С. 185 – 189.

38. Кайванов, В. А. Условия и технологии развития социальной компетентности подростков / В. А. Кайванов // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 122 – 124.

39. Каменева, Е. Г. Формирование социальной компетентности как базового регулятива социальной успешности подростков / Е. Г. Каменева, Т. А. Силкина // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 67-3. – С. 59 – 62.

40. Кафарен, С. М. Развитие социальной компетентности подростков в образовательной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / С. М. Кафарен // Наука в современном мире : мат. Междунар. (заочной) науч.-практ. конф.; под общ. ред. А. И. Вострецова. – М., 2015. – С. 340 – 350.

41. Кирпиков, А. Р. Позитивные аспекты переживания одиночества в подростковом возрасте : автореф. дисс.... кандид. психолог. наук: 19.00.13 / А. Р. Кирпиков. – Москва, 2002. – 22 с.

42. Колтыгина, Е. В. Современные технологии развития социальной компетентности школьников в едином образовательном пространстве («Взаимодействие»): УМП / Е. В. Колтыгина, Н. А. Горюнова, О. А. Шмерко. – Новосибирск: СИППИИСР, 2022. – 74 с.
43. Копкова, Д. К. Педагогические особенности подростка-сироты / Д. К. Копкова // Человеческий капитал. – 2016. – № 12 (96). – С. 81 – 83.
44. Коротеева, Е. М. Ситуационные детерминаты и типы одиночества подростков : автореф. дисс. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Е. М. Коротеева. – Омск. – 2011. – 32 с.
45. Корчагина, С. Г. Психология одиночества: учеб. пособ. / С. Г. Корчагина. – М. : Московский психолого-социальный институт. – 2008. – 228 с.
46. Красношлыкова, О. Г. Понятие «Социальная компетенция» как научная категория // О. Г. Красношлыкова, О. Г. Кошечкина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 3 (35). – С. 20 – 26.
47. Краткий курс одиночества: как быть счастливым наедине с собой / Ю. Косоротова. – СПб. : Питер, 2016. – 254,
48. Краткий психологический словарь : научное издание ; под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – 2-е изд., расш., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1998. – 512 с.
49. Куликова, Т. И. Интернет-среда как потенциал развития социальной компетентности современного подростка / Т. И. Куликова // Научный потенциал. – 2019. – № 2-3 (25-26). – С. 67 – 70.
50. Куликова, Т. И. К проблеме развития социальной компетентности подростков в условиях поликультурной среды / Т. И. Куликова // Вестник экспериментального образования. – 2019. – № 3 (20). – С. 1 – 7.
51. Курочкина, И. А. Развитие гендерной идентичности подростков учреждений государственного воспитания / И. А. Курочкина // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 9-6. – С. 1357 – 1363.
52. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. – 7-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 800 с.
53. Меньшакова, С. А. Феномен чувства одиночества у детей-сирот / С. А. Меньшакова // Теория и практика социальной работы в современном социуме : мат. II Всеросс. с междунар. уч. науч.-практ. конф. – Липецк, 2020. – С. 170 – 174.
54. Методика «Социальная компетентность» А. М. Прихожан. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://citoweb.yspu.org/link1/metod/met35/node43.html>. – Дата доступа: 01.02.2023

55. Мишурова, Е. Ю. Материалы занятий по развитию социальной компетентности подростков : методическое пособие / Е. Ю. Мишурова. – Ярославль: ГКУ ЯО Агентство, 2021. – 55 с.

56. Осин, Е. Н. Дифференциальный опросник переживания одиночества: структура и свойства / Е. Н. Осин, Д. А. Леонтьев. // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2013. – Т. 10. – № 1. – С. 55 – 81.

57. Петровская, Л. А. Общение – компетентность – тренинг: избранные труды / Л. А. Петровская. – М. : Смысл, 2007. – 686 с.

58. Поляков, П. А. Влияние интернет-пространства на формирование социальной компетентности подростков / П. А. Поляков // Вестник МГЭИ (on line). – 2021. – № 4. – С. 266 – 283.

59. Попова, Т. А. Особенности агрессивности, тревожности и субъективного переживания одиночества у подростков из детского дома и семьи / Т. А. Попова, Л. А. Канаева // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 5-2. – С. 398 – 401.

60. Профилактика одиночества у воспитанников детского дома : уч.-метод. пособие ; сост. Е. В. Пилюгина. – Ставрополь, 2021. – 57 с.

61. Райгородский, Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты : учеб. пособ. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998 – 672 с

62. Рогова, Е. Е. Проблемы одиночества в подростковом возрасте: монография / Е. Е. Рогова. – Ростов-на-Дону : ИПО ПИ ЮФУ, 2007. – 132 с.

63. Рыбакова, Я. А. Формирование социальной компетентности у старших подростков в условиях центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей / Я. А. Рыбакова // Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт : в ракурсе «Формирование толерантного сознания» : мат. IX Всеросс. форума с междунар. уч. для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и специалистов ; отв. за выпуск А. А. Гусельникова, В. В. Коробкова, Ю. И. Якина. – Пермь, 2022. С. 94-97.

