

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В СТРАНАХ СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЫ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

В. А. Малевич¹⁾, Е. А. Богатырева²⁾

¹⁾ Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, malevval@gmail.com

²⁾ Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, bahatyrova@bsu.by

Проведены исследования тенденций развития человеческого капитала в странах Северной Европы и разработаны направления развития человеческого капитала в Республике Беларусь. Найденные решения будут применимы в управлении отдельными сферами национальной экономики Республики Беларусь в целях развития человеческого капитала страны на основе адаптации опыта стран Северной Европы.

Ключевые слова: человеческий капитал; человеческий потенциал; индекс человеческого капитала; индекс человеческого развития; образование; здравоохранение.

HUMAN CAPITAL IN NORTHERN EUROPE: A COMPARATIVE ANALYSIS

V. A. Malevich^a, E. A. Bahatyrova^b

^a Belarusian State University, Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk, Republic of Belarus,

^b Belarusian State University, Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk, Republic of Belarus

Corresponding author: V. A. Malevich (malevval@gmail.com)

Research has been carried out on trends in the development of human capital in the Nordic countries and directions for the development of human capital in the Republic of Belarus have been developed. The solutions found will be applicable in the management of certain areas of the national economy of the Republic of Belarus in order to develop the country's human capital based on the adaptation of the experience of the Nordic countries.

Key words: human capital; human potential; human capital index; human development index; education; healthcare.

Анализ происходящих в мире процессов показывает, что человеческий капитал, его надлежащее развитие и использование, содействие циклическому характеру его роста являются основными факторами нарастания инновационных волн развития и циклического развития мировой экономики и общества в целом. Экономическое развитие страны тесно связано с развитием человеческого капитала. Революционные изменения в экономике и обществе, крупнейшие инновации проводились на основе накопленного человеческого капитала в каждый исторический период в развитии народа, страны, цивилизации.

Первоначальное значение слова «капитал» происходит от латинского «capitalis» – главное. Человеческий капитал – денежная ценность способности к получению дохода, воплощенного в человеке. Человеческий капитал включает врожденные способности человека, а также образование и приобретенные квалификации: знания, опыт, интеллект [1, с. 26].

Чем больше потенциал каждого члена общества, тем выше интеллектуальный ресурс всей страны, тем динамичнее темпы роста экономики, тем больше возможностей общества. Развитие человеческого потенциала предполагает:

- создание благоприятных условий для развития способностей каждого человека, улучшение условий жизни граждан и качества социальной среды;
- повышение конкурентоспособности человеческого капитала и поддерживающих его социальных секторов экономики.

Экономический рост в настоящее время зависит от степени формирования человеческого капитала, который является процессом расширения знаний, навыков и возможностей народа страны. Взаимодополняемость человеческого и физического капитала в экономике ведет к ускорению инвестиций в человеческий и физический капитал в долгосрочной перспективе. Повышение производственных качеств рабочей силы может быть увеличено за счет обеспечения более высокого уровня образования и навыков.

Ключевые направления повышения эффективности человеческого капитала на современном этапе цифровизации включают изменение образовательных программ в соответствии с тенденциями цифрового развития экономики, развитие образовательных кластеров, интенсификация международной академической мобильности. Современные цифровые инструменты должны быть внедрены в образовательную среду, здравоохранение и повседневную жизнь всех людей. Цифровая трансформация также требует от профессионалов приобретения не только навыков работы, но также освоения и развития когнитивных, социальных, поведенческих, цифровых, финансовых и юридических компетенций. По этой причине новые знания – особенно в областях профессионального и личностного развития – являются объективной необходимостью для любого человека, стремящегося быть конкурентоспособным в современном мире.

Таким образом, теоретическое исследование сущности человеческого капитала позволяет дать его уточненное понятие, в рамках которого человеческий капитал можно рассматривать в виде интенсивного фактора развития экономики, состоящего из специалистов с высокой конкурентоспособностью и современных технологий, в системе, в которой обеспечивается рост качества жизни и здравоохранения, высокая производительность труда, а также формируются желания жить и реализовываться в своей стране. Кроме того, человеческий капитал можно рассматривать, как совокупность накопленных в процессе жизнедеятельности знаний,

умений, навыков и опыта, а также здоровье, которыми обладает население, рассматриваемое в качестве ресурса и активов, требующих инвестиций в их развитие для обеспечения роста производительности труда и экономической эффективности в национальной экономике.