64. Самсонова, Т. И. Социальная компетентность подростков и технологии ее формирования : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / Т. И. Самсонова. – СПб, 2006. – 35 с.

65. Семеновская, А. И. Психолого-педагогическая профилактика одиночества у воспитанников детского дома / А. И. Семеновская // Университетская наука. – 2020. – № 2 (10). – С. 225 – 228.

66. Сергеева, Н. И. Формирование социальной компетентности подростков Санкт-Петербурга : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / Н. И. Сергеева. – Санкт-Петербург, 2013. – 33 с.

67. Слизкова, Е. В. Программа реабилитационной работы с подростками в условиях детского дома / Е. В. Слизкова, Н. Б. Николаева // Современные проблемы и перспективы развития педагогики и психологии : сб. мат. 9-ой Междунар. науч.-практ. конф. – М., 2016. – С. 75 – 79.

68. Спирина, М. Л. Особенности формирования социально-коммуникативной компетентности подростков / М. Л. Спирина, В. И. Спирина // Новое слово в науке : перспективы развития. – 2016. – № 1-1 (7). – С. 315 – 318.

69. Старкова, Д. В. Модель разновозрастной образовательной среды для формирования компетентности социального взаимодействия воспитанников детского дома / Д. В. Старкова // Психология, социология и педагогика. – 2017. – № 3 (66). – С. 88 – 91.

70. Терюшкова, Ю. Ю. Переживание чувства одиночества старшеклассниками в разных социальных ситуациях развития / Ю. Ю. Терюшкова // Социальная психология и общество. – 2014. – Т. 5. – № 4. – С. 91 – 104.

71. Ушакова, В. Р. Социальный интеллект как составляющая социальной компетентности подростков / В. Р. Ушакова, В. В. Абдураманова // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. – 2017. – № 4 (10). – С. 154 – 157.

72. Фахридин, А. Ю. Экзистенциальные проблемы изучения одиночества / А. Ю. Фахридин, Б. Ю. Махлиё // Проблемы психологического благополучия : мат. междунар. заоч. науч. конф. – Екатеринбург, 2021. – С. 281 – 284.

73. Феномен одиночества в современном обществе: коллективная монография / Е. Л. Буслаева, Н. В. Власова, И. С. Сухих [и др.]. – Ульяновск : Зебра, 2020. – 80 с.

74. Филинкова, Е. Б. Понимание детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, психологического самочувствия у себя и у других / Е. Б. Филинкова, П. А. Ковалев // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2020. – № 2. – С. 71-86.

75. Хорни, К. Невротическая личность нашего времени / К. Хорни ; пер. с англ. и примечания А. И. Фета. – Philosophical arkiv, Nyköping (Sweden), 2016. – 186 с.

76. Хуторской, А. В. Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования / А. В. Хуторский, Л. Н. Хуторская // Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода : Межвуз. сб. науч. тр. ;

под ред. А. А. Орлова. – Тула : Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2008. – Вып. 1. – С. 117 – 137.

77. Чеботарев, И. А. Взаимосвязь социальной компетентности и девиантного поведения подростков / И. А. Чеботарев // Педагогика: история, перспективы. – 2020. – Т. 3. – № 1. – С. 33 – 47.

78. Чурилова, Е. Е. Феномен одиночества в философии и психологии / Е. Е. Чурилова, М. А. Каминская // Вестник Вятского государственного университета. – 2020. – № 1. – С. 114 – 129.

79. Шерстюк, А. С. Феномен одиночества современного человека / А. С. Шерстюкмеймай // Фундаментальные и прикладные исследования молодых учёных : сб. науч. тр. II Междунар. науч.-практ.й конф. студентов, аспирантов и молодых учёных. – Омск, 2018. С. 739 – 742.

80. Эльконин, Л. Д. Детская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. Д. Эльконин ; ред.-сост. Б. Д. Эльконин. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 384 с.

81. Юлдашева, М. Б. Теоретическое и эмпирическое изучение феномена одиночества / М. Б. Юлдашева // Стратегические ориентиры современного образования : сб. науч. ст. – М., 2020. – С. 62 – 66.

82. Hukkelberg, S. What is social competence? An investigation into the concept among children with antisocial behaviours / S. Hukkelberg // Emotional and behavioral difficulties. – 2020. – № 25 (1) – P. 80 – 93.

83. Joy, J. M. Evaluating Positive Social Competence in Preschool Populations / J. M. Joy // School Community Journal. – 2016. – Vol. 26. – No. 2. – P. 263 – 289.

84. Luna, P. Social Competence and Peer Social Acceptance: Evaluating Effects of an Educational Intervention in Adolescents / P. Luna [act.]// Front. Psychol. Sec. Educational Psychology. – 2020. – Volume 11. – P. 33 – 39.

85. Russell, D. W. UCLA Loneliness Scale (Version 3): Reliability, validity, and factor structure // D. W. Russell // Journal of Personality Assessment. – 1996. – №6. – P. 20 – 40.

86. Yanguas, J. The complexity of loneliness / J. Yanguas // Acta Biomed. – 2018 – № 89(2) – P. 302–314.