Человеческий капитал измеряется с помощью различных показателей, которые включают выживаемость, количество, качество образования, рост здравоохранения, ожидаемую продолжительность жизни, ожидаемые годы обучения и т.д. (ООН, ВБ). Однако при рассмотрении качества человеческого капитала в отрасли предпочтительнее оценивать навыки, опыт, производительность, жесткие и мягкие навыки, интеллектуальные способности, мотивацию.

Среди наиболее известных научных подходов к оценке развития человеческого капитала широко применяется индексный метод. Главным преимуществом данного подхода является доступность статистических данных для измерения необходимых показателей. Диагностика уровня человеческого капитала может осуществляться и по уже существующим рейтинговым спискам.

Наиболее популярным считается Индекс человеческого развития (Human Development Index, HDI), который представляет собой интегральный показатель, определяемый ежегодно для измерения и сравнения уровня образованности, грамотности, долголетия, уровня жизни населения разных стран мира. Индекс человеческого развития (HDI) публикуется в отчётах Программы развития ООН, где проводят исследования уровня развития человеческого потенциала [2].

Формула расчета индекса человеческого развития выглядит следующим образом [3, с. 291]:

$$\text{ИЧР (HDI)} = (\text{И}_{\text{ОПЖ}} + \text{И}_{\text{ОБР}} + \text{И}_{\text{ВВП}}) / 3.$$

где $\text{И}_{\text{ОПЖ}}$ – индекс ожидаемой продолжительности жизни при рождении;

$\text{И}_{\text{ОБР}}$ – индекс развития образования в стране;

$\text{И}_{\text{ВВП}}$ – индекс валового внутреннего продукта на душу населения.

В зависимости от значения индекса, страны классифицируют по уровням: очень высокий; высокий; средний; низкий.

В свою очередь более современным является проект «Человеческий капитал», который был разработан экономистами Н. Ангристом, С. Дянковым, П. К. Гольдбергом и Г. Патриносом в исследовании «Измерение человеческого капитала с использованием глобальных данных обучения» [4, с. 8]. В этом исследовании анализируется индекс человеческого капитала – сводный показатель, используемый в рамках проекта «Человеческий капитал», который позволяет оценить уровень развития человеческого капитала в странах и регионах мира. Это исследование проводится Группой Всемирного банка.

Индекс человеческого капитала (ИЧК) представляет собой интегральный показатель объема человеческого капитала, который родившийся сегодня ребенок может накопить к 18 годам, с учетом рисков, связанных с низким уровнем здравоохранения и образования в той стране, в которой он / она живет. Как говорится в описании проекта, человеческий капитал состоит из накопления знаний, навыков, способностей, а также уровня здоровья, которое люди приобретают и реализуют в качестве активных членов общества на протяжении всей своей жизни. Человеческий капитал в сочетании с физическим капиталом является главным фактором социально-экономического прогресса и движущей силой долгосрочного экономического роста. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость инвестиций в людей через качественное здравоохранение, образование, навыки и рабочие места.

Анализ развития уровня человеческого капитала в странах Северной Европы позволил отметить, что исследуемый регион, помимо демонстрации опережающего в сравнении с динамикой экономики стран ЕС экономического роста, в целом характеризуется высоким уровнем развития человеческого капитала. В геосхеме ООН к Северной Европе относят следующие страны: Великобритания, Дания, Исландия, Ирландия, Латвия, Литва, Норвегия, Финляндия, Швеция, Эстония. По показателю Индекса человеческого развития все страны региона находятся в верхней зоне с высоким, по методологии ООН, уровнем человеческого развития, причем лишь две страны в силу субъективных, внутриэкономических факторов незначительно ухудшили свои позиции. По Индексу человеческого капитала все исследуемые страны демонстрируют уровень не ниже 70,0 %, хотя четыре из 10-ти стран и демонстрируют незначительное ухудшение позиций, оставаясь при этом в группе с высоким уровнем развития [5].

Место некоторых стран Северной Европы и Беларуси в рейтинге ИЧР за 2021 год

Место в рейтинге	Страна	Значение индекса ИЧР
1	Швейцария	0,962
2	Норвегия	0,961
3	Исландия	0,959
4	Гонконг	0,952
5	Австралия	0,951
6	Дания	0,948
7	Швеция	0,947
8	Ирландия	0,945
9	Германия	0,942

Место в рейтинге	Страна	Значение индекса ИЧР
10	Нидерланды	0,941
11	Финляндия	0,940
18	Великобритания	0,929
31	Эстония	0,890
35	Литва	0,875
39	Латвия	0,863
60	Беларусь	0,808

Источник: [6]

Характерной особенностью исследуемых стран является тот факт, что высокий уровень человеческого капитала формируется здесь за счет системного воздействия всех определяющих его факторов: как ростом эффективности образования и здравоохранения, так и ростом экономической эффективности экономик исследуемых стран. При этом на фоне складывающихся тенденций в целом в еврозоне страны Северной Европы характеризуются более выгодными и перспективными характеристиками экономико-демографической среды (включая высокий уровень занятости среди молодежи, положительную динамику в части населения в трудоспособном возрасте и в целом эффективную социальную политику государств), что свидетельствует о наличии резерва роста как благосостояния населения данных стран, так и роста доступа к образованию и здравоохранению даже у молодежи, и, таким образом, обуславливает наличие перспективы дальнейшего устойчивого развития человеческого капитала в исследуемом регионе.

Ключевыми факторами, сохранение которых необходимо для обеспечения дальнейшего роста качества человеческого капитала в странах Северной Европы, являются: эффективная социальная и экономическая политика правительства; высокая доля целевых мигрантов, привлеченных в соответствии с потребностями национальных экономик, в численности населения; высокий уровень доходов и социальной обеспеченности граждан; эффективные системы здравоохранения, выстроенные и функционирующие с учетом действующих в странах финансово-экономических систем и рыночных механизмов в сочетании с государственной социальной политикой; высокий уровень развития систем образования, являющихся одними из ведущих в мире.

В то же время, проведенный анализ развития человеческого капитала в Республике Беларусь показывает наличие негативной тенденции. Несмотря на то, что по данным Доклада ПРООН о человеческом развитии 2021/2022, Беларусь находится на 60 месте среди 191 государств в Глобальном индексе человеческого развития [6].

Можно отметить снижение значения Индекса человеческого развития, факторами которого, несмотря на рост ВВП страны, являются снижение эффективности управления системой здравоохранения и образованием в стране. При этом прослеживается, с одной стороны, сокращение разрыва между показателем Республики Беларусь и среднемировым (который ниже показателя Республики Беларусь), и, с другой стороны, рост разрыва между показателями стран Северной Европы (являющихся одними из мировых стран-лидеров в области развития человеческого капитала) и показателями Республики Беларусь. Несмотря на рост абсолютной и относительной (к ВВП страны) величины государственных расходов на развитие образования и здравоохранения, прослеживаемая в Республике Беларусь динамика показателей позволяет сделать выводы о снижении эффективности управления данными сферами, обеспечивающими рост качества человеческого капитала, и необходимости внесения корректив в реализуемую политику развития системы здравоохранения и системы образования.

Библиографические ссылки

1. Pipopulo, V. Capital and interest. Human capital / V. Pipopulo // Вестник ИМСИТ. – 2022. – № 2 (90). – С. 25-27.
2. Корчагин, Ю.А. Определения, виды, типы и структура человеческого капитала. / Ю.А. Корчагин [Электронный ресурс] // В.В. Галкин: Электронный портал. – Режим доступа: <http://vadim-galkin.ru/politics/economy/opredeleniya-vidy-tipy-i-struktura-chelovecheskogo-kapitala>. – Дата доступа: 26.01.2023.
3. Арнаут, М. Н. Методы оценки человеческого капитала: теоретический анализ и авторский подход / М. Н. Арнаут // Вестник Марийского государственного университета. – 2022. – № 3. – С. 288-294.
4. Kogut, O. Some questions of methodical aspects of accounting human capital / O. Kogut // Statistics, Accounting and Audit. – 2020. – № 2 (77). – P. 7-11.
5. Human Capital Index [Electronic resource] // CountryEconomy. – Mode of access: <https://countryeconomy.com/labour/human-capital?anio=2022>. – Date of access: 27.01.2023.
6. Рейтинг стран мира по индексу человеческого развития [Электронный ресурс] // Human Development Reports: UNDP. – Режим доступа: <https://hdr.undp.org/data-center>. – Дата доступа: 26.01.2023.